



INSTITUTO FEDERAL

Paraná

Campus Campo Largo

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM NÚMEROS: A INFORMAÇÃO COMO ALIADA NA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

Coordenadora:
Luciane Schulz Fonseca

Colaboradores:
Cristiane Millirion
Cleberon Luciano Gomes
Elisete Poncio Aires
Felipe Pinho de Oliveira
Luciana Milcarek
Lúcio Schulz Júnior

O projeto “Ensino, Pesquisa e Extensão em Números” tem como objetivo reunir e mapear dados e informações educacionais do Campus Campo Largo, da implantação à consolidação (2010-2018), a partir da coleta e sistematização dos números disponíveis no Sistema Nacional de Informação da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC), entre outros sistemas e documentos institucionais.

As informações coletadas serão utilizadas para diagnosticar o retrato educacional do Campus e, a partir dessa análise, propor medidas de melhorias nas atividades que impactam no gerenciamento das informações, consolidando-se como uma ferramenta de gestão. Ademais, o projeto buscará contribuir com o monitoramento, sensibilização e mobilização de toda a comunidade acadêmica em relação à eficiência da oferta de cursos, em consonância com a Política Institucional para Acesso, Permanência e Êxito dos estudantes.

O desenvolvimento deste projeto será conduzido com base nos pressupostos teóricos metodológicos da pesquisa descritiva com levantamento de dados quantitativos. As etapas propostas são: pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, coleta e registro dos dados, conclusão e divulgação.

A pesquisa bibliográfica consistirá no levantamento, seleção, fichamento e arquivamento de informações relacionadas à pesquisa (livros, revistas, jornais, dissertações, etc.), em diversos meios (impresso, internet, CD, outros), contribuindo em fornecer dados relevantes e ampliando os referenciais a respeito dos temas abordados.

Já a pesquisa documental dos dados a serem trabalhados, será a partir de: documentos institucionais, portarias, relatórios técnicos, editais, listagens, matérias informativas publicadas

na página do Campus e da Reitoria.

Após a pesquisa bibliográfica e documental, será realizada a coleta de dados relacionada aos objetivos previamente estabelecidos, utilizando os sistemas de informação, planilhas e outros registros institucionais.

A partir dos dados obtidos, será elaborado um relatório final para divulgação na página institucional e posteriormente, artigos para divulgação da pesquisa, tanto para a comunidade acadêmica interna quanto externa, bem como, participação em eventos acadêmicos e congressos.

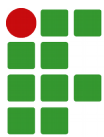
O projeto teve início em março de 2018 e tem previsão de conclusão, da primeira etapa, em novembro/dezembro de 2018, momento em que serão apresentados os dados coletados à comunidade acadêmica, com publicação na página institucional. O projeto será contínuo, com uma dinâmica constante de atualização, haja vista a inclusão de dados futuros, ano a ano.

1. DESCRIÇÃO DO CONTEXTO

O Campus Campo Largo iniciou suas atividades em 24 de maio de 2010, como unidade do Campus Curitiba, em parceria com a Prefeitura Municipal, ofertando três cursos técnicos subsequentes (Agroecologia, Eletrotécnica e Mecânica). De lá para cá, o Campus passou a ofertar, ano a ano, novos cursos e centenas de estudantes realizaram suas matrículas e, na sua maioria, concluíram seus cursos.

Desde modo, várias informações e dados foram produzidas ao longo desse período carecem de reunião e sistematização, objetivando viabilizar projetos e ações para aperfeiçoar as atividades acadêmicas (ensino, pesquisa e extensão) e administrativas. A ausência de uma cultura institucional que considere a informação como uma ferramenta da organização, acarreta aos servidores, desconhecimento de processos fundamentais à gestão e conseqüentemente nos resultados junto à comunidade acadêmica.

Sabe-se que a dificuldade na obtenção de determinadas informações é fator dificultante, quando não impeditivo, para avaliação de dados referentes à gestão no âmbito do IFPR. Os principais motivos são a falta de integração entre os sistemas utilizados, o formato do atual sistema de controle acadêmico e a falta de uniformidade nos conceitos utilizados na gestão acadêmica. Atualmente o retrabalho é uma prática comum no IFPR, gerando desperdício de tempo e até mesmo de recursos.



INSTITUTO FEDERAL

Paraná

Campus Campo Largo

Outro fator a considerar é a expansão do Instituto Federal no Estado do Paraná (o número de *Campus*, as distâncias geográficas e os atores com diferentes formações e experiências), o que resulta em diferentes demandas, inclusive referentes à consolidação de suas políticas, incluindo o modelo de gestão a ser adotado. Do planejamento à avaliação dos resultados, a obtenção de dados é fator decisivo na tomada de decisões.

Muito embora, no âmbito institucional, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) disponibiliza anualmente questionários aos estudantes e servidores, com a finalidade de contribuir para o planejamento educacional, apontando áreas e setores que carecem de melhorias, observou-se a necessidade de buscar dados educacionais mais precisos (2010-2018), visando o acompanhamento e avaliação das ações e atividades realizadas no Campus.

A comunicação interna e o compartilhamento do conhecimento organizacional deve fazer parte dos planos estratégicos do IFPR, pois quando informação e conhecimento são compartilhados, tem-se um ambiente de cooperação e compartilhamento de responsabilidades, propício para a geração de ideias, soluções e novos conhecimentos.

Esse projeto (que possibilitará conhecer os números e informações materializadas no período de 2010-2018), somado a construção coletiva do PDI que prevê ações de gestão para os próximos anos (2019-2023), possibilitará a definição com propriedade e segurança das ferramentas de gestão, com vistas a aprimoramento das atividades acadêmicas (ensino, pesquisa e extensão) e administrativas.

