

EDITAL Nº 203/2012 - PROGEPE – IFPR – CONCURSO PÚBLICO

Por delegação de competência do Magnífico Reitor do Instituto Federal do Paraná - IFPR, conforme Portaria nº 419 de 01/07/2011, considerando o disposto na Portaria Interministerial nº 56 de 20/04/2011, publicada no Diário Oficial da União de 25 de abril de 2011, e na Portaria nº 1134 de 02/12/2009, publicada no Diário Oficial da União de 03 de dezembro de 2009, torna pública a realização de Concurso Público, cujas inscrições estarão abertas **de 15 de outubro a 29 de outubro de 2012 presencialmente e de 15 de outubro a 24 de outubro de 2012 via Correios/SEDEX**, o qual será regido pelas normas estabelecidas neste Edital, para provimento de vagas de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Classe “D I”, Nível 1, em conformidade com a Lei nº 8.112/1990 e Lei nº 11.784/2008.

1. DAS ESPECIFICAÇÕES.

1.1. O Concurso Público destina-se ao provimento de 56 vagas, qualificadas por regime de trabalho, conforme Anexos I, II e III deste Edital.

1.2. A área de conhecimento, a titulação mínima exigida, as respectivas vagas, e os Câmpus de lotação, estão elencados nos Anexos I, II e III deste Edital.

1.3. A remuneração de acordo com o regime de trabalho, incluindo titulação, vencimento e gratificação, consta nas tabelas abaixo:

| 20 HORAS SEMANAIS | | | |
|-------------------|--------------|--------------------------|------------------------|
| Titulação | Classe/Nível | Vencimento Básico R\$ | RT ¹ R\$ |
| Graduação | D1 | 1.597,92 | --- |
| Aperfeiçoamento | D1 | 1.597,92 | 54,28 |
| Especialização | D1 | 1.597,92 | 113,88 |
| Mestrado | D1 | 1.597,92 | 182,60 |
| Doutorado | D1 | 1.597,92 | 619,86 |

| 40 HORAS SEMANAIS | | | |
|-------------------|--------------|--------------------------|------------------------|
| Titulação | Classe/Nível | Vencimento Básico R\$ | RT ¹ R\$ |
| Graduação | D1 | 2.215,54 | --- |
| Aperfeiçoamento | D1 | 2.215,54 | 58,74 |

| | | | |
|----------------|----|----------|----------|
| Especialização | D1 | 2.215,54 | 140,87 |
| Mestrado | D1 | 2.215,54 | 678,75 |
| Doutorado | D1 | 2.215,54 | 1.610,35 |

| DEDICAÇÃO EXCLUSIVA | | | |
|----------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|
| Titulação | Classe/Nível | Vencimento Básico R\$ | RT ¹ R\$ |
| Graduação | D1 | 2.872,85 | --- |
| Aperfeiçoamento | D1 | 2.872,85 | 194,81 |
| Especialização | D1 | 2.872,85 | 372,03 |
| Mestrado | D1 | 2.872,85 | 1.489,63 |
| Doutorado | D1 | 2.872,85 | 3.477,92 |

1. Retribuição por Titulação. Essa retribuição está sujeita à aprovação pelo órgão competente da instituição.

2. DA DESCRIÇÃO DO CARGO

Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico é responsável por atividades relacionadas com a Educação Profissional e Tecnológica, prioritária e preferencialmente junto aos cursos Técnicos de Nível Médio, conforme Lei 11.892/2008. As atividades correspondem ao Ensino, Pesquisa e Extensão, que são indissociáveis e compromissadas com a inclusão social, a sustentabilidade, visando à aprendizagem, à ampliação e à transmissão dos saberes, sempre em processo dialógico com as comunidades e arranjos produtivos, sociais e culturais locais. Responde também por ações inerentes ao exercício de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência (inclusive aquelas relativas a orientação educacional e supervisão pedagógica particularizada) no IFPR, além de outras atribuições previstas na legislação vigente.

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1. As inscrições estarão abertas **de 15 de outubro a 29 de outubro de 2012 presencialmente e de 15 de outubro a 24 de outubro de 2012 via Correios/SEDEX.**

3.1.1. Somente serão aceitas as inscrições via Correios/SEDEX postadas até 24 de outubro de 2012.

3.2. A inscrição presencial será efetuada de segunda a sexta-feira, somente no Câmpus no qual se deseja pleitear uma vaga. Os endereços e horários de funcionamento dos Câmpus estão elencados abaixo:

| CÂMPUS/ ENDEREÇO ELETRÔNICO | ENDEREÇO E TELEFONE | HORÁRIO |
|---|--|--|
| ASSIS CHATEAUBRIAND http://assis.ifpr.edu.br | Avenida Cívica, 475 - Centro Cívico. Assis Chateaubriand - PR CEP: 85935-000 Fone: (44) 3528-6384 | 08h00 às 12h00 e das 14h00 às 18h00. |
| CAMPO LARGO http://campolargo.ifpr.edu.br | Rua Engenheiro Tourinho, 829 - Bairro Vila Solene CEP 83.607-140 - Campo Largo - PR Acesso de pedestres através do terminal urbano e acesso para carros e pedestres pela Av. Pe. Natal Pigatto, ao lado do número 436. Fone: (41) 3208-8201 | 14h00 às 21h00. |
| CASCADEL http://cascavel.ifpr.edu.br | Av. Cardeal, 1309 - Residencial Clarito. Cascavel - PR CEP: 85.814-780 Fone: (45) 9994-8103 | 14h00 às 20h00. |
| CURITIBA http://curitiba.ifpr.edu.br | Rua João Negrão, 1285, Rebouças Curitiba – PR - CEP: 80230-150 Fone: (41) 3595-8806 | 08h00 às 12h00 e das 13h00 às 18h00. |
| FOZ DO IGUAÇU http://foz.ifpr.edu.br | Av. Araucária, 780, Vila “A” Foz do Iguaçu – PR CEP: 85860-000 Fone: (45) 3422-5300 | 09h00min às 12h00min, das 14h00min às 17h00min e das 19h00 às 21h00min |
| IRATI http://irati.ifpr.edu.br | Rua Pedro Koppe, 100. Irati – PR. CEP: 84500-000 Fone: (42) 2104-0200 | 08h00 às 11h00 e das 13h00 às 16h00. |
| IVAIPORÃ http://ivaipora.ifpr.edu.br | PR 466, Gleba Pindaúva, Secção C, Parte 2 – Ivaiporã – PR CEP: 86870-000 Fone: (43) 3472-0763 | 08h00min às 12h00min e das 13h30min às 17h00min |
| JACAREZINHO http://jacarezinho.ifpr.edu.br | Avenida Doutor Tito, s/n, Jardim Panorama – Jacarezinho - PR CEP 86400-000 Fone: (43) 2122-0100 | 08h00min às 11h00min e das 13h00min às 16h00min |
| PALMAS | Avenida Bento Munhoz da Rocha, | 09h00 às 11h30, das 13h30 |

| | | |
|---|---|---|
| http://palmas.ifpr.edu.br | PRT 280 Trevo Codapar s/n Palmas - PR - CEP: 85555-000 Fone: (46) 3263-8100 | às 17h30 e das 19h30 às 21h30. |
| PARANAGUÁ http://paranagua.ifpr.edu.br | Rua Antonio Carlos Rodrigues, 453, Porto Seguro. Paranaguá - PR CEP: 83215-750 Fone: (41) 3721-8300 | 09h00 às 12h00 e das 13h30 às 17h00 |
| PARANAÍ http://paranavai.ifpr.edu.br | Av. José Felipe Tequinha, 1400, Jardim das Nações - Paranavaí – PR CEP: 87703-536 Fone: (44) 3482-0100 | 08h00 às 12h00 e das 14h00 às 17h00. |
| TELÊMACO BORBA http://telemaco.ifpr.edu.br | Rodovia PR 160, Km 19,5 – Jardim Bandeirantes – Telêmaco Borba – PR. CEP: 84269-090 Fone: (42) 3221-3000 | 09h00 às 12h00 e das 14h00 às 17h00. |

3.3. São requisitos para a inscrição:

- a) requerimento de inscrição, disponível no endereço eletrônico da Reitoria e do Câmpus ou fornecido pelo Protocolo do Câmpus, no qual o candidato declare estar ciente dos termos contidos neste Edital, e da Lei nº 11.892, de 29/12/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.
- b) cópia de documento oficial de identidade;
- c) cópia do comprovante de certidão de quitação das obrigações eleitorais, que pode ser obtida no endereço eletrônico do Tribunal Superior Eleitoral:
<http://www.tse.gov.br>;
- d) cópia do certificado de cumprimento das obrigações militares;
- e) comprovante original, fotocópia autenticada ou fotocópia simples mediante apresentação do original, a ser atestada por servidor público do Câmpus, do recolhimento da taxa de inscrição no valor de R\$ 68,00 (sessenta e oito reais). A guia de recolhimento da taxa de inscrição deverá ser obtida na internet no endereço:https://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru/gru_simples.asp ou no Protocolo do Câmpus, onde serão realizadas as inscrições. As instruções para preenchimento da guia de recolhimento encontram-se disponíveis no endereço eletrônico do IFPR: <http://reitoria.ifpr.edu.br/menu-institucional/pro-reitorias/progepe/concursosselecoes/>. As

taxas só poderão ser pagas nas agências do Banco do Brasil, excluindo pagamentos via *internet banking*. O valor pago não será devolvido em nenhuma hipótese;

f) os candidatos estrangeiros estão dispensados da apresentação da documentação relativa às letras “c” e “d”, ficando, entretanto, obrigados à apresentação de visto de permanência no país. Deverão, no ato da inscrição, apresentar declaração de proficiência em língua portuguesa, que poderá ser pessoal ou emitida por uma instituição competente.

3.4. Na forma do Decreto nº 6.593 de 02/10/2008, poderá ser concedida isenção de taxa de inscrição ao candidato que estiver inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal – CadÚnico, de que trata o Decreto nº 6.135/2007.

3.4.1. O pedido de isenção deverá ser solicitado mediante requerimento do candidato no Câmpus no qual se deseja pleitear uma vaga, acompanhado do Número de Identificação Social – NIS, atribuído pelo CadÚnico.

3.4.2. O prazo para solicitação de isenção de inscrição será **de 15 a 19 de outubro de 2012 presencialmente e de 15 a 17 de outubro de 2012 via Correios/SEDEX**

3.4.3. A resposta acerca do deferimento ou não do pedido de isenção, será disponibilizada no endereço eletrônico do Câmpus, até o dia 24 de outubro de 2012.

3.4.4. Aqueles que não obtiverem isenção deverão consolidar sua inscrição efetuando o pagamento da guia de recolhimento até o prazo final das inscrições para o Concurso Público.

3.4.5. O interessado que não tiver seu pedido de isenção deferido e que não efetuar o pagamento da taxa de inscrição na forma e no prazo estabelecido no item anterior estará automaticamente excluído do Concurso Público.

3.5. É vedada a inscrição condicional.

