

ATA DE REUNIÃO DO COLÉGIO DIRIGENTE DO CAMPUS CAMPO LARGO

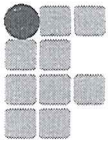
Aos vinte e quatro dias do mês de agosto do ano de dois mil e dezoito, às 9 horas e 10 minutos, nas dependências do IFPR/Campus Campo Largo, sala de videoconferência, reuniram-se, sob a presidência do Professor João Cláudio Madureira (Diretor-Geral), os seguintes membros do Colégio Dirigente do Campus Campo Largo (CODIC): Lúcio Schulz Júnior (Diretor de Planejamento e Administração); Luciane Schulz Fonseca (Diretora de Ensino Pesquisa e Extensão); André Augusto Camilo (Representante dos TAE's); Raquel Zanetti Sioma (Representante dos TAE's); Antônio Brandão Campus do Mar (Representante das Coordenações de Cursos); Edney Melo Neves (Representante das Coordenações de Cursos); Selma Aguiar Jagher (Representante das Coordenações de Cursos); Ronaldo Guedes de Lima (Representante dos Coordenadores de Cursos); Eliane Siqueira Razzoto (Representante dos Docentes); Rodrigo de Souza (Representante dos Docentes); Rosemari do Rocio Cunico (Representante da Sociedade Civil – Entidade dos Trabalhadores); Osmar Cardoso Lopes (Representante dos Pais) – Ellen Tracz Ferreira (Representante dos Estudantes); Davi Edson Anduz Maia (Representante dos estudantes). Diante do termo de cooperação da secretária do CODIC, servidora Sharon, com o Campus Curitiba, o Presidente indicou a professora Luciane Schulz Fonseca para proceder aos registros em ata. I – **Expediente:** a) **Justificativa de Ausência:** Justificou ausência o membro Eloir Leal (Representante da Sociedade Civil – Entidade Patronal), em razão de compromisso previamente agendado na ACICLA. b) **Aprovação da ata da reunião anterior:** colocada em discussão a ata foi aprovada e assinada por todos os presentes. c) **Informes da Presidência:** i) prorrogação do período de inscrições do Processo Seletivo: o professor Madureira informou que: o CODIR (Colégio de Dirigentes do IFPR) deliberou, na tarde ontem, pela prorrogação do período de inscrições do Processo Seletivo, em razão do pouco número de inscritos que efetivaram o pagamento do boleto; o Edital com essa informação será publicado na data de hoje; ressaltou que o número de inscritos já ultrapassou o ano anterior; não se trata de problemas de divulgação, mas de situação econômica. O membro Osmar Cardoso Lopes questionou se existe uma forma de contatar esses inscritos para informá-los da prorrogação do prazo para o pagamento, no que foi dito que sim e que serão analisadas as formas de contato com esses inscritos. O Professor Madureira pediu aos membros do CODIC o apoio na divulgação dessa informação e ressaltou que todas as demais datas estabelecidas no Edital permanecem (data das provas, banca de verificação das cotas raciais, matrículas e outras). ii) Processo de escolha dos Coordenadores de Cursos: o professor Madureira informou que na última



