

Coordenadora:

Luciane Schulz Fonseca

Colaboradores:

Cristiane Millirion
Cleberson Luciano Gomes
Elisete Poncio Aires
Felipe Pinho de Oliveira
Luciana Milcarek
Lúcio Schulz Júnior

**ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM NÚMEROS:
A INFORMAÇÃO COMO ALIADA NA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO
(2ª edição/2019:Ano Base 2018)**

**CAMPO LARGO
2019**

Sumário

INTRODUÇÃO.....	3
1. HISTÓRICO DE IMPLANTAÇÃO DO CAMPUS.....	4
1.1 Áreas de atuação acadêmica.....	8
2. ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM NÚMEROS.....	9
2.1 Resumo dos Investimentos Financeiros Realizados nos Cursos:.....	9
2.2 Demonstrativo da Infraestrutura existente:.....	9
2.3 Síntese dos cursos/ Projeção (2010-2020):.....	10
2.4 Histórico do quantitativo de alunos no <i>Campus</i> Campo Largo: vagas ofertadas, inscritos, matrículas e concluintes (cursos regulares):.....	10
2.5 Histórico do quantitativo de alunos por Curso (FIC's e regulares) no <i>Campus</i> Campo Largo:.....	11
2.6 Histórico quantitativo de projetos realizados e alunos envolvidos:.....	13
2.7 Histórico quantitativo do número de alunos beneficiários nos Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro:.....	14
2.7.1 Detalhamento do Histórico quantitativo do número de alunos beneficiários nos Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro:.....	14
2.7.2 Bolsistas por programa:.....	14
2.7.3 Bolsistas por curso:.....	15
2.8 Histórico Ingressantes X Concluintes:.....	15
2.9 Quantitativo de alunos <i>Campus</i> Campo Largo:.....	16
2.10 Quantitativo de servidores lotados na unidade:.....	16
3. HISTÓRICO CURSOS.....	17
3.1 Histórico da oferta do curso Técnico em Administração:.....	17
3.2 Histórico da oferta do curso Tecnólogo em Agroecologia:.....	17
3.3 Histórico da oferta do curso Técnico em Automação Industrial:.....	17
3.4 Histórico da Oferta do Curso Técnico em Cerâmica:.....	18
3.5 Histórico da Oferta do Curso Técnico em Eletromecânica:.....	18
3.6 Histórico da Oferta do Curso Técnico em Eletrotécnica:.....	19
3.7 Histórico da Oferta do Curso Técnico em Mecânica:.....	19

3.8 Quadro de componentes curriculares com quantitativo de reprovações em 2018:.....	20
3.9 Histórico de Visitas Técnicas, Eventos Científicos e Culturais:.....	24
3.10 Histórico de Premiações em Trabalhos/Projetos:.....	26
3.11 Relação de Apresentação de Trabalhos em Eventos:.....	26
REFERÊNCIAS.....	28

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Cerâmica Iguassu na década de 50

Figura 2. Edifício da antiga Fábrica Iguassu

Figura 3. Parte das construções da antiga cerâmica foi modificada para a construção das salas de aula

INTRODUÇÃO

O projeto “Ensino, Pesquisa e Extensão em Números” tem como objetivo reunir e mapear dados e informações educacionais do *Campus* Campo Largo, a partir da coleta e sistematização dos números disponíveis no Sistema Nacional de Informação da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC), entre outros sistemas e documentos institucionais.

Iniciou em 2018 com a 1ª versão do relatório reunindo dados da implantação a consolidação do *Campus* e em 2019 na 2ª edição, os dados foram atualizados e os itens ampliados.

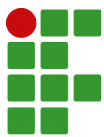
A 2ª versão do projeto “Ensino, Pesquisa e Extensão em Números”, com base na análise de dados do ano de 2018, trás o Detalhamento do Histórico quantitativo do número de alunos beneficiários nos Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro, o Quadro de Componentes Curriculares com quantitativo de Reprovações em 2018, o Histórico de Visitas Técnicas, Eventos Científicos e Culturais e o Histórico de Premiações em Trabalhos/Projetos. O projeto é contínuo, com uma dinâmica constante de atualização, haja vista a inclusão de dados futuros, ano a ano. Os dados coletados são apresentados à comunidade acadêmica, com publicação na página institucional mas, no início de 2019, também foi apresentado na Formação Pedagógica realizada em janeiro, para todos os servidores.

As informações coletadas serão utilizadas para diagnosticar o retrato educacional do *Campus* e, a partir dessa análise, propor medidas de melhorias nas atividades que impactam no gerenciamento das informações, consolidando-se como uma ferramenta de gestão. Ademais, o projeto buscará contribuir com o monitoramento, sensibilização e mobilização de toda a comunidade acadêmica em relação à eficiência da oferta de cursos, em consonância com a Política Institucional para Acesso, Permanência e Êxito dos estudantes.

1. HISTÓRICO DE IMPLANTAÇÃO DO CAMPUS

O *Campus* Campo Largo iniciou suas atividades em 24 de maio de 2010, como unidade do *Campus* Curitiba, em parceria com a Prefeitura Municipal, ofertando três cursos técnicos subsequentes (Agroecologia, Eletrotécnica e Mecânica). De lá para cá, o *Campus* passou a ofertar, ano a ano, novos cursos e centenas de estudantes realizaram suas matrículas e, na sua maioria, concluíram seus cursos.

O *Campus* Campo Largo do IFPR compõe uma das 644 unidades da mais importante



política pública educacional pós Lei de Diretrizes e Bases (LDB 9394/96) no país: a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, que criou os Institutos Federais em todas as regiões brasileiras, por meio da Lei Federal nº 11.892/2008.

Resultado da 3ª fase de expansão da REDE, o *Campus* Campo Largo, inicialmente Núcleo Avançado de Curitiba, foi inaugurado oficialmente em 05/12/2012, em solenidade coletiva envolvendo mais 30 unidades de todo o país.

As atividades do Núcleo Avançado tiveram início em 24/05/2010, em parceria com a Prefeitura Municipal de Campo Largo utilizando as dependências da Escola Municipal Reino da Loucinha, abrigando os três primeiros Cursos Técnicos Subsequentes – Agroecologia, Eletrotécnica e Mecânica, no período noturno, respondendo a uma demanda de qualificação profissional da região.

A Lei Municipal nº 2.187, datada de 13 de maio de 2010, autorizou a doação pelo Poder Executivo de duas áreas urbanas, que somam aproximadamente 34 mil metros quadrados, antes espaço da Cerâmica Iguassú (Figura 1), para a instalação da sede própria do *Campus* Campo Largo. Nesta área havia uma edificação reformada de aproximadamente mil metros quadrados e outros sete mil metros quadrados de edificações passíveis de adaptação e/ou reformas.



