



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33

ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2019 DO COLÉGIO DIRIGENTE DO CAMPUS CAMPO LARGO

Aos vinte e quatro dias do mês de maio do ano de dois mil e dezenove, às 9 horas e 3 minutos, nas dependências do IFPR/Campus Campo Largo, sala de videoconferência, reuniram-se, sob a presidência do Diretor-Geral João Cláudio Madureira, os seguintes membros do Colégio Dirigente do Campus Campo Largo (CODIC): Luciane Schulz Fonseca (Diretora de Ensino Pesquisa e Extensão); Lúcio Schulz Júnior (Diretor de Planejamento e Administração); Antônio Brandão Campus do Mar (Representante dos Coordenadores de Cursos); André Augusto Camilo (Representante dos TAE's); Raquel Zanetti Sioma (Representante dos TAE's); Alexandre Hideo Sasaki (Representante dos Coordenadores de Cursos); Ronaldo Guedes de Lima (Representante dos Coordenadores de Cursos); Rodrigo de Souza (Representante dos Docentes); Rosemari do Rocio Cunico (Representante da Sociedade Civil – Entidade dos Trabalhadores); Eloir Leal (Representante da Sociedade Civil – Entidade Patronal); Osmar Cardoso Lopes (Representante dos Pais de Alunos); Davi Edson Anduz Maia (Representante dos Alunos); Ellen Tracz Ferreira (Representante dos Alunos); e Estanislau Velasco Junior (Técnico em Assuntos Educacionais) que secretariou a presente reunião. **I – Expediente:** **Justificativa de Ausências:** o Adriano David dos Anjos (Representante dos Coordenadores de Cursos) em sala de aula; a professora Eliane Siqueira Razzoto (Representante dos Docentes), em face de compromissos com o Doutorado; o professor suplente foi convidado, mas também justificou ausência, em razão de compromissos assumidos previamente. **Inicialmente**, o presidente lembrou aos presentes que a ata da última reunião, de 21/03/2019, já foi apreciada e aprovada, com a coleta de assinatura de todos os presentes naquela reunião. **II - Informes da Presidência:** Os informes relatados pela presidência foram os seguintes: **1) Inauguração oficial do novo Bloco e da Portaria.** Foram inaugurados, ontem, o novo Bloco didático e a Portaria, que passará a funcionar para os alunos, a partir de segunda-feira. O estacionamento já está disponível para os servidores do *Campus*. O evento contou com a participação do Reitor e do Prefeito Municipal. **III - Ordem do dia:** A presidência informou que, antes de tratar da pauta agendada, há um encaminhamento, sugerindo a inclusão na pauta, para ser apreciado pelo colegiado,



34 demandado pelo Professor Marcos Santos Hara e recebido pela presidência, via e-
35 *mail* do Professor Antônio Brandão Campus do Mar (Representante das
36 Coordenações de Cursos): **1) Inclusão na Pauta da Proposta de Adiamento do**
37 **Início do Curso Superior de Engenharia Elétrica:** o professor Madureira aduziu
38 que a sugestão apresentada em ata por 07(sete) professores do Colegiado de
39 Eletrotécnica, da área da Elétrica (uma inclusive com afastamento total), foi a de
40 adiar o início do Curso Superior de Engenharia Elétrica para 2021 e a manutenção
41 da oferta do Curso Técnico em Eletrotécnica durante o ano de 2020. Esclareceu que
42 o Regimento dispõe que é de competência da presidência definir a pauta. Entretanto,
43 entendeu que, em razão da relevância do tema, deveria apresentar a esse
44 Colegiado, encaminhando a consulta aos membros do CODIC para deliberação
45 sobre o assunto. Asseverou que, mesmo entendendo que esta discussão não cabe
46 mais a esse Colegiado, uma vez que os processos de criação dos cursos superiores
47 já passaram pela discussão de mérito em todas as instâncias do *Campus*, inclusive
48 com a aprovação do CODIC e, atualmente, está tramitando em instâncias superiores.
49 Isto posto, indagou aos presentes se este assunto deve entrar na pauta ou não. Com
50 a palavra **André Augusto Camilo** (Representante dos TAE's), disse que,
51 conversando com os professores da área de Elétrica, todos têm ciência do estágio
52 em que se encontra o processo de criação do Curso Superior de Engenharia Elétrica,
53 mas que a solicitação de adiamento se deve: ao cenário atual de cortes do MEC; a
54 não previsão de concurso público; e os professores da área de Física e Matemática,
55 lotados no Campus, não dispõem de carga horária suficiente para atender ao Curso
56 de Engenharia. A presidência lembrou que não adentraria ao mérito, que o momento
57 era apenas para deliberação se o assunto seria incluído na pauta, mas, como foram
58 apresentadas questões atinentes ao conteúdo, esclareceu ao plenário que os
59 argumentos dos professores, apresentados por intermédio do André, não condizem
60 com a realidade. Primeiro, os bloqueios realizados pelo MEC referem-se a 2019 e
61 não tem nenhum impacto nos orçamentos dos anos seguintes; em relação ao quadro
62 de professores nos anos de 2020 e 2021, não há a necessidade de nenhum
63 acréscimo no *Campus*; que ainda em 2019 chegarão os novos professores de
64 Matemática e de Física (aguardando finalização do processo de remoção). Além
65 disso, foi publicado o novo Edital de concurso público que contempla todas as áreas
66 previstas no PDI do *Campus* Campo Largo para os próximos três anos. Aduziu não



