INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ
Câmpus Assis Chateaubriand

Ministério da Educação

PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO: **RECURSOS NATURAIS**

CURSO: **LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

UNIDADE DIDÁTICA: **FISIOLOGIA HUMANA** CH: **120 h/a**

DOCENTE RESPONSÁVEL: **FERNANDA APARECIDA PIRES FAZION**

ANO LETIVO: **2017**

TURMA: **BIO 3**

COORDENADOR DO CURSO: **KARINA DIAS ESPARTOSA**

2 - EMENTA:

Introdução à fisiologia; Fundamentos da fisiologia dos sistemas: nervoso, central e periférico, circulatório, respiratório, digestório, genital, urinário e endócrino; Fisiologia dos órgãos dos sentidos; Fisiologia das trocas metabólicas; Fundamentos teórico-práticos para o ensino de Fisiologia Humana.

3 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Semestre

1. Apresentação do plano de ensino
2. Introdução à Fisiologia:
    a. Homeostasia;
    b. Feedback negativo e positivo;
3. Sistema nervoso:
    a. Sinapse
    b. Sistema nervoso central;
    c. Sistema nervoso periférico
    d. Sistema nervoso autônomo;
4. Sistema endócrino
5. Sistema locomotor

2º Semestre

6. Sistema digestório
7. Fisiologia das trocas metabólicas
    a. Sistema respiratório

b. Sistema excretório
8. Sistema circulatório
9. Sistema reprodutor
10. Fisiologia dos órgãos dos sentidos

4 - OBJETIVO DA DISCIPLINA

Objetivo geral

Capacitar o aluno a compreender os princípios fisiológicos do funcionamento dos sistemas do corpo humano.

Objetivos específicos

Compreender a inter-relação entre forma e função e a integração entre os diferentes sistemas;

Conhecer estratégias de ensino da fisiologia humana passíveis de serem usadas nos diferentes níveis de ensino.

5 - PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Metodologia de ensino

Aulas expositivas dialogadas e aulas práticas em laboratório; apresentações de trabalhos orais e seminários; desenvolvimento de trabalhos e projetos práticos no laboratório de biologia, individuais e em grupos.

Recursos e materiais

Datashow e quadro branco nas aulas expositivas dialogadas;

Filmes, documentários e textos.

6 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem na disciplina será realizada de forma contínua e cumulativa, através dos seguintes mecanismos: provas escritas, atividades e projetos no laboratório, trabalhos individuais ou em grupos, observação dos estudantes quanto à participação, organização, atitude e ajuda mútua.

a. Programa de Atividades e de Orientação: baseia-se na Portaria 120, nas estratégias que o professor pode criar para atender o aluno no decorrer do processo. Aos estudantes com baixo rendimento nas avaliações da disciplina, é proposto um acompanhamento especial destes estudantes através de encontros durante os horários de atendimento ao aluno, reservados pelo professor. Nestes encontros será explanado ao estudante a importância de aquisição daquele conhecimento como motivação e identificadas suas principais dificuldades no conteúdo da disciplina.

Feito isso, ao estudante serão passados materiais adicionais para leitura e trabalhos de reforço.

b. Como forma de avaliação serão considerados os seguintes instrumentos:

• Comparecimento no horário de atendimento do professor da disciplina;

• Seriedade e comprometimento nas atividades de acompanhamento;

• Realização de todas as atividades solicitadas pelo docente;

• Entrega das atividades propostas obedecendo aos prazos acordados com o professor.

7 – BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de fisiologia médica. 11 ed. São Paulo: Elsevier, 2006.

STANTON, B. A.; KOEPPEN, B. M. Berne & Levi - Fisiologia. 6 ed. São Paulo: Elsevier, 2009.

AIRES, M. M. Fisiologia Básica. 3aed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

BERNE, R. M.; LEVY, M. N. Fisiologia. 6a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

STUART I. F. Fisiologia Humana. 7. ed. Barueri: Manole,2007

COMPLEMENTAR:

GUYTON, A. C. Fisiologia humana. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1988.

FRANCONE, C.A.; LOSSOW, W.J.; JACOB . Anatomia e fisiologia humana. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

SILVERTHORN, D.U. Fisiologia humana. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

TORTORA, G. J.; DERRICKSON, B. Princípios de anatomia e fisiologia. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

WIDMAIER, E.P. Fisiologia humana: os mecanismos das funções corporais. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

Assis Chateaubriand, 25 de agosto de 2017.

_____

Professor Responsável pelo Componente Curricular de Fisiologia Humana

Fernanda Aparecida Pires Fazion