INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ
Educação a Distância

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

RESUMO DE OFICINA – 2018 – 1º SEMESTRE

Docente: Juliana Francis Piai	Período: 1º/2018
Oficina: Química Cidadã I	
Horário: 2º horário de Quinta-feira	
Resumo da Oficina: Aprender Química é se envolver em um apaixonante estudo das substâncias ao nosso redor, de onde vêm, quais suas propriedades, que utilidade possuem e quais as vantagens ou os problemas que eventualmente podem trazer à humanidade. Nesta oficina serão utilizados conhecimentos das transformações macroscópicas para o entendimento do mundo microscópico. Pretende-se, assim, que o aluno desenvolva competências adequadas para reconhecer e saber utilizar a linguagem Química para a representação do real e as transformações químicas, através de símbolos, fórmulas, convenções e códigos, sendo capaz de entender e empregar, a partir das informações, a representação simbólica das transformações químicas. Serão utilizadas, também, atividades experimentais, montadas com materiais do cotidiano, com o objetivo de contextualizar o ensino de Química e, então, banir a concepção errônea de que a "Química é uma ciência abstrata". Pretende-se, assim, fazer com que o aluno tenha contato com o mundo experimental das ciências e que, com isso, eles entendam muitos fenômenos químicos e físicos presentes no seu cotidiano.	
Ementa: Transformações químicas e físicas: evidências macroscópicas das transformações químicas; transformações químicas que ocorrem na natureza e em diferentes sistemas produtivos ou tecnológicos. Primeiros modelos de constituição da matéria: a representação das substâncias e rearranjo dos átomos nas transformações químicas – símbolos, fórmulas e equações; conservação da massa nas transformações químicas (Lavoisier); proporção entre as massas de reagentes e de produtos (Proust); a transformação química e relações entre massas (Dalton); tabela periódica dos elementos, modelo de Rutherford sobre a matéria com carga elétrica e a desintegração radioativa; interações entre os átomos formando substâncias (ligações químicas). O conceito bimestral constituirá de várias atividades, que vão desde lista de exercícios até atividades experimentais, participação do aluno nestas atividades e avaliações escritas individuais.	
Indicado para: TODOS os alunos que gostam de estudar e aos alunos que fizeram o 1º Semestre de Química Cidadã I em 2017 (não indico aos alunos que fizeram o 2º semestre de Química I e aos que fizeram Química II em 2017).	
No máximo de vagas: 30	