67 haver qualquer dificuldade de estrutura e de pessoal para a consecução do curso.
68 Esclareceu ainda, que o professor Hara o procurou e deixou claro que o problema
69 não é de infraestrutura física (salas de aulas ou laboratórios) ou de docentes, mas
70 que o problema seria um descontentamento de alguns professores em razão do
71 Curso ter de seguir as diretrizes do ensino, como por exemplo, a Resolução 50/2017
72 e outras. O professor **Antônio Brandão Campus do Mar** (Representante das
73 Coordenações de Cursos), disse que, em conversa com o professor Marcos Santos
74 Hara, duas situações foram expostas: a primeira, em relação aos novos professores,
75 que se não forem contratados, pode inviabilizar a oferta do curso; a segunda situação
76 foi a de que, no âmbito da Comissão de Estruturação de Curso - CEC, o professor
77 Marcos Santos Hara solicitou à Professora Luciane uma nova reunião, que não
78 aconteceu. **Com a palavra a Professora Luciane Schulz Fonseca** que informou: o
79 professor Hara, em 09 de maio, lhe comunicou, por telefone, que os professores da
80 Elétrica haviam conversado e deliberado pelo adiamento da Engenharia para 2021;
81 na oportunidade, pediu ao professor Hara que viesse tratar desse assunto, no dia
82 seguinte, pessoalmente; na segunda-feira dia 13 de maio o Professor Hara a
83 procurou e relatou do posicionamento dos professores; na oportunidade informou ao
84 professor Hara que a sua competência enquanto Presidente da CEC (Comissão de
85 Estruturação do Curso) havia finalizado com a entrega do PPC (Projeto Pedagógico
86 do Curso) mas, que agendaria um horário com o Professor Madureira para que eles
87 pudessem conversar. Na quinta-feira, dia 16 de maio, os dois conversaram com o
88 professor Madureira que, entre outros, se posicionou pela manutenção da oferta em
89 2020, pois não há justificativa plausível para um adiamento, pois trata-se de um
90 curso de interesse do Campus e toda a construção seguiu as diretrizes da PROENS,
91 mas que,- assim que possível, marcaria uma reunião com os membros da CEC; que
92 o professor Hara ficou de encaminhar a ata para o Madureira e não o fez. 20.
93 Esclarecida essa primeira ponderação feita pelo Professor Antônio, a Professora
94 Luciane fez um relato de todo o processo, desde a definição pelo curso de L
95 Engenharia, até a finalização do PPC. Aduziu que: **a)** Em 16 de março de 2018: a G
96 Direção-Geral do Campus Campo Largo publicou uma Portaria designando um grupo A
97 de trabalho para realizar a coleta de dados e análise dos indicadores do APL, A
98 demandas locais e condições de viabilidade para implantação de Cursos Superiores A
99 no Campus. **b)** O Resultado dessa pesquisa foi apresentado aos docentes e técnicos



