Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia – Campus Assis Chateaubriand – PR

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Edital nº 01/2017/TADS

Assis Chateaubriand, 13 de fevereiro de 2017.

Trata do ingresso de estudantes portadores de diploma ou da oportunidade para curso de componente curricular isolado para os estudantes que estão cursando regularmente outro curso superior no IFPR Campus Assis Chateaubriand.

Conforme portaria institucional nº 1178 de 17 de agosto de 2016, o coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) estabelece:

Considerando:

1. A resolução 55/2011 do IFPR, que dispõe sobre a Organização Didático Pedagógica da Educação Superior, no âmbito do Instituto Federal do Paraná – IFPR.
2. A seção VI desta resolução, em seus artigos e parágrafos únicos, onde se lê:

> Art. 49 - Entende-se por aluno especial o estudante matriculado em Curso Superior ou formado em nível superior que cursa, no IFPR, componentes curriculares em outro curso de mesmo nível de ensino.
>
> Art. 50 – São requisitos básicos para matrícula de aluno especial:
>
> 1. Compatibilidade de horário;
> 2. Existência de vaga na disciplina pretendida.
>
> Art. 51 – O aluno especial tem direito ao atestado de aprovação no componente curricular, respeitadas as exigências de frequência e de aproveitamento estabelecidas para os estudantes regulares.
>
> Parágrafo Único – O aluno do IFPR que obtiver aprovação terá o referido componente curricular registrado em seu histórico escolar.
>
> Art. 52 – A cada início de período letivo, a coordenação do curso publicará comunicado com a relação de disciplinas e número de vagas disponíveis para aluno especial e com os critérios de seleção.
>
> Parágrafo Único - A seleção do aluno especial é feita através de entrevista, realizada por pelo menos 1 (um) membro do colegiado

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | Campus Assis Chateaubriand
Av. Cívica, 475 – Centro Cívico, Assis Chateaubriand - PR | CEP 85935-000 - Brasil

do curso e pelo professor responsável pela disciplina, com registro em ata.

Art. 53 – Cada estudante tem direito a cursar no máximo 2 (dois) componentes curriculares em outros cursos como aluno especial, durante a realização do seu curso.

3. A informação referente ao dia 15 de fevereiro de 2017 no calendário acadêmico descritivo do IFPR Campus Assis Chateaubriand.

4. A informação referente ao dia 21 de fevereiro de 2017 no calendário acadêmico descritivo do IFPR Campus Assis Chateaubriand.

5. O item 1 "Identificação e Local de Funcionamento do Curso" presente no Projeto Político Pedagógico do Curso (PPC) de TADS, que estabelece a oferta de no máximo de 40 vagas por turma do curso.

Torna público:

6. Componentes curriculares disponíveis para curso na modalidade de aluno especial:

a. Todos os componentes curriculares registrados no PPC do curso superior de TADS, os quais se apresentam nos itens "3.8.1 Matriz Curricular" e "3.8.2 Ementário e Bibliografias" do referido PCC, são candidatos a pleito pelos "alunos especiais", uma vez que haja uma ou mais vagas disponíveis.

7. Vagas disponíveis para alunos especiais candidatos ao ingresso no primeiro ano do curso:

a. Será emitido pela Secretaria Acadêmica do Campus Assis Chateaubriand a lista de vagas disponíveis por componente curricular, com prazo máximo de 7 dias corridos, a contar do processo de registro acadêmico da última chamada complementar, a ser realizada em 2017, no dia 02 de março, conforme o calendário acadêmico vigente. Enquadram-se neste item os alunos especiais candidatos à vaga de componente curricular que compõe o primeiro ano do curso de TADS.

8. Vagas disponíveis para alunos especiais candidatos à ingresso no segundo ou terceiro ano do curso:

a. Será emitido pela Secretaria Acadêmica do Campus a lista de vagas disponíveis por componente curricular, com prazo máximo de 7 dias corridos, a contar do período de confirmação de matrícula a ser realizada no ano de 2017, entre os dias 06 e 10 de fevereiro, conforme o calendário

acadêmico vigente. Enquadram-se neste item os alunos especiais candidatos à vagas de componentes curriculares presentes no segundo ou no terceiro ano do curso de TADS.

9. Horários e data para início das aulas:

a. Após formalizado o processo de matrícula na secretaria acadêmica do campus e aprovado em entrevista, conforme item 11 deste edital, o aluno especial poderá iniciar seu curso do componente curricular de acordo com o horário de aula do ano letivo corrente.

10. Procedimento de matrícula:

a. Os procedimentos de matrícula são normatizados pela secretaria acadêmica do campus, sendo que as informações podem ser obtidas por meio do link http://assis.ifpr.edu.br/menu-institucional/secretaria-academica/, presencialmente na Avenida Cívica, 475, Assis Chateaubriand – PR, ou ainda por meio do telefone (44) 3528-6885.

11. Entrevistas dos candidatos:

a. A entrevista dos candidatos à aluno especial será feita pelo professor do componente curricular pleiteado pelo aluno especial, juntamente com outro professor do colegiado do curso, convidado por ele (professor), conforme portaria 55/2011 referida no caput deste edital.

b. Caberá ao professor regente do componente curricular pleiteado pelo estudante preencher e enviar à coordenação do curso o Anexo B deste edital.

c. A entrevista ocorrerá no mesmo dia da semana em que o professor ministra o componente curricular pleiteado pelo aluno especial, podendo iniciar-se em dois horários: 18h30min e 20h40min.

d. A entrevista poderá durar no máximo 15 minutos.

e. Os candidatos, após escolherem o horário para a entrevista, conforme item “11 b” deste edital, e identificarem no horário de aula qual o dia em que é ofertado o componente curricular, solicitarão ao coordenador do curso, via e-mail (eduardo.felippsen@ifpr.edu.br), até o dia de 24 de fevereiro de 2017, o agendamento da entrevista por meio do preenchimento do anexo A deste edital.

f. O coordenador do curso notificará o professor do componente curricular em questão, em prazo hábil, encaminhado a ele o anexo A recebido por e-

mail.

g. Em caso de maior procura do que vagas disponíveis, serão validadas as matrículas dos estudantes por ordem de protocolo na secretaria acadêmica do campus.