2. HISTÓRICO DE IMPLANTAÇÃO DO CAMPUS

O *Campus* Campo Largo do IFPR compõe uma das 644 unidades da mais importante política pública educacional pós Lei de Diretrizes e Bases (LDB 9394/96) no país: a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, que criou os Institutos Federais em todas as regiões brasileiras, por meio da Lei Federal nº 11.892/2008, sancionada pelo Presidente Luiz Inácio Lula da Silva.

Resultado da 3ª fase de expansão da REDE, o *Campus* Campo Largo, inicialmente Núcleo Avançado de Curitiba, foi inaugurado oficialmente em 05/12/2012, em solenidade coletiva envolvendo mais 30 unidades de todo o país, pela Presidenta Dilma Rousseff.

As atividades do Núcleo Avançado tiveram início em 24/05/2010, em parceria com a Prefeitura Municipal de Campo Largo utilizando as dependências da Escola Municipal Reino da Loucinha, abrigando os três primeiros Cursos Técnicos Subsequentes – Agroecologia,

Eletrotécnica e Mecânica, no período noturno, respondendo a uma demanda de qualificação profissional da região.

A Lei Municipal nº 2.187, datada de 13 de maio de 2010, autorizou a doação pelo Poder Executivo de duas áreas urbanas, que somam aproximadamente 34 mil metros quadrados, antes espaço da Cerâmica Iguassú, para a instalação da sede própria do *Campus* Campo Largo. Nesta área havia uma edificação reformada de aproximadamente mil metros quadrados e outros sete mil metros quadrados de edificações passíveis de adaptação e/ou reformas.

O Campus se instalou, definitivamente, neste espaço em 26 de setembro de 2011 e, a partir de 2012, sob um ritmo intenso de planejamento e expansão, vem crescendo e ampliando suas atividades. Em 2013 foram reformadas duas grandes áreas, que deram origem ao Bloco de 06 (seis) Salas de Aula e ao Complexo de Laboratórios de Eletromecânica, possibilitando o início dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio de Eletromecânica (a partir de 2014) e Automação Industrial (a partir de 2016), além da ampliação da oferta dos cursos subsequentes no período diurno (Eletrotécnica e Mecânica) e a oferta de novos cursos subsequentes no período noturno: Cerâmica (2013) e Administração (2016).

Além de ofertar o Curso de Agroecologia na sede, o Campus atua em Projetos do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária – PRONERA. Para tanto, compartilha espaço com a Escola Milton Santos de Agroecologia, localizada no Município de Maringá/PR, onde ofertou o Curso Médio Integrado em Agroecologia (2015-2018) e como a Escola Latino-Americana de Agroecologia (ELAA) situada no Município da Lapa/PR, onde acontece a quarta turma¹ do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia (2016-2018). A ELAA, primeira escola de Agroecologia de nível universitário do país, foi criada em 27/08/2005, fruto de uma iniciativa entre a Via Campesina, com apoio do governo do Estado do Paraná e da Universidade Federal do Paraná, além do apoio do governo da Venezuela. Diante do êxito do projeto executado na Lapa, somado aos desafios de consolidar os Cursos de Agroecologia, no segundo semestre de 2018, o Campus passou a ofertar o Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia em sua sede.

Em 2016 inaugurou-se o Bloco Administrativo, viabilizando a ocupação de novos espaços, como: ampla biblioteca, setor administrativo e de gestão do ensino, salas de professores, sala dos coordenadores, sala de atendimento aos estudantes e três salas de aulas. Isso possibilitou uma readequação e um acréscimo no número de laboratórios no antigo espaço

¹ Os registros das três primeiras turmas do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, que somaram 111 concluintes, foram realizados pelo Campus Curitiba. Ao Campus Campo Largo coube a Coordenação do Curso.

ocupado pelos setores administrativo e de ensino. Em 2017, teve início a reforma do espaço multiuso, com vistas a atender, provisoriamente, as necessidades da prática desportiva, além de atividades culturais e acadêmicas, sendo entregue à comunidade em maio de 2018. No mesmo ambiente, também reformou-se um amplo espaço para o estacionamento dos veículos dos servidores. Já no início de 2018, iniciou-se a reforma de mais um barracão, que terá por finalidade abrigar o novo Bloco Didático (previsão de entrega para dezembro de 2018), com 14 (catorze) novas salas de aulas, garantindo, com isso, o processo de expansão do *Campus*.

Em 2019 será ofertado o Curso de Ensino Médio Integrado em Administração que articula a Educação Profissional e Técnica com a modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EPT/EJA), e a primeira Pós-Graduação (processo seletivo em 2018 e início das aulas em 2019) no eixo de Gestão e Negócios (Gestão Empresarial). Em 2020 serão disponibilizados à comunidade o Curso Superior de Engenharia Elétrica, a Licenciatura em Matemática e o Curso de Ensino Médio Integrado em Mecânica.

Paralelamente ao investimento em infraestrutura, o *Campus* Campo Largo teve seu principal investimento ao longo dos últimos oito anos: o contínuo ingresso de servidores/as altamente qualificados/as, contando, atualmente com 58 Docentes (51 efetivos e 07 substitutos) das mais diversas áreas do conhecimento e 33 profissionais Técnicos Administrativos em Educação (sendo 08 técnicos de nível “C”, 16 de nível “D” e 09 de nível “E”), responsáveis por atividades educacionais e administrativas, fazendo da instituição uma referência na qualidade do ensino público. A tipologia do Campus é de 70 professores efetivos e de 45 Técnicos Administrativos em Educação (sendo 08 vagas para o nível ‘C’, 22 para nível “D” e 15 para o nível “E”). Destaque-se que 18% dos Técnicos Administrativos e 53% dos docentes chegaram ao Campus por meio de remoção ou redistribuição de inúmeros *campi* do IFPR e de diversas instituições federais do país, tanto em função da localização privilegiada (região metropolitana de Curitiba), quanto pelo potencial de crescimento e excelentes condições de trabalho (infraestrutura e organização administrativa) oferecidas pelo Campus.

