PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

Curso: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Componente Curricular: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM CIÊNCIAS
Professor(es): LEONARDO RODRIGUES DOS SANTOS
Turma: BIOLOGIA 2015
Período Letivo: ANUAL
Ano: 2017 **Semestre:** 1/2 **Carga horária:** 200 h

2 – EMENTA

Conhecimento e análise de documentos da escola campo de estágio: projeto político pedagógico e planos de estudos de ciências; observação; participação e regência em Ciências Naturais junto aos anos finais do Ensino Fundamental.

3 – CONTEÚDOPROGRAMÁTICO

1° Bimestre

1. Leitura do Anexo A do PPC que regula o estágio curricular supervisionado;
2. Estruturação do relatório final a ser entregue;
3. Análise das cargas horárias a serem cumpridas ao longo do estágio supervisionado;

2º Bimestre

4. Estudo de documentos didático-pedagógicos (planos) e administrativos (diretrizes) que permeiam as atividades das unidades de ensino ;
5. Acompanhamento da construção do relatório a ser entregue.

4 – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Objetivo geral:

Permitir a aplicação dos conceitos teóricos adquiridos na prática vivenciada na sala de aula.

Objetivos específicos:

- Organizar um plano de estágio junto a um professor-supervisor;
- Ter conhecimento da estrutura administrativa e pedagógica de uma unidade de ensino;
- Fazer a análise de documentação de âmbito pedagógico;
- Participar, mediante carga horária previamente determinada, das atividades cotidianas da

escola (ambientação);
- Acompanhar a regência de professores das unidades de ensino, bem como auxiliá-los, quando necessário, em atividades didático-pedagógicas;
- Promover a regência de turmas no ensino de ciências.

5 –PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Metodologia de ensino

As aulas serão ministradas de forma expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais. Ocorrerá apresentação de esquemas montados, paginas da internet, resumos de livros, reportagens, temas atuais, enfim, tudo que possa vir a gerar uma discussão em torno da atuação futura do discente, buscando inserir este em sua futuro profissão futura.

Sempre será exigida a participação dos alunos nas discussões, principalmente após a explanação de um tópico de estudos. Objetiva-se com isso, trazer o discente para a realidade com que o mesmo terá de atuar, permitindo assim uma troca de ideias e a estruturação inicial da formação profissional dos mesmos neste tipo de atividade.

A orientação para com o estágio supervisionado será feita pelo professor orientador e também pelo professor supervisor, estes do próprio IF, buscando dar suporte ao discente durante todo o seu processo de estágio.

Recursos e materiais

Projetor (datashow), esquemas expostos, quadro para pincel, textos, listas de exercícios.

6 –AVALIAÇÃO

O próprio cumprimento das cargas horárias e dos relatórios que estas demandam irão compor as avaliações dos discentes. Porém, tanto o orientador como o professor supervisor poderão sugerir melhorias ao logo de tais etapas, o que caracteriza uma forma de recuperação ao longo do processo.

7 – REFERÊNCIAS

Básica:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Parâmetros curriculares nacionais** – Ciências Naturais. Brasília, 1998.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. **Ensino de Ciências**: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.

PICONEZ, S. C. B. **A pratica de ensino e o estagio supervisionado**. 2. ed. São Paulo: Papirus, 2006.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estagio e Docência**. São Paulo: Cortez Editora, 2004.

ROSA, I. P. **Investigação e Ensino**: articulações e possibilidades na formação de professores. Ijuí: UNIJUÍ, 2004.

Complementar:

CACHAPUZ, A. et al. (Org.). **A necessária renovação no ensino de ciências**. São Paulo: Cortez, 2005.

GIORDAN, A.; VECHI, G. **As origens do saber** - das concepções dos aprendentes aos conceitos científicos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho**: o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

NARDI, R. (Org.). **A pesquisa em ensino de Ciências no Brasil:** alguns recortes. São Paulo: Escrituras Editora, 2007.

WEISSMANN, H. **Didática das Ciências Naturais** - contribuições e reflexões. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Assis Chateaubriand, 06 de março de 2017

_____

Professor