Figura 1. Cerâmica Iguassú na década de 50.

Imagem sem datação e sem identificação dos fotografados. Acervo da Família Sabim.
Disponível em: <http://familiasabim.blogspot.com/2010/04/elvira-berton-sabim.html>.

O *Campus* se instalou, definitivamente, neste espaço em 26 de setembro de 2011 e, a partir de 2012, sob um ritmo intenso de planejamento e expansão, vem crescendo e ampliando suas atividades. Em 2013 foram reformadas duas grandes áreas, que deram origem ao Bloco de 06 (seis) Salas de Aula e ao Complexo de Laboratórios de Eletromecânica, possibilitando o início dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio de Eletromecânica (a partir de 2014) e Automação Industrial (a partir de 2016), além da ampliação da oferta dos cursos subsequentes no período diurno (Eletrotécnica e Mecânica) e a oferta de novos cursos subsequentes no período noturno: Cerâmica (2013) e Administração (2016). (Figura e 2 e 3)

Além de ofertar o Curso de Agroecologia na sede, o *Campus* atua em Projetos do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária – PRONERA. Para tanto, compartilha espaço com a Escola Milton Santos de Agroecologia, localizada no Município de Maringá/PR, onde ofertou o Curso Médio Integrado em Agroecologia (2015-2018) e como a Escola Latino-Americana de Agroecologia (ELAA) situada no Município da Lapa/PR, onde acontece a quarta turma¹ do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia (2016-2018). A ELAA, primeira escola de Agroecologia de nível universitário do país, foi criada em 27/08/2005, fruto de uma iniciativa entre a Via Campesina, com apoio do governo do Estado do Paraná e da Universidade Federal do Paraná, além do apoio do governo da Venezuela. Diante do êxito do projeto executado na Lapa, somado aos desafios de consolidar os Cursos de Agroecologia, no segundo semestre de 2018, o *Campus* passou a ofertar o Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia em sua sede.

Em 2016 inaugurou-se o Bloco Administrativo, viabilizando a ocupação de novos espaços, como: ampla biblioteca, setor administrativo e de gestão do ensino, salas de professores, sala dos coordenadores, sala de atendimento aos estudantes e três salas de aulas. Isso possibilitou uma readequação e um acréscimo no número de laboratórios no antigo espaço ocupado pelos setores administrativo e de ensino. Em 2017, teve início a reforma do espaço multiuso, com vistas a atender, provisoriamente, as necessidades da prática desportiva, além de atividades culturais e acadêmicas, sendo entregue à comunidade em maio de 2018. No mesmo ambiente, também reformou-se um amplo espaço para o estacionamento dos veículos dos servidores. Já no início de 2018, iniciou-se a reforma de mais um barracão, que terá por finalidade abrigar o novo Bloco Didático (previsão de entrega para dezembro de 2018), com 14 (catorze) novas salas de aulas, garantindo, com isso, o processo de expansão do *Campus*.

¹ Os registros das três primeiras turmas do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, que somaram 111 concluintes, foram realizados pelo Campus Curitiba. Ao Campus Campo Largo coube a Coordenação do Curso.



Figura 2. Edifício da antiga Fábrica Iguassu.

O nome da fábrica não tem mais nitidez.

Foto do artigo: Implantação e consolidação do Campus Campo Largo (2010 – 2018)



Figura 3. Parte das construções da antiga cerâmica foi modificada para a construção das salas de aula.

Disponível em: <http://info.ifpr.edu.br/unidades-ifpr/campo-largo/>

Em 2019 é ofertado o Curso de Ensino Médio Integrado em Administração que articula a Educação Profissional e Técnica com a modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EPT/EJA), e a primeira Pós-Graduação (processo seletivo em 2018 e início das aulas em 2019) no eixo de Gestão e Negócios (Gestão Empresarial). Em 2020 serão disponibilizados à comunidade o Curso Superior de Engenharia Elétrica, a Licenciatura em Matemática e o Curso de Ensino Médio Integrado em Mecânica.

Paralelamente ao investimento em infraestrutura, o *Campus* Campo Largo teve seu principal investimento ao longo dos últimos oito anos, o contínuo ingresso de servidores/as

altamente qualificados/as, contando, com Docentes das mais diversas áreas do conhecimento e Técnicos Administrativos em Educação, responsáveis por atividades educacionais e administrativas, fazendo da instituição uma referência na qualidade do ensino público. A tipologia do Campus é de 70 professores efetivos e de 45 Técnicos Administrativos em Educação (sendo 08 vagas para o nível ‘C’, 22 para nível “D” e 15 para o nível “E”). Destaque-se que 18% dos Técnicos Administrativos e 53% dos docentes chegaram ao Campus por meio de remoção ou redistribuição de inúmeros *campi* do IFPR e de diversas instituições federais do país, tanto em função da localização privilegiada (região metropolitana de Curitiba), quanto pelo potencial de crescimento e excelentes condições de trabalho (infraestrutura e organização administrativa) oferecidas pelo Campus.

Em sintonia com a comunidade, o *Campus* vem oferecendo uma educação de alto nível, desenvolvendo programas e projetos de pesquisa e extensão que vão ao encontro das necessidades de fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, tendo como missão promover a educação profissional e tecnológica, pública, de qualidade, socialmente referenciada, visando à formação de cidadãos críticos, autônomos e empreendedores, comprometidos com a sustentabilidade.

1.1 Áreas de atuação acadêmica

Os Cursos do Campus Campo Largo estão atinentes aos eixos: Gestão e Negócios (Curso Técnico em Administração); Recursos Naturais (Curso Técnico em Agroecologia e Tecnólogo em Agroecologia); Produção Industrial (Cerâmica) e Controle e Processos Industriais (Médio Integrado em Automação Industrial, Médio Integrado em Eletromecânica, Curso Técnico em Eletrotécnica e Curso Técnico em Mecânica).

No Eixo Gestão em Negócios, no segundo semestre de 2018, será ofertado uma Especialização (*lato sensu*) em Gestão Empresarial. Em 2019 teremos o Curso Médio Integrado em Administração, que vai articular a modalidade de Educação de Jovens e Adultos com Educação Profissional e Técnica.

Para o ano letivo de 2020, foi elaborada, dentro do Eixo Controle e Processos Industriais, a proposta para abertura de Curso Superior na área de Engenharia/Tecnólogo. E, ainda, visando cumprir as determinações da Lei Federal nº 11.892/2008, foi construída a proposta para abertura de uma Licenciatura, com vistas a colaborar na formação de professores para Educação Básica na área de Matemática.



2. ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM NÚMEROS

2.1 Resumo dos Investimentos Financeiros Realizados nos Cursos:

CURSO	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
Agroecologia	3.290,18	179.292,59	42.729,55	-	-	-	607,00	-	225.919,32
Administração	-	-	-	-	-	-	-	3.566,00	3.566,00
Cerâmica	-	48.901,87	40.440,93	22.521,00	-	31.652,26	7.722,85	55.697,40	206.936,31
Eletrotécnica	338.221,70	942.506,38	41.861,78	40.872,34	49.499,64	39.290,00	-	56.340,00	1.508.591,84
Mecânica	483.566,43	526.904,72	242.799,57	103.518,97	80.870,58	82.615,90	-	251.999,88	1.772.276,05
Médio Integrado	-	-	53.336,86	83.298,44	87.552,32	38.355,53	2.166,90	55.823,95	320.534,00

Fonte: *Direção de Administração e Planejamento*. Lúcio Schulz Junior. Data: 10 de maio de 2019.

Legenda: 1. Não fazem parte desse cálculo os bens de uso comum a todos os cursos como: conjuntos escolares, laboratórios de informática, projetores, bebedouros, persianas, armários, mesas, etc. 2. Os valores indicados referem-se a bens de capital (permanentes). 3. Os valores investidos no médio integrado correspondem as aquisições dos laboratórios do núcleo comum (Matemática, Química, Física, Biologia e itens destinados às aulas de Educação Física). 4. Os bens adquiridos para os laboratórios técnicos (Complexo de Eletromecânica, Eletrônica, Desenho, Eletropneumática e Acionamentos) estão computados no percentual financeiro dos cursos técnicos em mecânica e eletrotécnica, porém, também são utilizados pelos estudantes dos cursos médios integrados.

2.2 Demonstrativo da Infraestrutura existente:

DESCRIÇÃO DO ESPAÇO	QUANTIDADE
Salas de aula (aproximadamente 62 m ² cada sala)	15
Laboratórios de Informática	03
Laboratório de Física e Matemática	01
Laboratório de Química e Biologia	01
Laboratório de Agroecologia	02
Laboratório de Eletrônica	01
Laboratório de Eletropneumática	01
Laboratório de Automação	01
Sala de Desenho	01
Laboratórios de Eletrotécnica	10
Laboratórios de Mecânica (Usinagem, Soldagem, Materiais e Ensaios, Metrologia e Automação)	05
Sala de Atendimento aos Estudantes	01
Sala do Setor Administrativo	01
Sala do Setor Ensino	01
Sala das Coordenações de Cursos	01
Sala de Direção-Geral	01
Sala dos Professores	03
Área de Convivência	01
Almoxarifados	01
Sala dos Terceirizados	01
Sala dos Assistentes de Alunos	01
Sala de Videoconferência	01
Sala de Reuniões	01



DESCRIÇÃO DO ESPAÇO	QUANTIDADE
Banheiros (Bloco de Ensino e Administrativo – Femininos e Masculinos)	34
Biblioteca com acervo de, aproximadamente: 2.039 títulos, com 11.717 volumes e 02 revistas	774 m ²
Computadores	178
Projetores multimídia	30

Fonte: Dados obtidos no PAC do Técnico em Administração (Maio/2019)

2.3 Síntese dos cursos/ Projeção (2010-2020):

Início	Curso	Eixo
2010	Curso Técnico em Agroecologia	Recursos Naturais
2010	Curso Técnico em Eletrotécnica	Controle e Processos Industriais
2010	Curso Técnico em Mecânica	Controle e Processos Industriais
2013	Curso Técnico em Cerâmica	Produção Industrial
2013	Curso Médio Integrado em Eletromecânica	Controle e Processos Industriais
2016	Curso Médio Integrado em Automação Industrial	Controle e Processos Industriais
2016	Curso Técnico em Administração	Gestão e Negócios
2018	Curso de Tecnologia em Agroecologia	Recursos Naturais
2018	Pós-Graduação Gestão Empresarial	Gestão e Negócios
2019	EPT/EJA	Gestão e Negócios
2020	Engenharia/Tecnólogo	Controle e Processos Industriais
2020	Licenciatura	Apoio Educacional
2020	Médio Integrado em Mecânica	Controle e Processos Industriais

Fonte: PDI Campus Campo Largo(2019-2023)

2.4 Histórico do quantitativo de alunos no Campus Campo Largo: vagas ofertadas, inscritos, matrículas e concluintes (cursos regulares):

Ano	Nº de vagas ofertadas	Nº de Inscritos	Nº de matrículas	Nº de concluintes
2010	120	589	115	58
2011	120	322	113	64
2012	120	738	115	62
2013	148	462	145	67
2014	275	370	259	94
2015	200	444	183	55
2016	385	513	390	82
2017	240	1070	281	129
2018	280	1017	284	115
Total	1888	5525	1885	726

Fonte: SISTEC/ Estatística Secretaria Acadêmica (SERAC)

**2.5 Histórico do quantitativo de alunos por Curso (FIC's e regulares) no Campus Campo Largo:**

FIC PRONATEC	CURSO	ANO	INGRESSANTES	CONCLUINTES
	Auxiliar de Tesouraria	2012	44	15
	Desenhista de Móveis	2012	35	20
	Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	2012	25	14
	Auxiliar Administrativo	2013	43	26
	Auxiliar de Tesouraria	2013	41	25
	Desenhista da Construção Civil	2013	34	20
	Desenhista de Móveis	2013	41	16
	Desenhista Mecânico	2013	34	09
	Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	2013	28	10
	Soldador no Processo Eletrodo Revestido Aço Carbono e Aço Baixa Liga	2013	35	12
	Ajustador Mecânico	2014	21	17
	Artesão de Cerâmica	2014	31	24
	Auxiliar Administrativo	2014	26	12
	Auxiliar de Recursos Humanos	2014	23	13
	Desenhista da Construção Civil	2014	24	13
	Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	2014	26	08
	Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para Estrangeiros	2014	40	25
	TOTAL DE ALUNOS FIC PRONATEC		551	279

FIC	CURSO	ANO	INGRESSANTES	CONCLUINTES
	Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável	2011	34	34
	Auxiliar Administrativo	2016	40	30
	Desenhista Mecânico	2016	30	15
	Auxiliar administrativo	2017	41	33
	Desenho Eletrotécnico em Computador	2017	25	19
	Espanhol Básico	2018	25	
TOTAL DE ALUNOS FIC		195	131	