Em sintonia com a comunidade, o *Campus* vem oferecendo uma educação de alto nível, desenvolvendo programas e projetos de pesquisa e extensão que vão ao encontro das necessidades de fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, tendo como missão promover a educação profissional e tecnológica, pública, de qualidade, socialmente referenciada, visando à formação de cidadãos críticos, autônomos e empreendedores, comprometidos com a sustentabilidade.

2.1 Áreas de atuação acadêmica

Os Cursos do Campus Campo Largo estão atinentes aos eixos: Gestão e Negócios (Curso Técnico em Administração); Recursos Naturais (Curso Técnico em Agroecologia e Tecnólogo em Agroecologia); Produção Industrial (Cerâmica) e Controle e Processos Industriais (Médio Integrado em Automação Industrial, Médio Integrado em Eletromecânica, Curso Técnico em Eletrotécnica e Curso Técnico em Mecânica).

No Eixo Gestão em Negócios, no segundo semestre de 2018, será ofertado uma Especialização (lato sensu) em Gestão Empresarial. Em 2019 teremos o Curso Médio Integrado em Administração, que vai articular a modalidade de Educação de Jovens e Adultos com Educação Profissional e Técnica.

Para o ano letivo de 2020, será elaborada, dentro do Eixo Controle e Processos Industriais, a proposta para abertura de Curso Superior na área de Engenharia/Tecnólogo. E, ainda, visando cumprir as determinações da Lei Federal nº 11.892/2008, será construída a proposta para abertura de uma Licenciatura, com vistas a colaborar na formação de professores para educação básica. Atualmente, a equipe gestora do Campus está em fase de análise de dados coletados, infraestrutura e diálogos com a comunidade interna, para definir a área de atuação (matemática, química, física ou biologia).

Conforme dados da Plataforma Nilo Peçanha, tendo como ano-base 2017, o número de inscritos no Processo Seletivo foi 1048 para um total de 281 vagas, sendo a relação inscritos/vagas de 3,73%.

2.2 Infraestrutura: laboratórios, instalações, equipamentos, recursos tecnológicos e biblioteca:

O Campus Campo Largo conta com os seguintes laboratórios: 3 laboratórios de Informática, 1 laboratório de Química e Biologia, 1 laboratório de Matemática e Física, 1 Complexo de Eletromecânica (08 laboratórios integrados), 1 laboratório de Eletrônica, 1 laboratório de Eletropneumática e 2 laboratórios de Agroecologia (Agroindústria e Solos e o LAPEA – Laboratório de Práticas e Estudos em Agroecologia – ambiente aberto).

De Informática são 3 Laboratórios que somam 80 máquinas para ao atendimento de todos os estudantes do Campus. Nos próximos cinco anos, pretende-se ampliar de 03 para 04 o número de Laboratórios de Informática, sendo 2 com 40 máquinas e 2 com 30 máquinas, totalizando 140 máquinas. Ademais, considerando as estimativas dos últimos anos quanto ao comprometimento dessas máquinas, estima-se que serão necessárias adquirir mais 40

máquinas para eventuais reposições e para o atendimento dos novos servidores. Com isso, serão necessárias adquirir 100 máquinas no período de 2019-2023.

A Biblioteca do Campus Campo Largo possui aproximadamente 700 m², destinados ao acervo, espaço para estudos, utilização do pessoal administrativo e a reserva técnica. A sua capacidade é para 66 pessoas sentadas, sendo 10 assentos em baias de estudo, 20 assentos em mesas isoladas e 36 assentos distribuídos em 8 mesas circulares de estudo em grupo para até 6 pessoas. A Biblioteca de Campo não dispõe de salas separadas para estudos em grupo ou salas 49 para estudos individualizados.

A equipe da biblioteca é composta por um Bibliotecário, com a função de Coordenador da Seção Biblioteca, dois Auxiliares de Bibliotecas e um Assistente em Administração, totalizando 04 servidores em exercício. O horário de funcionamento compreende das 08 h às 21 horas, de segunda a sexta, sem intervalos.

A Biblioteca oferece os serviços de empréstimo domiciliar, reserva, empréstimo entre bibliotecas, guarda volumes, auxílio à pesquisa do usuário, acesso à internet por *wi-fi*, visitas orientadas/guiadas e consulta remota ao catálogo online do IFPR. O acervo está informatizado com o uso do sistema *Pergamum* para as rotinas técnicas e de circulação. A consulta ao acervo dos usuários é indireta, pois não há computadores para consulta dos usuários. Com vistas a adequar e ampliar a utilização do espaço da Biblioteca pretende-se no período de 2019-2023 instalar em torno de 10 computadores para que os estudantes realizem consultas das obras disponíveis, seus estudos complementares e atividades de pesquisas.