36 quarta-feira (22/08) aconteceu o processo de escolha dos coordenadores de curso, nos
37 moldes do Edital aprovado por esse Colegiado, o qual foi coordenado pela Professora
38 Eliane Siqueira Razzoto (membro do CODIC) e transcorreu dentro da normalidade;
39 mesmo com candidatos únicos, a participação dos docentes e estudantes foi muito
40 significativo; agradeceu o excelente trabalho da professora Eliane Siqueira Razzoto e de
41 toda a Comissão na consolidação dessa importante ação de gestão democrática no
42 Campus. Na oportunidade, o professor Madureira agradeceu à Coordenadora Selma
43 Aguiar Jagher e ao Coordenador Edney Melo Neves, pelo excelente trabalho e
44 competência desenvolvidos nos cursos de Administração e Cerâmica. Também
45 agradeceu a participação desses dois coordenadores no CODIC, uma vez que na
46 próxima reunião, os Cursos de Administração e Cerâmica serão representados por
47 outros coordenadores. A Diretora de Ensino também registrou seus agradecimentos à
48 professora Selma e ao Professor Edney. O professor Madureira reiterou votos de
49 sucesso aos coordenadores Rodrigo e Antonio, coordenadores eleitos, que continuarão
50 no CODIC. **II. Ordem do dia: a) Apreciação da proposta de Abertura do Curso**
51 **Técnico em Mecânica, modalidade Integrado ao Ensino Médio, para o ano letivo de**
52 **2020.** De início, o professor Madureira aduziu que a criação de cursos chega até o
53 CODIC em atendimento ao fluxo de procedimentos previstos na IIP nº 02/2017 da
54 PROENS. Essa instrução normativa formaliza o passo a passo para a abertura de
55 cursos, que tem início com o protocolo de uma Proposta de Abertura de Curso (PAC),
56 enumera os documentos que devem ser juntados ao processo e um dos requisitos é a
57 aprovação da criação do curso pelo CODIC. Na oportunidade, reforçou que as
58 discussões para a criação dos cursos se prolongam ao longo dos últimos anos, fazendo-
59 se necessário, quando da criação de cursos, a observância da verticalização, isto é, que
60 as áreas dialoguem, que haja a otimização de espaços (infraestrutura física,
61 principalmente laboratórios) e que a atuação docente seja compartilhada nos cursos. Ato
62 contínuo, a professora Luciane Schulz Fonseca, fez um breve contexto histórico que deu
63 origem à proposta de criação do Curso de Ensino Médio Integrado em Mecânica.
64 Relatou que, com a integralização da primeira turma do Curso de Ensino Médio
65 Integrado em Eletromecânica, o Colegiado do Curso e a equipe responsável pela gestão
66 do ensino do Campus, vêm avaliando a necessidade de mudanças no curso. Em
67 06/04/2017, ocorreu uma reunião administrativa da Direção Geral, Direção de Ensino e
68 Colegiado de curso, onde o grupo de docentes apontou a necessidade de reformulação
69 do PPC e de ajustes curriculares, devido à ausência de integração entre os
70 componentes e a dificuldade de definição do perfil profissional de conclusão,



71 acarretando em ausência de identidade do curso. Devido à ausência de
72 encaminhamentos do Colegiado de Curso para uma reformulação, foi realizada uma
73 nova reunião em 13/04/2018, com a Direção-Geral, Direção de Ensino e Colegiado de
74 curso, na qual se entendeu a necessidade de suspender o curso, constituindo um novo
75 modelo pedagógico, transformando-o no Curso de Ensino Médio Integrado em
76 Mecânica. O Curso de Ensino Médio Integrado (EM) em Mecânica será de 04 anos, com
77 3.200h, distribuídos em 800 horas por ano e 04 horas diárias. Serão ofertadas 40 vagas.
78 As aulas acontecerão no período matutino e o período vespertino será destinado para:
79 atendimento aos estudantes, atividades extracurriculares, atividades culturais, oficinas,
80 execução de projetos de ensino, pesquisa e extensão e eventuais necessidades de
81 dependências. O currículo será elaborado de forma orgânica, articulando conhecimentos
82 da base nacional comum e conhecimentos técnicos. Ainda, com vistas a assegurar a
83 formação integral de nossos estudantes, serão ofertados componentes de todas as
84 áreas do conhecimento, seguindo as diretrizes e orientações da Rede Federal
85 (Resolução nº 06/2006 do CNE). Não adotaremos a reforma do Ensino Médio e,
86 tampouco, as orientações da BNCC (Base Nacional Curricular Comum), por
87 entendermos que isso compromete a identidade dos Institutos Federais. Não serão
88 necessárias contratações de professores e a infraestrutura para o curso já existe; os
89 laboratórios serão apenas melhorados, com uma estimativa de investimento que somam
90 R\$500.000,00, distribuídos ao longo dos próximos cinco anos. O professor Madureira
91 contribui afirmando que não adotaremos o reducionismo proposto pela reforma e pela
92 BNCC; os nossos estudantes têm direito a uma formação integrada e completa, com a
93 oferta dos componentes curriculares de sociologia, filosofia, educação física e arte.
94 Colocado em discussão, os membros do CODIC aprovaram por unanimidade a
95 Proposta de Abertura do Curso de Ensino Médio Integrado em Mecânica. **b) Apreciação**
96 **da proposta de Abertura do Curso Superior de Engenharia Elétrica, para o ano**
97 **letivo de 2020**. A professora Luciane esclareceu que, com o início das obras de
98 reformas das catorze salas de aulas, em fevereiro de 2018, a Direção-geral do Campus,
99 instituiu, mediante Portaria, um Grupo de Trabalho responsável pela coleta, elaboração
100 e análise de indicadores dos arranjos produtivos e demandas sociais locais e regionais
101 com vistas a subsidiar as discussões e tomada de decisão coletiva para a apresentação
102 das propostas de oferta de nossa primeira Engenharia e primeira Licenciatura no ano
103 letivo de 2020. Esse trabalho foi concluído no final de junho de 2018 e passou a ser uma
104 das ferramentas para a definição dos Cursos Superiores. Diante disso, passou-se à
105 realização de reuniões e diálogos com os servidores do Campus quanto aos resultados