12. Disposições gerais:

a. O número de vagas por componente curricular a ser ofertada aos alunos especiais é variável, pois a matrícula no curso de TADS é feita por componentes curriculares anuais. Caso um estudante regular reprove em um componente curricular e matricule-se para cursá-lo novamente, ocupará uma vaga no componente curricular específico.

b. Vencidos os prazos de matrícula para os alunos regulares e também realizadas todas as chamadas complementares, ambos previstos no calendário acadêmico, serão contabilizadas e ofertadas pela secretaria acadêmica as vagas para aluno especial para cada um dos componentes curriculares. Cada um deles, ressalva-se, deve ter o número máximo de 40 estudantes. Caso o componente curricular tenha 40 ou mais estudantes regulares matriculados, nenhuma vaga será ofertada para aluno especial no componente curricular em questão.

Eduardo Alberto Felippsen
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

ANEXO A – Identificação do estudante e de componente(s) curriculares(s) pleiteado(s)

1) Nome do estudante: _____

_____

2) RG: _____ CPF:_____

3) Nascimento _____/_____/_____

4) Portador de diploma de nível superior? ( ) sim ( ) não.
5) Estudante de nível superior no IFPR Campus Assis Chateaubriand? ( ) sim ( ) não.
6) Selecione até dois componentes curriculares que pretende cursar neste ano:

Legenda de nomenclaturas da tabela:

A/S: Aulas por semana

H/A: Horas aula

H/R: Horas relógio

1º ANO		**DISCIPLINAS**	**Teórico / Prática**			**Marque X**
			A/S	**H/A**	**H/R**	**-**
1	Núcleo Instrumental	Comportamento Organizacional e Empreendedorismo em TI	2	80	67	
2		Computador, Sociedade e Ética Profissional	2	80	67	
3		Leitura e Produção de Textos Técnico-Científicos	2	80	67	
4	Núcleo Específico de Tecnologia	Algoritmos e Estrutura de Dados	4	160	134	
5		Banco de Dados 1	2	80	67	
6		Introdução à Programação Web	2	80	67	
7		Introdução a Tecnologia da Computação	4	160	134	
8		Sistemas Operacionais	2	80	67	
		SUB TOTAL	**20**	**800**	**670**	**-**
2 ºANO		**DISCIPLINAS**	**Teórico / Prática**			**Marque X**
			A/S	**H/A**	**H/R**	**-**
1	Núcleo	Inglês Instrumental	2	80	67	

2	Instrumental	Matemática Aplicada	2	80	67	
3		Metodologia de Pesquisa Científica	1	40	33,5	
4	Núcleo Específico de Tecnologia	Análise de Requisitos e Modelagem de Sistemas	2	80	67	
5		Banco de Dados 2	2	80	67	
6		Linguagem de Programação	4	160	134	
7		Projeto Integrador	1	40	33,5	
8		Redes de Computadores	4	160	134	
9		Tecnologias WEB	2	80	67	
		SUB TOTAL	**20**	**800**	670	-

3 ºANO		**DISCIPLINAS**	**Teórico / Prática**			**Marque X**
			A/S	**H/A**	**H/R**	**-**
1	Núcleo Instrumental	Gestão de Projetos	2	80	67	
2	Núcleo Específico de Tecnologia	Desenvolvimento para Dispositivos Móveis	2	80	67	
3		Engenharia de Software	2	80	67	
4		Programação Orientada a Objetos	4	160	134	
5		Programação para Sistemas Embarcados	2	80	67	
6		Segurança em Sistemas e Redes	3	120	100,5	
7		Telecomunicações e Geoprocessamento	2	80	67	
		Tópicos Especiais em Tecnologia da Informação	2	80	67	
8		Trabalho de Conclusão de Curso	1	40	33,5	
		SUB TOTAL	**20**	**800**	**670**	**-**

7) Indique um dia e um horário para a realização da entrevista, conforme item 11 deste edital:

Dia: _____/_____/_____ Horário: _____h_____min.

ANEXO B – Processo de entrevista

Docente regente: _____

Docente convidado: _____

Entrevistado: _____

Componente curricular: _____

Ano do componente curricular no curso: 1º( ) 2º( ) 3º( )

Data e hora da realização da entrevista: _____

Sugestão de itens a serem abordados na entrevista	
a) O professor apresentou ao candidato o Plano de Ensino do componente curricular.	( )
b) O candidato expôs ao professor sua intenção ao cursar o componente curricular e quais contribuições o componente curricular pode lhe dar ao seu término.	( )
c) O professor buscou identificar no estudante conhecimentos já construídos, por meio de experiências práticas ou por outra formação, que podem contribuir no processo de ensino aprendizagem dos alunos regulares.	( )
Registro das observações feitas pelo professor:	

Assis Chateaubriand, ____ de _____ de _____

_____ _____

Professor Regente
Carimbo e assinatura

Professor Convidado
Carimbo e assinatura

Edital nº 01/2017/TADS