INSTITUTO FEDERAL
Paraná

Ministério da Educação

ANEXO I

PROPOSTA DE PROJETO DE ENSINO

CAMPUS	**EDITAL PAIPE Nº**
Arapongas	13.2023 / 15.2023

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 TÍTULO DO PROJETO DE ENSINO

Uso da metodologia BPM (Business Process Management) no gerenciamento de projetos

1.2 RESUMO DO PROJETO

Descrição, em linhas gerais, do projeto de ensino, indicando os objetivos, o público-alvo, a metodologia a ser desenvolvida e os resultados pretendidos para o projeto (mír linhas)

Este projeto de ensino propõe uma prática pedagógica que tem como objetivo a utilização da metodologia BPM (Business Process Management) no gerenciamento de proje capacidade e multiplicação de conhecimento dos alunos-bolsistas, através da produção e desenvolvimento de projetos de negócios/gestão base para diversas áreas do conhecime com os alunos-bolsistas das turmas 2022 e 2023 do Curso Técnico em Melhoria de Processos (TMP), modalidade subsequente, do Instituto Federal do Paraná - IFPR, Campus Avar tema surgiu da necessidade do curso TMP demandar projetos de exemplos referentes ao componente curricular – Integração Interdisciplinar de Projetos. Neste contexto, o BPM para o gerenciamento desses projetos, por meio da ferramenta *Bitrix24*. Inicialmente, os alunos-bolsistas serão instrumentalizados, ou seja, aprofundarão conhecimentos acerc computacional. Os alunos produzirão projetos-base com os conhecimentos adquiridos e também poderão construir exercícios baseados nas práticas BPM. Com a utilização do curiosidade nos alunos-bolsistas e a busca de solução de problemas, além de explorar a criatividade. Espera-se também, por meio da integração com os conhecimentos previa experiências vivenciadas no mundo do trabalho, incentivar os alunos-bolsistas a utilizar a metodologia BMP nos projetos interdisciplinares que integram a curricularização d conforme o projeto pedagógico do curso TMP, processo nº 23411.017355/2020-53.

Especificação da carga horária do projeto; do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou departamentos/coordenadorias envolvidos; vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s)

1.3.1 IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE DE TRABALHO

COORDENADOR/A: Rodrigo Barriviera **C/H: 11**
Matrícula SIAPE: 1803596
E-mail/Telefone: rodrigo.barriviera@ifpr.edu.br / (43) 99875-1250
VICE-COORDENADOR/A: Caio Marcelo Lourenço **C/H: 6**
Matrícula SIAPE: 1087385
E-mail/Telefone: caio.lourenco@ifpr.edu.br / (43)99875-1250
Categoria Funcional: (X) Docente ( ) Técnico Administrativo
COLABORADOR/A 1: Anderson de Freitas Vietro **C/H: 6**
Matrícula SIAPE: 1642733
E-mail/Telefone: anderson.vietro@ifpr.edu.br / (43)99875-1250
Categoria Funcional: (X) Docente ( ) Técnico Administrativo
COLABORADOR/A 2: Keila Fernanda Raimundo **C/H: 2**
Matrícula SIAPE: 1912629
E-mail/Telefone: keila.raimundo@ifpr.edu.br / (43)99875-1250
Categoria Funcional: (x) Docente ( ) Técnico Administrativo
COLABORADOR/A 3: Thiago Orcelli **C/H: 6**
Matrícula SIAPE: 1132838
E-mail/Telefone: thiago.orcelli@ifpr.edu.br / (43)99875-1250
Categoria Funcional: (X) Docente ( ) Técnico Administrativo

2. INTRODUÇÃO

Em virtude do avanço das ferramentas de gestão de projetos e sua disponibilidade compreendemos que o grande desafio da formação de alunos hoje nesta área encontra-se em hábeis a lidar com essas práticas e como aplicá-las, já que tal formação é fundamental para o sucesso da utilização das novas tecnologias. Em decorrência da precarização das ge de ensino surgiu da necessidade de se ajustar as práticas pedagógicas voltadas ao ensino de ferramentas de gerenciamento de projetos, ou seja, baseadas na utilização da MENEZES, 2009) por parte dos alunos-bolsistas, tendo em vista suas facilidades em meio a sociedade contemporânea.