106 e alternativas de implantação dos Cursos Superiores. Quanto a Engenharia, o trabalho
107 do GT apresentou um contorno das possibilidades viáveis, deixando clara a demanda de
108 interesse na área de controle e processos industriais; os indicadores para oferta de
109 cursos de engenharia na área da produção, mecânica e da elétrica ficaram muito
110 próximos. Diante disso, passou-se à discussão com os servidores do Campus quanto
111 aos resultados, alternativas e possibilidades de implantação dos Cursos Superiores. Em
112 reunião datada de 06 de agosto de 2018, o grupo de engenheiros do Campus,
113 considerando: o percurso construído no Campus ao longo dos últimos anos, a formação
114 do corpo docente e a infraestrutura existente (laboratórios e biblioteca), deliberou pela
115 implantação do Curso Superior de Engenharia Elétrica. A proposta da Comissão de
116 Estruturação do Curso de Engenharia Elétrica é: ofertar o curso no período noturno, com
117 carga horária de 3.600h, distribuídos em 5 anos; ingresso de 52 estudantes por ano (26
118 no primeiro semestre letivo e 26 no segundo semestre letivo); utilização de salas de
119 aulas e laboratórios. Serão necessários a contratação de mais dois docentes (prevista
120 no PDI) e investimento na melhoria dos laboratórios e acervo bibliográfico, num valor
121 estimado de R\$400.000,00, que serão distribuídos (adquiridos) ao longo de cinco anos.
122 Colocado em discussão, o representante dos pais, Osmar Cardoso Lopes, questionou a
123 atuação dos Institutos Federais e o que os diferencia das universidades. O professor
124 Madureira enfatizou que os Institutos Federais devem atender às diretrizes institucionais
125 e legais; que os Institutos devem cumprir a diretriz legal quanto à oferta de 50%
126 (cinquenta por cento) das matrículas com o Ensino Médio, preferencialmente, Ensino
127 Médio Integrado; 20% (vinte por cento) das matrículas para Licenciatura e as demais
128 matrículas, 30% (trinta por cento) para os cursos de Engenharia e Bacharelados. Ainda,
129 comentou que: a oferta de licenciaturas deve atender áreas da ciência (Matemática,
130 Física, Química e Biologia); que deve existir uma correlação (mesmo eixo tecnológico e
131 não curso) entre as ofertas dos cursos de nível médio e superior; os cursos de
132 Mecânica, Eletrotécnica e Automação Industrial pertencem ao eixo de Controle de
133 Processos Industriais; temos limite de 70 professores e 45 técnicos. As Universidades
134 não têm limites. Ressaltou que o curso de Mecânica foi o que teve maior investimento
135 no Campus ao longo dos últimos anos. Ao contínuo, os representantes das
136 coordenações de cursos e docentes aduziram a preocupação com duas entradas
137 anuais, bem como, a ocupação de salas de aulas e laboratórios. Após amplo debate e
138 discussão, todos os membros registraram a preocupação com as duas entradas anuais
139 e os espaços disponíveis no Campus, pois o PDI prevê a implantação de outros cursos
140 superiores no período noturno. Deste modo, o CODIC aprovou a Proposta de Abertura