ENSINO MÉDIO INTEGRADO	CURSO	ANO	INGRESSANTES	CONCLUINTES	
	Automação Industrial	2016	40	0	
	Automação Industrial	2017	40	0	
	Automação Industrial	2018	41	0	
	TOTAL DE ALUNOS AUT			121	0
	Eletromecânica	2014	40	22	
	Eletromecânica	2015	40	24	
	Eletromecânica	2016	40	0	
	Eletromecânica	2017	41	0	
	Eletromecânica	2018	40	0	
	TOTAL DE ALUNOS EMEC			201	44
	Agroecologia (Maringá)	2014	46	14	
	TOTAL DE ALUNOS AGRO			46	14
	TOTAL DE ALUNOS EMI			368	58

SUBSEQUENTE	CURSO	ANO	INGRESSANTES	CONCLUINTES	
	Administração	2016	40	29	
	Administração	2017	40	33	
	Administração	2018	40	0	
	TOTAL DE ALUNOS ADM			120	62
	Agroecologia	2010	33	18	
	Agroecologia	2011	34	21	
	Agroecologia	2012	35	13	
	Agroecologia	2016	22	04	
	TOTAL DE ALUNOS AGRO			124	52
	Cerâmica	2013	13	2	
	Cerâmica	2014	13	2	
	Cerâmica	2015	18	6	
	Cerâmica	2016	27	8	
	Cerâmica	2017	40	16	
	Cerâmica	2018	42	0	
	TOTAL DE ALUNOS CER			153	34
	Eletrotécnica	2010	41	19	
	Eletrotécnica	2011	40	23	
	Eletrotécnica	2012	40	23	
Eletrotécnica	2013 M	36	11		
Eletrotécnica	2013 N	32	20		
Eletrotécnica	2014 M	40	11		
Eletrotécnica	2014 N	40	23		
Eletrotécnica	2015 M	29	9		



Eletrotécnica	2015 N	32	15
Eletrotécnica	2016 M	40	10
Eletrotécnica	2016 N	40	13
Eletrotécnica	2017 N	40	12
Eletrotécnica	2018 N	42	0
TOTAL DE ALUNOS ELET		492	189
Mecânica	2010	41	21
Mecânica	2011	39	20
Mecânica	2012	40	26
Mecânica	2013 M	32	8
Mecânica	2013 N	32	26
Mecânica	2014 M	40	17
Mecânica	2014 N	40	21
Mecânica	2015 M	32	8
Mecânica	2015 N	32	17
Mecânica	2016 M	39	9
Mecânica	2016 N	40	13
Mecânica	2017 M	40	16
Mecânica	2017 N	40	14
Mecânica	2018 M	41	0
Mecânica	2018 N	41	0
TOTAL DE ALUNOS MEC		569	216
TOTAL DE ALUNOS SUB		1458	553

Fonte: Planilha elaborada pelos autores (Coleta de dados SERAC – Outubro de 2018/ SISTEC)

2.6 Histórico quantitativo de projetos realizados e alunos envolvidos:

Ano	Ensino		Pesquisa		Extensão		Inovação	
	Nº Projetos	Nº Alunos	Nº Projetos	Nº Alunos	Nº Projetos	Nº Alunos	Nº Projetos	Nº Alunos
2012	*	*	04	03	05	25	*	*
2013	*	*	03	03	07	05	*	*
2014	*	*	05	12	07	10	*	*
2015	01	00*	14	16	18	35	*	*
2016	13	122*	27	40	15	32	*	*
2017	06	67*	23	34	10	07	*	*
2018	08	137*	11	29	03	02	*	*

Fonte: Planilha de Oferta de Projetos (Coleta de Dados: SEPAE – Agosto/2019) / Arquivo COPE. * Não há registros no COPE. * Retificado

2.7 Histórico quantitativo do número de alunos beneficiários nos Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro:

ANO	NÚMERO DE BOLSAS	PACE	PEA	PBIS	MONITORIA
2014	136	111	8	8	15
2015	149	126	0	20	3
2016	227	195	3	21	8
2017	319	309	0	5	5
2018	138	138	5	7	4

Fonte: Coleta de dados SEPAE – Agosto/2019

2.7.1 Detalhamento do Histórico quantitativo do número de alunos beneficiários nos Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro:

PACE	VAGAS PREVISTAS NO EDITAL	126
	ESTUDANTES CONTEMPADOS	138
	DESLIGADOS/SUBSTITUTOS	12/12
PBIS	VAGAS PREVISTAS NO EDITAL	4
	ESTUDANTES CONTEMPADOS	7
	DESLIGADOS/SUBSTITUTOS	3/3
PEA	VAGAS PREVISTAS NO EDITAL	4
	ESTUDANTES CONTEMPADOS	5
	DESLIGADOS/SUBSTITUTOS	1/1
MONITORIA	VAGAS PREVISTAS NO EDITAL	4
	ESTUDANTES CONTEMPADOS	4
	DESLIGADOS/SUBSTITUTOS	0/0

Fonte: Coleta de dados SEPAE – Agosto/2019

2.7.2 Bolsistas por programa:

	PROGRAMA	BOLSISTAS	BOLSISTAS POR PROGRAMA	
138 BOLSISTAS	PBIS	4	APENAS PBIS	1
			PBIS E PACE	3
	PEA	4	APENAS PEA	3
			PEA E PACE	1
	MONITORIA	4	APENAS MONITORIA	3
			MONITORIA E PACE	1
	PACE	126	APENAS PACE	121
			PACE E PBIS	3
			PACE E PEA	1
			PACE E MONITORIA	1

Fonte: Coleta de dados SEPAE – Agosto/2019

2.7.3 Bolsistas por curso:

BOLSISTAS POR CURSO				
CURSO	PACE	PBIS	PEA	MONITORIA
ADMINISTRAÇÃO	24	1	0	0
AGROECOLOGIA	1	1	0	0
AUTOMAÇÃO	25	0	1	1
CERÂMICA	7	0	0	0
ELETROMECAÂNICA	31	2	2	3
ELETROTÉCNICA	12	0	0	0
MECÂNICA	26	0	1	0