3.6. O Instituto Federal do Paraná não se responsabiliza por solicitações de inscrição ou pagamento de taxa de inscrição não recebidos, por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

3.7. Será designada, pelo Diretor Geral do Câmpus, Comissão de Homologação das inscrições, que deverá afixar, em local próprio, preferencialmente na Secretaria Acadêmica do Câmpus e/ou disponibilizar no endereço eletrônico do Câmpus o resultado da apreciação das inscrições, que deverá ser publicada entre os dias 30 de outubro e 13 de novembro de

2012.

3.8. Caberá recurso ao indeferimento das inscrições, devendo o mesmo ser impetrado pelo candidato no prazo máximo de 48 (quarenta e oito) horas contadas da data de publicação do Edital da Comissão de Homologação das Inscrições, de que trata o subitem anterior. O recurso será julgado em 24 (vinte e quatro) horas em primeira instância pela própria Comissão de Homologação das Inscrições, a qual, após julgamento, afixará em local próprio, preferencialmente na Secretaria Acadêmica do Câmpus e/ou disponibilizará no endereço eletrônico do Câmpus.

3.9. Caso mantenha-se o indeferimento, de que trata o subitem 3.8, o candidato poderá requerer pedido de reconsideração, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas contados da data de publicação do resultado do recurso, que será analisado em 24 (vinte e quatro) horas em segunda e última instância, pela Comissão Permanente do Concurso Público do Câmpus, de que trata o subitem 12.3.

3.10. A homologação das inscrições encerrará após a apreciação de todos os recursos e pedidos de reconsideração impetrados.

4. DA COMISSÃO JULGADORA

4.1. Após a homologação das inscrições, o Diretor Geral do Câmpus proporá ao Reitor, em até 2 (dois) dias úteis, os nomes dos componentes da Comissão Julgadora de cada área de conhecimento, para fins de aprovação.

4.2. Após a aprovação do Reitor, será designada a Comissão Julgadora pelo Diretor Geral do Câmpus, a qual será responsável pela elaboração, aplicação e avaliação das provas.

4.3. No ato da constituição da Comissão Julgadora, o Diretor Geral do Câmpus fixará o período de realização das provas do Concurso Público em local próprio, preferencialmente na Secretaria Acadêmica do Câmpus e/ou no endereço eletrônico do Câmpus, com a antecedência mínima de 10 (dez) e máximo de 30 (trinta) dias corridos para o início das provas.

4.4. A Comissão Julgadora será composta de, no mínimo, 3 (três) membros titulares com seus respectivos suplentes, sendo pelo menos 1 (um) professor da área de conhecimento e pelo menos 1 (um) professor licenciado ou profissional da área de educação (Pedagogo ou Técnico em Assuntos Educacionais). O terceiro e demais membros deverão se enquadrar em uma dessas situações.

4.4.1. Dos membros docentes da área de conhecimento, um professor será, preferencialmente, externo ao quadro de servidores do IFPR.

4.4.2. Os membros da área de conhecimento deverão ter titulação igual ou superior à titulação mínima exigida para o candidato.

4.5. Previamente ao início das etapas do Concurso Público, será admitida a substituição de membros titulares da Comissão Julgadora por suplentes ou a inclusão de novos componentes.

4.6. Será atribuída ao professor mais antigo e em atividade no magistério no IFPR a função de Presidente; ao mais recente, a de Relator.

4.6.1. Quando a Comissão Julgadora não for composta por professores do IFPR, será atribuída ao professor mais antigo e em atividade em instituição de ensino a função de Presidente; ao mais recente, a de Relator.

4.7. Durante a realização do Concurso Público, a Comissão Julgadora deverá dar ampla e pública divulgação de seus atos, afixando as informações em local próprio, preferencialmente na Secretaria Acadêmica do Câmpus e/ou disponibilizando-as no endereço eletrônico do Câmpus.

4.8. A Comissão Julgadora deverá lavrar Atas de cada uma de suas reuniões.

4.9. Os Editais e as Atas provenientes dos trabalhos da Comissão Julgadora farão parte da instrução do processo.

5. DA SELEÇÃO

5.1. O Concurso Público será realizado em quatro etapas, constituídas de:

- a) Prova Escrita.
- b) Prova Didática.
- c) Prova de Memorial Descritivo.
- d) Análise de Currículo/Titulação.

5.2. Nas etapas do Concurso Público, referidos no subitem 5.1, as notas serão atribuídas na escala de 0 (zero) a 10,0 (dez).

5.3. Serão eliminados os candidatos que, no transcurso do Concurso Público, não

obtiverem a nota mínima 7,0 (sete) na avaliação de cada examinador em qualquer uma das provas.

5.4. É vedado ao candidato assistir às provas dos concorrentes da mesma área de conhecimento, com exceção da leitura da Prova Escrita.

5.5. Após a conclusão de cada etapa do Concurso Público, a Comissão Julgadora se reunirá para atribuição de notas e divulgação dos nomes dos candidatos classificados naquela etapa, sendo que cada candidato poderá ter ciência de sua nota por escrito em formulário próprio, independente do resultado final do concurso. Não será permitido a nenhum candidato tomar conhecimento da nota de qualquer um dos seus concorrentes.

5.6. À exceção da Análise de Currículo/Titulação, o candidato que não comparecer a qualquer uma das etapas do Concurso Público, no horário definido pela Comissão Julgadora, estará dele eliminado e, por consequência, impedido de participar das próximas etapas.

5.7. Os candidatos deverão comparecer munidos de documento oficial de identidade no início de cada etapa e o seu comparecimento será registrado mediante assinatura em lista de presença.

5.7.1. Os candidatos também deverão assinar o termo de anuência referente ao cronograma, aos prazos para recursos e aos critérios de avaliação das etapas do Concurso Público.

5.8. As provas serão realizadas em língua portuguesa, com exceção daquelas nas áreas de línguas estrangeiras, que poderão ser realizadas na língua relativa à respectiva área.

5.9. Os conteúdos programáticos do presente Concurso Público estão elencados no Anexo IV deste Edital.

5.10. As provas – Escrita (leitura), Didática e Memorial Descritivo - serão gravadas para efeito de registro e avaliação, por parte da Comissão Julgadora, conforme § 3º do artigo 13 do Decreto nº 6.944/2009, não servindo para efeito de revisão ou vistas de resultados, por parte dos candidatos.

5.11. O cronograma de início e final do Concurso Público será afixado em local próprio, preferencialmente na Secretaria Acadêmica do Câmpus e/ou disponibilizado no endereço eletrônico do Câmpus.

5.12. A divulgação dos pontos da Prova Escrita e da Prova Didática, previamente à realização das mesmas, dar-se-á por Edital nos locais e prazos previstos e estabelecidos pela Comissão Julgadora, e, também por orientações verbais adicionais aos candidatos, antes do

início de cada prova.

5.13. Os critérios de avaliação são:

| Prova Escrita |
|---|
| 1. Apresentação estruturada do conteúdo: introdução, desenvolvimento e síntese |
| 2. Adequação ao tema e sua pertinência ao Instituto Federal do Paraná |
| 3. Fundamento teórico, consistência argumentativa e diálogo com a literatura |
| 4. Atualidade das informações |
| 5. Redação: ortografia, concordância e clareza de linguagem na redação da prova |

| Prova Didática |
|--|
| Plano de Aula (3 cópias para a Comissão Julgadora) |
| 1. Adequação e clareza dos objetivos da aula |
| 2. Dados essenciais dos conteúdos da aula |
| 3. Seleção dos procedimentos didáticos |
| 4. Seleção do material didático |
| 5. Instrumentos de avaliação de objetivos |
| 6. Referências |
| Desenvolvimento da Aula (oral) |
| 1. Introdução |
| 2. Apresentação estruturada do conteúdo |
| 3. Suporte teórico conceitual |
| 4. Atualidade das informações (exemplificação) |
| 5. Domínio do conteúdo |
| 6. Uso do material didático |
| 7. Adequação ao tempo |
| 8. Síntese integradora: considerações finais |
| Postura do Professor durante a Aula |
| 1. Variação de procedimentos didáticos: interrogação, exemplificação |
| 2. Linguagem verbal clara, fluente e objetiva, dicção, fluência, entonação |
| 3. Linguagem não-verbal: gestos e movimentação |

4. Comunicabilidade e interatividade

5. Autocontrole e segurança

Prova de Memorial Descritivo

1. Explicitação da trajetória profissional e acadêmica

2. Explicitação de comprometimento com a Educação no Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

3. Explicitação de conhecimento do IFPR e da legislação que o rege

4. Explicitação de intenções, interesses e motivações para ingressar no Câmpus

5. Capacidade no aspecto afetivo: diálogo, empatia, cooperação e liderança de equipe

6. Comportamento reflexivo e flexível

7. Verificar as potencialidades pessoais para atuação nas atividades laborais de ensino, extensão e pesquisa junto à instituição

6. DA PROVA ESCRITA

6.1. A Prova Escrita será eliminatória e consistirá de uma dissertação de conhecimentos específicos sobre 1 (um) dos pontos da lista constante do Anexo IV deste Edital, que está disponível no endereço eletrônico do IFPR.

6.1.1. O sorteio do ponto para Prova Escrita será efetuado pelo primeiro candidato inscrito e presente no concurso. Na ausência do 1º candidato, o 2º candidato, por ordem de inscrição, fará o sorteio, e assim por diante.

6.2. Serão classificados para a etapa seguinte do Concurso Público até 10 (dez) candidatos, que obtiverem as maiores notas na Prova Escrita, incluindo os candidatos que obtiverem a mesma nota do último classificado.

6.3. A Prova Escrita terá a duração de 04 (quatro) horas. A primeira hora estará reservada para que os candidatos possam realizar consulta individual de material bibliográfico, impresso e também anotações em folha de papel, caderno ou outro material semelhante. Não será permitido o uso de equipamentos eletrônicos ou acesso à internet para consultas ou anotações.

6.4. Os candidatos deverão apresentar-se com a antecedência mínima de 30 (trinta) minutos, munidos de documento oficial de identidade e caneta esferográfica tinta azul, tonalidade escura, ou preta, ponta média.

6.4.1. A prova escrita deverá ser respondida com caneta esferográfica tinta azul, tonalidade escura, ou preta, ponta média.

6.5. Os candidatos deverão manter-se no mesmo recinto da Prova Escrita, no momento da consulta, sendo eliminado o candidato que ausentar-se da sala sem acompanhamento por parte de um dos integrantes da Comissão Julgadora.

6.6. Ao término do período de consulta, todo material deverá ser guardado, não sendo permitida a utilização de qualquer material bibliográfico ou anotações durante a realização da prova, sob pena de desclassificação do candidato.

6.7. Serão distribuídas folhas para a redação da Prova Escrita, rubricadas por, pelo menos, dois membros da Comissão Julgadora.

6.8. Durante a realização da Prova Escrita, nenhum candidato poderá deixar o recinto da prova sem o acompanhamento por parte de um dos integrantes da Comissão Julgadora.

6.9. Durante a realização da Prova Escrita, não será permitida a utilização de aparelho celular ou qualquer outro equipamento eletrônico.

6.10. Ao término da Prova Escrita, a Comissão Julgadora lacrará a prova, com rubrica do envelope pelo candidato e pelo menos um membro da Comissão Julgadora.

