



EDITAL PROENS 083/2018 – Processo Seletivo Simplificado para Ingresso em Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia

NOME DO CANDIDATO	ASSINATURA DO CANDIDATO	RG DO CANDIDATO
-------------------	-------------------------	-----------------

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:

1. Nesta prova, você encontrará **10** páginas numeradas sequencialmente, contendo 20 (vinte) questões objetivas correspondentes a: 05 (cinco) questões de Língua Portuguesa; 05 (cinco) questões de Matemática e suas Tecnologias; 06 (seis) questões de Ciências da Natureza e suas Tecnologias (02 de Química e 04 de Biologia); 04 (quatro) questões de Ciências Humanas e suas Tecnologias (01 de História, 02 de Geografia e 01 de Sociologia) e 01 (uma) redação.
2. No cartão de respostas, preencha os espaços correspondentes, com seu nome, seu número de inscrição e sua assinatura.
3. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta. Marque as respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo fornecido.
4. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal de sala.
5. A redação deverá ser elaborada com no mínimo 20 (vinte) e máximo de 30 (trinta) linhas. A nota da redação poderá variar de 0 a 20 pontos. Transcreva, com caneta azul ou preta, para a Folha específica da Redação, onde deverá constar, obrigatoriamente, apenas o número de inscrição do/a candidato/a.
6. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto seus dados de identificação nos campos correspondentes, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
7. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas, a folha definitiva de redação e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
8. Você dispõe de 4 (horas) para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
9. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 1 (uma) hora após seu início, levando consigo apenas o rascunho do gabarito e o rascunho da folha de redação (p.10 deste caderno de prova).
10. Durante a prova, é proibido ao candidato:
 - 10.1 Manter em seu poder relógios, armas e aparelhos eletrônicos (telefone celular, calculadora, MP3, máquina fotográfica, pendrive, *tablets* e similares), devendo acomodá-los embaixo da carteira. No caso dos eletrônicos, os mesmos deverão estar desligados. O candidato que estiver portando tais instrumentos durante a realização da prova será eliminado do Processo Seletivo Simplificado;
 - 10.2 Usar bonés, gorros, chapéus e semelhantes, exceto candidatos que apresentarem necessidades específicas, desde que comprovadas à Comissão Local do Processo Seletivo Simplificado, que fará inspeção do caso; III. Comunicar-se com outro candidato, usar calculadora e equipamentos similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.

Boa prova!

.....
Destaque aqui

GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO

- 1 2 3 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1 – ECOLOGIA

Um fruto bom já deu desse relativo histerismo que grassa pelo mundo por amor à ecologia. As jovens gerações tomam consciência aguda da importância da preservação do meio ambiente, e só se escuta garoto falando em floresta e poluição. Muito diferente das gerações anteriores, os filhos, os netos e bisnetos do “século das luzes”, que se fizeram adultos depois da Primeira Grande Guerra e só acreditavam em fórmulas radicais, em arrasar tudo para construir de novo. (...)

Com a Segunda Guerra e a largada da bomba atômica no Japão, e a consequente ameaça de um holocausto geral, despertou-se a atenção do mundo já não mais para as relíquias do passado, mas para o planeta propriamente dito, a terra, o mar, os bichos. O fundamental, parece, é descobrir-se um ponto de coexistência pacífica que garanta a sobrevivência do ambiente natural da Terra e a existência do homem civilizado; civilização essa que depende, em razão direta, da depredação, da alteração, do saque e do atentado contra o meio natural. Será o conflito da humanidade civilizada *versus* terra conservada.

E nem se pode esperar da arrogância do homem técnico de hoje que ele renuncie às suas conquistas e volte a viver como o índio, da caça e da pesca e dos frutos da terra. Mesmo porque, com o número a que já atingimos - quatro bilhões, diz-se, - onde é que se iria arranjar mato para botar tanto índio? (Raquel de Queirós, As meninas e outras crônicas)

1. Segundo Raquel de Queirós, o termo “fruto bom”, refere-se a:

- a) Proteção da terra
- b) População global
- c) As novas gerações
- d) Irreversibilidade
- e) Conflito da humanidade

2. Na frase: “Um fruto bom já deu desse relativo histerismo que grassa pelo mundo por amor à ecologia”. Qual das alternativas abaixo pode substituir os termos grifados sem alteração de significado?