3. ENSINO EM NÚMEROS

3.1 Resumo dos Investimentos Financeiros Realizados nos Cursos:

CURSO	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
Agroecologia	3.290,18	179.292,59	42.729,55	-	-		607,00	225.919,32
Cerâmica	-	48.901,87	40.440,93	22.521,00	-	31.652,26	7.722,85	151.238,91
Eletrotécnica	338.221,70	942.506,38	41.861,78	40.872,34	49.499,64	39.290,00	-	1.452.251,84
Mecânica	483.566,43	526.904,72	242.799,57	103.518,97	80.870,58	82.615,90	-	1.520.276,17
Médio Integrado	-	-	53.336,86	83.298,44	87.552,32	38.355,53	2.166,90	264.710,05

Fonte: Direção Administrativa. Lúcio Schulz Junior. Data: 06 de abril de 2018 15:43



Legenda: 1. Não fazem parte desse cálculo os bens de uso comum a todos os cursos como: conjuntos escolares, laboratórios de informática, projetores, bebedouros, persianas, armários, mesas, etc. 2. Os valores indicados referem-se a bens de capital (permanentes). 3. Os valores investidos no médio integrado correspondem as aquisições dos laboratórios do núcleo comum (matemática, química, física, biologia e itens destinados às aulas de educação física). 4. Os bens adquiridos para os laboratórios técnicos (complexo de eletromecânica, eletrônica, desenho, eletropneumática e acionamentos) estão computados no percentual financeiro dos cursos técnicos em mecânica e eletrotécnica, porém, também são utilizados pelos estudantes dos cursos médios integrados.

3.2 Demonstrativo da Infraestrutura existente:

DESCRIÇÃO DO ESPAÇO	QUANTIDADE
Salas de aula (aproximadamente 62 m ² cada sala)	09
Laboratórios de Informática	03
Laboratório de Física e Matemática	01
Laboratório de Química e Biologia	01
Laboratório de Agroecologia	02
Sala de Desenho	01
Laboratórios de Eletrotécnica	10
Laboratórios de Mecânica (Usinagem, Soldagem, Materiais e Ensaios, Metrologia e Automação)	05
Sala de atendimento aos alunos	01
Sala do setor administrativo	01
Sala setor ensino	01
Sala de coordenações	01
Sala de direção	01
Sala de professores	02
Área de convivência	01
Almoxarifados	01
Sala de terceirizados	01
Sala de assistentes de alunos	01
Sala de videoconferência	01
Sala de reuniões	01
Banheiros (Bloco de Ensino e Administrativo – Femininos e Masculinos)	34
Biblioteca com acervo de, aproximadamente: 1.892 títulos, com 10.987 volumes e 02 revistas	774 m ²
Computadores	178
Projetores multimídia	20

Fonte: Dados obtidos no PAC do Técnico em Mecânica (2018) e no Documento Preliminar do PDI (2019-2023) **Obs.1.** Em dezembro de 2018 está prevista a entrega da reforma de um prédio (segundo Bloco Didático) com mais 14 salas de aulas. **Obs.2.** Com a entrega dessas 14 salas de aulas, as três salas de aula que hoje são utilizadas no Bloco Administrativo, serão readequadas para instalação dos Laboratórios de Informática (previsão no PDI – 2019-2023).

3.3 Síntese dos cursos/ Projeção (2010-2020):

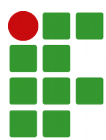
Início	Curso	Eixo
2010	Curso Técnico em Agroecologia	Recursos Naturais
2010	Curso Técnico em Eletrotécnica	Controle e Processos Industriais
2010	Curso Técnico em Mecânica	Controle e Processos Industriais
2013	Curso Técnico em Cerâmica	Produção Industrial
2013	Curso Médio Integrado em Eletromecânica	Controle e Processos Industriais
2016	Curso Médio Integrado em Automação Industrial	Controle e Processos Industriais
2016	Curso Técnico em Administração	Gestão e Negócios
2018	Curso de Tecnologia em Agroecologia	Recursos Naturais
2018	Pós-Graduação Gestão Empresarial	Gestão e Negócios
2019	EPT/EJA	Gestão e Negócios
2020	Engenharia/Tecnólogo	Controle e Processos Industriais
2020	Licenciatura	Apoio Educacional
2020	Médio Integrado em Mecânica	Controle e Processos Industriais

Fonte: Documento preliminar PDI Campus Campo Largo(2019-2023)

3.4 Histórico do quantitativo de alunos no *Campus* Campo Largo: vagas ofertadas, inscritos, matrículas e concluintes (cursos regulares):

Ano	Nº de vagas ofertadas	Nº de Inscritos	Nº de matrículas	Nº de concluintes
2010	120	589	115	58
2011	120	322	113	64
2012	120	738	115	62
2013	148	462	145	67
2014	275	370	259	94
2015	200	444	183	55
2016	385	513	390	82
2017	240	1070	281	129
2018	280	1017	284	--
Total	1888	5525	1885	611

Fonte: SISTEC/ Estatística Secretaria Acadêmica (SERAC)



INSTITUTO FEDERAL

Paraná

Campus Campo Largo

3.5 Histórico do quantitativo de alunos por Curso (FIC's e regulares) no *Campus* Campo Largo:

FIC PRONATEC	CURSO	ANO	INGRESSANTES	CONCLUINTES	
	Auxiliar de Tesouraria	2012	44	15	
	Desenhista de Móveis	2012	35	20	
	Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	2012	25	14	
	Auxiliar Administrativo	2013	43	26	
	Auxiliar de Tesouraria	2013	41	25	
	Desenhista da Construção Civil	2013	34	20	
	Desenhista de Móveis	2013	41	16	
	Desenhista Mecânico	2013	34	09	
	Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	2013	28	10	
	Soldador no Processo Eletrodo Revestido Aço Carbono e Aço Baixa Liga	2013	35	12	
	Ajustador Mecânico	2014	21	17	
	Artesão de Cerâmica	2014	31	24	
	Auxiliar Administrativo	2014	26	12	
	Auxiliar de Recursos Humanos	2014	23	13	
	Desenhista da Construção Civil	2014	24	13	
	Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	2014	26	08	
	Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para Estrangeiros	2014	40	25	
	TOTAL DE ALUNOS			551	279

