INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ
Câmpus Assis Chateaubriand

Ministério da Educação

PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO: **RECURSOS NATURAIS**

CURSO: **LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

UNIDADE DIDÁTICA: **FISIOLOGIA HUMANA** CH: **120 h/a**

DOCENTE RESPONSÁVEL: **FRANCHESCO DELLA FLORA**

ANO LETIVO: **2017**

TURMA: **BIO 3**

COORDENADOR DO CURSO: **KARINA DIAS ESPARTOSA**

2 - EMENTA:

Introdução à fisiologia; Fundamentos da fisiologia dos sistemas: nervoso, central e periféricos, circulatório, respiratório, digestório, genital, urinário e endócrino; Fisiologia dos órgãos dos sentidos; Fisiologia das trocas metabólicas; Fundamentos teórico-práticos para o ensino de Fisiologia Humana.

3 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Semestre

1. Apresentação do plano de ensino
2. Introdução à Fisiologia:
    a. Homeostasia;
    b. Feedback negativo e positivo;
3. Sistema nervoso:
    a. Sinapse
    b. Sistema nervoso central;
    c. Sistema nervoso periférico

   d. Sistema nervoso autônomo;

4. Sistema endócrino
5. Sistema locomotor

2º Semestre

6. Sistema digestório
7. Fisiologia das trocas metabólicas
   a. Sistema respiratório
   b. Sistema excretório
8. Sistema reprodutor
9. Fisiologia dos órgãos dos sentidos

4 - OBJETIVO DA DISCIPLINA

Objetivo geral

Capacitar o aluno a compreender os princípios fisiológicos do funcionamento dos sistemas do corpo humano.

Objetivos específicos

Compreender a interrelação entre forma e função e a integração entre os diferentes sistemas;

Conhecer estratégias de ensino da fisiologia humana passiveis de serem usadas nos diferentes níveis de ensino.

5 - PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Metodologia de ensino

Aulas expositivas dialogadas e aulas práticas em laboratório; apresentações de trabalhos orais e seminários; desenvolvimento de trabalhos e projetos práticos no laboratório de biologia, individuais e em grupos.

Recursos e materiais

Datashow e quadro branco nas aulas expositivas dialogadas;

Filmes, documentários e textos

6 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem na disciplina será realizada de forma contínua e cumulativa, através dos seguintes mecanismos: provas escritas, atividades e projetos no laboratório, trabalhos individuais ou em grupos, observação dos estudantes quanto à participação, organização, atitude e ajuda mútua.

a. Programa de Atividades e de Orientação: baseia-se na Portaria 120, nas estratégias que o professor pode criar para atender o aluno no decorrer do processo. Aos estudantes com baixo rendimento nas avaliações da disciplina, é proposto um acompanhamento especial destes estudantes através de encontros durante os horários de atendimento ao aluno, reservados pelo professor. Nestes encontros será explanado ao estudante a importância de aquisição daquele conhecimento como motivação e identificadas suas principais dificuldades no conteúdo da disciplina.

Feito isso, ao estudante serão passados materiais adicionais para leitura e trabalhos de reforço.

b. Como forma de avaliação serão considerados os seguintes instrumentos:

• Comparecimento no horário de atendimento do professor da disciplina;

• Seriedade e comprometimento nas atividades de acompanhamento;

• Realização de todas as atividades solicitadas pelo docente;

• Entrega das atividades propostas obedecendo aos prazos acordados com o professor.

7 – BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de fisiologia médica. 11 ed. São Paulo: Elsevier, 2006.

STANTON, B. A.; KOEPPEN, B. M. Berne & Levi - Fisiologia. 6 ed. São Paulo: Elsevier, 2009.

AIRES, M. M. Fisiologia Básica. 3aed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

BERNE, R. M.; LEVY, M. N. Fisiologia. 6a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

STUART I. F. Fisiologia Humana. 7. ed. Barueri: Manole,2007

COMPLEMENTAR:

GUYTON, A. C. Fisiologia humana. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1988.

FRANCONE, C.A.; LOSSOW, W.J.; JACOB . Anatomia e fisiologia humana. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

SILVERTHORN, D.U. Fisiologia humana. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

TORTORA, G. J.; DERRICKSON, B. Princípios de anatomia e fisiologia. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

WIDMAIER, E.P. Fisiologia humana: os mecanismos das funções corporais. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

Assis Chateaubriand, 6 de março de 2017.

Professor Responsável pelo Componente Curricular de Fisiologia Humana

Franchesco Della Flora

Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Karina Dias Espartosa