6.11. Cabe à Comissão Julgadora afixar em local próprio, preferencialmente na Secretaria Acadêmica do Câmpus e/ou disponibilizar no endereço eletrônico do Câmpus o dia e a hora da audição (leitura da prova).

6.12. Cada candidato lerá sua Prova Escrita, por ordem de inscrição. A Comissão Julgadora acompanhará e avaliará a audição pública, que constitui etapa de avaliação, gravando-a para efeito de registro e conferência, em caso de dúvidas, apenas pela própria Comissão.

6.13. Cabe a Comissão Julgadora anunciar publicamente em dia e hora previamente indicados, os candidatos classificados nesta prova.

7. DA PROVA DIDÁTICA

7.1. A Prova Didática será eliminatória e realizada pelo candidato em sessão aberta ao público, observada a vedação constante no subitem 5.4, e constará de uma aula, com duração de 50 (cinquenta) minutos.

7.2. A Comissão Julgadora poderá prever um tempo, incluso no período citado no subitem

anterior de no máximo 10 minutos, para arguição do candidato.

7.3. A Prova Didática versará sobre ponto sorteado com 24 (vinte e quatro) horas de antecedência, pelo próprio candidato, de lista de pontos constante no Anexo IV deste Edital, que está disponível no endereço eletrônico do IFPR.

7.4. Cada candidato sorteará, publicamente, 1 (um) ponto sob a supervisão da Comissão Julgadora, por ordem de inscrição do candidato.

7.5. O ponto sorteado para a Prova Escrita estará automaticamente excluído da listagem de pontos da Prova Didática.

7.6. A Comissão Julgadora divulgará em local próprio, preferencialmente na Secretaria Acadêmica do Câmpus e/ou no endereço eletrônico do Câmpus, os pontos, o cronograma para a Prova Didática e a definição do tempo para a realização da mesma.

7.7. Os recursos didáticos de que o candidato pretenda fazer uso durante a Prova Didática, com exceção de quadro-negro e giz, deverão ser por ele mesmo providenciados e instalados, sob sua inteira responsabilidade.

8. DA PROVA DE MEMORIAL DESCRITIVO

8.1. A Prova de Memorial Descritivo será eliminatória e composta de duas etapas: Escrita e Oral.

8.1.1. A parte escrita deverá ser entregue antecipadamente à arguição oral em prazo e local a ser estabelecido pela Comissão Julgadora. A parte escrita deverá dissertar sobre a trajetória profissional e acadêmica ligadas a fatores motivadores para os fins deste concurso e do cargo, bem como demonstrar familiaridade com os objetivos e funções institucionais do IFPR.

8.1.1.1. A trajetória profissional e acadêmica tratará das condições que envolveram o seu desenvolvimento, as premissas adotadas, os objetivos e detalhamentos ilustrativos, bem como aspectos relativos a parcerias e aos processos de avaliação dos mesmos, devendo conter os seguintes itens: identificação, participação em projetos, pesquisas e trabalhos acadêmicos, atualizações, relação com a docência e relação com a educação profissional, científica e tecnológica.

8.1.2. A parte oral consistirá da submissão do candidato a arguição pela Comissão Julgadora, em sessão pública, observada a vedação constante no subitem 5.4, conforme critérios gerais estabelecidos no item anterior.

8.2. Para cada um dos 7 (sete) itens de avaliação do Memorial Descritivo e sua defesa, observando os critérios específicos constante do subitem 5.13, a Comissão Julgadora atribuirá uma nota por avaliador, sendo que para composição final da avaliação do Memorial Descritivo, será realizada média, por avaliador, das notas atribuídas em cada critério.

8.3. A Comissão Julgadora divulgará, em local próprio, preferencialmente na Secretaria Acadêmica do Câmpus e/ou no endereço eletrônico do Câmpus, o cronograma das arguições.

9. DA ANÁLISE DE CURRÍCULO/TITULAÇÃO

9.1. Os candidatos classificados na Prova de Memorial Descritivo deverão entregar conforme data e hora divulgada durante o Concurso Público:

- a) 01 (uma) cópia do Currículo Lattes atualizada em 2012, conforme Plataforma Lattes - CNPq;
- b) documentos comprobatórios, organizados conforme sequência do Currículo Lattes;

9.2. A Comissão Julgadora procederá à avaliação dos documentos comprobatórios apresentados pelos candidatos, de acordo com pontuação constante do item 9.13 deste Edital.

9.3. Não serão pontuados itens que não estiverem devidamente comprovados pelos documentos entregues.

9.4. Nenhuma atividade poderá ser pontuada mais de uma vez.

9.5. Os títulos obtidos no exterior deverão, obrigatoriamente, estar revalidados no Brasil, ou validados por Instituição Federal de Ensino.

9.6. Documentos, salvo artigos científicos e trabalhos apresentados em eventos, deverão ter tradução juramentada em português, caso sejam apresentados em língua estrangeira.

9.7. Serão aceitos documentos que comprovem a Conclusão de Curso e que atestem que o Diploma está em fase de expedição.

9.8. O Diploma de Graduação poderá ser substituído por Histórico Escolar ou Certificado de Conclusão de Curso de Nível Superior reconhecido pelos órgãos competentes.

9.9. O Certificado de Pós-Graduação *Latu Sensu* poderá ser substituído por Histórico Escolar ou outros documentos expedidos pelos órgãos competentes.

9.10. O Diploma de Pós-Graduação *Stricto Sensu* poderá ser substituído por documentos

que comprovem a Conclusão do Curso quando obtido por instituição oficial reconhecida em cursos que sejam recomendados pela Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (CAPES) e que estejam em processo de registro, ou quando obtidos em instituição estrangeira e revalidados.

9.11. Em todas as situações, os Certificados ou Diplomas devidamente registrados ou revalidados, conforme o caso, deverão ser apresentados à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas pelos candidatos aprovados, no prazo máximo de 12 (doze) meses a contar da data da nomeação.

9.12. Comprovada a titulação mínima exigida (Anexos I, II, III), o candidato terá assegurada a nota mínima 7,0 (sete) na Análise de Currículo/Titulação.

9.13. Para a Análise de Currículo/Titulação serão atribuídos os seguintes pontos:

| Titulação | Pontos |
|--|--|
| Grau de Doutor, obtido em Curso devidamente credenciado, ou título de Livre-Docente, obtido na forma da Legislação em vigor, na área de conhecimento a que concorre, em área correlata ou em Educação. | 20 (vinte) |
| Grau de Mestre, obtido em Curso devidamente credenciado, na área de conhecimento a que concorre, em área correlata ou em Educação. | 15 (quinze) |
| Certificado de Conclusão de Curso de Especialização na área de conhecimento a que concorre, em área correlata ou em Educação, obtido em Curso autorizado de acordo com as normas do Conselho Federal de Educação. | 10 (dez) |
| Certificado de Conclusão de Curso de Aperfeiçoamento na área de conhecimento a que concorre, em área correlata ou em Educação, obtido em Curso organizado de acordo com as normas do Conselho Federal de Educação. | 05 (cinco) |
| Publicação de livros, trabalhos ou artigos em Anais de Congressos e em revistas técnicas de circulação nacional e/ou internacional na área em que concorre: | Até o limite máximo de 15 (quinze) pontos |
| Livro. | 6 (seis) por livro |
| Editor ou organizador de livro publicado. | 4 (quatro) por livro |
| Tradução de livro. | 4 (quatro) por livro |

| | |
|---|---|
| Capítulo de livro. | 2 (dois) por capítulo |
| Tradução de capítulo de livro. | 2 (dois) por capítulo |
| Publicação em sítio eletrônico especializado com ISSN. | 2 (dois) por publicação |
| Artigo publicado em periódico ou Anais de Congresso Qualis Internacional. | 2 (dois) por trabalho |
| Artigo publicado em periódico ou Anais Qualis Nacional. | 1 (um) por trabalho |
| Artigo publicado em periódico ou Anais Qualis Local. | 0,5 (cinco décimos) por trabalho |
| Trabalhos resumidos em congressos internacionais. | 0,4 (quatro décimos) por trabalho |
| Trabalhos resumidos em congressos nacionais. | 0,2 (dois décimos) por trabalho |
| Patentes devidamente registradas, orientação, co-orientação de dissertações e teses. | Até o limite de 5 (cinco) pontos |
| Patente. | 2,5 (dois e meio) por cada |
| Orientação doutorado. | 2 (dois) por orientando de doutorado |
| Co-orientação doutorado. | 1 (um) por orientando de doutorado |
| Orientação mestrado. | 1 (um) por orientação de mestrado |
| Co-orientação mestrado. | 0,5 (cinco) |

| | |
|--|---|
| | décimos) por orientando de mestrado |
| Orientação de TCC ou Monografia. | 1 (um) por orientação de especialização |
| Orientação de TCC ou Monografia. | 1 (um) por orientação de graduação |
| Experiência em docência: | Até o limite de 15 (quinze) pontos |
| Tempo de exercício de Magistério de Nível Médio e Técnico | 03 (três) pontos por ano |
| Experiência profissional: | Até o limite de 15 (quinze) pontos |
| Tempo de experiência profissional na área a que concorre, exceto Magistério. | 3 (três) por ano |

9.14. A pontuação máxima que poderá ser obtida nos Títulos apresentados será de 70 (setenta) pontos e equivalerá à nota 3,0 (três) que somada à nota mínima 7,0 (sete) de que trata o subitem 9.12 deste Edital, atingirá a pontuação final de 10,0 (dez) na Análise de Currículo/ Titulação.

9.15. Os Títulos de Doutorado, Mestrado, Especialização e Aperfeiçoamento tratados no subitem 9.13 deste Edital, serão contados uma única vez, não serão contados cumulativamente e a pontuação será atribuída ao título de maior hierarquia.

10. DO JULGAMENTO, CLASSIFICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO DOS RESULTADOS

10.1. Concluídas todas as provas, a Comissão Julgadora, em sessão pública, emitirá parecer conclusivo considerando cada candidato aprovado ou não.

10.2. As notas obtidas em cada uma das provas pelos candidatos serão convertidas em médias, observada a obtenção de nota mínima 7,0 (sete) por examinador, as quais, para cálculo da nota final, obedecerão aos seguintes pesos:

- a) Prova Escrita: 3,0 (três)
- b) Prova Didática: 3,0 (três)

- c) Prova de Memorial Descritivo: 3,0 (três)
- d) Análise de Currículo/ Titulação: 1,0 (um)

10.3. Nas áreas de conhecimento em que há oferta de 1 (uma) vaga, o número máximo de candidatos aprovados será 3 (três). Nos casos em que há oferta de 2 (duas) vagas, o número máximo de candidatos aprovados será 6 (seis).

10.4. Será considerado classificado o candidato que obtiver, em cada prova, média igual ou superior a 7,0 (sete), na escala de 0 (zero) a 10,0 (dez) desde que respeitado o disposto nos subitens 5.3 e 10.3.

10.5. Os resultados apresentados pela Comissão Julgadora serão homologados pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e publicados no Diário Oficial da União.

