



PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO: **RECURSOS NATURAIS**

CURSO: **LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

UNIDADE DIDÁTICA: **HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA**

CH: **120 h/a**

DOCENTE RESPONSÁVEL: **FRANCESCO DELLA FLORA**

ANO LETIVO: **2017**

TURMA: **BIO 2**

COORDENADOR DO CURSO: **KARINA DIAS ESPARTOSA**

2 - EMENTA:

Métodos de estudo e preparo do material biológico. Morfofuncionalidade dos tecidos fundamentais: epitelial (revestimento e glandular), conjuntivo propriamente dito, conjuntivo especializado (adiposo, cartilaginoso, sanguíneo e ósseo), muscular e nervoso. Gametogênese, fertilização e clivagem. Primeira, segunda e terceira semana do desenvolvimento embrionário humano. Anexos embrionários. 2º ao 6º mês de desenvolvimento embrionário humano e período fetal. Gêmeos. Embriologia comparada nos primeiros estágios do desenvolvimento e estudos dos tecidos animais.

3 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Semestre

1. Introdução à histologia e embriologia:
 - a. Apresentação do plano de ensino;
 - b. Revisão de célula animal e conceitos gerais de histologia e embriologia;
2. Tecido epitelial:
 - a. Tecido epitelial de revestimento;
 - b. Tecido epitelial glandular;
3. Tecido conjuntivo
 - a. Tecido conjuntivo propriamente dito
 - b. Tecido conjuntivo frouxo e denso
 - c. tecido hematopoiético
 - d. tecido adiposo
 - e. Tecido ósseo
 - f. Tecido cartilaginoso
4. Tecido muscular
 - a. Músculo liso
 - b. Músculo estriado cardíaco
 - c. Músculo estriado esquelético
5. Tecido nervoso

2º Semestre

6. Histologia dos sistemas masculino e feminino
7. Reprodução assexuada, etapas da meiose e gametogênese



8. Fertilização e métodos contraceptivos
9. Gêmeos
10. Anexos embrionários, células-tronco e embriogênese comparada
11. Desenvolvimento fetal

4 - OBJETIVO DA DISCIPLINA

Objetivo geral

Capacitar o aluno a compreender os princípios de histologia humana e embriologia básica de mamíferos e comparada a outros animais cordados.

Objetivos específicos

Proporcionar aos alunos os elementos necessários para a obtenção de conhecimentos teóricos e práticos a respeito da histologia dos diferentes tecidos dos sistemas humanos e a embriogênese e o desenvolvimento embrionário humano comparando com outros animais.

5 - PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Metodologia de ensino

Aulas expositivas dialogadas e aulas práticas em laboratório; apresentações de trabalhos orais e seminários; desenvolvimento de trabalhos e projetos práticos no laboratório de biologia, individuais e em grupos. Documentários, leitura de artigos e discussão de temas relacionados ao componente curricular; Realização de debates.

Recursos e materiais

Datashow e quadro branco nas aulas expositivas dialogadas;
Filmes, documentários e textos

6 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem na disciplina será realizada de forma contínua e cumulativa, através dos seguintes mecanismos: provas escritas com uso de cola compartilhada, atividades e projetos no laboratório, trabalhos individuais ou em grupos, observação dos estudantes quanto à participação, organização, atitude e ajuda mútua.

6.1 - Programa de Atividades e de Orientação: baseia-se na Portaria 120, nas estratégias que o professor pode criar para atender o aluno no decorrer do processo. Aos estudantes com baixo rendimento nas avaliações da disciplina, é proposto um acompanhamento especial destes estudantes através de encontros durante os horários de atendimento ao aluno, reservados pelo professor. Nestes encontros será explanado ao estudante a importância de aquisição daquele conhecimento como motivação e identificadas suas principais dificuldades no conteúdo da disciplina. Feito isso, ao estudante serão passados materiais adicionais para leitura e trabalhos de reforço.

6.2 - Como forma de avaliação serão considerados os seguintes instrumentos:

- Comparecimento no horário de atendimento do professor da disciplina;
- Sériosidade e comprometimento nas atividades de acompanhamento;
- Realização de todas as atividades solicitadas pelo docente;
- Entrega das atividades propostas obedecendo aos prazos acordados com o professor.



7 – BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. **Atlas Colorido de Histologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Histologia Basica** – Texto – Atlas. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia Basica**. 7. ed. Editora Elsevier, 2008.

HIB, J. Di Fiore – **Histologia** – Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

OVALLE, W. K.; NAHIRNEY, P. C. NETTER. **Bases da Histologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

COMPLEMENTAR:

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia Clínica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

GILBERT, S. F. **Biologia do Desenvolvimento**. 2. ed. Sociedade Brasileira de Genética, 1995.

GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. **Tratado de Histologia em cores**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

ROOS, M. H.; ROWELL, L. J. **Histologia: texto e atlas**. 2. ed. São Paulo: Panamericana, 1993.

KIERSZENBAUM, A. L. **Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

Assis Chateaubriand, 6 de março de 2017.