- a) relativa depredação, altera.
- b) relativa coexistência, progride.
- c) relativa destruição, sobrevive.
- d) relativo conflito, subverte.
- e) relativa excitação, propaga.

3. Em face do progressivo e avassalador atentado contra o meio ambiente, a questão fundamental, colocada pelo texto é:

- a) Despertar a consciência da humanidade para os males da poluição.
- b) Conter ou reprimir o explosivo crescimento da população da Terra.
- c) Frear o progresso, o desenvolvimento e fazer com que o homem retorne às suas origens.
- d) Conseguir o equilíbrio entre progresso e preservação da natureza.
- e) A sociedade civilizada assumir uma posição em que as ações dos indivíduos sejam orientadas por valores ecológicos.



Texto 2 – Agroecologia ainda é ignorada pela ‘monocultura’ da mídia

Alternativa mais viável para produzir alimentos livres de agrotóxicos e transgênicos para todos dentro de uma perspectiva de proteção ao meio ambiente e criação de emprego e renda para pequenos agricultores, a ciência agroecológica é ignorada pelos meios de comunicação. O agronegócio, baseado na monocultura em grandes extensões de terra, com uso intensivo de insumos químicos e biotecnológicos, tem 95% do espaço nos meios de comunicação. Já a agroecologia fica com apenas 5%.

Os dados são da pesquisa *A Agroecologia e a Mídia*, realizada na pós-graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Depois de ter constatado que o tema é abordado principalmente em sites de organizações dedicadas ao estudo da agroecologia, a pesquisadora Raquel Lucena de Paiva analisou oito sites jornalísticos de maior representatividade ou audiência e outros com perfil que ela considera “contra-hegemônico”. O recorte teve como objetivo analisar os veículos que não segmentados por tema, para observar a representação da agroecologia junto ao público não especializado ou envolvido com o assunto.

Raquel pesquisou sites do *Brasil de Fato*, *Carta Maior*, *Rede Brasil Atual*, *Século Diário*, *Folha de S. Paulo*, *O Globo*, *Gazeta Online* e *Estado de Minas* por Cida de Oliveira, da Rede Brasil Atual, publicado 12/09/2017.

4. Assinale o que for correto sobre o título do texto:

- a) afirma que a monocultura é ignorada na mídia.
- b) sugere que a mídia é parcial ao privilegiar um segmento.
- c) não faz relação com o espaço nos meios de comunicação.
- d) defende que a agroecologia protege o meio ambiente.
- e) aponta que a agroecologia é uma ciência viável.

5. Assinale o que **não** for correto sobre o texto:

- a) o texto apresenta definições de agroecologia e de agronegócio.
- b) os dois segmentos se contrapõem sobre o uso de insumos químicos.
- c) enfatizam-se os pontos positivos da agroecologia e do agronegócio.
- d) o agronegócio aparece como sinônimo de monocultura.
- e) destaca-se que a agroecologia é ignorada pela mídia.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

6. Uma equipe formada por 10 (dez) trabalhadores, trabalhando 6 (seis) horas por dia conclui o trabalho em 12 (doze) dias. Se 4 (quatro) trabalhadores forem dispensados e o turno diário for aumentado em mais duas horas, em quanto tempo o trabalho será concluído?

- a) 12 dias
- b) 14 dias
- c) 15 dias
- d) 16 dias
- e) 18 dias

7. Em um concurso os participantes devem responder a um total de 20 questões. Para cada resposta correta o candidato ganha 3 pontos e para cada resposta errada perde 2 pontos. Determine o número de acertos que um candidato obteve considerando que ele totalizou 35 pontos.