10.6. Em caso de empate, serão observados sucessivamente os seguintes critérios de desempate:

- a) a idade, dando-se preferência ao de idade mais elevada, conforme disposto no artigo 27 da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso);
- b) candidato com deficiência;
- c) a maior média na Prova Didática;
- d) a maior média na Prova Escrita;
- e) a maior média na Prova de Análise de Currículo/ Titulação;
- f) o maior tempo de Magistério de Ensino Técnico.

11. DO PROVIMENTO DAS VAGAS E DA POSSE DOS CANDIDATOS

11.1. O provimento para a(s) vaga(s) constantes deste Edital ocorrerá após a aprovação do resultado final do Concurso Público e a liberação de vagas pelas instâncias competentes, conforme estabelecido no presente edital.

11.2. A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas encaminhará os procedimentos para a nomeação do(s) candidato(s) aprovado(s) para a(s) vaga(s) constante(s) deste Edital, ficando sob a responsabilidade do(s) candidato(s) o acompanhamento dos prazos legais.

11.3. O candidato que lograr classificação e for convocado somente será investido no cargo se obtiver parecer favorável em exame de aptidão.

11.4. O provimento ocorrerá na Classe “D I”, Nível 1, constante do Plano de Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, de que trata a Lei nº 11.784, de 22/09/2008, com a remuneração fixada em lei.

11.5. O candidato aprovado estará submetido ao Regime Jurídico Único da Lei nº 8.112, de

11/12/1990, legislação complementar e às normas estabelecidas pelo Instituto Federal do Paraná.

11.6. No período de 3 (três) anos, a contar do início do exercício, não serão deferidos pedidos de remoção ou redistribuição, salvo no caso de absoluto interesse do Instituto Federal do Paraná.

11.7. O candidato investido no cargo, em área específica que não possua licenciatura, deverá submeter-se aos requisitos estabelecidos pelo Instituto Federal do Paraná.

11.8. O candidato nomeado será lotado no Câmpus em que prestou o Concurso Público, podendo desenvolver suas atividades funcionais em outro Câmpus, sempre que for do interesse da Administração do Instituto Federal do Paraná.

11.9. O candidato aprovado deverá manter atualizado seu endereço físico e eletrônico, sendo de sua inteira responsabilidade eventuais prejuízos que decorram da não atualização de seu endereço.

12. DOS RECURSOS E PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO

12.1. No transcorrer do Concurso Público, caberá pedido de recurso em cada etapa, devendo o mesmo ser interposto, junto à Comissão Julgadora, até uma hora antes do início da etapa seguinte do Concurso Público, protocolado no respectivo Câmpus. A Comissão Julgadora receberá e analisará o pedido e emitirá parecer conclusivo antes do início da etapa seguinte.

12.2. Quanto ao resultado final do Concurso Público, será admitido recurso, devidamente fundamentado, indicando com precisão os pontos a serem examinados, devendo ser interposto mediante requerimento dirigido a Comissão Julgadora, no protocolo do respectivo Câmpus, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas a contar da divulgação do parecer em sessão pública de que trata o item 10.1. A Comissão Julgadora analisará e emitirá parecer e o submeterá à Comissão Permanente do Concurso Público do Câmpus, que analisará e emitirá parecer conclusivo. O prazo total para pronunciamento da Comissão Julgadora e da Comissão Permanente do Concurso Público do Câmpus, não poderá ser superior a 5 (cinco) dias úteis.

12.3. A Comissão Permanente do Concurso Público do Câmpus é composta pelo Diretor Geral, Diretor de Ensino, Servidor Técnico Administrativo na área de Educação e pelo Servidor Técnico Administrativo da área de Gestão de Pessoas.

12.4. Não será aceito recurso via postal, via fac-símile ou correio eletrônico.

13. DO PRAZO DE VALIDADE DO CONCURSO PÚBLICO

O Concurso Público terá validade de 12 (doze) meses, a partir da publicação do Edital de Homologação do Concurso Público no Diário Oficial da União, podendo ser prorrogado por igual período, desde que haja interesse da Administração do IFPR.

14. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

14.1. Para este Edital de Concurso Público não se aplica a reserva de vaga ao candidato com deficiência, de que trata o art. 37, inciso VIII, da Constituição Federal, pelo art. 5º da Lei nº 8.112/90, pelo Decreto nº 3.298, de 20/12/99 e pelo Decreto 5.296, de 02/12/2004, tendo em vista que os cargos disponíveis para cada Área de Conhecimento/Câmpus oferecem menos de 5 (cinco) vagas.

14.2. Os candidatos aprovados, até que venham a ser efetivados nos cargos para os quais foram aprovados, podem vir a ser convidados a prestar serviço temporário, nos termos da Lei nº 8.745/93 e suas alterações, sem que isso implique prejuízo às suas posições na ordem de classificação.

14.3. Não haverá aproveitamento deste Concurso Público por outros Câmpus do Instituto Federal do Paraná.

14.4. O Instituto Federal do Paraná poderá disponibilizar para outras Instituições Federais de Ensino candidatos habilitados neste certame, observados sempre a ordem de classificação do candidato no concurso e desde que haja manifestação formal da Instituição interessada.

14.5. O presente Edital com os respectivos conteúdos programáticos, requerimento de inscrição, requerimento de isenção de inscrição, instruções para inscrição via correio e instrução para preenchimento da guia de recolhimento estão disponíveis no endereço: www.ifpr.edu.br ou no respectivo Protocolo do Câmpus. Demais informações e publicações serão afixadas em local próprio, preferencialmente na Secretaria Acadêmica do Câmpus e/ou disponibilizadas no endereço eletrônico do Câmpus.

14.6. É de inteira responsabilidade do candidato a interpretação deste Edital, bem como o acompanhamento da publicação de todos os atos, instruções e comunicados ao longo do período em que se realiza este Concurso Público, não podendo deles alegar desconhecimento ou discordância.

Curitiba, 28 de setembro de 2012.

Neide Alves
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

ANEXO I
REGIME DE TRABALHO: 20 (VINTE) HORAS SEMANAIS
PÓS-GRADUAÇÃO EQUIVALE A ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO OU DOUTORADO

| CÓDIGO | ÁREA DE CONHECIMENTO | TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA | MUNICÍPIO DE LOTACÃO | VAGAS |
|---------------|--|---|-----------------------------|--------------|
| 1 | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Língua Inglesa | Graduação em Letras (Licenciatura) – Portuguesa/Inglês ou Literatura de Língua Inglesa. | Assis Chateaubriand | 1 |
| 2 | Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Geografia | Graduação em Geografia (Licenciatura). | Assis Chateaubriand | 1 |
| 3 | Arte e Literatura e suas Tecnologias | Graduação em Artes (Licenciatura) ou em Letras (Licenciatura) com Pós-graduação em Artes. | Cascavel | 1 |
| 4 | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa/Língua Espanhola. | Graduação em Letras (Licenciatura) – Língua Portuguesa e Língua Espanhola. | Cascavel | 1 |
| 5 | Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Sociologia | Graduação em Sociologia (Licenciatura). | Cascavel | 1 |
| 6 | Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Filosofia | Graduação em Filosofia (Licenciatura). | Cascavel | 1 |
| 7 | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Educação Física | Graduação em Educação Física (Licenciatura) | Cascavel | 1 |
| 8 | Ciências da Natureza e suas Tecnologias/ Radiologia Médica | Graduação em Medicina. | Curitiba | 1 |
| 9 | Ambiente, Saúde e Segurança/ Saúde Bucal | Graduação em Odontologia com Mestrado em Odontologia. | Curitiba | 1 |

| | | | | |
|----|---|---|---------------|---|
| 10 | Engenharias | Graduação em área relacionada às Engenharias com 3 anos de experiência na área de hidrometria e/ou sedimentos. (comprovação por meio de apresentação da Carteira de Trabalho e/ou Declaração da Empresa.) | Foz do Iguaçu | 1 |
| 11 | Ciências Humanas – Pedagogia - Fundamentos da Educação, Educação Especial e Inclusiva | Graduação em Pedagogia com Especialização em Educação Especial e/ou Mestrado em Educação. | Palmas | 1 |
| 12 | Gestão e Negócios/ Vendas e Cooperativismo | Graduação em Administração com Pós-Graduação na área. | Palmas | 1 |
| 13 | Ciências Humanas e suas Tecnologias / História e Geografia | Graduação em História ou Geografia (Licenciatura), com Pós-Graduação na área. | Palmas | 1 |
| 14 | Ciências Humanas e suas Tecnologias / Sociologia. | Graduação em Ciências Sociais/ Sociologia (Licenciatura) com Pós-Graduação na área. | Palmas | 1 |
| 15 | Ciências Humanas e suas Tecnologias / Economia | Graduação em Economia com Pós-Graduação na área. | Palmas | 1 |

ANEXO II
REGIME DE TRABALHO: 40 (QUARENTA) HORAS SEMANAIS
PÓS-GRADUAÇÃO EQUIVALE A ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO OU DOUTORADO

| CÓDIGO | ÁREA DE CONHECIMENTO | TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA | MUNICÍPIO DE LOTACÃO | VAGAS |
|---------------|--|---|-----------------------------|--------------|
| 16 | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Língua Portuguesa/Língua Inglesa | Graduação em Letras (Licenciatura) - Língua Inglesa | Cascavel | 1 |
| 17 | Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Física. | Graduação em Física (Licenciatura). | Cascavel | 1 |
| 18 | Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias/ Química | Graduação em Química (Licenciatura) | Cascavel | 1 |
| 19 | Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias/Biologia. | Graduação em Ciências Biológicas (Licenciatura). | Cascavel | 1 |
| 20 | Ciências Humanas e suas Tecnologias/ História. | Graduação em História (Licenciatura). | Cascavel | 1 |
| 21 | Ciências Humanas e suas Tecnologias/Geografia | Graduação em Geografia (Licenciatura) | Cascavel | 1 |
| 22 | Informática e suas Tecnologias | Graduação em Informática, Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Análise de Sistemas, Sistemas de Informação, Processamento de Dados, ou áreas afins. | Cascavel | 1 |
| 23 | Ciências Humanas/ História | Graduação em História (Licenciatura) com Mestrado na área de História e/ou Educação. | Curitiba | 1 |

| | | | | |
|----|---|---|---------------|---|
| 24 | Controle e Processos Industriais/ Eletricidade | Graduação em Engenharia Elétrica ou em Engenharia Eletrônica. | Curitiba | 2 |
| 25 | Ciências da Natureza/ Matemática | Graduação em Matemática (Licenciatura Plena) com Mestrado em Matemática ou Engenharia ou Educação. | Curitiba | 1 |
| 26 | Jogos Digitais | Graduação em Tecnologia de Processamento de Dados ou Licenciatura em Informática ou Análise em Desenvolvimento de Sistema, ou Tecnologia em Desenvolvimento de Jogos Digitais, ou Ciência da Computação, ou Sistemas de Informação, ou Engenharia da Computação, ou Graduação em Design Gráfico, ou Graduação em Desenho. | Curitiba | 1 |
| 27 | Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Física. | Graduação em Física (Licenciatura). | Foz do Iguaçu | 1 |
| 28 | Engenharia da construção civil, Saneamento, Solos, Física dos Materiais, Gestão de Obras e suas Tecnologias | Graduação em Engenharia Civil. | Foz do Iguaçu | 1 |
| 29 | Educação Física | Graduação em Educação Física (Licenciatura) | Irati | 1 |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|---|
| 30 | Artes | Graduação em Artes (Licenciatura) ou Graduação em Artes Visuais (Licenciatura) ou Graduação em Educação Artística (Licenciatura) | Irati | 1 |
| 31 | Arte e Literatura e suas Tecnologias | Graduação em Artes (Licenciatura) ou em Letras (Licenciatura) com Pós-graduação em Artes. | Ivaiporã | 1 |
| 32 | Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Sociologia/ Filosofia | Graduação em Sociologia (Licenciatura) ou em Filosofia (Licenciatura). | Ivaiporã | 1 |
| 33 | Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias/Biologia. | Graduação em Ciências Biológicas (Licenciatura). | Ivaiporã | 1 |
| 34 | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Educação Física. | Graduação em Educação Física (Licenciatura). | Ivaiporã | 1 |
| 35 | Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Filosofia e Sociologia | Graduação em Filosofia (Licenciatura) ou em Sociologia (Licenciatura) ou Graduação em Ciências Sociais (Licenciatura). | Telêmaco Borba | 1 |
| 36 | Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/ Geografia | Graduação em Geografia (Licenciatura) | Telêmaco Borba | 1 |
| 37 | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Língua Portuguesa e Língua Espanhola | Licenciatura em Letras – Português/ Espanhol, com experiência comprovada ou formação específica em LIBRAS. | Telêmaco Borba | 1 |

