Formando pequenos leitores

Isabelli Edina Lima Sonda, Andressa Bilha Cruz, Katia Cristiane Kobus Novaes, Layani Crystini Antonio da Silva, Cler Rosane Coldebella Muraro
Orientador: Cler Rosane Coldebella Muraro
nataliaape.san@hotmail.com

A leitura de uma história ou de outro material nos proporciona conhecimento sobre determinado assunto e ainda amplia nosso vocabulário, ajudando-nos a construir e trabalhar o lado cognitivo através de atividades complementares a determinados temas. Dentre suas diversas funções, a Biblioteca tem por finalidade fornecer material de informação à comunidade , dispondo de um ambiente para que atividades de estudos possam ser realizadas. A Biblioteca do IFPR- Campus Assis Chateaubriand organizou um espaço adequado e preparado para a Contação de História aos alunos do Ensino Fundamental de Escolas Municipais, tendo como objetivo, despertar o gosto pela leitura, pelo livro e pelo uso da biblioteca; estimulando-os a praticar a leitura no seu cotidiano, promovendo dessa forma ações interdisciplinares nesse ambiente. A história utilizada nesse ano é A Verdadeira História Dos Três Porquinhos (Jon Scieszka). Ela, por sua vez, traz a história dos Três Porquinhos na versão do lobo, induzindo as crianças a criticar e compreender o lado do lobo, e dizer se ele é mau, ou bom. A metodologia consiste na escolha da história, na preparação da bolsista para a hora do conto, montagem do cenário de acordo com o contexto apresentado pela história, além da elaboração da atividade que será desenvolvida após o momento da contação, sendo essa prática um meio para a fixação na memória dos mesmos a composição da história. A biblioteca dispõe aos alunos livros infantis, para aumentar o conhecimento de outras histórias e autores. Durante a execução do projeto é possível observar alguns resultados de impacto imediato ao momento da contação da história, onde o autor proporciona ao leitor/ouvinte uma situação que nós devemos analisar e considerar alguns acontecimentos, impulsionando as crianças a comentar e criticar o personagem principal. Outro resultado observado durante o diálogo com os professores que acompanham as crianças, foi o interesse dos mesmos de levar a ideia e fomentar com outros educadores a realizar projetos ou

momento de leituras, aumentando ainda mais o acesso e a prática de ler. Tendo em vista os aspectos observados conclui-se a importância do projeto desenvolvido na biblioteca, levando em conta a metodologia e o planejamento utilizado para chegar aos resultados obtidos com grande sucesso; formando cidadãos críticos e pequenos leitores além de estimular educadores a proporcionar a prática da leitura que é responsável pela maior parte do nosso conhecimento.

Palavras-chave: Leitura; Hora do Conto; Biblioteca; Escola Municipal