- a) 15 acertos
- b) 10 acertos
- c) 13 acertos
- d) 12 acertos
- e) nenhuma das alternativas



8. Gildeto decidiu construir um muro de 2,10 metros de altura por 12 metros de comprimento. Para isso, foi comprar tijolos. Chegando à olaria, o vendedor informou que as dimensões do tijolo são 10 cm x 20 cm x 15 cm (largura x comprimento x altura). A quantidade de tijolos necessária para construir o muro, de forma a obter o melhor aproveitamento do tijolo, (despreze o espaçamento do rejunte), é de:

- a) 1250 tijolos
- b) 1130 tijolos
- c) 910 tijolos
- d) 700 tijolos
- e) 840 tijolos

9. Wanderly decidiu reformar o banheiro de sua casa que possui 4,5 m² de piso e 24,20 m² de parede. Chegando à loja de materiais de construção, ela efetuou a compra dos materiais listados pelo seu pedreiro. Depois de muita pesquisa, Wanderly se interessou por um revestimento para o piso no valor de R\$ 39,99 o metro quadrado e um revestimento de parede no valor de R\$ 29,99 o metro quadrado. Para assentar os revestimentos foram adquiridos 11 sacos de argamassa, cujo valor unitário é de R\$ 23,00. Sabendo-se que ela tem um salário mensal de R\$2.890,00, a compra desse material representa aproximadamente quantos por cento da sua renda mensal?

- a) 51% do salário
- b) 32 % do salário
- c) 40 % do salário
- d) 48 % do salário
- e) 55 % do salário

10. Uma pesquisa realizada com 100 pessoas em uma pizzaria revelou que destas, 60 gostam de pizzas salgadas, 30 gostam de pizzas salgadas e doces. Quantas foram as pessoas que responderam que gostam apenas de pizzas doces?

- a) 10 pessoas
- b) 20 pessoas
- c) 25 pessoas
- d) 30 pessoas
- e) 40 pessoas

CIÊNCIAS DA NATUREZA – QUÍMICA

11. De acordo com Cavalcanti (2010) *“Os agrotóxicos podem ser definidos como uma classe de produtos químicos usados na lavoura, na pecuária e mesmo no ambiente doméstico: inseticidas, fungicidas, acaricidas, nematocidas, herbicidas, bactericidas, vermífugos...”*.

Existe uma discussão e preocupação globalizada no que se refere ao uso impróprio e inadequado destes compostos, aplicação esta que ocasiona problemas ambientais e prejuízos à saúde dos organismos, especialmente a saúde humana.

No que concerne à utilização desenfreada de agrotóxicos na atividade agrícola, analise as afirmativas abaixo:

- I. Pesquisas sugerem que existe correlação positiva entre o uso desenfreado de agrotóxicos nas plantações por meio dos produtos rurais e o desenvolvimento de patologias, principalmente, o câncer.
- II. Há um aumento considerável de relatos de contaminação por meio desses agentes na população rural, pois esta parte da população está diretamente exposta a este classe de compostos químicos.
- III. A população da área urbana está imune à contaminação por parte dos agrotóxicos, pois habita longe da área rural, local de cultivo de frutas, verduras e vegetais.
- IV. De modo geral, muitas pessoas ainda não têm consciência dos riscos da aplicação inadequada dos agrotóxicos, se fazendo necessária uma reeducação da população a fim de mudar esse cenário.



Estão corretas as assertivas:

- a) I e II. d) I e IV.
b) II e III. e) I, II e IV.
c) III e IV.

12. Uma amostra de água de rio foi analisada, quanto à sua potabilidade, a fim de avaliar os impactos ambientais causados pela ocupação urbana e industrial às margens desse rio. O quadro mostra os resultados obtidos em cinco regiões diferentes, desde a nascente até o local onde o rio deságua no mar.

Parâmetros	O ₂ dissolvido (mg/L)	DBO* (mg/L)	Zinco dissolvido (mg/L)	Coliformes fecais/L
Região 1	9	4	1	10
Região 2	0,5	6	2,2	15 mil
Região 3	0,5	33	0,10	2,5 milhões
Região 4	1	80	0,04	45 milhões
Região 5	1	29	0,01	800

* Demanda Bioquímica de Oxigênio: quantidade de oxigênio consumido pelas bactérias para decompor a matéria orgânica.