ANEXO III
REGIME DE TRABALHO: DEDICAÇÃO EXCLUSIVA
PÓS-GRADUAÇÃO EQUIVALE A ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO OU DOUTORADO

| CÓDIGO | ÁREA DE CONHECIMENTO | TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA | MUNICÍPIO DE LOTACÃO | VAGAS |
|---------------|--|--|-----------------------------|--------------|
| 38 | Controle e Processos Industriais / Engenharia Elétrica | Graduação em Engenharia Elétrica ou Engenharia Eletrotécnica, Graduação em Engenharia de Controle e Automação, ou Tecnólogo em Automação Industrial. | Assis Chateaubriand | 1 |
| 39 | Recursos Naturais/ Agricultura | Graduação em Engenharia Agrônômica ou Zootecnia. | Assis Chateaubriand | 1 |
| 40 | Controle e Processos Industriais/Eletrotécnica | Graduação em Engenharia Elétrica – Ênfase Eletrotécnica ou Graduação em Tecnologia Eletrotécnica. | Campo Largo | 1 |
| 41 | Física | Graduação em Física (Licenciatura) | Irati | 1 |
| 42 | Química | Graduação em Química (Licenciatura) | Irati | 1 |
| 43 | Biologia | Graduação em Ciências Biológicas (Licenciatura) | Irati | 1 |
| 44 | Língua Portuguesa e Língua Espanhola | Graduação em Letras (Licenciatura) – Língua Portuguesa e Língua Espanhola | Irati | 1 |

| | | | | |
|----|---|---|-------------|---|
| 45 | História | Graduação em História (Licenciatura) | Irati | 1 |
| 46 | Geografia | Graduação em Geografia (Licenciatura) | Irati | 1 |
| 47 | Filosofia e Sociologia | Graduação em Filosofia (Licenciatura) ou Graduação em Ciências Sociais (Licenciatura) ou Graduação em Sociologia (Licenciatura) | Irati | 1 |
| 48 | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Língua Portuguesa/ Língua Espanhola | Graduação em Letras (Licenciatura Plena) – Português/Espanhol | Jacarezinho | 1 |
| 49 | Artes/Dança | Graduação em Dança (Licenciatura) . Ou graduação na área do conhecimento de Artes (Licenciatura) com Pós-Graduação em Dança/ Artes Cênicas. | Jacarezinho | 1 |
| 50 | Ciências Biológicas/ Microbiologia | Graduação em Biologia (Licenciatura). | Jacarezinho | 1 |
| 51 | Ciências da Saúde/ Enfermagem | Graduação em Enfermagem com mestrado. | Palmas | 1 |
| 52 | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Língua Inglesa | Licenciatura Plena em Letras Português/ Inglês com Pós-Graduação na área. | Palmas | 1 |

| | | | | |
|----|--|---|-----------|---|
| 53 | Direito | Graduação em Direito, advogado com inscrição regular na OAB e Mestrado. | Palmas | 1 |
| 54 | Gestão de Recursos Naturais | Graduação em Engenharia Ambiental, Engenharia Química, Química Industrial, Gestal Ambiental, Química (Licenciatura) com Mestrado em área Ambiental. | Paranaguá | 1 |
| 55 | Informação e Comunicação/ Informática | Bacharelado em Sistemas de Informação ou Bacharelado em Ciência da Computação ou Bacharelado em Informática ou Engenharia da Computação ou Licenciatura em Informática com Pós-Graduação na área. | Paranavaí | 1 |

ANEXO IV
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
REGIME DE TRABALHO: 20(VINTE) HORAS SEMANAIS

| CÓDIGO | ÁREA DE CONHECIMENTO | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | MUNICÍPIO DE LOTACÃO | VAGAS |
|---------------|---|---|-----------------------------|--------------|
| 1 | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Língua Inglesa | <ol style="list-style-type: none"> 1. A leitura de textos técnico-científicos em língua inglesa: aspectos teóricos e metodológicos; 2. A escrita de textos técnico-científicos em língua inglesa: aspectos teóricos e metodológicos; 3. Análise linguística: Os tempos verbais na construção dos sentidos nos textos técnico-científicos; 4. Análise linguística: O discurso indireto na construção dos sentidos nos textos técnico-científicos em língua inglesa; 5. Análise linguística: Os operadores argumentativos na construção dos sentidos nos textos técnico-científicos em língua inglesa; | Assis Chateaubriand | 1 |
| 2 | Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Geografia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinâmica populacional regional brasileira; 2. Globalização e Fragmentação no mundo contemporâneo; 3. A revolução técnico-científica e o mundo do trabalho; 4. Trajetórias e desafios da questão agrária no Brasil; 5. Orientações teórico-metodológicas na geografia contemporânea; 6. A ciência geográfica e suas configurações nos diferentes espaços educativos; 7. Geografia, compreensão da realidade e construção de cidadania; 8. O saber geográfico e o conhecimento escolar: espaço, paisagem, território e lugar e seus conceitos na sala de aula; 9. Aspectos do Relevo, Clima e Vegetação do Brasil. | Assis Chateaubriand | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|----------|---|
| 3 | Arte e Literatura e suas Tecnologias | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos do Ensino da Arte e inclusão: aspectos teóricos e metodológicos. 2. Interdisciplinaridade no ensino das artes dentro da educação técnica e profissional. 3. Planejamento e avaliação para o ensino das artes no Ensino Médio. 4. As linguagens artísticas e seus elementos formadores. 5. Jogos expressivos e corporais para o ensino da dança e do teatro. 6. As novas tecnologias e a suas aplicações para o ensino das artes. 7. Os gêneros artísticos e os Parâmetros Curriculares Nacionais (pcns); 8. Os gêneros do discurso e a literatura; 9. Literatura e sociedade; 10. As escolas Literárias e suas representações sociais – Literatura de informação, barroco, romantismo, realismo, naturalismo e modernismo. | Cascavel | 1 |
| 4 | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa/Língua Espanhola. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fonética e fonologia da língua portuguesa. 2. Morfologia e sintaxe da língua portuguesa. 3. Coesão e coerência. 4. Gêneros do discurso e produção textual. 5. Literatura brasileira. 6. Fonética e fonologia da língua espanhola. 7. Teorias de ensino da língua espanhola. 8. Os tempos verbais em língua espanhola. 9. A variação linguística em língua espanhola. 10. Ensino da língua espanhola para fins específicos . <p>Observação: um ponto será sorteado para a realização da prova escrita. Assim, se o sorteio privilegiar a Língua Portuguesa, à prova didática caberá a Língua Espanhola, e vice-versa.</p> | Cascavel | 1 |

| | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| 5 | Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Sociologia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Émile Durkheim e o positivismo. 2. Max Weber e a sociologia interpretativa. 3. A sociologia de Karl Marx. 4. Sociologia e Política: as perspectivas clássicas e contemporâneas. 5. O pensamento sociológico no Brasil. 6. Sociedade e política no Brasil contemporâneo. 7. Estado, poder, hegemonia e sociedade civil. 8. Aspectos sociológicos da educação. 9. Movimentos sociais e ações coletivas. 10. Trabalho, ciência e tecnologia: a discussão na contemporaneidade. | Cascavel | 1 |
| 6 | Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Filosofia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofia: origem, conceitos e principais teóricos; 2. A lógica, a ética e a educação em Aristóteles. 3. Conhecimento, educação e política em Platão. 4. O problema do conhecimento em Descartes. 5. Filosofia e política: Liberalismo e Republicanismo; 6. Adorno e Horkheimer: O conceito de esclarecimento. 7. Karl Marx e o materialismo histórico-dialético. 8. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica; 9. Epistemologias contemporâneas; Filosofia da ciência; o problema da demarcação entre ciência e metafísica; 10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino de Filosofia. | Cascavel | 1 |
| 7 | Linguagens, Códigos E Suas Tecnologias/ Educação Física | <ol style="list-style-type: none"> 1. História da educação física e sua relação com a diversidade cultural, racial, social, e gênero; 2. Organização e execução de eventos esportivos na escola; 3. O esporte e sua relação com a prática pedagógica; 4. Planejamento das aulas de educação física: organização dos conteúdos; 5. Finalidades e objetivos da avaliação na educação física escolar; 6. Conteúdos e estratégias metodológicas da educação física escolar; 7. O jogo cooperativo, competitivo e lúdico na educação física escolar; 8. Educação para um estilo de vida ativo e saudável; 9. Atividades rítmicas e expressivas na educação física escolar; 10. Crescimento e desenvolvimento motor. | Cascavel | 1 |

| | | | | |
|----|---|--|---------------|---|
| 8 | Ciências da Natureza e suas Tecnologias/ Radiologia Médica | <ol style="list-style-type: none"> 1. Radiologia de tórax; 2. Radiografias da cabeça, face e pescoço; 3. Radiografias da coluna vertebral; 4. Radiografias do abdômen; 5. Radiografias de membros inferiores 6. Radiografias contrastadas; 7. Aparelho digestivo/ gênito urinário/ cardiovascular/ radiografias pré operatórias; 8. Tomografia computadorizada; 9. Ressonância nuclear magnética; 10. Ultra-sonografia. | Curitiba | 1 |
| 9 | Ambiente, Saúde e Segurança/ Saúde Bucal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Levantamento epidemiológico da cárie e doença periodontal; 2. Riscos ocupacionais – identificação e forma de prevenção e controle: riscos mecânicos, riscos físicos, riscos químicos e riscos psicológicos. 3. Principais doenças transmissíveis de interesse odontológicos e os processos de prevenção e controle da transmissão de doenças infecto-contagiosas na prática odontológica; 4. Fatores de riscos e desenvolvimento de doenças bucais: herpes, afta, candidíase, câncer bucal e manifestações bucais da AIDS; 5. Medidas de prevenção e controle da cárie dentária; 6. Medidas e prevenção e controle da doença periodontal; 7. Materiais de proteção do complexo dentino-pulpar; 8. Materiais e técnicas restauradora de uso direto: resina composta; 9. Filmes intrabucais e métodos de processamento radiográficos. | Curitiba | 1 |
| 10 | Engenharias | <ol style="list-style-type: none"> 1. Infraestrutura de adução d'água 2. Vertedores 3. Extravasor tipo tulipa e comporta 4. Hidrometria 5. Instruções de medição em cursos d'agua 6. Implantação de postos fluviométricos 7. Técnicas de medição de vazão 8. Medidor Parshall 9. Sedimentologia 10. Sedimentos | Foz do Iguaçu | 1 |