FIC	CURSO	ANO	INGRESSANTES	CONCLUINTES
	Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável	2011	34	34
	Auxiliar Administrativo	2016	40	31
	Desenhista Mecânico	2016	30	15
	Auxiliar administrativo	2017	41	33
	Desenho Eletrotécnico em Computador	2017	25	19
	Espanhol Básico	2018	25	Em curso
TOTAL DE ALUNOS			195	132



ENSINO MÉDIO INTEGRADO	CURSO	ANO	INGRESSANTES	CONCLUINTES	
	Automação Industrial	2016	40	0	
	Automação Industrial	2017	40	0	
	Automação Industrial	2018	41	0	
	TOTAL DE ALUNOS			121	0
	Eletromecânica	2014	40	20	
	Eletromecânica	2015	40	0	
	Eletromecânica	2016	40	0	
	Eletromecânica	2017	41	0	
	Eletromecânica	2018	40	0	
	TOTAL DE ALUNOS			201	20
	Agroecologia (Maringá)	2014	46	14	
	TOTAL DE ALUNOS			46	0

SUBSEQUENTE	CURSO	ANO	INGRESSANTES	CONCLUINTES	
	Administração	2016	40	29	
	Administração	2017	40	0	
	Administração	2018	40	0	
	TOTAL DE ALUNOS			120	29
	Agroecologia	2010	33	18	
	Agroecologia	2011	34	21	
	Agroecologia	2012	35	13	
	Agroecologia	2016	22	04	
	TOTAL DE ALUNOS			124	52
	Cerâmica	2013	13	2	
	Cerâmica	2014	13	2	
	Cerâmica	2015	18	6	
	Cerâmica	2016	27	8	
	Cerâmica	2017	40	0	
	Cerâmica	2018	42	0	
	TOTAL DE ALUNOS			153	18
	Eletrotécnica	2010	41	19	
	Eletrotécnica	2011	40	23	
	Eletrotécnica	2012	40	23	
	Eletrotécnica	2013 M	36	11	
	Eletrotécnica	2013 N	32	20	
	Eletrotécnica	2014 M	40	11	



Eletrotécnica	2014 N	40	23
Eletrotécnica	2015 M	29	9
Eletrotécnica	2015 N	32	15
Eletrotécnica	2016 M	40	10
Eletrotécnica	2016 N	40	13
Eletrotécnica	2017 N	40	0
Eletrotécnica	2018 N	42	0
Eletrotécnica		492	177
Mecânica	2010	41	21
Mecânica	2011	39	20
Mecânica	2012	40	26
Mecânica	2013 M	32	8
Mecânica	2013 N	32	26
Mecânica	2014 M	40	17
Mecânica	2014 N	40	21
Mecânica	2015 M	32	8
Mecânica	2015 N	32	17
Mecânica	2016 M	39	9
Mecânica	2016 N	40	13
Mecânica	2017 M	40	0
Mecânica	2017 N	40	0
Mecânica	2018 M	41	0
Mecânica	2018 N	41	0
TOTAL DE ALUNOS		569	186

Fonte: Planilha elaborada pelos autores (Coleta de dados SERAC – Outubro de 2018/ SISTEC)

3.6 Histórico quantitativo de projetos realizados e alunos envolvidos:

Ano	Ensino		Pesquisa		Extensão		Inovação	
	Nº Projetos	Nº Alunos	Nº Projetos	Nº Alunos	Nº Projetos	Nº Alunos	Nº Projetos	Nº Alunos
2012	*	*	04	03	05	25	*	*
2013	*	*	03	03	07	05	*	*
2014	*	*	05	12	07	10	*	*
2015	02	119	14	16	18	35	*	*
2016	08	03	27	40	15	32	*	*
2017	02	50	23	34	10	07	*	*
2018	00	00	11	29	03	02	*	*

Fonte: Planilha de Oferta de Projetos (Coleta de Dados: SEPAP – Abril /2018) / Arquivo COPE. * Não há registros no COPE.

3.7 Histórico quantitativo do número de alunos beneficiários nos Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro:

ANO	NÚMERO DE BOLSAS	PACE	PEA	PBIS	MONITORIA
2014	136	111	8	8	15
2015	149	126	0	20	3
2016	227	195	3	21	8
2017	319	309	0	5	5
2018	138	126	4	4	4

Fonte: Documento Preliminar PDI Campus Campo Largo(2019-2023)

3.8 Quantitativo de alunos *Campus* Campo Largo:

Tipo de Curso	Curso	A Distância	Presencial
Superior	Agroecologia		89
	Técnico em Administração	5	79
	Técnico em Agroecologia		4
	Técnico em Automação Industrial		110
Técnico	Técnico em Cerâmica		51
	Técnico em Eletromecânica		138
	Técnico em Eletrotécnica		83
	Técnico em Mecânica		183
Total Geral		5	737

Fonte: Dados SISTEC. Setembro de 2018.

3.9 Quantitativo de servidores lotados na unidade:

Servidores	Quantidade
Docente	51
Docente Substituto	07
TAE	33
Total	91

Fonte: PROGEPE/SIAPE/ Agosto de 2018.