Da análise dos dados apresentados podemos concluir que:

- a) **A região 2** de coleta apresentou os piores índices de poluição, indicando claramente que há lançamento de esgoto não tratado nessa região.
b) **A região 4 e 5**, pode ser considerada uma área boa para criação de peixes, pois apresentou baixa quantidade de coliformes fecais por litro.
c) **A região 3**, apresentou o maior índice do zinco, considerado um metal altamente tóxico.
d) O pior índice de potabilidade foi encontrado **na região 4**, onde se deve concentrar esforços, em ampliar o saneamento básico e as estações de tratamento de esgoto principalmente.
e) **As regiões 1 e 2** apresentaram os maiores índices de oxigênio dissolvido e de coliformes fecais de todas das 5 regiões analisadas.

CIÊNCIAS DA NATUREZA – BIOLOGIA

13. Os biomas são conjuntos de ecossistemas com fisionomias vegetais semelhantes. Sobre os biomas brasileiros, considere as afirmativas a seguir:

- I. Alguns exemplos de biomas no Brasil são: Mata Atlântica, Amazônia, Caatinga e o Pampa. Este último se estende em boa parte do território paranaense.
- II. O manguezal é caracterizado pela vegetação chamada de mangue. Por estar em estados afastados do litoral brasileiro, acaba por se tornar um bioma pobre em diversidade animal e vegetal.
- III. A Caatinga ocorre, principalmente, em estados do Nordeste. Este bioma tem como característica a vegetação adaptada ao calor extremo e a seca.
- IV. A Amazônia se destaca como o maior bioma brasileiro e a maior floresta tropical do planeta. Caracteriza-se pelo clima quente e úmido. É uma área de grande diversidade vegetal, mas que está sujeita às ações antropogênicas negativas.
- V. O Cerrado é um grande bioma brasileiro e tem como principal curiosidade as queimadas naturais.



Este fenômeno provocou a adaptação de alguns vegetais, que apresentam o brotamento de sementes e abertura de frutos influenciados pela ação do fogo.

Assinale a alternativa que contém apenas afirmativas CORRETAS:

- a) I e II
- b) I, II e IV
- c) II, III e V
- d) I, II, III e V
- e) III, IV e V

14. “Proposta de reduzir área de preservação gera embate entre ambientalistas e setor produtivo”. Principal órgão responsável por proteger o meio ambiente no estado, o Instituto Ambiental do Paraná (IAP) disse que não iria se manifestar sobre a proposta de redução da Área de Preservação Ambiental (APA) da Escarpa Devoniana por não ter participado da elaboração do projeto de lei que tramita na Assembleia Legislativa. (Fonte: Gazeta do Povo, Autor: Euclides Lucas Garcia de 25/01/2017).

Sobre o tema uso e exploração dos recursos naturais assinale a alternativa CORRETA:

- a) As áreas de preservação ambiental são importantes não apenas pelos recursos naturais de uso humano, mas também para a manutenção de espécies vegetais e animais locais.
- b) A redução da APA da Escarpa Devoniana trará sucesso econômico para a região local, aumentará a produção de proteína animal para a população sem trazer prejuízo ao solo, água e outros recursos naturais presentes na região.
- c) A APA citada no texto encontra-se na Mata Atlântica, bioma que sempre se manteve intocável. Com o aumento da população paranaense, se faz necessário extrair e utilizar-se destes recursos naturais.
- d) A exploração de recursos naturais não renováveis, como a água, é o principal ponto de questionamento para os ambientalistas.
- e) Os recursos naturais devem ser utilizados visando o crescimento econômico local, desprezando a manutenção, renovação e conservação de suas fontes.

15. Sobre os níveis de organização dos seres vivos, considere as afirmativas a seguir:

- I. Tecido é um conjunto de células com estrutura e função semelhantes.
- II. Espécie é o conjunto de organismos semelhantes capazes de se cruzar em condições naturais, produzindo descendentes inférteis.
- III. Comunidade é o conjunto de seres vivos da mesma espécie que habitam em uma mesma região.
- IV. Célula é a unidade estrutural e funcional da vida, podem ser eucariontes ou procariontes.
- V. Ecossistema é o conjunto formado pelas comunidades biológicas em interação com os fatores abióticos do meio.