100 em 12/06/2018. **c)** Em 06 de agosto de 2018, no espaço de reuniões do CESTEC, os
101 Professores da área técnica/Engenharia (Elétrica/Mecânica) deliberaram pela oferta
102 do Curso Superior de Engenharia Elétrica. **d)** Logo após essa definição (mesmo dia),
103 o Colegiado do Curso de Eletrotécnica, deliberou pela suspensão (encerramento) do
104 Curso Técnico em Eletrotécnica. **e)** Ainda em 06 de agosto, a Direção- Geral
105 designou a Comissão de Estruturação do Curso Superior de Engenharia Elétrica. **f)**
106 Em 24 de agosto de 2018 esse Colégio Dirigente aprovou por unanimidade a PAC –
107 Proposta de Abertura do Curso Superior de Engenharia Elétrica. Neste mesmo dia,
108 esse Colegiado apreciou o nosso PDI (2019-2023), documento, construído
109 coletivamente, que contém, entre outras, as nossas metas para os Cursos
110 Superiores – entre eles a implantação do Curso Superior de Engenharia Elétrica. **g)**
111 A PAC seguiu para análise das Pró-Reitorias (PROENS, PROEPPi, PROGEPE e
112 PROPLAN), das quais recebeu pareceres técnicos favoráveis. **h)** Ato contínuo, a
113 PAC passou pelo crivo do CONSEPE e CONSAP e também recebeu pareceres
114 favoráveis, deixando claro que demonstramos condições de viabilidade de oferta (há
115 demanda, há professores e há infraestrutura – laboratórios e salas de aula). **i)** Com
116 isso, a CEC (depois de 09 reuniões) finalizou a elaboração do PPC. **j)** Esse PPC,
117 após aprovação da Equipe Pedagógica, foi analisado e aprovado pelo CGPC, em
118 21/03/2019. **k)** Também em 21/03/2019 esse Colégio Dirigente aprovou o PPC. **l)**
119 Esse PPC passou pela análise da PROEPPi e PROENS, recebendo pareceres
120 técnicos favoráveis. **m)** Na última quarta-feira, 22/05, esse PPC foi aprovado pelo
121 CONSEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e extensão do IFPR. Registrou por fim
122 que, seguimos todas as diretrizes e formalidades exigidas pelo IFPR para a
123 aprovação de um Curso, faltando apenas a análise do CONSUP e que, portanto, não
124 há justificativa para um adiamento. Disse ainda, em palavras simples: “não é
125 possível aceitar que ontem se deliberou por um curso e hoje não se quer mais”; isso
126 não é Gestão Pública. A Administração Pública trabalha com planejamento e provoca
127 demandas; que somente com demanda apresentada é que conseguiremos novos
128 docentes, já previstos no PDI. Em relação à Infraestrutura esclareceu que: a PAC
129 prevê um investimento de R\$400.000,00 (quatrocentos mil reais) que serão
130 executados ao longo de 6 anos; a definição da Engenharia Elétrica se deu, inclusive,
131 em razão do baixo custo de investimento, pois o Campus já contava, quando da
132 decisão pelo curso, com os laboratórios mínimos para a implantação da Engenharia



133 Elétrica, conforme consta da ata que deliberou pela oferta do curso. O professor
134 Alexandre comentou que parece que os professores e a gestão estão partindo de
135 premissas distintas, em função da controvérsia estabelecida. Questionou o professor
136 Madureira se fazia algum sentido a preocupação da área com uma eventual carga
137 horária excessiva para docentes de matemática e física. O professor Madureira
138 esclareceu que não há fundamento para os professores afirmarem que não há carga
139 horária docente suficiente; que temos os nossos cálculos e planilhas e, até 2021,
140 com a chegada dos dois novos docentes (Física e Matemática) não há problemas
141 com carga horária; que os professores deveriam apresentar dados mais concretos
142 para fundamentar esta argumentação. O Sr. Osmar Cardoso Lopes (Representante
143 dos Pais de Alunos) comentou que não seria de competência dos professores discutir
144 questões de falta de professor e sim da gestão; que se a gestão está garantindo o
145 quadro de professores e a estrutura necessária, não haveria, portanto, qualquer
146 fundamento nesta discussão. O Diretor de Planejamento e Administração, Lúcio,
147 comentou que é necessário abrir cursos para que se possa garantir recursos na
148 matriz orçamentária; que os estudantes que ingressarem em 2020 passarão a
149 compor a matriz orçamentária em 2022. Com a palavra, o Sr. Eloir Leal
150 (Representante da Sociedade Civil – Entidade Patronal) que, inicialmente,
151 parabenizou o trabalho e a organização do Instituto Federal no planejamento da
152 criação dos cursos. Na condição de representante da iniciativa privada, explicou aos
153 presentes que há sempre risco em qualquer atividade, independentemente se
154 realizada no âmbito privado ou público. Assim, devemos ser, sim, arrojados, dentro
155 dos prazos normativos e fazer as coisas acontecer. Ellen Tracz Ferreira
156 (Representante dos Alunos) indagou como será o processo seletivo para o curso. A
157 professora Luciane informou que o processo seletivo será conduzido pela
158 PROENS/IFPR, nos mesmos moldes que já vem acontecendo para os demais
159 cursos. O Professor Madureira reafirmou que os professores da Rede Federal de
160 Educação Tecnológica têm uma condição de excelência no trabalho, com carga
161 horária para ensino, pesquisa e extensão; comparando com os professores da Rede
162 Estadual, os professores da Rede Federal têm 24 horas/atividades (divididas em
163 horários de atendimento aos estudantes, planejamento de atividades, horas de
164 pesquisa e extensão, essas relacionadas ao ensino – indissociabilidade do ensino,
165 pesquisa e extensão); que havendo necessidade pública ou interesse do professor,