| | | | | |
|----|---|---|--------|---|
| 11 | Ciências Humanas – Pedagogia - Fundamentos da Educação, Educação Especial e Inclusiva | <ol style="list-style-type: none"> 1. O processo de aprendizagem e desenvolvimento da pessoa com deficiência na abordagem vigotskiana. 2. Tendências pedagógicas na educação. 3. Aspectos históricos e conceituais da Educação Especial e Inclusiva. 4. Mediação pedagógica e avaliação dos processos inclusivos. 5. Políticas educacionais e Educação Especial e Inclusiva. 6. O processo de exclusão/inclusão na sociedade e na escola. 7. Educação, interculturalismo e cidadania. 8. O Projeto Político-Pedagógico na perspectiva da inclusão. 9. Aspectos curriculares e didático-metodológicos da Educação Especial e Inclusiva. 10. Formação docente e Educação Especial e Inclusiva. | Palmas | 1 |
| 12 | Gestão e Negócios/ Vendas e Cooperativismo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Vendas; 2. Planejamento de Marketing; 3. Técnicas de Negociação; 4. Técnicas de Venda; 5. Comportamento do Consumidor; 6. Empreendedorismo; 7. Filosofia do Cooperativismo; 8. Administração de Empresas Cooperativas; 9. Logística. | Palmas | 1 |
| 13 | Ciências Humanas e suas Tecnologias / História e Geografia | <ol style="list-style-type: none"> 1. História como conhecimento científico e apoio análise da conduta e dos fenômenos sociais atuais. 2. Período da História Mundial: História antiga; Medieval, Moderna e Contemporânea. 3. História do Brasil: Colônia, Império e República: aspectos econômicos, políticos e sociais. 4. História do Paraná: formação étnica e econômica. 5. História e Identidades: Perspectivas teóricas atuais. 6. Geografia Geral: Divisão Política e Globalização. 7. Geografia do Brasil: demografia. 8. Geografia do Paraná: Física e Humana. 9. A representação do Espaço geográfico: linguagem cartográfica e leitura de mapas. 10. Geografia física e meio ambiente: clima, solo, relevo e vegetação. | Palmas | 1 |

| | | | | |
|----|---|--|--------|---|
| 14 | Ciências Humanas e suas Tecnologias / Sociologia. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Émile Durkheim e o Positivismo. 2. Max Weber e a sociologia interpretativa. 3. A sociologia de Karl Marx. 4. Discussão Sociológica em Antonio Gramsci e Pierre Bourdieu 5. Sociologia Política: as Perspectivas Clássicas e Contemporâneas. 6. O pensamento sociológico no Brasil. 7. Sociedade e Política no Brasil Contemporâneo. 8. Estado, Poder, Hegemonia e Sociedade Civil. 9. Aspectos Sociológicos da Educação. 10. Movimentos sociais e Ações Coletivas. | Palmas | 1 |
| 15 | Ciências Humanas e suas Tecnologias / Economia. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Economia e Mercados. 2. Teoria Econômica. 3. Economia Contemporânea. 4. Microeconomia. 5. Macroeconomia. 6. Política Comercial e Integração Econômica. 7. Mercado de Capitais. 8. Avaliação do Uso de Derivativos. 9. Sistema Financeiros. 10. Comércio Internacional. | Palmas | 1 |

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
REGIME DE TRABALHO: 40(QUARENTA) HORAS SEMANAIS

| Código | Área De Conhecimento | Conteúdo Programático | Município De Lotação | Vagas |
|---------------|--|---|-----------------------------|--------------|
| 16 | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Língua Portuguesa/Língua Inglesa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa. 2. Morfologia e Sintaxe. da Língua Portuguesa. 3. Coesão e Coerência. 4. Gêneros do Discurso e Produção Textual. 5. Literatura Brasileira. 6. Fonética e Fonologia da Língua Inglesa. 7. Teorias de Ensino da Língua Inglesa. 8. Inglês Instrumental. 9. Gramática da Língua Inglesa. 10. Ensino da Língua Inglesa Para Fins Específicos. <p>Observação: Um ponto será sorteado para a realização da prova escrita. Assim, se o sorteio privilegiar a Língua Portuguesa, à prova didática caberá a Língua Inglesa, e vice-versa.</p> | Cascavel | 1 |
| 17 | Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Física. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Leis De Newton e suas Aplicações 2. Equilíbrio dos Corpos Rígidos e suas Aplicações 3. Conservação da Energia e da Quantidade de Movimento e suas Aplicações 4. Mecânica dos Fluidos e suas Aplicações 5. Termodinâmica e suas Aplicações 6. Ótica Física e Geométrica e suas Aplicações 7. Movimento Ondulatório e suas Aplicações 8. Eletrodinâmica e suas Aplicações 9. Eletromagnetismo e suas Aplicações 10. Física Moderna e suas Aplicações | Cascavel | 1 |
| 18 | Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/ Química | <ol style="list-style-type: none"> 1. Estrutura Atômica E Tabela Periódica. 2. Ligações Químicas E Forças Intermoleculares. 3. Funções Inorgânicas. 4. Soluções E Propriedades Coligativas. 5. Cinética Química. 6. Equilíbrio Químico. 7. Eletroquímica. 8. Química Orgânica. 9. Química Instrumental. 10. Química Analítica. | Cascavel | 1 |

| | | | | |
|----|---|--|----------|---|
| 19 | Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Biologia. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Métodos de classificação dos reinos da natureza: histórico, critérios de classificação, categorias de classificação. 2. Ecologia: ecossistemas; dinâmica de populações; ciclos biogeoquímicos; relações ecológicas; sucessão ecológica; biomas brasileiros. 3. Endemias: principais verminoses; protozooses e bacterioses. 4. Genética: leis de mendel, sistema abo e rh, genética do sexo (ligada ao sexo). 5. Evolução: fatores evolutivos. 6. Fisiologia humana: sistemas humanos (digestivo, respiratório, excretor, circulatório, endócrino e nervoso). 7. Biologia celular: histórico, organização celular; envoltórios celulares, organelas celulares e núcleo celular; divisão celular. 8. Botânica: sistemática vegetal; formas de reprodução vegetal. 9. Biotecnologia: processos de destilação, fermentação, produção de enzimas e aminoácidos; controle de qualidade de alimentos, animais e microrganismos transgênicos. 10. Zoologia: características gerais dos principais filós de invertebrados e cordados. | Cascavel | 1 |
| 20 | Ciências Humanas E Suas Tecnologias/ História | <ol style="list-style-type: none"> 1. A relação do homem com o uso terra nos períodos históricos: antiguidade; medievo, moderno e contemporâneo. 2. Aspectos sociais, políticos, econômicos da história da América. 3. Os povos indígenas, sua cultura e sua luta no contexto da formação da sociedade brasileira. 4. Os africanos: situação social e influência na cultura brasileira. 5. Os movimentos messiânicos, os movimentos sociais rurais e urbanos na história do brasil. 6. História do paraná: formação étnica e economia. 7. História do oeste do paraná. 8. A industrialização e as relações do trabalho. 9. Séculos XX e XXI: dos regimes totalitários ao terrorismo e o debate sobre democracia. 10. Teoria da história e historiografia. | Cascavel | 1 |

| | | | | |
|----|---|---|----------|---|
| 21 | Ciências Humanas E Suas Tecnologias/Geografia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos teórico-metodológicos do ensino da geografia nos cursos técnicos. 2. A influência dos arranjos produtivos locais na transformação do espaço geográfico. 3. Impactos da economia brasileira atual na geração de emprego e renda para profissionais técnicos. 4. Impactos ambientais sobre os ecossistemas brasileiros. 5. Geopolítica: conflitos mundiais atuais. 6. Reflexos do crescimento populacional mundial no consumo de energia. 7. Urbanização brasileira: a materialização das desigualdades socioeconômicas. 8. O espaço agrário brasileiro. 9. A representação do espaço geográfico a partir da linguagem cartográfica. 10. Uso e conservação dos recursos naturais do Brasil. | Cascavel | 1 |
| 22 | Informática e Suas Tecnologias | <ol style="list-style-type: none"> 1. Banco de dados; 2. Programação orientada a objetos; 3. Linguagem de programação JAVA; 4. Algoritmos e lógica de programação; 5. Arquitetura e organização de computadores; 6. Redes de computadores; 7. Sistemas operacionais; 8. Modelagem de sistemas; 9. Padrões de projeto para desenvolvimento de software (design patterns); 10. Processos de desenvolvimento de software: processo unificado e métodos ágeis; | Cascavel | 1 |

| | | | | |
|----|---|--|----------|---|
| 23 | Ciências Humanas/ História | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pólis e cidadania na Grécia do século V e IV a.c. 2. Escravidão e sociedade na Roma antiga: século I ao V d.c. 3. A expansão islâmica e a formação dos grandes estados da África ocidental; 4. Mundo moderno: entre absolutismo, reformas e o sistema colonial; 5. Escravidão no Brasil: do aspecto econômico às novas abordagens; 6. Brasil monárquico: organização política, economia e social de um reino nos trópicos; 7. Brasil republicano: entre ditaduras e revoltas – a lenta caminhada da cidadania; 8. Questões do mundo contemporâneo: imperialismo e descolonização; capitalismo; socialismo e welfare state; fascismos; América Latina; 9. História do Paraná: origens de sua formação multicultural; | Curitiba | 1 |
| 24 | Controle e Processos Industriais/ Eletricidade | <ol style="list-style-type: none"> 1. Eletrônica analógica; 2. Eletrônica digital; 3. Eletrônica de potência; 4. Análise de circuitos elétricos; 5. Microprocessadores e microcontroladores; 6. Dispositivos lógico programáveis; 7. Automação industrial; | Curitiba | 2 |
| 25 | Ciências da Natureza/ Matemática | <ol style="list-style-type: none"> 1. Funções e limites de Funções Contínuas; 2. Trigonometria e Números Complexos; 3. Estatística e Probabilidade; 4. Geometria Plana; 5. Geometria espacial; 6. Geometria Analítica; 7. Derivada e Integral; 8. Álgebra Linear; | Curitiba | 1 |
| 26 | Jogos Digitais | <ol style="list-style-type: none"> 1. Estrutura de Dados aplicados na programação de jogos digitais; 2. Linguagens de programação para jogos digitais; 3. Utilização de motores gráficos no desenvolvimento de jogos digitais; 4. Inteligência Artificial aplicada em jogos digitais; 5. Game Design / Level Design; 6. Matemática e Física para jogos digitais. | Curitiba | 1 |

