

ATA do Curso Superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Ao vigésimo sétimo dia do mês de outubro de dois mil e dezesseis, reuniram-se os membros das comissões estabelecidas pelas portarias institucional sob número 105 e 114 de setembro de 2016. Como pauta, a solicitação do estudante João Vitor Borges do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas protocolada junto à secretaria acadêmica com protocolo sob número 568116 que trata da Certificação de Conhecimentos Anteriores dos componentes Curriculares de **Algoritmos e Estrutura de Dados e Banco de Dados I**. Após aplicação da prova prática no dia 25 de outubro de 2016, e correção realizada pelos professores regentes dos dois componente curriculares, Rafael e Claudia respectivamente, **o estudante foi aprovado** tanto em Algoritmos e Estrutura de Dados quanto em Banco de Dados I, conforme correção das provas em anexo. Sendo assim, nada mais tendo a registrar, eu, Eduardo Alberto Felippsen lavrei e abaixo assino esta ata com os demais presentes.

Eduardo Alberto Felippsen	
Claudia Dell´Agnolo Petry	
Kátia Cristiane Kobus Novais	
Rafael Luiz Bartz	

* O documento original encontra-se assinado junto a coordenação do curso.



CORREÇÃO DA CERTIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS ANTERIORES

NOME DO ESTUDANTE: JOÃO VITOR BORGES

DISCIPLINA: BANCO DE DADOS

PROFESSOR: CLAUDIA DELL AGNOLO PETRY

TURMA: TADS2016

DATA: 22/10/2016

INSTRUÇÕES REPASSADAS AO ESTUDANTE PARA REALIZAR A PROVA:

- A prova deve ser realizada no tempo máximo de uma hora e quarenta minutos após o início da mesma, e deve ser realizada utilizando um computador da instituição.
- As questões 1 devem ser desenvolvidas na ferramenta "postgreSql" em uma única Base de Dados.
- As questões 2 deverão ser desenvolvidas na ferramenta "postgreSql" e repassadas para algum editor de texto.
- Ao terminar, a folha de prova deverá ser entregue ao avaliador juntamente com o arquivo de texto que será copiado pelo aluno em uma mídia removível disponibilizada pelo avaliador.
- A prova deverá ser realizada **SEM** consulta. A interpretação do enunciado faz parte da prova.

CORREÇÃO

- 1) Nesta questão foram avaliados os conhecimentos da compreensão do diagrama apresentado e se o aluno entendeu como realizar comandos de criação de tabelas e suas prescrições de chave primária e chave estrangeira, desta forma obtendo assim o conceito A.
- 2) Nesta questão foram avaliados os conhecimentos sobre a confecção de comandos de seleção (Select), utilizando chaves simples e compostas, assim como join's entre tabelas.
 - a. Aprendizagem Plena – A
 - b. Aprendizagem Parcialmente Plena – B, faltou verificar somente os aptos ocupados utilizando 'Data Entrada is null'
 - c. Aprendizagem Plena – A
 - d. Aprendizagem plena – A
 - e. Aprendizagem plena – A
 - f. Aprendizagem plena – A

CONCEITO FINAL: A

Claudia Dell'Agnolo Petry
Professor Regente do Componente Curricular
Profª Claudia Dell'Agnolo Petry
INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ
Matricula SIAPE 1792221



CORREÇÃO DA CERTIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS ANTERIORES

NOME DO ESTUDANTE: JOÃO VITOR BORGES

DISCIPLINA: ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS

PROFESSOR: RAFAEL LUIZ BARTZ

TURMA: TADS2016

DATA: 22/10/2016

INSTRUÇÕES REPASSADAS AO ESTUDANTE PARA REALIZAR A PROVA:

- A prova deve ser realizada no tempo máximo de uma hora e quarenta minutos após o início da mesma, e deve ser realizada utilizando um computador da instituição.
- As questões 1, 2 e 3 devem ser desenvolvidas na ferramenta “Netbeans” em um único projeto, porém cada exercício em uma classe separada.
- As questões 4 e 5 deverão ser respondidas a caneta na folha de prova.
- Ao terminar, a folha de prova deverá ser entregue ao avaliador juntamente com o projeto do “Netbeans” que será copiado pelo aluno em uma mídia removível disponibilizada pelo avaliador.
- A prova deverá ser realizada **SEM** consulta. A interpretação do enunciado faz parte da prova.

CORREÇÃO

- 1) Nesta questão foram avaliados os conhecimentos em vetores, matrizes, estruturas condicionais e de repetição. O estudante se mostrou com aprendizagem plena pois implementou a solução do problema e ainda foi além, desenvolvendo um mecanismo para melhor interação com o usuário neste problema específico, obtendo assim o conceito A.
- 2) Nesta questão foram avaliados os conhecimentos em cálculo de percentuais utilizando algoritmos, e estruturas condicionais com operadores lógicos. O estudante se mostrou com aprendizagem plena pois implementou a solução do problema e ainda foi além, desenvolvendo um mecanismo para melhor interação com o usuário neste problema específico, obtendo assim o conceito A.
- 3) Nesta questão foram avaliados os conhecimentos em entrada e saída de dados bem como a capacidade de solucionar problemas do cotidiano. O estudante se mostrou com aprendizagem plena pois implementou a solução do problema e ainda foi além, desenvolvendo um mecanismo para melhor interação com o usuário neste problema específico, obtendo assim o conceito A.



- 4) Nesta questão foram avaliados os conhecimentos em estruturas de dados, mais precisamente árvores binárias de busca. O estudante se mostrou com aprendizagem insuficiente porque através da análise de sua resposta, foi constatado que o aluno não tem conhecimento sobre o que o exercício estava propondo, obtendo assim o conceito D.
- 5) Nesta questão foram avaliados os conhecimentos em estruturas de dados, mais precisamente árvores. O estudante se mostrou com aprendizagem insuficiente porque através da análise de sua resposta, foi constatado que o aluno não tem conhecimento sobre o que o exercício estava propondo, obtendo assim o conceito D.

Avaliando o desempenho geral do estudante na prova, constatou-se que a aprendizagem do mesmo foi parcialmente plena, obtendo assim o conceito B



Rafael Luiz Bartz

Professor Regente do Componente Curricular