166 horas da pesquisa e extensão poderão ser direcionadas para o ensino, conforme
167 prevêm as normativas institucionais. O professor Antônio pediu novamente a
168 palavra, disse que devemos buscar a manutenção de 16h em sala de aula, visando
169 garantir a excelência. O professor Madureira ressaltou que a defesa da qualidade do
170 ensino faz parte de sua vida. Asseverou que as decisões formais da instituição
171 sempre têm por base o princípio da supremacia do interesse público e que,
172 eventualmente, pontualmente, algum professor poderia trabalhar mais de 16 horas
173 semanais em sala de aula. Salientou, mais uma vez, para que fique registrado, que
174 sempre defendeu a excelência na Educação, com uma carga semanal reduzida para
175 os professores em sala de aula. **Concluídas as discussões** e considerando que a
176 pauta, de forma implícita, foi aceita e discutida, passou-se, sob a coordenação da
177 Presidência, à votação da Proposta de adiamento do início do Curso Superior de
178 Engenharia Elétrica. O resultado foi: **04 (quatro) votos** favoráveis ao adiamento da
179 oferta; **08 (oito) votos** favoráveis à manutenção da oferta do Curso Superior de
180 Engenharia Elétrica para 2020 e **01 (uma) abstenção**. Dando continuidade à pauta,
181 foram tratados os seguintes assuntos: **2) Apreciação do Ato Normativo Ad**
182 **Referendum 01/2019 – CODIC:** No primeiro edital para escolha dos membros do
183 COPE, apenas um técnico administrativo e um docente efetivaram a inscrição. Diante
184 disso, o Diretor-Geral prorrogou o prazo de inscrição. Submetido o ato ao colegiado,
185 foi aprovado por unanimidade, ficando assim referendado. **3) Apreciação do novo**
186 **Convênio com a Escola Latino Americana de Agroecologia para a 5ª Turma de**
187 **Tecnólogo em Agroecologia IFPR/ELAA:** O Professor Madureira esclareceu aos
188 presentes que o IFPR, deste o tempo da Escola Técnica da UFPR, sempre teve
189 convênios com a ELLA para cursos de escolarização de assentados da Reforma
190 Agrária. A Educação do Campo é uma diretriz do CONIF e está entre as metas do
191 Plano Nacional de Educação. Formamos recentemente a 4ª Turma. Temos um Termo
192 de Execução Descentralizada aprovado para este fim, entretanto, em razão dos
193 cortes do PRONERA, não poderemos ofertar. Nas discussões com o Reitor, verificou-
194 se que há a possibilidade de se fazer um convênio com o Instituto Contestado de
195 Agroecologia (ICA), para oferta da 5ª Turma do Tecnólogo em Agroecologia. O nosso
196 compromisso é levar os professores até a ELAA e realizar as atividades na estrutura
197 existente no próprio assentamento. Como o curso não depende de diárias e
198 passagem e quanto ao deslocamento, poderemos utilizar o carro com motorista. O