Fonte: Coleta de dados SEPAE – Agosto/2019

2.8 Histórico Ingressantes X Concluintes:

Curso	Ano	Ingressantes	Concluintes	Percentual
ENSINO MÉDIO INTEGRADO				
ELETROMECAÂNICA	2014	40	20	50%
ELETROMECAÂNICA	2015	40	24	60%
SUBSEQUENTE				
ADMINISTRAÇÃO	2016	40	29	72,5%
ADMINISTRAÇÃO	2017	40	31	77,5%
AGROECOLOGIA	2010	33	18	54,5%
AGROECOLOGIA	2011	34	21	61,7%
AGROECOLOGIA	2012	35	13	37,1%
AGROECOLOGIA	2016	22	05	22,7%
CERÂMICA	2013	13	2	15,3%
CERÂMICA	2014	13	2	15,3%
CERÂMICA	2015	18	6	44,4%
CERÂMICA	2016	27	8	29,6%
CERÂMICA	2017	40	16	40%
ELETROTÉCNICA	2010	41	19	46,3%
ELETROTÉCNICA	2011	40	23	57,5%
ELETROTÉCNICA	2012	40	23	57,5%
ELETROTÉCNICA	2013 M	36	11	30,5%
ELETROTÉCNICA	2013 N	32	20	62,5%
ELETROTÉCNICA	2014 M	40	11	27,5%
ELETROTÉCNICA	2014 N	40	23	57,5%
ELETROTÉCNICA	2015 M	29	0	31%
ELETROTÉCNICA	2015 N	32	15	46,8%
ELETROTÉCNICA	2016 M	40	10	25%



ELETROTÉCNICA	2016 N	40	13	32,5%
ELETROTÉCNICA	2017 N	40	12	30%
MECÂNICA	2010	41	21	51,2%
MECÂNICA	2011	39	20	51,2%
MECÂNICA	2012	40	26	65%
MECÂNICA	2013 M	32	08	25%
MECÂNICA	2013 N	32	26	81,2%
MECÂNICA	2014 M	40	17	42,5%
MECÂNICA	2014 N	40	21	52,5%
MECÂNICA	2015 M	32	08	25%
MECÂNICA	2015 N	32	17	53,1%
MECÂNICA	2016 M	39	09	23%
MECÂNICA	2016 N	40	13	32,5%
MECÂNICA	2017 M	40	14	35%
MECÂNICA	2017 N	40	14	35%

Fonte: Coleta de dados SEPAE /2019

2.9 Quantitativo de alunos *Campus Campo Largo*:

Tipo de Curso	Curso	Presencial
Formação Inicial FIC	Espanhol Básico	44
Formação Inicial FIC	Espanhol Intermediário	11
Tecnólogo	Agroecologia	35
Especialização (<i>Lato Sensu</i>)	Especialização em Gestão Empresarial	39
Técnico	Técnico em Administração	98
	Técnico em Agroecologia	03
	Técnico em Automação Industrial	146
	Técnico em Cerâmica	44
	Técnico em Eletromecânica	135
	Técnico em Eletrotécnica	83
	Técnico em Mecânica	174
Total Geral		812

Fonte: Dados SISTEC 02/09/2019

2.10 Quantitativo de servidores lotados na unidade:

Servidores	Quantidade
Docente	54
Docente Substituto	07
TAE	33
Total	91

Fonte: PROGEPE/SIAPE/ Maio de 2019.

3. HISTÓRICO CURSOS

3.1 Histórico da oferta do curso Técnico em Administração:

Ano	Matrículas	Abandono	Cancelamento	Transferências	Trancamento	Formandos	Ativos
2016	40	08	---	---	---	31	01
2017	40	05	---	---	02	33	00
2018	40	03	---	---	02	---	35

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica (Última Atualização em: 02/08/2019)

Legenda: **M** = Número de estudantes matriculados/ **A** = Não realização da confirmação de matrícula ou rematrícula pelo estudante / **C** = Ato de desligamento do estudante realizada mediante solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **TR** = Transferência do estudante para outra instituição de ensino, mediante existência de vaga e solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **T** = Interrupção total das atividades escolares, por tempo determinado, a pedido do estudante / **F** = Conclusão com aproveitamento e frequência de todas as atividades curriculares previstas no Projeto Pedagógico do Curso / **AT** = estudantes que estão integralizando o curso em turmas diferentes da de origem. * Conforme ODP atualizada. Obs. O SIGA-A registra como “Desistência” a situação de “Abandono”.

3.2 Histórico da oferta do curso Tecnólogo em Agroecologia:

Ano	Matrículas	Abandono	Cancelamento	Transferências	Trancamento	Formandos	Ativos
2016 (LAPA)	62	17	--	--	--	42	03*
2018 (CL)	40	05	01	00	08	---	26

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica(Última Atualização em: 02/08/2019)* **Aguardando formatura de gabinete.**

3.3 Histórico da oferta do curso Técnico em Automação Industrial:

Ano	Matrículas	Abandono	Cancelamento	Transferências	Trancamento	Formandos	Ativos
2016	40	02	--	05	--	---	33
2017	40	---	---	04	---	---	36
2018	41	---	02	03	---	---	36

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica(Última Atualização em: 02/08/2019)

Legenda: **M**= Número de estudantes matriculados no início do ano letivo/ **R** = Reprovados em 4 componentes ou mais no ano letivo / **A** = Não realização da confirmação de matrícula ou rematrícula pelo estudante / **C** = Ato de desligamento do estudante realizada mediante solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **TR** = Transferência do estudante para outra instituição de ensino, mediante existência de vaga e solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **T** = Interrupção total das atividades escolares, por tempo determinado, a pedido do estudante / **F** = Conclusão com aproveitamento e frequência de todas as atividades curriculares previstas no Projeto Pedagógico do Curso / **AT** = estudantes que estão integralizando o curso em turmas diferentes da de origem. * Conforme ODP atualizada. Obs. O SIGA-A registra como “Desistência” a situação de “Abandono”.

3.4 Histórico da Oferta do Curso Técnico em Cerâmica:

Ano	Matrículas	Abandono	Cancelamento	Transferências	Trancamento	Formandos	Ativos
2013	13	10	01	--	01	02	--
2014	13	10	01	--	04	02	--
2015	18	10	02	--	04	06	--
2016	27	15	04	--	02	08	--
2017	40	20	03	--	01	16	00
2018	40	15	03	--	05	--	17

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica(Última Atualização em: 02/08/2019)

Legenda: **M**= Número de estudantes matriculados no início do ano letivo **R** = Reprovados em 4 componentes ou mais no ano letivo / **A** = Não realização da confirmação de matrícula ou rematrícula pelo estudante / **C** = Ato de desligamento do estudante realizada mediante solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **TR** = Transferência do estudante para outra instituição de ensino, mediante existência de vaga e solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **T** = Interrupção total das atividades escolares, por tempo determinado, a pedido do estudante / **F** = Conclusão com aproveitamento e frequência de todas as atividades curriculares previstas no Projeto Pedagógico do Curso / **AT** = estudantes que estão integralizando o curso em turmas diferentes da de origem. * Conforme ODP atualizada. Obs. O SIGA-A registra como “Desistência” a situação de “Abandono”.