Assinale a alternativa que contém apenas afirmativas CORRETAS:

- a) Somente a I
- b) I, II e III
- c) I, IV e V
- d) I, II, III e V
- e) II, III e IV



16. Analise as seguintes afirmativas a respeito das teorias evolutivas:

- I. O esforço da girafa para comer as folhas das árvores mais altas fez com que o seu pescoço crescesse. Estas características foram transmitidas aos seus descendentes, gerando girafas com pescoço cada vez mais longo.
- II. O pintinho da ninhada que se mostrar mais bem adaptado às condições de vida existente sobreviverá por mais tempo e, portanto, terá oportunidade de gerar um maior número de descendentes.
- III. Algumas espécies de répteis adaptados à vida subterrânea apresentam como característica a ausência de olhos. Segundo o princípio do uso e desuso, essa característica teria sido causada pela falta de uso dos olhos.
- IV. Os espinhos dos cactos são folhas modificadas para reduzir a perda de água e foram selecionados pelo clima semiárido que resultou em maiores taxas de mortalidade nas plantas com folhas comuns (não modificadas) do que nas plantas com espinhos.

A alternativa que contém afirmativas relacionadas às ideias evolutivas de Charles Darwin é:

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| a) I e II | d) I e III |
| b) II, III e IV | e) Todas as afirmativas |
| c) II e IV | |

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS – HISTÓRIA

17. O século XIX foi marcado pelas grandes transformações tecnológicas e pela consolidação do capitalismo industrial. No Brasil, esta nova conjuntura trouxe mudanças significativas no cenário político, cultural, social e econômico, refletindo no processo de modernização e urbanização do país. A respeito deste novo cenário, presente na passagem do final do século XIX e início do século XX, estão corretas as questões, **exceto**:

- a) As novas tecnologias empregadas nos meios de transporte marítimo, a abolição da escravidão e as políticas de incentivo à imigração motivaram milhares de europeus e asiáticos a deixar seus países e vir trabalhar nas lavouras de café do Brasil.
- b) Na passagem do século XIX para o XX, o café figurou como o principal produto econômico do país e foi estimulado por acordos realizados entre os fazendeiros, sem interferência do Estado, a exemplo da Convenção de Taubaté, em 1906.
- c) O surgimento das primeiras fábricas impulsionadas pela economia cafeeira trouxe consigo um novo grupo social, os operários urbanos, muitos deles imigrantes, os quais foram responsáveis pelas primeiras lutas por direitos trabalhistas.
- d) A modernização urbana foi permeada por grandes contrastes. Se por um lado houve a construção de grandes edifícios comerciais, cafés e teatros, alterando hábitos e costumes, por outro, assistiu-se a políticas públicas de demolição de cortiços, como o famoso “Cabeça de Porco”, no Rio de Janeiro, expulsando a população pobre dos centros das cidades.
- e) Neste período, apesar do grande crescimento urbano e industrial, a economia brasileira ainda era marcadamente agrícola, atividade que concentrava mais de 60% da população.



CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS – GEOGRAFIA

18. Assinale a alternativa que **não** se encontra entre os problemas geopolíticos decorrentes da Primavera Árabe, ocorrida no Norte da África e Oriente Médio, a partir de 2010:

- a) A crise econômica grega e da Zona do Euro.
- b) O Movimento separatista na Caxemira, região localizada entre a Índia e o Paquistão.
- c) O fortalecimento do programa nuclear sul-coreano.
- d) A independência do Sudão do Sul, separado do Sudão.
- e) A crise dos refugiados e a guerra civil na Síria.