141 do Curso Superior de Engenharia, com ressalvas. Deliberou por unanimidade que a
142 entrada anual deverá ser única de 40 estudantes, garantindo-se o espaço de 05 salas
143 de aulas para o Curso de Engenharia; que a comissão deverá elaborar um PPC que
144 viabilize a divisão de turmas, quando necessário. **c) Apreciação da proposta de**
145 **Abertura do Curso Superior de Licenciatura em Matemática, para o ano letivo de**
146 **2020.** A professora Luciane aduziu que o relatório do GT/Indicadores do Ensino Superior
147 apresentou um contorno das possibilidades viáveis, deixando clara a Biologia como a
148 área de maior interesse. Paralelamente, a própria pesquisa demonstrou que não há
149 defasagem de profissionais nesta área do conhecimento. Assim, em reunião, datada de
150 10 de agosto de 2018, com os professores licenciados se definiu pela implantação da
151 Licenciatura em Matemática. As razões para essa deliberação foram: não podemos
152 pensar em propostas de cursos que dependam (no médio e curto prazo) de grandes
153 investimentos, em especial em Laboratórios; encontro das demandas locais, das
154 possibilidades de oferta (docentes e infraestrutura); a matemática é uma área
155 estratégica para o Campus, pois: tem um espaço significativo nos cursos que são
156 ofertados no Campus; a necessidade de uma resposta aos índices de retenção e
157 dificuldade que os estudantes apresentam em matemática; a possibilidade dos
158 estudantes da Licenciatura em Matemática (estágio e grupos de estudo) atuarem com
159 os estudantes do Ensino Médio, inclusive com o PROEJA; a definição de ofertar o Curso
160 Superior de Engenharia Elétrica, que implica, principalmente, na compreensão da
161 matemática. A Licenciatura em Matemática será um curso noturno, com ingresso anual
162 de 40 estudantes, com carga horária de 2.800 horas, distribuídos em quatro anos. O
163 objetivo do Curso será formar e preparar professores para a Educação Básica (Ensino
164 Fundamental e no Ensino Médio); não se trata de um curso apenas voltado a saberes da
165 Matemática, mas um curso de formação de docentes, com dimensão didática (saber
166 ensinar e como ensinar); os egressos precisam conhecer e compreender o que precisa
167 ser ensinado aos nossos estudantes da educação básica; elaborar uma proposta que
168 aproxime os egressos da realidade das escolas. Serão necessários a contratação de
169 mais dois docentes da área de matemática e um professor pedagogo (previstas no PDI);
170 e ampliação do espaço do Laboratório de Matemática e melhoria acervo bibliográfico,
171 num valor estimado de R\$150.000,00, que serão distribuídos (adquiridos) ao longo de
172 cinco anos. Colocado em discussão, o representante dos pais, Osmar Cardoso Lopes,
173 questionou se realmente existe demanda na área de matemática, no que foi dito que
174 sim, pois muitos profissionais não licenciados em matemática ministram aulas do
175 componente. O Coordenador Antonio Campus do Mar complementou dizendo que



176 existem muitos docentes na área de biologia e que as áreas com maior carência são
177 matemática e física. Na sequência, o CODIC aprovou por unanimidade a Proposta de
178 Abertura do Curso de Licenciatura em Matemática. Após a aprovação dos três cursos, o
179 representante dos Técnicos Administrativos em Educação, André Camilo, indagou, a
180 pedido da Professora Marta Gomes Francisco, quais os critérios para a escolha dos
181 membros da Comissão de Estruturação dos Cursos, uma vez que ela e outro docente
182 não constam na Portaria da Comissão de Criação do Médio Integrado em Mecânica; que
183 acredita que isto seja por uma mágoa que a Marta tenha, por não ter sido convidada
184 para compor a comissão do curso de mecânica. Disse ainda que outros docentes
185 também se manifestaram em apoio ao questionamento da Marta. Após a aprovação dos
186 três cursos, o representante dos Técnicos Administrativos em Educação, André Camilo,
187 indagou, a pedido da Professora Marta Gomes Francisco, quais os critérios para a
188 escolha dos membros da Comissão de Estruturação do Curso Médio Integrado em
189 Mecânica, uma vez que ela e outro docente não constam na Portaria. O professor
190 Madureira, mesmo entendendo que não se trata de matéria do CODIC, esclareceu que
191 a nomeação de membros para uma portaria é uma decisão de gestão e o critério
192 adotado foi à escolha de professores que tem o perfil para discutir o Ensino Médio
193 Integrado. **d) Apreciação do Quadro de Detalhamento de Despesas (QDD) do**
194 **Campus Campo Largo para composição do Projeto de Lei Orçamentária de 2019.**
195 O Diretor de Planejamento e Administração Lúcio Schulz Júnior, entregou aos presentes
196 uma cópia do Quadro de Detalhamento das Despesas (QDD) do Campus. Destacou
197 que: o orçamento do ano de 2019 é o mesmo do ano de 2018; que o valor é de R\$
198 1.665.169,00; foi feita uma reunião, no dia 10 de agosto, com os servidores do Campus
199 para discutir coletivamente o orçamento. O professor Madureira esclareceu que: todos
200 os órgãos federais elaboram a intenção/previsão de gastos e que essas informações
201 irão compor o PLOA (Plano da Lei Orçamentária Anual); os critérios para a distribuição
202 do orçamento na Rede Federal são construídos coletivamente pelo CONIF (Conselho
203 Nacional das Instituições Federais); existem despesas centralizadas (processo seletivo,
204 jogos, SEPIN e outros) que são custeadas com um percentual do orçamento de todos
205 os *campi*. Feito isso, o Diretor de Planejamento e Administração, passou a enumerar
206 todos os itens descritos no detalhamento das despesas da unidade. Colocado em
207 discussão, o servidor André Camilo, destacou a necessidade de melhorias do Complexo
208 de Eletromecânica, pois, além das paredes, se faz necessário sanar as goteiras na
209 coifa, no que o Diretor de Planejamento e Administração verificará a viabilidade de essa
210 demanda entrar nessa obra de melhoria do Complexo. Na oportunidade, o Professor