3.10 Formação acadêmica do corpo docente do *Campus* Campo Largo:

Formação	Quantidade
Administração	2
Arquitetura e Urbanismo	1
Bacharelado em Artes Cênicas	1
Bacharelado em História	1
Bacharelado em Química	1



INSTITUTO FEDERAL

Paraná

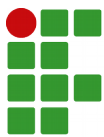
Campus Campo Largo

Bacharelado em Teologia	1
Ciências Biológicas	1
Desenho Industrial	1
Direito	1
Engenharia de Produção	1
Engenharia Agrônômica	1
Engenharia Elétrica	6
Engenharia Florestal	1
Engenharia Industrial Mecânica	1
Engenharia Industrial Elétrica	2
Engenharia de Materiais	1
Engenharia Mecânica	6
Geografia	1
Graduação em Filosofia	2
Letras - Português	1
Letras - Inglês e Espanhol	1
Letras - Português e Espanhol	1
Letras - Português e Inglês	2
Licenciatura em Educação Física	1
Licenciatura em Física	1
Licenciatura em História	1
Licenciatura em Matemática	3
Licenciatura em Química	1
Medicina Veterinária	1
Sistemas de informação	1
Tecnologia Eletrotécnica	1
Tecnologia Mecânica	2
Zootecnia	1
Total	50

Fonte: MAPEAMENTO DE INDICADORES REFERENTE À DEMANDA DE OFERTA DE CURSOS SUPERIORES NO MUNICÍPIO DE CAMPO LARGO (GT INDICADORES DO ENSINO SUPERIOR) Maio/2018

3.11 Quantidade de docentes do *Campus* Campo Largo que apresentam uma segunda formação:

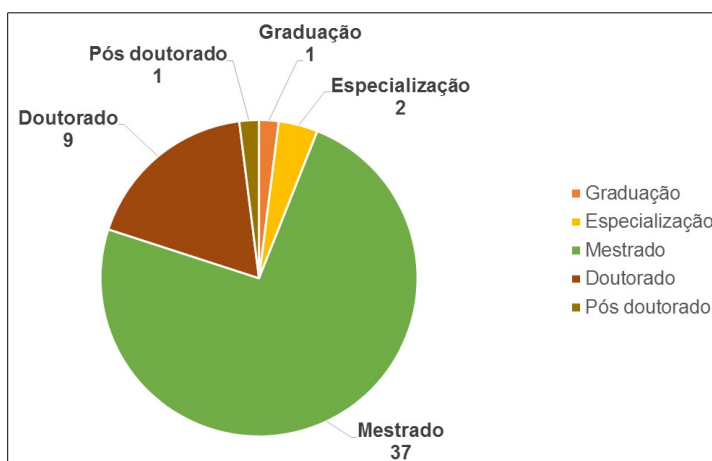
Segunda Formação	Quantidade
Graduação em curso superior de professores para disciplinas especializadas do ensino médio	1
Pedagogia	2
Letras - Libras	1
Licenciatura em Física	1
Licenciatura em História	1
Licenciatura em Matemática	1



Português e Inglês	1
Teatro	1
Total	9

Fonte: Mapeamento de indicadores referente à demanda de oferta de cursos superiores no município de Campo Largo (GT Indicadores do Ensino Superior) maio/2018.

3.12 Titulação máxima dos professores do *Campus* Campo Largo:



Fonte: Mapeamento de indicadores referente à demanda de oferta de cursos superiores no município de Campo Largo (GT Indicadores do Ensino Superior) maio/2018.

3.13 Quantidade de docentes que possuem formação nos eixos tecnológicos no *Campus* Campo Largo:

Eixos Tecnológicos	Quantidade
Controle e Processos Industriais	20
Gestão e Negócios	3
Produção Industrial	3
Recursos Naturais	4
Total	30

Fonte: Mapeamento de indicadores referente à demanda de oferta de cursos superiores no município de Campo Largo (GT Indicadores do Ensino Superior) maio/2018.

3.14 Quantidade de docentes segundo Base Nacional Comum no *Campus* Campo Largo:

Núcleo Comum	Quantidade
Linguagens	7
Matemática	3
Ciências da Natureza	4
Ciências Humanas	6
Total	20

Fonte: Mapeamento de indicadores referente à demanda de oferta de cursos superiores no município de Campo Largo (GT Indicadores do Ensino Superior) maio/2018.



INSTITUTO FEDERAL

Paraná

Campus Campo Largo

Superior) maio/2018.

4. HISTÓRICO DE CURSOS

4.1 Histórico da oferta de vagas X candidatos inscritos no Processo Seletivo do curso Técnico em Administração:

Ano	Nº de vagas ofertadas	Nº de Inscritos
2016	40	127
2017	40	297
2018	40	262

Fonte: SISTEC (21/08/2018)

4.1.2 Histórico da oferta do curso Técnico em Administração:

Ano	Matrículas	Abandono	Cancelamento	Transferências	Trancamento	Formandos	Ativos
2016	40	08	---	---	---	29	03
2017	40	01	---	---	04	---	35
2018	40	---	---	---	---	---	40

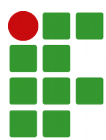
Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica (Última Atualização em: 13/03/2018) e Planilhas Conselho de Classe dos respectivos anos.

Legenda*: **M** = Número de estudantes matriculados / **A** = Não realização da confirmação de matrícula ou rematrícula pelo estudante / **C** = Ato de desligamento do estudante realizada mediante solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **TR** = Transferência do estudante para outra instituição de ensino, mediante existência de vaga e solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **T** = Interrupção total das atividades escolares, por tempo determinado, a pedido do estudante / **F** = Conclusão com aproveitamento e frequência de todas as atividades curriculares previstas no Projeto Pedagógico do Curso / **AT** = estudantes que estão integralizando o curso em turmas diferentes da de origem. * Conforme ODP atualizada. Obs. O SIGA-A registra como "Desistência" a situação de "Abandono".

4.2 Histórico da oferta de vagas X candidatos inscritos no Processo Seletivo do curso Técnico em Agroecologia:

Ano	Nº de vagas ofertadas	Nº de Inscritos
2010	40	96
2011	40	37
2012	40	77
2013	Não Ofertado	
2014	Não Ofertado	
2015	Não Ofertado	
2016	25	23
2017	Não Ofertado	

Fonte: SISTEC (21/08/2018)



4.2.1 Histórico da oferta do curso Técnico em Agroecologia

Ano	Matrículas	Abandono	Cancelamento	Transferências	Trancamento	Formandos	Ativos
2010	33	15	--	--	--	18	--
2011	34	12	01	--	01	21	--
2012	35	18	04	--	02	13	--
2013	Não Ofertado						
2014	Não Ofertado						
2015	Não Ofertado						
2016	22	10	03	--	02	--	07
2017	Não Ofertado						

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica (Última Atualização em: 13/03/2018) e Planilhas Conselho de Classe dos respectivos anos.