199 professor Rodrigo, propôs alteração do artigo quarto no convênio de “tempo
200 universidade” para “tempo escola” e a inclusão da responsabilidade, havendo
201 necessidade, de a ELAA realizar o deslocamento/transporte dos professores. O
202 Diretor Administrativo, Lucio, solicitou, que na medida do possível, o curso seja
203 realizado no horário das 09h às 17h, de modo que carro saia do campus às 8h e
204 retorne às 18h, para evitar horas extras aos motoristas. A professora Luciane sugeriu
205 incluir no Convênio a corresponsabilidade ou responsabilidade compartilhada da
206 ELAA com o transporte dos docentes. O Professor Madureira complementou que a
207 oferta da 5ª turma é para o segundo semestre de 2019, além de detalhar algumas
208 particularidades do funcionamento do curso. O professor Antonio sugeriu incluir no
209 convênio que as aulas práticas de Biologia aconteçam no Campus. A professora
210 Luciane sugeriu incluir no Plano de Trabalho o horário das aulas/atividades na Lapa e
211 a responsabilidade da ELAA de conduzir os estudantes até o Campus para as aulas
212 práticas de Biologia e outras em que se fizerem necessárias as estruturas do
213 Campus. Após as discussões, o Convênio com a Escola Latino Americana de
214 Agroecologia para a 5ª Turma de Tecnólogo em Agroecologia IFPR/ELAA foi
215 aprovado por unanimidade. **3) Ratificação da decisão de suspensão temporária**
216 **dos Cursos Técnicos em Eletromecânica, Eletrotécnica e Mecânica (Turno da**
217 **Manhã):** A professora Luciane aduziu que quando esse Colegiado aprovou os novos
218 Cursos (Técnico em Mecânica e Engenharia Elétrica), bem como, quando aprovou o
219 PDI, aprovou a suspensão temporária do Curso Técnico em Eletromecânica
220 integrado ao Ensino Médio, do Curso Técnico em Eletrotécnica e do Curso Técnico
221 em Mecânica no período da manhã. Essa ata foi encaminhada no pedido de
222 suspensão desses cursos à PROENS, porém, o entendimento foi da necessidade de
223 constar expressamente na ata a suspensão desses cursos. Respondida a diferença
224 entre suspensão e cessação da oferta, e não havendo consenso durante as
225 discussões, em especial pelo primeiro tema debatido nesta reunião, passou-se ao
226 regime de votação, com o seguinte resultado: **10 (dez) votos** favoráveis e **03 (três)**
227 **votos** contrários à suspensão temporária do Curso Técnico em Eletromecânica
228 integrado ao Ensino Médio, do Curso Técnico em Eletrotécnica e do Curso Técnico
229 em Mecânica, apenas no período da manhã. **4) Apreciação das PACs dos Cursos**
230 **Técnico em Administração Integrado e Tecnólogo em Processos Gerenciais:** O
231 professor Madureira solicitou à Diretora de Ensino, presidente das Comissões de



232 Estruturação dos Cursos, que relatasse as ações desenvolvidas para a construção
233 das PAC's e registrou que o prazo de protocolo no SEI é 30 de maio de 2019. **4.1)**
234 **Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio Integrado:** A professora
235 Luciane esclareceu que, visando dar continuidade ao cumprimento das metas
236 estabelecidas no PDI, iniciaram-se as discussões para a criação do terceiro curso
237 médio integrado no *Campus*, dentro do eixo de Gestão e Negócios. Constituída a
238 Comissão (Portaria 64 de 23 de abril de 2019), deu-se início às discussões (duas
239 reuniões até o momento). A Proposta é a oferta do Curso Técnico em Administração
240 integrado ao Ensino Médio, Eixo Gestão e Negócios, com carga horária de 3.200
241 horas, distribuídos em 4 anos (quatro aulas diárias de 1 hora) no período vespertino.
242 O objetivo é formar Técnicos em Administração, integrando componentes da área
243 técnica e a base nacional comum, visando a formação humana integral. Trata-se de
244 mais uma alternativa para os estudantes concluintes do Ensino Fundamental II. A
245 infraestrutura necessária já existe (salas de aulas adequadas e laboratórios).
246 Conforme previsto na PAC do Curso Técnico em Mecânica, os laboratórios
247 relacionados à base nacional comum carecem de melhorias, as quais atenderão a
248 todos os estudantes. Registrou, ainda, que o Campus conta com três laboratórios de
249 informática e que, de acordo com o PDI, nos próximos anos mais um. O único
250 investimento previsto na PAC é de R\$ 50.000,00 para complementar o acervo
251 bibliográfico. Em relação aos docentes esclareceu que, com a finalização dos
252 processos de remoções, o Campus estará com o quadro completo para atendimento
253 das demandas da base nacional comum. Já quanto aos docentes da área técnica
254 será necessária a contratação de mais 3 docentes (dois administradores e um
255 contador). Essa demanda estava prevista no PDI e foi incluída no planejamento de
256 provimento de vagas da PROGEPE. Afirmou que todos os cursos ofertados no
257 *Campus*, no Eixo Gestão e Negócios, têm se consolidado – são os cursos com maior
258 procura. Hoje o Campus oferta: PROEJA, Técnico em Administração Subsequente e
259 a Pós-Graduação. Em sendo aprovado, em 2021, passarão a ser ofertados quatro
260 neste eixo. Com a palavra o professor Rodrigo que salientou a importância do curso;
261 a fundamentação da PAC e a verticalização neste eixo. Sugeriu a correção no texto
262 da PAC, em vez de “agropecuárias” para “pecuárias”. Colocada em discussão, a PAC
263 foi aprovada por unanimidade. **4.2) Tecnólogo em Processos Gerenciais:** Em
264 seguida, a professora Luciane apresentou a PAC do Curso Tecnólogo em Processos