211 Madureira informou que: foi publicado o Edital de Licitação que tem por objetivo a
212 construção da guarita (não se tratam de recursos do Campus, mas emenda de
213 bancada); destacou que o orçamento de 2018 foi o mesmo que 2017; que o orçamento
214 de 2017 foi reduzido em 30%; que as despesas com o custeio continuam crescendo,
215 pois há um aumento considerável no número de estudantes e servidores. Foi destacado
216 pelos presentes o alto custo com os terceirizados (em especial com o contrato de
217 vigilância), no que foi aduzido pelo professor Madureira que se trata de uma despesa
218 necessária. O Coordenador Antonio Brandão Campus do Mar perguntou se a guarita
219 contará com um sistema de catracas. O Diretor de Planejamento e Administração
220 esclareceu que o projeto padrão não contempla, mas que poderá ser instalada com
221 recursos do Campus. Não havendo mais considerações, o QDD foi aprovado pelos
222 presentes. e) **Apreciação do Documento Preliminar do Plano de Desenvolvimento**
223 **Institucional (PDI) do Campus Campo Largo para o período 2019/2023.** O professor
224 Madureira aduziu que o objetivo de trazer o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional
225 – 2019-2023) para o CODIC não é a sua aprovação, mas o compartilhamento das
226 informações contidas nesse documento. Aduziu que: o PDI estabelece metas e objetivos
227 da instituição para os próximos 5 anos; que os 25 (vinte e cinco) *campi* colaboram com
228 esse documento; que a junção dessas informações se transformará em um PDI único do
229 Instituto Federal; não se trata de uma lei, mas um diagnóstico, seguido de proposições
230 com metas a serem atingidas; um plano de ações e desenvolvimento; um documento
231 orientador para a gestão, cabendo às direções atuar no sentido de perseguir esses
232 objetivos propostos. Esclareceu que se trata de um documento que foi construído
233 coletivamente no Campus, prevendo um norte a ser seguido; contem os novos cursos e
234 novos servidores (técnicos e docentes). Que no próximo mês a Reitoria colocará o
235 documento final para análise de toda a comunidade acadêmica. O professor Antonio
236 questionou se haverá mais um professor de Biologia, no que foi dito que sim e que deve
237 chegar ou por processo de remoção ou pelo próximo concurso. O professor Rodrigo
238 questionou quais os aspectos que poderão ser alterados no PDI, quais os limites, por
239 exemplo, que os colegiados podem repensar as suas ofertas de cursos. O professor
240 Madureira respondeu que mesmo não sendo uma Lei, trata-se de um documento que
241 deve ser observado por todos os servidores; que será um instrumento norteador as
242 decisões, bem como, servirá de ferramenta para atuação dos órgãos de controle (interno
243 e externo); que fatores impeditivos para a execução do PDI deverão ser muito bem
244 justificados. A professora Luciane contribuiu no sentido de informar que, com a
245 aprovação do PDI no Conselho Superior do Instituto Federal, ele passa a ser um Ato



246 Administrativo com força vinculante para a Instituição e que, eventuais
 247 alterações/descumprimento, deverão ser devidamente justificados. **III. Comunicações**
 248 **dos Membros:** a representante dos estudantes Ellen, perguntou se haverá redução da
 249 carga horária do Curso Médio Integrado em Automação. A professora Luciane
 250 esclareceu que: informalmente o Colegiado de Curso já vem discutindo essa questão;
 251 com a integralização do curso, em 2019, terão início, formalmente, as discussões para o
 252 ajuste curricular do Curso com a consequente redução da carga horária. Nada mais
 253 havendo a tratar, foi encerrada a sessão às 11 horas e 47 minutos da qual eu, Luciane
 254 Schulz Fonseca, lavrei a presente ata, que segue assinada por mim e pelos demais
 255 presentes.