Legenda*: **M** = Número de estudantes matriculados/ **A** = Não realização da confirmação de matrícula ou rematrícula pelo estudante / **C** = Ato de desligamento do estudante realizada mediante solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **TR** = Transferência do estudante para outra instituição de ensino, mediante existência de vaga e solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **T** = Interrupção total das atividades escolares, por tempo determinado, a pedido do estudante / **F** = Conclusão com aproveitamento e frequência de todas as atividades curriculares previstas no Projeto Pedagógico do Curso / **AT** = estudantes que estão integralizando o curso em turmas diferentes da de origem. * Conforme ODP atualizada. Obs. O SIGA-A registra como “Desistência” a situação de “Abandono”.

4.3 Histórico da oferta de vagas X candidatos inscritos no Processo Seletivo do curso Técnico em Automação Industrial:

Ano	Nº de vagas ofertadas	Nº de Inscritos
2016	40	51
2017	40	123
2018	40	142

Fonte: SISTEC (21/08/2018)

4.3.1 Histórico da oferta do curso Técnico em Automação Industrial:

Ano	Matrículas	Abandono	Cancelamento	Transferências	Trancamento	Formandos	Ativos
2016	40	02	--	03	--	---	35
2017	40	---	---	01	---	---	39
2018	41	---	01	---	---	---	40

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica (Última Atualização em: 13/03/2018) e Planilhas Conselho de Classe dos respectivos anos.

Legenda*: **M** = Número de estudantes matriculados/ **R** = Reprovados em 4 componentes ou mais no ano letivo / **A** = Não realização da confirmação de matrícula ou rematrícula pelo estudante / **C** = Ato de desligamento do estudante realizada mediante solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **TR** = Transferência do estudante para outra instituição de ensino, mediante existência de vaga e solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **T** = Interrupção total das atividades escolares, por tempo determinado, a pedido do estudante / **F** = Conclusão com aproveitamento e frequência de todas as atividades curriculares previstas no Projeto Pedagógico do Curso / **AT** = estudantes que estão integralizando o curso em turmas diferentes da de origem. * Conforme ODP atualizada. Obs. O SIGA-A registra como “Desistência” a situação

de “Abandono”.

4.4 Histórico da oferta de vagas X candidatos inscritos no Processo Seletivo do curso Técnico em Cerâmica:

Ano	Nº de vagas ofertadas	Nº de Inscritos
2013	20	20
2014	25	04
2015	32	12
2016	40	33
2017	40	26
2018	40	28

Fonte: SISTEC (21/08/2018)

4.4.1 Histórico da oferta do curso Técnico em Cerâmica:

Ano	Matrículas	Abandono	Cancelamento	Transferências	Trancamento	Formandos	Ativos
2013	13	10	01	--	01	02	--
2014	13	10	01	--	04	02	--
2015	18	10	02	--	04	06	--
2016	27	15	04	--	02	08	--
2017	40	12	03	--	04	--	21
2018	41	--	01	--	--	--	40

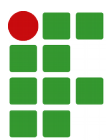
Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica (Última Atualização em: 13/03/2018) e Planilhas Conselho de Classe dos respectivos anos.

Legenda*: **M** = Número de estudantes matriculados / **A** = Não realização da confirmação de matrícula ou rematrícula pelo estudante / **C** = Ato de desligamento do estudante realizada mediante solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **TR** = Transferência do estudante para outra instituição de ensino, mediante existência de vaga e solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **T** = Interrupção total das atividades escolares, por tempo determinado, a pedido do estudante / **F** = Conclusão com aproveitamento e frequência de todas as atividades curriculares previstas no Projeto Pedagógico do Curso / **AT** = estudantes que estão integralizando o curso em turmas diferentes da de origem. * Conforme ODP atualizada. Obs. O SIGA-A registra como “Desistência” a situação de “Abandono”.

4.5 Histórico da oferta de vagas X candidatos inscritos no Processo Seletivo do curso Técnico em Eletromecânica:

Ano	Nº de vagas ofertadas	Nº de Inscritos
2014	40	54
2015	40	136
2016	40	91
2017	40	154
2018	40	164

Fonte: SISTEC (26/07/2018)

**4.5.1 Histórico da oferta do curso Técnico em Eletromecânica:**

Ano	Matrículas	Retidos	Abandono	Cancelamento	Transferências	Trancamento	Formandos	Ativos
2014	40	04	00	03	13	00	20	06
2015	40	05	00	00	08	00	-	31
2016	40	10	00	00	10	00	-	30
2017	41	10	00	00	03	00	-	38
2018	40	-	-	-	-	-	-	

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica (Última Atualização em: 13/03/2018) e Planilhas Conselho de Classe dos respectivos anos.

Legenda*: **M** = Número de estudantes matriculados/ **R** = Reprovados em 4 componentes ou mais no ano letivo / **A** = Não realização da confirmação de matrícula ou matrícula pelo estudante / **C** = Ato de desligamento do estudante realizada mediante solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **TR** = Transferência do estudante para outra instituição de ensino, mediante existência de vaga e solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **T** = Interrupção total das atividades escolares, por tempo determinado, a pedido do estudante / **F** = Conclusão com aproveitamento e frequência de todas as atividades curriculares previstas no Projeto Pedagógico do Curso / **AT** = estudantes que estão integralizando o curso em turmas diferentes da de origem. * Conforme ODP atualizada. Obs. O SIGA-A registra como “Desistência” a situação de “Abandono”.

