

Edital para seleção de Aluno Especial para componentes curriculares do segundo semestre do primeiro e do segundo ano da Licenciatura em Ciências Biológicas do IFPR campus Assis Chateaubriand – Agosto de 2016

O presente edital tem por objetivo a seleção de aluno especial para componentes curriculares do primeiro semestre do segundo e do terceiro ano da Licenciatura em Ciências Biológicas do IFPR campus Assis Chateaubriand.

De acordo com a Resolução IFPR 55 de 2011:

“Art. 49 - Entende-se por aluno especial o estudante matriculado em Curso Superior ou formado em nível superior que cursa, no IFPR, componentes curriculares em outro curso de mesmo nível de ensino.

Art. 50 - São requisitos básicos para matrícula de aluno especial:

- I. Compatibilidade de horário;
- II. Existência de vaga na disciplina pretendida.

Art. 51 - O aluno especial tem direito ao atestado de aprovação no componente curricular, respeitadas as exigências de frequência e de aproveitamento estabelecidas para os estudantes regulares.

Art. 53 – Cada estudante tem direito a cursar no máximo 2 (dois) componentes curriculares em outros cursos como aluno especial, durante a realização do seu curso.”

1. DOS COMPONENTES CURRICULARES E VAGAS DISPONÍVEIS

Os componentes curriculares e as vagas disponíveis para alunos especiais referentes ao primeiro semestre de 2017 são:

Componente curricular	Carga horária (hora aula)	Forma de oferta	Vagas disponíveis
Zoologia dos Invertebrados II	80	Semestral	10
Didática Geral	80	Semestral	10
Taxonomia Vegetal	80	Semestral	10
Educação Especial	40	Semestral	10
Histologia e Embriologia	120	Anual	10
Anatomia Humana	120	Anual	10
Genética Molecular	80	Semestral	10
Organização do trabalho pedagógico e gestão escolar	40	Semestral	10
Ética profissional e cidadania	40	Semestral	10
Educação Ambiental e produção sustentável	80	Semestral	10
Imunologia e microbiologia	120	Anual	10
Fisiologia humana	120	Anual	10

As ementas dos componentes curriculares encontram-se no Anexo I deste Edital.

2. DOS HORÁRIOS E INÍCIO DAS AULAS

As aulas para alunos especiais do primeiro semestre letivo de 2017 terão início no dia 20 de fevereiro e término no dia 08 de julho. As disciplinas serão oferecidas no período noturno das 19 às 22h30. O horário específico de cada disciplina deverá ser consultado na Secretaria Acadêmica do campus.

3. DAS INSCRIÇÕES

As inscrições estarão abertas de 10/02 até às 23h do dia 16/02/2017.

Para inscrever-se, o solicitante deverá protocolar, na Secretaria Acadêmica do IFPR campus Assis Chateaubriand:

- Diploma de nível superior, no caso de estudante formado em nível superior (original e cópia);
- Comprovante de matrícula em curso de nível superior, no caso de estudante com curso de nível superior em andamento (original e cópia).

A Secretaria Acadêmica ficará com a cópia do documento, atestando sua conferência com o documento original. O documento original permanecerá com o solicitante.

A Secretaria Acadêmica deverá colher os seguintes do solicitante: nome completo, CPF, RG, endereço, telefone e e-mail.

4. DA SELEÇÃO

A seleção se dará por meio de entrevista dos solicitantes com a Coordenadora do Curso. A entrevista, que poderá ser realizada por telefone, se dará no dia 17/02/2017 e será agendada com o solicitante através dos contatos fornecidos. O resultado será publicado no dia 17/08/2016 no endereço eletrônico do campus e nos murais de aviso do IFPR Assis Chateaubriand e será comunicado aos solicitantes através dos contatos fornecidos.

Assis Chateaubriand-PR , 10 de fevereiro de 2016.

O ORIGINAL ENCONTRA-SE ASSINADO

Karina Dias Espartosa
Coordenadora da Licenciatura em Ciências Biológicas
IFPR Assis Chateaubriand

ANEXO I – Ementa das disciplinas ofertadas para alunos especiais para o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas no primeiro semestre de 2017

Zoologia dos Invertebrados II - Abordagem sistemática, funcional evolutiva e morfofisiológica dos filos Annelida, Bryozoa, Brachiopoda, Phoronida e Entoprocta, Arthropoda e Echinodermata. Fundamentos teórico-práticos para o ensino de Zoologia.