| | | | | |
|----|---|--|---------------|---|
| 27 | Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Física | <ol style="list-style-type: none"> 1. Leis de Newton e suas aplicações 2. Equilíbrio dos corpos rígidos e suas aplicações 3. Conservação da energia e da quantidade de movimento e suas aplicações 4. Mecânica dos fluidos e suas aplicações 5. Termodinâmica e suas aplicações 6. Ótica física e geométrica e suas aplicações 7. Movimento ondulatório e suas aplicações 8. Eletrodinâmica e suas aplicações 9. Eletromagnetismo e suas aplicações 10. Física Moderna e suas aplicações | Foz do Iguaçu | 1 |
| 28 | Engenharia da construção civil, Saneamento, Solos, Física dos Materiais, Gestão de Obras e suas Tecnologias | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento, orçamento e manutenção de obras; 2. Resistência dos materiais; 3. Sistemas Estruturais; 4. Instalações Elétricas, Dados e Voz; 5. Instalações Hidrossanitárias e Saneamento Básico; 6. Mecânica dos solos e geologia de Engenharia; 7. Concreto armado e teoria das estruturas; 8. Física; 9. Desenho assistido por computador, e georeferenciamento; | Foz do Iguaçu | 1 |
| 29 | Educação Física | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia dos Esportes Coletivos; 2. Educação Física Escolar; 3. Educação Física, Saúde e Qualidade de Vida; 4. Educação Física Adaptada; 5. Fisiologia do Exercício; 6. Treinamento Desportivo; 7. Lazer e Recreação; 8. Metodologia Dos Esportes Individuais; 9. Dança no Contexto Escolar; 10. Ritmo e Expressão Corporal. | Irati | 1 |

| | | | | |
|----|--|--|----------|---|
| 30 | Artes | <ol style="list-style-type: none"> 1. Percepção Visual e Sensibilidade Estética; 2. Movimentos Artísticos em Artes Visuais em Diferentes Épocas e Diferentes Culturas; 3. Relações entre as Artes Visuais, seu Contexto na História da Humanidade e a Arte Contemporânea; 4. Elementos das Artes Visuais; 5. Percepção Gestual/Corporal e Sensibilidade Estética; 6. Elementos da Dança e Expressão em Dança; 7. Percepção Sonora e Sensibilidade Estética; 8. Movimentos Artísticos em Música em Diferentes Épocas e Diferentes Culturas; 9. Expressão e Interpretação Música. | Irati | 1 |
| 31 | Arte e Literatura e suas Tecnologias | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos do Ensino da Arte e inclusão: aspectos teóricos e metodológicos. 2. Interdisciplinaridade no ensino das artes dentro da educação técnica e profissional. 3. Planejamento e avaliação para o ensino das artes no Ensino Médio. 4. As linguagens artísticas e seus elementos formadores. 5. Jogos expressivos e corporais para o ensino da dança e do teatro. 6. As novas tecnologias e a suas aplicações para o ensino das artes. 7. Os gêneros artísticos e os Parâmetros Curriculares Nacionais (pcns); 8. Os gêneros do discurso e a literatura; 9. Literatura e sociedade; 10. As escolas Literárias e suas representações sociais – Literatura de informação, barroco, romantismo, realismo, naturalismo e modernismo. | Ivaiporã | 1 |
| 32 | Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Sociologia/ Filosofia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mitologia, Pré-Socráticos e Sócrates; 2. A lógica, a ética e a educação em Aristóteles. 3. Conhecimento, educação e política em Platão. 4. O problema do conhecimento em Descartes. 5. Filosofia e política: Liberalismo e Republicanismo; 6. Adorno e Horkheimer: O conceito de esclarecimento. 7. Karl Marx e o materialismo histórico-dialético. 8. Os conceitos básicos da teoria de Max Weber. 9. Movimentos sociais. 10. Trabalho, ciência e tecnologia: a discussão na contemporaneidade. | Ivaiporã | 1 |

| | | | | |
|----|---|--|----------|---|
| 33 | Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias/Biologia. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Métodos de Classificação dos Reinos da natureza: histórico, critérios de classificação, categorias de classificação. 2. Ecologia: ecossistemas; dinâmica de populações; ciclos biogeoquímicos; relações ecológicas; sucessão ecológica; biomas brasileiros. 3. Endemias: principais verminoses; protozooses e bacterioses. 4. Genética: Leis de Mendel, Sistema ABO e Rh, Genética do Sexo (Ligada ao sexo). 5. Evolução: fatores evolutivos. 6. Fisiologia Humana: Sistemas humanos (digestivo, respiratório, excretor, circulatório, endócrino e nervoso). 7. Biologia Celular: Histórico, organização celular; envoltórios celulares, organelas celulares e núcleo celular; Divisão celular. 8. Botânica: sistemática vegetal; formas de reprodução vegetal. 9. Biotecnologia: processos de destilação, fermentação, produção de enzimas e aminoácidos; controle de qualidade de alimentos, animais e microrganismos transgênicos. 10. Zoologia: Características gerais dos principais filos de invertebrados e cordados. | Ivaiporã | 1 |
| 34 | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Educação Física. | <ol style="list-style-type: none"> 1. História da Educação Física e sua relação com a diversidade cultural, racial, social, e gênero; 2. Organização e execução de eventos esportivos na escola; 3. O esporte e sua relação com a prática pedagógica; 4. Planejamento das aulas de Educação Física: organização dos conteúdos; 5. Finalidades e objetivos da avaliação na Educação Física Escolar; 6. Conteúdos e estratégias metodológicas da Educação Física escolar; 7. O jogo cooperativo, competitivo e lúdico na Educação Física Escolar; 8. Educação para um estilo de vida ativo e saudável; 9. Atividades rítmicas e expressivas na Educação Física Escolar; 10. Crescimento e Desenvolvimento motor. | Ivaiporã | 1 |

| | | | | |
|----|--|---|----------------|---|
| 35 | Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Filosofia e Sociologia | <ol style="list-style-type: none"> 1. O surgimento da sociologia e teorias sociológicas; 2. O surgimento da filosofia e as principais correntes filosóficas; 3. Instituições sociais: Escolar, Religiosa e Familiar; 4. Cultura e indústria cultural; 5. Trabalho, produção e classes sociais; 6. Mito e filosofia; 7. Teoria do conhecimento; 8. Ética; 9. Filosofia política; 10. Filosofia da Ciência. | Telêmaco Borba | 1 |
| 36 | Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/ Geografia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocupação do espaço brasileiro; 2. Paisagens Naturais do Brasil: Relevo, Hidrografia, Clima e Vegetação; 3. Formação da Sociedade Brasileira; 4. Dinâmica Hidrográfica e qualidade de Vida da População brasileira; 5. Industrialização do espaço brasileiro; 6. Urbanização e metropolização do Brasil; 7. Cartografia; 8. A evolução da economia mundial; 9. Quadro ambiental do planeta. | Telêmaco Borba | 1 |
| 37 | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Língua Portuguesa e Língua Espanhola | <ol style="list-style-type: none"> 1. Os gêneros textuais/discursivos e sua abordagem no ensino de Língua Portuguesa na educação profissional de nível médio: oralidade, leitura e escrita. 2. Os elementos linguísticos na construção dos sentidos do texto. 3. A Estética da recepção e a leitura de textos literários brasileiros no Ensino Médio. 4. Español y portugués: aspectos en el uso de los pronombres personales tónicos y átonos. 5. Los heterosemánticos en español y portugués. 6. Los géneros textuales en la enseñanza del español como lengua extranjera: lectura y escrita. 7. A educação do sujeito surdo: identidade, especificidades e história. 8. A gramática da Libras. 9. A teoria da tradução e interpretação no desenvolvimento das habilidades de comunicação em Libras. | Telêmaco Borba | 1 |

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
REGIME DE TRABALHO: DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

| Código | Área De Conhecimento | Conteúdo Programático | Município De Lotação | Vagas |
|---------------|---|--|-----------------------------|--------------|
| 38 | Controle e Processos Industriais/ Engenharia Elétrica | <ol style="list-style-type: none"> 1. Eletricidade Básica: Corrente Contínua e Alternada; 2. Acionamentos Elétricos; 3. Projetos Elétricos Residenciais; 4. Instalações Elétricas Industriais; 5. Segurança do Trabalho; 6. Geração e Transmissão de Energia Elétrica; | Assis Chateaubriand | 1 |
| 39 | Recursos Naturais/ Agricultura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Práticas conservacionistas no manejo do solo; 2. Integração lavoura-pecuária; 3. Manejo de agroecossistemas; 4. Manejo agroecológico do solo; 5. Métodos de controle de doenças de plantas; 6. Controle biológico de pragas; 7. Manejo da fertilidade no sistema de semeadura direta. | Assis Chateaubriand | 1 |
| 40 | Controle e Processos Industriais/Eletrotécnica | <ol style="list-style-type: none"> 1. Máquinas Elétricas 2. Instalações Elétricas Prediais e Industriais 3. Medidas Elétricas 4. Sistemas Elétricos de Potência 5. Geração, Transmissão e Distribuição de Energia 6. Manutenção e Operação de Sistemas Elétricos | Campo Largo | 1 |
| 41 | Física | <ol style="list-style-type: none"> 1. Leis de Newton e suas aplicações; 2. Equilíbrio dos corpos rígidos e suas aplicações; 3. Conservação da energia e da quantidade de movimento e suas aplicações; 4. Mecânica dos fluidos e suas aplicações; 5. Termodinâmica e suas aplicações; 6. Ótica física e geométrica e suas aplicações; 7. Movimento ondulatório e suas aplicações; 8. Eletrodinâmica e suas aplicações; 9. Eletromagnetismo e suas aplicações; 10. Física Moderna e suas aplicações. | Irati | 1 |

| | | | | |
|----|----------|--|-------|---|
| 42 | Química | <ol style="list-style-type: none"> 1. Estrutura Atômica e Tabela Periódica; 2. Propriedades, Características e Classificação de Compostos Inorgânicos; 3. Reações Químicas e Estequiometria; 4. Soluções e Propriedades Coligativas; 5. Eletroquímica e Termoquímica; 6. Cinética Química; 7. Equilíbrio Químico; 8. Química Orgânica (funções, propriedades, isomeria e mecanismos de reação); 9. Química Analítica (qualitativa e quantitativa); 10. Química Instrumental. | Irati | 1 |
| 43 | Biologia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Biologia celular e molecular; 2. Histologia e embriologia animal; 3. Botânica; 4. Zoologia; 5. Bioquímica; 6. Genética; 7. Microbiologia e imunologia; 8. Parasitologia; 9. Evolução; 10. Anatomia e fisiologia humana. | Irati | 1 |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--|-------|---|
| 44 | Língua Portuguesa e Língua Espanhola | <p>Língua Portuguesa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O ensino da leitura, compreensão e interpretação de textos; 2. O ensino da escrita e produção textual; 3. Procedimentos metodológicos para o ensino de conteúdos gramaticais; 4. O ensino da literatura brasileira; 5. Elementos da textualidade; 6. Os gêneros e as estruturas textuais na leitura e na produção oral e escrita; 7. Avaliação do processo ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa. <p>Língua Espanhola:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y comprensión de textos; 2. Los géneros textuales del Español como lengua extranjera; 3. La lengua española y el portugués brasileño: aspectos contrastivos; 4. Tiempos verbales en Español; 5. Español para fines específicos; 6. El sistema fonológico de la lengua española: relación entre los sonidos y su representación gráfica. <p>Prova Escrita: sorteio de um dos pontos de Língua Portuguesa. Obs: A prova escrita compreenderá a produção de um resumo do conteúdo da mesma em Língua Espanhola (abstract). Prova Didática: sorteio de um dos pontos de Língua Espanhola. Obs: A prova didática será realizada em Língua Espanhola.</p> | Irati | 1 |
|----|--------------------------------------|--|-------|---|