O Gerenciamento de Processos de Negócio (Business Process Management - BPM) é uma metodologia que aborda conceitos enumerados pela união entre gestão de negócios e te a otimizar os resultados das organizações por meio da melhoria dos processos de negócio. De acordo com a evolução tecnológica nos últimos anos, a metodologia BPM vem sendo significativa, em razão de sua rapidez, baixo custo e utilidade, proporcionando ganhos nos processos de forma contínua. Esses benefícios decorrem do monitoramento dos pro reais e não apenas na intuição. O BPM consegue identificar gargalos nas empresas, afim de verificar a frequência que ocorrem, quem está atrasando e demonstrar o percentua concluídos, entre outros. No desempenho de um processo utilizando o BPM são analisados com facilidade os pontos cruciais, o que não ocorre com outros tipos de ferramentas. E benefício o trabalho a ser executado pelas pessoas, a facilidade em tomar decisões, já que o processo foi todo detalhado e desenhado pela metodologia, mostrando todas as problemas que podem surgir (KERZNER, 2006; BALDAM, 2007; COSTA, 2019; MENDES, 2020).

Sendo assim, este projeto tem o objetivo de utilizar a metodologia BPM (Business Process Management) no gerenciamento de projetos como meio para obter maior capacidade dos alunos-bolsistas, através da produção e desenvolvimento de projetos de negócios/gestão base para diversas áreas do conhecimento. Além disso, optou-se por um estudo bibliográficas e eletrônicas que nortearam o desenvolvimento do referencial teórico desta pesquisa. A metodologia utilizada busca melhorar o ensino-aprendizagem tendo o alu desse modo, uma maior capacidade de retenção e multiplicação do conhecimento.

3. JUSTIFICATIVA

O projeto de ensino corrobora com a missão e valores do IFPR, constituindo questões como valorização das pessoas, inclusão social, inovação, empreendedorismo, bem con tecnológico. As atividades propostas têm o objetivo de estimular o desenvolvimento da metodologia BPM relacionadas a vivencias dos alunos-bolsistas fora e dentro da sala d práticas é primordial para a inclusão na atual sociedade, em que o conhecimento tem um papel disruptivo. Conhecer e saber interpretar as práticas BPM tornam hoje conhecimen em um mundo em crescimento tecnológico em ampla expansão. Dessa forma, o projeto de ensino busca mostrar a percepção crítica de seus participantes, bem como desenvol aplicadas em um mundo do trabalho competitivo.

4. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral:

- Utilizar a metodologia BPM (Business Process Management) no gerenciamento de projetos, através da produção e desenvolvimento de projetos de negócios/gestão base para div

Objetivos específicos:

- Interpretar e comparar os conceitos envolvidos na análise de processos de gestão e negócios.
- Utilizar a metodologia BPM como meio para obter maior capacidade e multiplicação de conhecimento.
- Produzir projetos e exercícios base baseados na metodologia BPM a partir dos conhecimentos adquiridos no curso TMP.
- Conhecer e utilizar a ferramenta computacional Bitrix24.
- Fomentar a Curricularização da pesquisa, extensão e inovação, de acordo com a componente curricular Integração Interdisciplinar de Projetos do Curso Melhoria de Processos,
53.

5. METODOLOGIA

(Apresentar uma descrição detalhada dos procedimentos metodológicos que serão utilizados em cada etapa do projeto)