4.6 Histórico da oferta de vagas X candidatos inscritos no Processo Seletivo do curso Técnico em Eletrotécnica:

Ano	Nº de vagas ofertadas	Nº de Inscritos
2010	40	240
2011	40	129
2012	40	231
2013	64	175
2014	80	108
2015	64	121
2016	80	138
2017	40	137
2018	40	144

Fonte: SISTEC (21/08/2018)

4.6.1 Histórico da oferta do curso Técnico em Eletrotécnica:**MANHÃ**

Ano	Matrículas	Abandono	Cancelamento	Transferências	Trancamento	Formandos	Ativos
2010	Não Ofertado						
2011	Não Ofertado						
2012	Não Ofertado						
2013	28	11	06	--	01	11	--
2014	33	13	09	--	09	11	--
2015	28	16	02	--	02	09	01

2016	34	19	04	--	--	10	01
2017	Não Ofertado						
2018	Não Ofertado						

NOITE

Ano	Matrículas	Abandono	Cancelamento	Transferências	Trancamento	Formandos	Ativos
2010	41	21	01	--	06	19	--
2011	40	16	01	--	04	23	
2012	40	16	--	--	--	23	--
2013	40	14	04	--	--	20	02
2014	47	23	01	--	03	23	--
2015	33	15	02	--	02	15	01
2016	46	20	01	--	01	13	12
2017	40	12	03	--	--	--	25
2018	40	--	--	--	--	--	40

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica (Última Atualização em: 13/03/2018) e Planilhas Conselho de Classe dos respectivos anos.

Legenda*: **M** = Número de estudantes matriculados/ **A** = Não realização da confirmação de matrícula ou rematrícula pelo estudante / **C** = Ato de desligamento do estudante realizada mediante solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **TR** = Transferência do estudante para outra instituição de ensino, mediante existência de vaga e solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **T** = Interrupção total das atividades escolares, por tempo determinado, a pedido do estudante / **F** = Conclusão com aproveitamento e frequência de todas as atividades curriculares previstas no Projeto Pedagógico do Curso / **AT** = estudantes que estão integralizando o curso em turmas diferentes da de origem. * Conforme ODP atualizada. Obs. O SIGA-A registra como "Desistência" a situação de "Abandono".

4.7 Histórico da oferta de vagas X candidatos inscritos no Processo Seletivo do curso Técnico em Mecânica:

Ano	Nº de vagas ofertadas	Nº de Inscritos
2010	40	253
2011	40	156
2012	40	430
2013	64	267
2014	80	157
2015	64	175
2016	80	188
2017	40	279
2018	80	277

Fonte: SISTEC (26/07/2018)

**4.7.1 Histórico da oferta do curso Técnico em Mecânica:****MANHÃ**

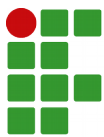
Ano	Matrículas	Abandono	Cancelamento	Transferências	Trancamento	Formandos	Ativos
2010	Não Ofertado						
2011	Não Ofertado						
2012	Não Ofertado						
2013	21	12	01	--	--	08	--
2014	39	14	05	--	01	17	02
2015	27	13	02	--	01	08	04
2016	36	11	02	--	01	09	14
2017	41	07	04	--	03	--	27
2018	41	--	01	--	--	--	40

NOITE

Ano	Matrículas	Abandono	Cancelamento	Transferências	Trancamento	Formandos	Ativos
2010	41	20	--	--	--	21	--
2011	39	19	--	--	--	20	--
2012	40	14	--	--	02	26	--
2013	43	15	01	--	--	26	01
2014	41	16	03	--	01	21	01
2015	37	14	01	--	02	17	06
2016	43	14	03	--	01	13	13
2017	39	06	01	--	01	--	31
2018	41	--	01	--	--	--	40

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica (Última Atualização em: 13/03/2018) e Planilhas Conselho de Classe dos respectivos anos.

Legenda*: **M** = Número de estudantes matriculados / **A** = Não realização da confirmação de matrícula ou rematrícula pelo estudante / **C** = Ato de desligamento do estudante realizada mediante solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **TR** = Transferência do estudante para outra instituição de ensino, mediante existência de vaga e solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **T** = Interrupção total das atividades escolares, por tempo determinado, a pedido do estudante / **F** = Conclusão com aproveitamento e frequência de todas as atividades curriculares previstas no Projeto Pedagógico do Curso / **AT** = estudantes que estão integralizando o curso em turmas diferentes da de origem. * Conforme ODP atualizada. Obs. O SIGA-A registra como "Desistência" a situação de "Abandono".



INSTITUTO FEDERAL

Paraná

Campus Campo Largo

5 Referências bibliográficas

BRASIL, **Lei nº 11.892** que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm > Acesso em 28 de junho de 2018.

BRASIL. **Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)**. Disponível em: <http://sitesistec.mec.gov.br/o-sistema-menu-principal-140>. Acesso em fevereiro de 2018.

CAMPO LARGO, Câmara Municipal. Sistema de Apoio ao Processo Legislativo. **Documentos Acessórios do Projeto de Lei do Executivo nº 14/2010**. Disponível em: <<https://sapl.campolargo.pr.leg.br/materia/1281/documentoacessorio>> Acesso em 20 de setembro de 2018.

PARANÁ. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2014-2018**. Instituto Federal do Paraná.

PORTAL DA PREFEITURA DE CAMPO LARGO. Dados. Disponível em: <<http://www.campolargo.pr.gov.br/site/informacoes/id/Dados>>. Acesso em: 09 de julho de 2018.