Luciane Schulz Fonseca
Ellen Taty Ferreira
Setma Aguiar Jaeger
Eliane Siqueira Rezato
Rodrigo de Souza
Vanessa Augusto Santos
Raquel Zanetti Lima
Davi Echon Andry Reis
Resfmarci R. Curice
Lima
Edney Melo Nunes
Antonio Man.

INSTITUTO FEDERAL
Paraná

João Claudio Madureira <joao.madureira@ifpr.edu.br>

CONVOCAÇÃO REUNIÃO ORDINÁRIA CODIC - 24/08/2018

14 mensagens

João Claudio Madureira <joao.madureira@ifpr.edu.br>

14 de agosto de 2018 19:56

Para: ellentracz10@gmail.com, eloir@enerbras.com.br, rosimaricunico@sindimovec.com.br, André Augusto Camilo <andre.camilo@ifpr.edu.br>, Antonio Brandao Campos do Mar <antonio.mar@ifpr.edu.br>, Davi Maia <davimaiade@gmail.com>, Edney Melo Neves <edney.neves@ifpr.edu.br>, Eliane Siqueira Razzoto <eliane.razzoto@ifpr.edu.br>, Luciane Fonseca <luciane.sfonseca@ifpr.edu.br>, Lucio Schulz Junior <lucio.schulz@ifpr.edu.br>, OSMAR CARDOSO LOPES <osmarcardosolopes@gmail.com>, Raquel Zanetti Sioma <raquel.sioma@ifpr.edu.br>, RODRIGO DE SOUZA <rodrigo.souza@ifpr.edu.br>, Ronaldo Guedes de Lima Guedes De Lima <ronaldo.lima@ifpr.edu.br>, Selma Aguiar Jagher <selma.aguiar@ifpr.edu.br>

Prezados (as) Membros do CODIC Campo Largo:

O Presidente do Colégio Dirigente do *Campus* Campo Largo do Instituto Federal do Paraná, no uso das suas atribuições legais, RESOLVE convocá-los para a **4ª Reunião Ordinária** de 2018 do CODIC, conforme pauta abaixo, a ser realizada:

Dia: 24 de Agosto de 2018**Horário: 09h00****Local: Sala de Reuniões da Direção-Geral – Bloco Administrativo - IFPR-Campo Largo
Rua Engenheiro Tourinho, 829-Vila Solene, Campo Largo-PR.****PAUTA:****I. Expediente:**

- 1) Justificativa de ausência de membros do CODIC;
- 2) Aprovação da Ata da Reunião anterior;
- 3) Informes da presidência.

II. Ordem do dia:

- 1) Apreciação da proposta de Abertura do Curso Técnico em Mecânica, modalidade Integrado ao Ensino Médio, para o ano letivo de 2020;
- 2) Apreciação da proposta de Abertura do Curso Superior de Engenharia Elétrica, para o ano letivo de 2020;
- 3) Apreciação da proposta de Abertura do Curso Superior de Licenciatura em Matemática, para o ano letivo de 2020;
- 4) Apreciação do Quadro de Detalhamento de Despesas (QDD) do Campus Campo Largo para composição do Projeto de Lei Orçamentária de 2019;
- 5) Apreciação do Documento Preliminar do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Campus Campo Largo para o período 2019/2023.

III. Comunicações dos Membros:

Profº João Cláudio Madureira

Presidente do CODIC - Campo Largo

P.S.: Solicitamos a confirmação da presença.

P.S.2: Na próxima sexta-feira estaremos enviando o arquivo com o Documento Preliminar do PDI - 2019/2023, após reunião com os servidores do campus que estarão consolidando o documento.

João Cláudio Madureira

Professor EBTT

Direção-Geral

Instituto Federal do Paraná

Campus Campo Largo

Rua Engenheiro Tourinho, 829 - Vila Solene - CEP: 83607-140

3208-8210 / 3208-8201

4 anexos



ATA_Reuniao_CODIC_30_07_18.pdf

124K



QDD 2019 - Campo Largo - Resumo.pdf

153K



QDD 2019 - Campo Largo - Detalhamento.pdf

63K



QDD 2019 - Campo Largo - Demandas Extras.pdf

55K