



**PRO-REITORIA DE ENSINO, PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO
DIREÇÃO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO**

PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente Curricular: Metodologia da Pesquisa

Professor(es): Leiliane Cristine de Souza

Turma: 2017

Período Letivo: 2017

Ano: 2017

Semestre: 2º

Carga horária: 40h

2 – EMENTA

Discussão sobre os principais tópicos relacionados à pesquisa científica, para desenvolver experiências a fim de produzir um novo conhecimento, bem como aprimorar e integrar conhecimentos pré existentes. Introdução à ciência e conhecimento. Métodos Científicos. Pesquisa: hipóteses, variáveis e técnicas de pesquisa. Fases da pesquisa. Execução da pesquisa. Trabalho científico. Publicações científicas. Análise crítica de propostas de trabalhos científicos.

3 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Fundamentos da metodologia científica:
 - 1.1. O que é pesquisa. Quem faz pesquisa. Como começar a pesquisar.
 - 1.2. Valores e ética no processo de pesquisa.
2. A comunicação científica
 - 2.1. Sistemas de comunicação na ciência: formais e informais
 - 2.2. O problema de pesquisa.
 - 2.3. A comunicação entre orientados/orientadores.
3. Métodos e técnicas de pesquisa:
 - 3.1. Tipos de conhecimentos;
 - 3.2. Tipos de ciências;
 - 3.3. Classificação da pesquisa:
 - 3.3.1. Quanto a finalidade:
 - 3.3.1.1. Básica;
 - 3.3.1.2. Aplicada;
 - 3.3.2. Quanto aos objetivos:
 - 3.3.2.1. Exploratória;
 - 3.3.2.2. Descritiva;

**PRO-REITORIA DE ENSINO, PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO
DIREÇÃO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO**

- 3.3.2.3. Explicativa;
 - 3.3.3. Quanto aos procedimentos:
 - 3.3.3.1. Bibliográfica;
 - 3.3.3.2. Documental;
 - 3.3.3.3. Experimental;
 - 3.3.4. Quanto a natureza:
 - 3.3.4.1. Qualitativa;
 - 3.3.4.2. Quantitativa;
 - 3.3.5. Quanto ao local de realização:
 - 3.3.5.1. Campo;
 - 3.3.5.2. Laboratório;
 - 3.3.6. Coleta de dados.
4. Normas para elaboração de Trabalhos Acadêmicos:
- 4.1. Estrutura e definição;
 - 4.2. Pré projeto;
 - 4.3. Projeto de pesquisa;
 - 4.4. Experimento;
 - 4.5. Organização do texto científico (Normas IFPR, ABNT).

4 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Propiciar ao aluno melhor entendimento dos tópicos relacionados a pesquisa científica, os principais métodos científicos e de pesquisa, e as normatizações na área científica.

5 – PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Metodologia de ensino: Aulas expositivas dialogadas de modo que o docente faça a mediação entre o conhecimento prévio dos estudantes e o sistematizado, propiciando formas de acesso a conhecimentos de cada assunto e facilitar o estudo posterior da disciplina.

Para o bom andamento das atividades é fundamental que o discente, antes de sua realização, estude antecipadamente com base na programação e bibliografia anexa, que integram este plano de ensino. Ao docente cabe a mediação entre o conhecimento prévio dos estudantes e o sistematizado, propiciando formas de acesso ao conhecimento científico.



**PRO-REITORIA DE ENSINO, PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO
DIREÇÃO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO**

Discussão de artigos e outros materiais didáticos em grupos (tanto em sala de aula ou como atividades complementares).

Realização de seminários e/ou outras apresentações.

Considerando as particularidades e características da turma, poderão ser utilizadas metodologias de trabalho alternativas, buscando seu desenvolvimento.

Recursos e materiais:

Quadro branco, canetão, apagador, jornais, revistas e livros, computador com projetor.

6 – AVALIAÇÃO

A avaliação do trabalho escolar será contínua e cumulativa, com predominância dos aspectos qualitativos e o desempenho do estudante no decorrer do componente curricular.

As avaliações e estudos de recuperação serão planejados e desenvolvido pelo professor do componente curricular e terá como princípio norteador a autonomia didático/metodológica de modo que este defina qual metodologia e instrumentos avaliativos serão os mais adequados.

Poderão ser utilizados os seguintes critérios de avaliação:

- ✓ Teste escrito e/ou oral;
- ✓ Seminários;
- ✓ Trabalhos individuais ou em grupos;
- ✓ Desempenho, interesse, participação e assiduidade às aulas, participação nas atividades relacionadas à disciplina, interação e atitudes respeitadas.
- ✓ Apresentação de seminários;
- ✓ Resenhas, entre outros.

De acordo com as normas da Instituição, os alunos receberão os conceitos A, B, C ou D nos períodos determinados pelo IFPR e no final do conteúdo de cada área curricular, segundo Art. 9º da Portaria nº120 - IFPR.

8 – REFERÊNCIAS

Básica:

ANDRADE, M.M. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 158p.

GIL, A. C. **Como elaborar Projetos de Pesquisa**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184p.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297p.

Complementar:



**PRO-REITORIA DE ENSINO, PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO
DIREÇÃO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO**

- BARROS, A.J.S.; LEHFELD, N.A.S. **Fundamentos de Metodologia Científica – Um Guia para a Iniciação Científica**. 2.ed. São Paulo: Makron Books do Brasil. 2000. 122p.
- DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. (orgs.). **O Planejamento da Pesquisa Qualitativa: teorias e abordagens**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed Bookman, 2006.
- GIBBS, G. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2012. 200p.
- LAKATOS, E.M. MARCONI, M.A. **Metodologia do Trabalho Científico**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1992. 214p.

Assis Chateaubriand, 26 de julho de 2017.

Leiliane Cristine de Souza