

**Docente:** Cristiano Schebeleski Soares

**Oficina:** Qualidade de Vida e Medidas e Avaliação em Educação Física

**Horário:** Quinta-feira, 2º Horário

**Resumo da Oficina:**

Oficina destinada aos estudantes interessados em entender a relação entre atividade física, saúde e qualidade de vida, além dos procedimentos de realização de medidas e testes físicos com suas respectivas interpretações.

**Ementa:**

- Usar os conhecimentos sobre saúde e qualidade de vida, de forma proficiente e autônoma, para potencializar o seu envolvimento em contextos de lazer, para a ampliação das suas redes de sociabilidade e para a promoção da saúde;
- Compreender a origem e a dinâmica de transformação das representações e práticas sociais que constituem o fenômeno da atividade física na promoção da saúde,, seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual e com os agentes sociais envolvidos em sua produção (Estado, mercado, mídia, instituições esportivas, organizações sociais etc.);
- Identificar, interpretar e recriar os valores, os sentidos, os significados e os interesses atribuídos à saúde, bem como aos sujeitos que delas participam;
- Desconstruir e combater os preconceitos com relação às práticas de atividade física, compreendendo suas formas de produção e efeitos;
- Formular e empregar estratégias para resolver desafios e incrementar as possibilidades de aprendizagem sobre a promoção da saúde, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo;
- Conhecer os instrumentos de medidas e avaliação em Educação Física;
- Conhecer os métodos de medidas e avaliação da composição corporal, da capacidade cardiorrespiratória e da capacidade funcional e conhecer métodos subjetivos de avaliação da aptidão física;
- Desenvolver conceitos, procedimentos e aplicações quanto a diferentes formas de quantificar e qualificar conteúdos/objetos de estudo relacionados nas áreas da Educação Física.
- Discutir e analisar procedimentos de medidas e avaliação, utilizados na área da Educação Física, buscando aprimoramento dos métodos com vistas à melhor aplicação dos conteúdos nas diferentes linhas pedagógicas e em pesquisa acadêmica.
- Usar os conhecimentos sobre cineantropometria de forma proficiente e autônoma, para potencializar o seu envolvimento em contextos da atividade física para a promoção da saúde e do desempenho;
- Compreender a origem e a dinâmica de transformação das representações e práticas sociais que constituem o fenômeno da cineantropometria,, seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual;
- Identificar, interpretar e recriar os valores, os sentidos, os significados e os interesses atribuídos à saúde, bem como aos sujeitos que delas participam;
- Desconstruir e combater os preconceitos com relação às práticas de atividade física, compreendendo suas formas de produção e efeitos;

- Formular e empregar estratégias para resolver desafios e incrementar as possibilidades de aprendizagem sobre a promoção da saúde, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo;

- Reconhecer as práticas de atividade física para a promoção da saúde como elementos constitutivos da identidade cultural dos grupos e povos, identificando nelas os marcadores sociais de classe social, gênero, geração, padrões corporais, raça/etnia, religião;

- Interferir na dinâmica da produção da cultura corporal local em favor da fruição coletiva, bem como reivindicar condições adequadas para a promoção das práticas de lazer, reconhecendo-as como um direito do cidadão;

- Examinar a relação entre a realização de práticas de atividade física e a complexidade de fatores coletivos e individuais que afetam o processo saúde/doença, reconhecendo os vínculos entre as condições de vida socialmente produzidas e as possibilidades/impossibilidades do cuidado da saúde individual e coletiva;

- Compreender o universo de produção de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal e o modo como afetam a educação dos corpos, analisando criticamente os modelos disseminados na mídia e evitando posturas consumistas e preconceituosas.

**Indicado para:**

Estudantes interessados em leitura e debate sobre atividade física, saúde e qualidade de vida e dispostos em aprender e aplicar instrumentos de medidas e avaliação.

**Nº de Vagas:** 25

**RESUMO DE OFICINA – 2018 – 2º SEMESTRE**