3.5 Histórico da Oferta do Curso Técnico em Eletromecânica:

Ano	Matrículas	Abandono	Cancelamento	Transferências	Trancamento	Formandos	Ativos
2014	40	01	01	13	00	24	01
2015	40	01	00	10	00	24	05
2016	40	00	00	15	00	-	25
2017	40	01	00	13	00	-	38
2018	40	-	-	04	-	-	36

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica(Última Atualização em: 02/08/2019)

Legenda: **M**= Número de estudantes matriculados no início do ano letivo **R** = Reprovados em 4 componentes ou mais no ano letivo / **A** = Não realização da confirmação de matrícula ou rematrícula pelo estudante / **C** = Ato de desligamento do estudante realizada mediante solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **TR** = Transferência do estudante para outra instituição de ensino, mediante existência de vaga e solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **T** = Interrupção total das atividades escolares, por tempo determinado, a pedido do estudante / **F** = Conclusão com aproveitamento e frequência de todas as atividades curriculares previstas no Projeto Pedagógico do Curso / **AT** = estudantes que estão integralizando o curso em turmas diferentes da de origem. * Conforme ODP atualizada. Obs. O SIGA-A registra como “Desistência” a situação de “Abandono”.

3.6 Histórico da Oferta do Curso Técnico em Eletrotécnica:

MANHÃ

Ano	Matrículas	Abandono	Cancelamento	Transferências	Trancamento	Formandos	Ativos
2010	Não Ofertado						
2011	Não Ofertado						
2012	Não Ofertado						



2013	28	11	06	--	01	11	--
2014	33	13	09	--	09	11	--
2015	28	16	02	--	02	09	---
2016	34	19	04	--	01	10	00
2017	Não Ofertado						
2018	Não Ofertado						

NOITE

Ano	Matrículas	Abandono	Cancelamento	Transferências	Trancamento	Formandos	Ativos
2010	41	21	01	--	06	19	--
2011	40	16	01	--	04	23	---
2012	40	16	--	--	--	23	--
2013	40	14	04	--	--	21	01
2014	47	23	01	--	03	23	--
2015	33	15	02	--	00	15	01
2016	46	22	01	--	01	20	02
2017	40	16	04	--	05	--	03
2018	40	11	01	--	05	--	23

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica (Última Atualização em: 02/08/2019)

Legenda: **M**= Número de estudantes matriculados no início do ano letivo / **R** = Reprovados em 4 componentes ou mais no ano letivo / **A** = Não realização da confirmação de matrícula ou rematrícula pelo estudante / **C** = Ato de desligamento do estudante realizada mediante solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **TR** = Transferência do estudante para outra instituição de ensino, mediante existência de vaga e solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **T** = Interrupção total das atividades escolares, por tempo determinado, a pedido do estudante / **F** = Conclusão com aproveitamento e frequência de todas as atividades curriculares previstas no Projeto Pedagógico do Curso / **AT** = estudantes que estão integralizando o curso em turmas diferentes da de origem. * Conforme ODP atualizada. Obs. O SIGA-A registra como "Desistência" a situação de "Abandono".

3.7 Histórico da Oferta do Curso Técnico em Mecânica:**MANHÃ**

Ano	Matrículas	Abandono	Cancelamento	Transferências	Trancamento	Formandos	Ativos
2010	Não ofertado						
2011	Não ofertado						
2012	Não ofertado						
2013	21	12	01	-	-	08	00
2014	39	16	05	-	00	17	01
2015	27	13	02	-	01	09	02
2016	37	16	02	-	00	14	05
2017	40	09	03	-	01	16	11



2018	40	11	02	-	01	-	26
------	----	----	----	---	----	---	----

NOITE

Ano	M*	Abandono	Cancelamento	Transferências	Trancamento	Formandos	Ativos
2010	41	20	-	-	-	21	
2011	39	19	-	-	07	20	
2012	40	14	-	-	02	26	
2013	43	15	01	-	-	26	
2014	41	16	03	-	-	21	
2015	37	15	01	-	00	19	02
2016	42	16	01	-	01	18	04
2017	40	11	01	-	00	14	13
2018	42	13	01	-	02	-	26

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica(Última Atualização em: 02/08/2019)

Legenda: **M**= Número de estudantes matriculados no início do ano letivo **R** = Reprovados em 4 componentes ou mais no ano letivo / **A** = Não realização da confirmação de matrícula ou rematrícula pelo estudante / **C** = Ato de desligamento do estudante realizada mediante solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **TR** = Transferência do estudante para outra instituição de ensino, mediante existência de vaga e solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **T** = Interrupção total das atividades escolares, por tempo determinado, a pedido do estudante / **F** = Conclusão com aproveitamento e frequência de todas as atividades curriculares previstas no Projeto Pedagógico do Curso / **AT** = estudantes que estão integralizando o curso em turmas diferentes da de origem. * Conforme ODP atualizada. Obs. O SIGA-A registra como “Desistência” a situação de “Abandono”.

3.8 Quadro de componentes curriculares com quantitativo de reprovações em 2018:**CURSO: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA – 1º SEMESTRE**

COMPONENTE	Nº DE REPROVAÇÃO
Matemática básica	4

CURSO: AUTOMAÇÃO – 1º ANO

COMPONENTE	Nº DE REPROVAÇÃO
Matemática I	12
Física I	4
Biologia I	4

CURSO: AUTOMAÇÃO – 2º ANO

COMPONENTE	Nº DE REPROVAÇÃO
Matemática II	4
Física II	4
Eletrônica Digital	7
Circuitos Elétricos	5

CURSO: AUTOMAÇÃO – 3º ANO



COMPONENTE	Nº DE REPROVAÇÃO
Química II	4
Máquinas Elétricas	4
Eletrônica Analógica	6

CURSO: ELETROMECAÂNICA – 1º ANO

COMPONENTE	Nº DE REPROVAÇÃO
Matemática I	16
Língua Portuguesa e Literatura I	9
Física I	9
Sociologia I	12
Biologia I	10
Geografia I	9
História I	9
Língua Inglesa I	10
Tecnologia dos Materiais e Ensaio	15
Eletricidade Básica	13
Metrologia	11