A prática será realizada no Instituto Federal do Paraná – (IFPR) – Campus Avançado Arapongas com alunos-bolsistas das turmas 2022 e 2023 do curso técnico em melhoria de pro
nos diversos componentes curriculares da matriz do 1º e 2º módulo. As aulas ocorrem no período noturno. As duas turmas contam com 40 alunos, em idade entre 18 a 61 ano
50% para masculino e feminino. 90% dos alunos trabalham. A maioria dos alunos moram próximos da instituição (até 7km).
O período de execução da prática será de 16/03/2023 a 15/11/2023. Os alunos-bolsistas irão executar as atividades em horários diferentes do horário do curso técnico. Ne
atividades em quatorze partes, sendo investigação do assunto da área do projeto de ensino, metodologia BPM, utilização das ferramentas digitais aplicadas na área, modelagem
gestão, elaboração de banco de projetos e planilhas de acompanhamento e execução, elaboração de manuais e orientações sobre BPM e criação e manutenção de canal de info
projetos em desenvolvimento pelos discentes do curso, bem como divulgação do referido curso.
Os alunos-bolsistas se apropriarão dos conhecimentos e saberes relativos ao BPM durante as atividades de orientações do projeto de ensino. Todas as aulas serão teóricas e práti
e assíncrona. Os conteúdos abordados referem-se as metodologias BPM. Serão indicados como fonte de pesquisa livro e e-books das áreas dos autores (GIDO, 2007; MENEZES
2007; COSTA, 2019; MENDES, 2020), entre outros. Os alunos tem acesso a esses livros pela biblioteca virtual do IFPR, além da possibilidade de empréstimo pessoal do livro físic
livros constam na base das referências bibliográficas de algumas ementas dos componentes curriculares do curso técnico subsequente.
As orientações de como realizar a pesquisa serão dadas durante as orientações de forma expositiva, ou seja, serão apresentados os conteúdos dos livros, a descrição de com
disponibilizar alguns *links* de vídeos da plataforma *Youtube,* correlatos com os conteúdos.
Os alunos bolsistas deverão produzir junto com os professores/colaboradores, com o uso da metodologia BPM, novos exercícios e projetos-base para os diversos tipos de aplicaçõe
receberão uma explicação detalhada com exemplos teóricos e práticos. Os alunos-bolsistas irão trabalhar de forma conjunta e individual na construção dos exercícios e nos p
alunos-bolsistas será semanal de forma presencial e com o suporte das redes sociais *WhatsApp e Google ClassRoom*, onde apresentarão suas produções parciais e finais em rela
cursos ou em eventos internos ou externos, como o Simpósio de Gestão, Inovação e Tecnologia do Campus Avançado Arapongas. Os novos exercícios e projetos-base produ
alunos-bolsistas e explicados , em momento oportuno ao alunos do curso subsequente, por eles mesmos, e também pelos professores/colaboradores.
A metodologia utilizada é assídua na avaliação formativa ao longo de todo o período do projeto de ensino, com variados instrumentos avaliativos. Na avaliação de aprendizag
seguintes critérios:
- Competência, ou seja, diagnóstica, formativa e somativa;
- Participação e interação nas atividades propostas;
- Resultados coerentes e condizentes com a argumentação;
- Domínio do conteúdo;
- Participação efetiva nas atividades síncronas e assíncronas;
- Desempenho individual e coletivo.

A avaliação será continuada e formativa, considerando a evolução do aluno-bolsista, mediante a observação e a participação nas atividades síncronas e assíncronas. Serão uti
avaliativos: Trabalhos individuais e em grupo e exercícios e projetos propostos pelos alunos-bolsistas. Em termos de critérios, serão considerados: Argumentação estruturad
científicos exigidos; Resultados coerentes e condizentes com a argumentação; Domínio do conteúdo; participação efetiva em trabalhos coletivos; Desempenho individual e em gru

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

(Apresentar detalhadamente a programação das atividades previstas: data, local de realização das atividades do projeto de ensino, entre outros)