Didática geral - Pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e sociais da Didática. Dimensões político-sociais, técnicas e humanas da Didática e suas implicações no processo de ensino e aprendizagem. Planejamento e avaliação educacional. A relação professor/aluno no contexto da sala de aula. A Didática e o exercício da profissão docente. Teorias pedagógicas sobre transposição didática e construção do conhecimento. Didática geral e didáticas específicas.

Taxonomia Vegetal - História da classificação vegetal. Filogenia do Reino Plantae. Aspectos gerais de taxonomia vegetal, com ênfase nas espécies cultivadas. Introdução à taxonomia das Angiospermae. Sistemas usuais de classificação. Técnicas de campo e Herbário. Taxonomia clássica x sistemática moderna. Taxonomia das Angiospermae - principais grupos. Famílias principais.

Educação Especial - Aspectos históricos e legais da Educação Especial: políticas educacionais. Escola e educação inclusiva. Deficiências (auditiva, visual, mental, física, múltipla e transtornos globais). Autismo, síndrome de Down. Modalidades de atendimento: suporte e recursos. Tecnologias assistivas; Altas habilidades.

Histologia e Embriologia - Métodos de estudo e preparo do material biológico. Morfofuncionalidade dos tecidos fundamentais: epitelial (revestimento e glandular), conjuntivo propriamente dito, conjuntivo especializado (adiposo, cartilaginoso, sanguíneo e ósseo), muscular e nervoso. Gametogênese, fertilização e clivagem. Primeira, segunda e terceira semana do desenvolvimento embrionário humano. Anexos embrionários. 2º ao 6º mês de desenvolvimento embrionário humano e período fetal. Gêmeos. Embriologia comparada nos primeiros estágios do desenvolvimento e estudos dos tecidos animais.

Anatomia Humana - Principais estruturas anatômicas, com especial atenção ao

reconhecimento da nomenclatura e posição anatômica; planos, eixos e conceitos sobre a construção geral do corpo humano; Estudo sistêmico topográfico do corpo humano. Caracterização e análise morfo-funcional comparativa dos sistemas: esquelético, articular, muscular, respiratório, circulatório, digestório, urinário, genital (masculino e feminino), nervoso, tegumentar e endócrino. Órgãos dos sentidos.

Genética Molecular - Código genético. Replicação do DNA. Transcrição. Tradução. Mutação gênica. Reparo do DNA. Mecanismos de controle gênico em eucariotos e procariotos. Recombinação e transposição. Tecnologia do DNA recombinante. Ferramentas biotecnológicas.

Fisiologia Humana - Introdução à fisiologia; Fundamentos da fisiologia dos sistemas: nervoso, central e periféricos, circulatório, respiratório, digestório, genital, urinário e endócrino; Fisiologia dos órgãos dos sentidos; Fisiologia das trocas metabólicas; Fundamentos teórico-práticos para o ensino de Fisiologia Humana.

Organização do Trabalho Pedagógico e Gestão Escolar - O trabalho coletivo como princípio do processo educativo. Escola, Gestão e Projeto Político Pedagógico. Compreensão das concepções que fundamentam a organização do trabalho administrativo-pedagógico. Relações de poder no cotidiano da escola e suas implicações para o trabalho pedagógico. A organização do trabalho escolar: linguagem, tempo, espaço.

Ética Profissional e Cidadania - Introdução geral a Ética. Código de ética profissional. A legislação profissional e suas implicações éticas. O código de ética do biólogo. Aspectos doutrinários e fundamentais da ética. Conceito de Cidadania. Normas de conduta ética da sociedade. Articulação entre ciência e ética. O perfil e os desafios do docente em um mundo globalizado. Propriedade Intelectual.

Educação Ambiental e Produção Sustentável - Introdução e contextualização histórica das questões ambientais no Brasil e no mundo. Ética e ambiente. Educação e sociedades sustentáveis. Gestão ambiental e Políticas de Educação Ambiental. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Educação Ambiental no ambiente urbano, rural e em unidades de conservação. Projetos de Educação e Gestão Ambiental: planejamento, execução e avaliação. Desenvolvimento Sustentável: concepções, dimensões e impactos. Relações entre tecnologia e desenvolvimento

sustentável.

Imunologia e Microbiologia - Introdução à Microbiologia; Classificação, estrutura, reprodução, nutrição, genética e crescimento de bactérias; fungos e vírus; Controle microbiano por processos químicos e físicos; Conceitos gerais da imunologia; Estrutura e organização do sistema imune; Antígenos e Anticorpos; Resposta imune celular e humoral; Citocinas e Complemento; Estrutura e interações antígeno-anticorpo.