CURSO: ELETROMECAÂNICA – 2º ANO

COMPONENTE	Nº DE REPROVAÇÃO
Matemática II	6
Sociologia II	5
Biologia II	4
Desenho Eletrotécnico	6
Instalações Elétricas Prediais	8
Mecânica Técnica	7

CURSO: ELETROMECAÂNICA – 3º ANO

COMPONENTE	Nº DE REPROVAÇÃO
Matemática III	5
Circuitos Elétricos	4

CURSO: ELETROMECAÂNICA – 4º ANO

COMPONENTE	Nº DE REPROVAÇÃO
Química III	4
Máquinas Elétricas e Acionamentos	6

**CURSO: ADMINISTRAÇÃO – 2º SEMESTRE**

COMPONENTE	Nº DE REPROVAÇÃO
Língua Espanhola II	5
Estatística Aplicada	7
Teorias da Administração II	7

CURSO: CERÂMICA – 2º SEMESTRE

COMPONENTE	Nº DE REPROVAÇÃO
Informática Básica	4
Comunicação Escrita e Oral II	4
Desenho Técnico	8
Desenvolvimento de Produto Cerâmico I	8
Processos de Fabricação II	5
Ensaio Cerâmicos II	8
Modelagem e Prototipagem de Produtos Cerâmicos	6

CURSO: ELETROTÉCNICA – 1º ANO

COMPONENTE	Nº DE REPROVAÇÃO
Eletricidade e Circuitos	27
Instalações Elétricas Prediais e Industriais	21
Matemática Aplicada	26
Metodologia e Comunicação	16
Projeto Integrador I	17
Segurança do Trabalho e Meio Ambiente	19

CURSO: ELETROTÉCNICA – 2º ANO

COMPONENTE	Nº DE REPROVAÇÃO
Manutenção e Operação de Sistemas	6
Eletrônica	7

CURSO: MECÂNICA – 1º ANO – MANHÃ

COMPONENTE	Nº DE REPROVAÇÃO
Desenho Técnico Mecânico	18
Matemática	28
Mecânica Técnica e Resistência dos Materiais	20
Metodologia e Comunicação	13
Metrologia	15
Processos de Fabricação	18
Soldagem	19



Tecnologia dos Materiais e Ensaios	16
Usinagem I	21

CURSO: MECÂNICA – 1º ANO – NOITE

COMPONENTE	Nº DE REPROVAÇÃO
Desenho Técnico Mecânico	16
Matemática	30
Mecânica Técnica e Resistência dos Materiais	25
Metodologia e Comunicação	16
Metrologia	16
Processos de Fabricação	14
Soldagem	19
Tecnologia dos Materiais e Ensaios	12
Usinagem I	20

CURSO: MECÂNICA – 2º ANO – MANHÃ

COMPONENTE	Nº DE REPROVAÇÃO
Usinagem II	4

CURSO: MECÂNICA – 2º ANO – NOITE

COMPONENTE	Nº DE REPROVAÇÃO
Automação Pneumática e Hidráulica	9
Elementos de Máquinas	6
Manutenção Industrial	4
Máquinas e Aparelhos Mecânicos	4
Usinagem II	14

3.9 Histórico de Visitas Técnicas, Eventos Científicos e Culturais:

2012	1. Outubro – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica as instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova
2013	1. Maio – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica as instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova
2014	1. Maio – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica as instalações da Subestação de 500 kV das Centrais Elétricas do Sul do Brasil – ELETROSUL 2. Outubro – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica as instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova
2015	1. Maio – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica as instalações da Subestação de 500 kV das Centrais Elétricas do Sul do Brasil – ELETROSUL 2. I MIPE (Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão) 3. Agosto – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica as instalações da Usina de Salto Osório no Rio Iguaçu/ Tractebel 4. Outubro – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica as instalações da Cia Cimento Itambé,



	em Balsa Nova
2016	<ol style="list-style-type: none">22/01 – Visita ao Centro Paranaense de Referência em Agroecologia (CPRA) / Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA Campo Largo)15 a 18/02 – Evento: Diálogos em Administração: 1º Ciclo de Debates.18/03 – Formatura01 e 02/04 – Visita Técnica a propriedade familiar em Barra do Turvo-SP / Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA Campo Largo)12/04 – Visita Técnica do Curso de Eletrotécnica as instalações da Empresa WEG Equipamentos Elétricos S.A, localizada em Jaraguá do Sul, Estado de Santa Catarina30/04 – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica as instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova10/05 – Visita Técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Usina Hidrelétrica de Salto Santiago da Tractebel21/05 – Visita técnica do Curso de Mecânica na 31ª Feira Internacional da Mecânica, no Pavilhão do Anhembi, em São Paulo24/05 – Visita Técnica do Curso de Cerâmica na Empresa Porcelanas Bordignon13 e 15/06 – Oficina teórico-prática sobre Agroecologia23/06 – Festa Junina26 a 29/07 – Evento: Diálogos em Administração: 2º Ciclo de DebatesAgosto – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica as instalações da Subestação de 500 kV das Centrais Elétricas do Sul do Brasil – ELETROSULAgosto – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica as instalações da Usina de Salto Santiago no Rio Iguaçu13/08 – I Encontro de Agroecologia do IFPR Campo Largo13 a 15/09 – I Feira de Ciências13 a 15/09 – II MIPE (Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão)
2017	<ol style="list-style-type: none">22/02 – Visita técnica do Curso de Agroecologia à Propriedade Orgânica24/04 – FormaturaMaio – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica as instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova06/05 – Show de Talentos08/05 – Diálogos Agroecológicos/ Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA Campo Largo)06/06 – Cine Saúde: em comemoração à Semana Nacional do Meio Ambiente e Semana Nacional dos Alimentos Orgânicos/ Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA Campo Largo)27 e 29/06 – Palestra para os alunos do curso Técnico em Mecânica: Noções de Primeiros Socorros01 e 03/08 – Evento: Diálogos em Administração: 3º Ciclo de Debates01 e 02/09 – III MIPE (Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão)05/09 – Visita técnica do Curso de Cerâmica a empresa Incepa Revestimentos Cerâmicos.20/09 – Visita técnica do Curso de Mecânica a Empresa Caterpillar20/09 – Visita técnica do Curso de Administração à empresa Multilog25/10 – Evento do Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica – NEA/IFPR Campo Largo referente ao Dia Mundial Da Alimentação20/11 – II Mostra de Cultura AFRO: nossa cultura, nosso direito!15/12 – I Mostra Expressividade
2018	<ol style="list-style-type: none">27/02 – Visita técnica do Curso de Agroecologia à Empresa CCM do Brasil21/03 – Atividade de integração do Curso Técnico em Administração22/03 – Atividade de integração do Curso Técnico em Mecânica27/04 – FormaturaMaio – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica as instalações da Cia Cimento Itambé, em