| | | | | |
|----|-----------|---|-------|---|
| 45 | História | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos sociais, políticos, econômicos dos diversos períodos da História Mundial: antigo, medieval, moderno e contemporâneo; 2. Aspectos sociais, políticos, econômicos da História do Brasil: colônia, império e república; 3. Aspectos sociais, políticos, econômicos da História da América e sua relação com o Brasil; 4. Aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais da História da África e sua relação com o Brasil; 5. Aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais da História da Paraná; 6. Os negros, sua cultura e sua luta no contexto da formação da sociedade brasileira; 7. Os povos indígenas, sua cultura e sua luta no contexto da formação da sociedade brasileira; 8. Os trabalhadores e suas lutas no processo de industrialização no Brasil a partir da segunda metade do século XX; 9. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da História. | Irati | 1 |
| 46 | Geografia | <ol style="list-style-type: none"> 1. A representação do espaço geográfico: linguagem cartográfica e leitura de mapas; 2. Indústria e transformação no espaço geográfico; 3. A economia mundial e a globalização; 4. A inserção do Brasil na economia-mundo; 5. A estrutura geológica da Terra; 6. A poluição do ar atmosférico e as mudanças climáticas; 7. A população da Terra: fatores do crescimento e teorias demográficas; 8. O papel do comércio mundial; 9. O mundo rural brasileiro; 10. Água - aproveitamento, geopolítica e conservação. | Irati | 1 |

| | | | | |
|----|------------------------|--|-------|---|
| 47 | Filosofia e Sociologia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofia e conhecimento; Filosofia e ciência; definição de Filosofia; 2. Razão e entendimento; razão e sensibilidade; intuição e conceito; 3. Éticas do dever; fundamentações da moral; autonomia do Sujeito; 4. Epistemologias contemporâneas; Filosofia da ciência; o problema da demarcação entre ciência e metafísica; 5. Filosofia francesa contemporânea; Foucault; Deleuze; 6. Violência: como ela acontece e formas de manifestação; 7. Globalização dos processos sociais e da cultura em geral; 8. Questões raciais e etnocentrismo; 9. Cidadania e direitos humanos; 10. Movimentos sociais. | Irati | 1 |
|----|------------------------|--|-------|---|

| | | | | |
|----|---|---|-------------|---|
| 48 | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Língua Portuguesa/ Língua Espanhola | <p>Língua portuguesa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produção e reestruturação de textos de diferentes gêneros; 2. Gramática normativa: concordância, regência, ortografia e/ou pontuação; 3. Variação e ensino de língua; 4. Interpretação e análise de textos; 5. Coesão e coerência; 6. Elementos da obra literária; 7. Literatura brasileira: Barroco e/ou Arcadismo e/ou Romantismo; 8. Literatura brasileira: Realismo e/ou Naturalismo; 9. Literatura brasileira: Modernismo e/ou Pós-Modernismo; 10. Comunicação oral: organização e apresentação de palestra, seminário, reunião. <p>Língua espanhola:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Español y portugués: aspectos en el uso de los pronombres personales tónicos y átonos; Los heterosemánticos en español y portugués; 2. Los géneros textuales en la enseñanza del español como lengua xtranjera: lectura y escrita; 3. Os tiempos verbales en español; 4. La variedad lingüística del español: España versus América; 5. El sistema fonológico de la lengua española: relación entre los sonidos y su representación gráfica; 6. La enseñanza del español para fines específicos; 7. La literatura en la clase de Español. | Jacarezinho | 1 |
|----|---|---|-------------|---|

| | | | | |
|----|---------------------------------------|--|-------------|---|
| 49 | Artes/Dança | <ol style="list-style-type: none"> 1. Manifestações cênicas populares: rituais, reprodução da tradição e produção de significados. 2. Corpo e movimento na constituição da memória e da cultura. 3. Processos identitários e as concepções de identidade, sujeito e linguagem na contemporaneidade. 4. Identidades e memória como eixos criativos na dança contemporânea. 5. Os conceitos de modernidade, pós-modernidade e contemporaneidade na Arte. 6. Dança e pós-modernidade. 7. Arte e contemporaneidade: o corpo na dança. 8. Criadores e práticas cênicas pautadas em processos híbridos: espaço, tempo, corpo, texto e musicalidade, novas tecnologias. 9. Performance, instalação e videoarte – interfaces entre linguagens artísticas. 10. Arte conceitual e os processos de criação cênica: corpo e movimento. | Jacarezinho | 1 |
| 50 | Ciências Biológicas/ Microbiologia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Histofisiologia de fanerógamas. 2. Sistemática vegetal. Características gerais e grandes grupos. 3. Temas atuais em ecologia. Interferência humana no meio ambiente. 4. Caracterização geral dos protostomados. 5. Caracterização geral dos deuterostomados. 6. Doenças de origem microbiana veiculadas por alimentos. 7. Fatores intrínsecos e extrínsecos que afetam a multiplicação de microrganismos. 8. Características morfológicas, fisiologia, respiração, exigências nutricionais e reprodução de bactérias. 9. Características morfológicas, fisiologia, respiração, exigências nutricionais e reprodução de fungos. 10. Métodos de análises microbiológicas de alimentos. | Jacarezinho | 1 |

| | | | | |
|----|--|--|--------|---|
| 51 | Ciências da Saúde/ Enfermagem | <ol style="list-style-type: none"> 1. Assistência ao Paciente com Distúrbios Neurológicos; 2. Assistência ao Paciente com Distúrbios Cardíacos; 3. Assistência ao Paciente com Distúrbios Respiratórios; 4. Assistência ao Paciente com Distúrbios Gastrointestinais; 5. Assistência ao Paciente com Distúrbios Hematológicos ou Imunológicos; 6. Atenção em Enfermagem e políticas públicas; 7. O trabalho de enfermagem na Estratégia de Saúde da Família; 8. O processo de gerenciamento e gestão no trabalho de enfermagem; 9. O processo de trabalho em enfermagem na atenção psicossocial; 10. Situações e problemas referentes ao processo saúde-doença prevalentes ao país e na região e os desafios na atenção de enfermagem. | Palmas | 1 |
| 52 | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Língua Inglesa | <ol style="list-style-type: none"> 1.Práticas para o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita, comunicação auditiva e comunicação oral em língua inglesa; 2.Gêneros textuais e o trabalho pedagógico; 3.A linguagem coloquial versus a linguagem culta; 4.O valor pedagógico da literatura; 5.Condições do uso de <i>Future – Going to, Future – Will e Present Continuous as Future</i>; 6.Condições de uso de <i>Conditionals (Zero, First, Second and Third Condicionals)</i>; 7.Diferenças do uso de <i>Comparative and Superlative Degree of Adjectives</i>; 8.Diferenças do uso de <i>Present Perfect Tense e Simple Past Tense</i>; <p>A prova escrita exigirá a resposta de DOIS pontos do conteúdo programático: apenas o ponto 01, que é obrigatório para todos os candidatos na prova escrita, deverá ser redigido em Língua Portuguesa. Os demais pontos deverão ser redigidos em Língua Inglesa. A prova didática deverá ser ministrada em Língua Inglesa.</p> | Palmas | 1 |

| | | | | |
|----|-----------------------------|---|-----------|---|
| 53 | Direito | <ol style="list-style-type: none"> 1. Estado de Direito 2. Teoria Crítica do Direito 3. Neoconstitucionalismo 4. Hermenêutica e Aplicação dos Princípios Constitucionais 5. Direitos Humanos e Democracia 6. Teoria Pura do Direito 7. Neoliberalismo 8. Direito e Marxismo | Palmas | 1 |
| 54 | Gestão de Recursos Naturais | <ol style="list-style-type: none"> 1. Legislação ambiental (foco em obtenção de licenças e estudos de impacto ambiental no litoral do Paraná, seus trâmites e práticas legais); 2. Legislação ambiental básica nas três diferentes esferas: Federal, Estadual e Municipal; 3. Segurança operacional, disposição e liberação de resíduos sólidos, líquidos e gasosos de industriais, portos e áreas urbanas no litoral do Paraná; 4. Redução e controle das emissões de material particulado (poluição atmosférica), seus padrões de emissão e controle (foco no litoral do Paraná); 5. Análise econômica, administrativa e controle de produção das principais unidades econômicas do litoral do Paraná envolvendo as industriais, os portos e as atividades produtivas rurais; 6. Prevenção e remediação (atividade corretiva) dos principais impactos ambientais e sociais relacionados às indústrias, portos e áreas urbanas do litoral do Paraná. 7. Processos físico-químicos e biológicos do tratamento de resíduos sólidos e gasosos (foco nos limites descritos a legislação ambiental); 8. Controle de qualidade ambiental das principais atividades econômicas do litoral do Paraná (foco em sistemas de monitoramento e vigilância); 9. Sistemas de informação ambiental (foco na formação de redes de pesquisa para remediação de áreas degradadas ou impactadas no litoral do Paraná). 10. Metodologias e manejo de recuperação de áreas degradadas no litoral do Paraná (foco nas recomendações descritas na legislação ambiental). | Paranaguá | 1 |

| | | | | |
|----|--|---|-----------|---|
| 55 | Informação e Comunicação/ Informática | <ol style="list-style-type: none"> 1. Redes de computadores: Modelo ISO/OSI; 2. Redes de computadores: cabeamentos de redes par trançado, coaxial, fibra óptica, conexões e terminais de sistemas de cabeamentos; 3. Redes de computadores: protocolos de internet TCP, IPv4 E IPv6. Esquemas de nomeação e endereçamento; 4. Redes de computadores: protocolos DHCP, DNS, TELNET, SSH, FTP, TFTP, NFS, SMTP, POP, IMAP, MIME; 5. Redes de computadores: segurança em redes de computadores; 6. Redes de computadores: serviços e aplicações de redes de computadores; 7. Arquitetura de computadores: memórias e seus tipos, hierarquia e medidas de desempenho; 8. Arquitetura de computadores: periféricos e interfaces de comunicação; 9. Arquitetura de computadores: processadores – arquitetura e suas funções; 10. Arquitetura de computadores: evolução e desempenho dos computadores. | Paranavaí | 1 |
|----|--|---|-----------|---|

**O original encontra-se assinado.
Publicado no DOU de 11/10/2012
Seção 3 página 66 a 69.**