265 Gerenciais. Aduziu que constituída a Comissão (Portaria 65 de 23 de abril de 2019),
266 deu-se início às discussões (duas reuniões até o momento). A proposta é a criação
267 do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, Eixo Gestão e Negócios,
268 com carga horária de 1.600 horas, distribuídos em 2 anos (quatro aulas diárias de 1
269 hora) de segunda a sexta, no período noturno. Esse curso vem substituir a atual
270 oferta do Curso Técnico em Administração (Subsequente). O objetivo é a formação
271 de sujeitos críticos, com formação humana integral, que possam atuar em várias
272 atividades administrativas (empresas de serviços, indústria – mundo do trabalho).
273 Trata-se de mais uma alternativa para os estudantes concluintes do Ensino Médio. A
274 infraestrutura necessária, exigida pelo Catálogo Nacional de Cursos Superiores de
275 Tecnologia, são de salas de aula adequadas e Laboratório de Informática. Conforme
276 já relatada, há três laboratórios em funcionamento e, de acordo com o PDI, nos
277 próximos anos pretende-se instalar um quarto laboratório com 40 máquinas. O único
278 investimento previsto na PAC é de R\$ 50.000,00 para complementar o acervo
279 bibliográfico. Em relação aos docentes, esclareceu que a contratação de mais três
280 docentes da área técnica (dois administradores e 01 contador), já previstos na PAC
281 do Curso Técnico, no PDI e no planejamento de provimento de vagas da PROGEPE,
282 atenderá a todos os cursos do Eixo Gestão e Negócios. Colocada em discussão a
283 PAC foi aprovada por unanimidade. **IV – Comunicados dos Membros:** o professor
284 Antônio registrou a importância das discussões; que esse espaço continue sendo
285 democrático; que sabe que a construção dos PPCs é discutida democraticamente em
286 várias reuniões. O professor Madureira registrou que as decisões desse colegiado
287 sempre seguiram o rito do procedimento democrático; que foi hoje, como foi sempre,
288 desde a sua composição. A Representante da Sociedade Civil (entidade dos
289 trabalhadores), Rosemari fez elogios às discussões desse colegiado; que nas
290 reuniões sindicais das quais participa as discussões calorosas também acontecem;
291 que o importante é a garantia desses espaços democráticos. Nada mais havendo a
292 tratar, foi encerrada a sessão às 11 horas e 18 minutos da qual eu, Estanislau
293 Velasco Junior, lavrei a presente ata, que segue assinada por mim e pelos demais
294 presentes.

CONVOCAÇÃO REUNIÃO ORDINÁRIA CODIC - 24/05/2019

12 mensagens

João Claudio Madureira <joao.madureira@ifpr.edu.br>

15 de maio de 2019 20:10

Para: ellentracz10@gmail.com, eloir@enerbras.com.br, rosimaricunico@sindimovec.com.br, Adriano David dos Anjos <adriano.anjos@ifpr.edu.br>, Alexandre Hideo Sasaki <alexandre.sasaki@ifpr.edu.br>, André Augusto Camilo <andre.camilo@ifpr.edu.br>, Antonio Brandao Campos do Mar <antonio.mar@ifpr.edu.br>, Davi Maia <davimaiade@gmail.com>, Eliane Siqueira Razzoto <eliane.razzoto@ifpr.edu.br>, Estanislau Velasco Junior <estanislau.velasco@ifpr.edu.br>, Luciane Fonseca <luciane.sfonseca@ifpr.edu.br>, Lucio Schulz Junior <lucio.schulz@ifpr.edu.br>, OSMAR CARDOSO LOPES <osmarcardosolopes@gmail.com>, Raquel Zanetti Sioma <raquel.sioma@ifpr.edu.br>, RODRIGO DE SOUZA <rodrigo.souza@ifpr.edu.br>, Ronaldo Guedes de Lima Guedes De Lima <ronaldo.lima@ifpr.edu.br>