19. A seleção brasileira de futebol estreou na Copa do Mundo de Futebol de 2018 na cidade russa de Rostov, localizada a + 3 h em relação ao Meridiano de Greenwich, às 21 horas no horário local. Nas grandes cidades brasileiras, multidões se reuniram para assistir a partida entre Brasil e Suíça. Na cidade de Manaus, norte do Brasil, situada a – 4 GMT, os torcedores assistiram ao jogo ao vivo, que teve início às:

- a) 14 h
- b) 11 h
- c) 16 h
- d) 13 h
- e) 17 h

20. Por que um continente com tantas riquezas como a América Latina tem tanta pobreza? Bernardo Kliksberg em seu livro *“Como enfrentar a pobreza e a desigualdade? Uma perspectiva internacional”*, publicado pela Editora Fundação Perseu Abramo, tenta recolocar no debate essa questão. A resposta do autor é de que os índices de pobreza estão ligados à desigualdade, ou melhor, existe pobreza porque existe desigualdade. Inclusive, o autor aponta que se as ditaduras na América Latina não tivessem promovido um modelo de desenvolvimento que propiciasse o crescimento da desigualdade, ao fim destas ditaduras a quantidade daqueles que padeciam da pobreza teria sido a metade na região.¹

Dentre os fatores que explicam a desigualdade social no Brasil e que são correlatos está, **exceto**:

- a) a concentração de renda nas mãos e contas bancárias de poucos indivíduos;
- b) falta de acesso por boa parte da população a direitos fundamentais de um cidadão, tais como, educação, saúde, moradia, transporte, etc.;
- c) o acesso desigual à terra, cuja concentração, na América Latina, é pior que a concentração de renda;
- d) a elaboração de políticas de inclusão e de distribuição de renda e justiça social;
- e) o acesso desigual às tecnologias, que cria “analfabetos cibernéticos”.

EM BRANCO

¹ (OLIVEIRA, Ana Luíza Matos de. "Pobreza, desigualdade e aspectos autoritários no Brasil de hoje"; *Carta Capital*. Disponível em <<https://www.cartacapital.com.br/blogs/brasil-debate/pobreza-desigualdade-e-aspectos-ditatoriais-no-brasil-de-hoje>>. Acesso em 21 de junho de 2018.)



REDAÇÃO

Das três propostas a seguir, você deverá optar por apenas uma. Não esquecendo de que seu texto deverá ter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas.

Proposta 1

A **agricultura familiar** é um tipo de agricultura desenvolvida em pequenas propriedades rurais. Recebe esse nome, pois é realizada por grupos de famílias (pequenos agricultores). A colheita dos produtos serve de alimentos para eles e para a venda.

A partir do fragmento textual acima escreva um texto contando como você imagina a vida desses pequenos agricultores, suas experiências, dificuldades e o que esperam do futuro.

Proposta 2

Uma **alimentação balanceada** é importante em qualquer fase da vida, pois é a garantia de uma vida saudável. Entretanto, precisamos ficar atentos aos **alimentos** que colocamos em nosso prato, pois muitos deles fazem mal à nossa saúde e ao meio ambiente, devido à quantidade de **agrotóxicos** que eles possuem.

Considerando as afirmações acima escreva um texto dissertativo-argumentativo relacionando a saúde e a preservação ambiental ao cultivo e consumo de alimentos orgânicos.

Proposta 3

Os desafios da relação entre o homem e o meio ambiente

Impacto Ambiental é a alteração no meio ou em algum de seus componentes por determinada ação ou atividade. Estas alterações precisam ser quantificadas, pois apresentam variações relativas, podendo ser positivas ou negativas, grandes ou pequenas. É importante saber que avaliar as consequências de algumas ações, para que possa haver a prevenção da qualidade de determinado ambiente que poderá sofrer a execução de certos projetos ou ações, ou logo após a implementação dos mesmos. As ações humanas sobre o meio ambiente tem o lado positivo e/ou negativo, dependendo da qualidade da intervenção desenvolvida. A ciência e a tecnologia podem ser utilizadas corretamente, contribuindo enormemente para que o impacto humano sobre a natureza seja positivo e não negativo. De acordo com o tipo de alteração, pode ser ecológica, social e/ou econômica. Impacto ambiental deve ser entendido como um desequilíbrio provocado por um choque, resultante da ação do homem sobre o meio ambiente².

Apresente, por meio de um texto argumentativo, uma proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

2 Disponível em: <http://www.portaleducacao.com.br/biologia/artigos/5382/impacto-ambiental-acao-do-homem-sobre-o-meio-ambiente>.





1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____