Etapa	Atividade	Data	Local	Componentes Curriculares
1	Investigação sobre assunto da área do projeto de ensino I	16/03 a 09/04/23	Campus/Online	Conceitos de Processo e Gestão; Técnicas de Básica e Aplicada a Pr
2	Investigação sobre assunto da área do projeto de ensino II	10/04 a 23/04/23	Campus/Online	Conceitos de Processo e Gestão; Técnicas de Básica e Aplicada a Pr
3	Metodologia BPM I	24/04 a 14/05/23	Campus/Online	Conceitos de Processo e Gestão; Técnic
4	Metodologia BPM II	15/05 a 04/06/23	Campus/Online	Conceitos de Processo e Gestão; Técnic
5	Utilização das ferramentas digitais aplicadas na área I	05/06 a 04/6/23	Campus/Online	Informática Básica e Aplicad
6	Utilização das ferramentas digitais aplicadas na área II	05/6 a 25/6/23	Campus/Online	Informática Básica e Aplicad
7	Modelagem e Mapeamento de Processos de Gestão I	26/06 a 30/07/23	Campus/Online	Conceitos de Processo e Gestão; Técnic
8	Modelagem e Mapeamento de Processos de Gestão II	31/07 a 13/08/23	Campus/Online	Conceitos de Processo e Gestão; Técnic
9	Elaboração de Banco de Projetos, exercícios e planilhas de acompanhamento de execução I	14/08 a 27/08/23	Campus/Online	Integração Interdisciplinar de Projetos I e Gestão; Técnicas de Processo e Gestão; Inf Processos; Matemática
10	Elaboração de Banco de Projetos, exercícios e planilhas de acompanhamento de execução II	28/08 a 10/09/23	Campus/Online	Integração Interdisciplinar de Projetos I e Gestão; Técnicas de Processo e Gestão; Inf Processos; Matemátic
11	Elaboração de Banco de Projetos, exercícios e planilhas de acompanhamento de execução II	11/09 a 24/09/23	Campus/Online	Integração Interdisciplinar de Projetos I e Gestão; Técnicas de Processo e Gestão; Inf Processos; Matemátic
12	Elaboração de Banco de Projetos, exercícios e planilhas de acompanhamento de execução IV	25/09 a 08/10/23	Campus/Online	Integração Interdisciplinar de Projetos I e Gestão; Técnicas de Processo e Gestão; Inf Processos; Matemátic
13	Elaboração de Manuais e orientações sobre BPM	09/10 a 29/10/23	Campus/Online	Comunicação Básica e Inglês; Conceitos de P Processo e Gestão; Informática Básica
14	Criação e Manutenção de Canal de Informação em Mídia Social relativo a projetos em desenvolvimento pelos discentes do Curso, bem como divulgação do referido curso.	30/10 a 15/11/23	Campus/Online	Comunicação Básica e Inglês; Competência

7. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

- Sala de aula (Campus);
- Laboratório de informática (Campus).

8. RECURSOS FINANCEIROS

(Orçamento detalhado e justificado, caso necessário)

Licença do software Bitrix24 para as práticas BPM, pelo período de execução do projeto de ensino.

9. DADOS DE SOLICITAÇÃO DE COTAS DE BOLSAS

Expectativa de número de bolsas: 1 **Expectativa de carga horária do/a(s) bolsista(s):** 4

Cursos contemplados para seleção de bolsistas: Técnico em Melhoria de Processos - Modalidade Subsequente

Objetivos e descrição das atividades do/a(s) bolsista(s):

- Interpretar e comparar os conceitos envolvidos na análise de processos de gestão e negócios.
- Utilizar a metodologia BPM como meio para obter maior capacidade e multiplicação de conhecimento.
- Produzir projetos e exercícios-base baseados na metodologia BPM a partir dos conhecimentos adquiridos no curso TMP.
- Conhecer e utilizar a ferramenta computacional Bitrix24.

10. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se ao final do projeto alcançar os objetivos propostos, de forma eficaz. Com a utilização da metodologia BPM almeja desenvolver a curiosidade nos alunos-bolsistas e a bus de explorar a criatividade, de acordo com a resolução e proposição de novos exercícios e projetos-base.

11. REFERÊNCIAS

GIDO, Jack; CLEMENTS, James P. Gestão de projetos. São Paulo: Cengage Learning, c2007. 451 p. ISBN 9788522105557 (broch.).
MENEZES, Luís César de Moura. Gestão de projetos. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 242 p. ISBN 9788522440405 (broch.).
KERZNER, Harold. Gestão de projetos: as melhores práticas. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 821 p. ISBN 9788536306186 (enc.).
BALDAM, Roquemar de Lima et al. Gerenciamento de processos de negócios: BPM - Business Process Management. 2. ed. São Paulo: Érica, 2007. 240 p. ISBN 9788536501758 (bro
COSTA, Adriana Bastos da; PEREIRA, Fernanda da Silva. Fundamentos de gestão de projetos: da teoria à prática. Curitiba: Intersaberes, 2019. ISBN 9788522701230.
MENDES, Marcone Magalhães. Gerenciamento de aquisição em projetos. Curitiba: Contentus, 2020. ISBN 9786557451656.
BACICH, Lilian; MORAN, José. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018 e-PUB.

Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO BARRIVIERA**, **COORDENADOR(A)**, em 16/02/2023, às 22:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2202111** e o código CRC **42B2E68D**.