Prezados(as) Membros do CODIC Campo Largo:

O Presidente do Colégio Dirigente do *Campus* Campo Largo do Instituto Federal do Paraná, no uso das suas atribuições legais, RESOLVE convocá-los para a **2ª Reunião Ordinária** de 2019 do CODIC, conforme pauta abaixo, a ser realizada:

Dia: 24 de Maio de 2019

Horário: 09h00

**Local: Sala de Reuniões da Direção-Geral – Bloco Administrativo - IFPR-Campo Largo
Rua Engenheiro Tourinho, 829-Vila Solene, Campo Largo-PR.**

PAUTA:

I. Expediente:

- 1) Justificativa de ausência de membros do CODIC;
- 2) Informes da presidência.

II. Ordem do dia:

- 1) Apreciação do Ato Normativo Ad Referendum 01/2019 - CODIC;
- 2) Apreciação do novo Convênio com a Escola Latino Americana de Agroecologia para a 5ª Turma de Tecnólogo em Agroecologia IFPR/ELAA;
- 3) Ratificação da decisão de suspensão temporária dos Cursos Técnicos em Eletromecânica, Eletrotécnica e Mecânica (Turno da Manhã);
- 4) Apreciação das PAC's - Propostas de Abertura dos Cursos Técnico em Administração-Integrado e Tecnólogo em Processos Gerenciais, oferta 2021;

III. Comunicações dos Membros:

Profº João Cláudio Madureira

Presidente do CODIC - Campo Largo

P.S.: Solicitamos a confirmação da presença.

P.S.2: Caso algum membro tenha sugestão de outro assunto para incluir na pauta, favor encaminhar a proposição com vistas a esta Presidência analisar a pertinência/viabilidade desta inclusão.

P.S.3: Na terça-feira encaminharemos os documentos referentes às PAC's, após apreciação do CGPC.

João Cláudio Madureira
Professor EBTT
Direção-Geral
Instituto Federal do Paraná
Campus Campo Largo
Rua Engenheiro Tourinho, 829 - Vila Solene - CEP: 83607-140
3208-8210 / 3208-8201

2 anexos

 **Ato Normativo_01_2019 CODIC Ad referendum.pdf**
59K

 **MINUTA-ACORDO-DE-COOPERAÇÃO-5ª_TURMA_TECNÓLOGO_LAPA.pdf**
159K

Eliane Siqueira Razzoto <eliane.razzoto@ifpr.edu.br> 16 de maio de 2019 05:14
Para: João Claudio Madureira <joao.madureira@ifpr.edu.br>
Cc: ellentracz10@gmail.com, eloir@enerbras.com.br, rosimaricunico@sindimovec.com.br, Adriano David dos Anjos <adriano.anjos@ifpr.edu.br>, Alexandre Hideo Sasaki <alexandre.sasaki@ifpr.edu.br>, André Augusto Camilo <andre.camilo@ifpr.edu.br>, Antonio Brandao Campos do Mar <antonio.mar@ifpr.edu.br>, Davi Maia <davimaiade@gmail.com>, Estanislau Velasco Junior <estanislau.velasco@ifpr.edu.br>, Luciane Fonseca <luciane.sfonseca@ifpr.edu.br>, Lucio Schulz Junior <lucio.schulz@ifpr.edu.br>, OSMAR CARDOSO LOPES <osmarcardosolopes@gmail.com>, Raquel Zanetti Sioma <raquel.sioma@ifpr.edu.br>, RODRIGO DE SOUZA <rodrigo.souza@ifpr.edu.br>, Ronaldo Guedes de Lima Guedes De Lima <ronaldo.lima@ifpr.edu.br>

Justifico minha ausência. As sextas-feiras tenho afastamento parcial para o doutorado, tenho aula das 8h as 17h.

Att
profa Eliane Razzoto

[Texto das mensagens anteriores oculto]

Raquel Zanetti Sioma <raquel.sioma@ifpr.edu.br>

16 de maio de 2019 08:45