	<p>Balsa Nova</p> <p>6. 04/05 – Inauguração Espaço Multiuso</p> <p>7.16/05 – Visita Técnica dos Cursos Médios Integrados em Automação Industrial e Eletromecânica ao Centro de Operações de Geração e Transmissão (COGT) de energia elétrica da COPEL</p> <p>8. 15 e 15/06 – Mostra de Cursos</p> <p>9. 03/08 – Lançamento do Observatório das Artes do IFPR</p> <p>10. 15 e 23/08 – Visita técnica do Curso de Mecânica, a Metalúrgica Voigt</p> <p>11. 22 e 27/08 – Palestra no Curso de Mecânica: Professor Francisco Godke da UTFPR – Universidade Tecnologia Federal do Paraná sobre o Tema Tecnologia Assistiva.</p> <p>12. 14/09 – IV MIPE (Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão)</p> <p>13. 22/09 – 1ª Mostra de Lançamento de Foguetes / Parque Newton Puppi (Cambuí)</p> <p>14. 26/10 – Inauguração do Laboratório de Práticas e Estudos em Agroecologia – LAPEA</p> <p>15. 18/11 – I Mostra de Cultura AFRO.</p>
--	--

Fonte: Levantamento SEPAE/ Contribuições Professor Amaury Gebran.

3.10 Histórico de Premiações em Trabalhos/Projetos:

2015	<p>1. EVENTO: IV Seminário De Extensão, Ensino, Pesquisa E Inovação Se²Pin – “Irradiando Ciência, Tecnologia e Cultura”</p> <p>PREMIAÇÃO: 1º lugar na Categoria “Cultura”</p> <p>DATA DE REALIZAÇÃO: 19 a 22 de outubro de 2015</p> <p>LOCAL DO EVENTO: Paranaguá – PR.</p> <p>TÍTULO DO TRABALHO: <i>Arte em Letras: mediação cultural e apropriação da informação.</i></p> <p>COORDENADORA: Luciana Milcarek</p> <p>VICE-COORDENADORA: Edilaine Cordeiro Baiek</p> <p>ESTUDANTES: Agnes Tarcilia Elias, Marcella Jenichen Perussolo e Nathan Marochi Maia.</p>
2018	<p>1. EVENTO: VII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências)</p> <p>PREMIAÇÃO: 1º lugar na Categoria “Ciências Humanas”</p> <p>DATA DE REALIZAÇÃO: 06 a 09 de novembro de 2018</p> <p>LOCAL DO EVENTO: Foz do Iguaçu – PR</p> <p>TÍTULO DO TRABALHO: <i>Alertas para doenças e anúncios para cura: a saúde segundo os jornais paranaenses do século XIX.</i></p> <p>COORDENADOR: Fábio Lucas da Cruz</p> <p>VICE-COORDENADOR: Sandro Marcos Castro de Araújo</p> <p>ESTUDANTE: Ana Elise de Almeida</p> <p>2. EVENTO: VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação – SE²PIN</p> <p>PREMIAÇÃO: 1º lugar na Categoria “Ciências Humanas” e Destaque na categoria “Inclusão”</p> <p>DATA DE REALIZAÇÃO: 16 a 19 de outubro de 2018</p> <p>LOCAL DO EVENTO: Londrina – PR</p> <p>TÍTULO DO TRABALHO: <i>Civilizações em conflito: os povos indígenas e as políticas de governo do Paraná (1853-1930).</i></p> <p>COORDENADOR: Fábio Lucas da Cruz</p> <p>VICE-COORDENADOR: Sandro Marcos Castro de Araújo</p> <p>ESTUDANTE: Mylena Beatriz de Paula</p>

Fonte: Levantamento SEPAE/ Contribuições Professor Fábio Lucas dá CRUZ.

3.11 Relação de Apresentação de Trabalhos em Eventos:

1. BONDEZAN, Katlyn Caroline; CRUZ, Fábio Lucas dá. O olhar fotográfico para os povos indígenas: representações sobre os índios nas obras de Marc Ferrez e Sebastião Salgado. **IV Mostra de Inovação,**

Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo. IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.

2. BONDEZAN, Katlyn Caroline; CRUZ, Fábio Lucas dá. O olhar fotográfico para os povos indígenas: representações sobre os índios nas obras de Marc Ferrez e Sebastião Salgado. **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN).** Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.

3. BONDEZAN, Katlyn Caroline; CRUZ, Fábio Lucas dá. Os povos indígenas nas fotografias de Marc Ferrez e Sebastião Salgado. **VIII Mostra de Trabalhos de Cursos Técnicos.** Colégio Técnico da Unicamp. Campinas, 03 de outubro de 2018.

4. CABRAL, Eduarda Vitória Cintra; MORAES, Vinícius Augusto de; MORAES, Vinícius Samael de; PERSIANI, Bruno Villatore; OLIVEIRA, Julia Glaciela da Silva; CRUZ, Fábio Lucas dá. Percepções sobre a democracia em Campo Largo. **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo.** IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.

5. CABRAL, Eduarda Vitória Cintra; MORAES, Vinícius Augusto de; MORAES, Vinícius Samael de; PERSIANI, Bruno Villatore; OLIVEIRA, Julia Glaciela da Silva; CRUZ, Fábio Lucas dá. Percepções sobre a democracia em Campo Largo. **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN).** Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.

6. CAMILO, Laura Pelizzari; CRUZ, Fábio Lucas. “Cumbe”: histórias de resistência à escravidão na obra de Marcelo D’Salet. **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo.** IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.

7. CAMILO, Laura Pelizzari; CRUZ, Fábio Lucas. “Cumbe”: histórias de resistência à escravidão na obra de Marcelo D’Salet. **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN).** Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.

8. CLASS, Isabela Leocádia; CRUZ, Fábio Lucas da; ARAÚJO, Sandro Marcos Castro. Histórias e memórias em azulejos: estudo dos painéis cerâmicos de Campo Largo. **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo.** IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.

9. CLASS, Isabela Leocádia; CRUZ, Fábio Lucas da; ARAÚJO, Sandro Marcos Castro. Histórias e memórias em azulejos: estudo dos painéis cerâmicos de Campo Largo. **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN).** Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.

10. CLASS, Isabela Leocádia; CRUZ, Fábio Lucas da; ARAÚJO, Sandro Marcos Castro. Histórias e memórias em azulejos: estudo dos painéis cerâmicos de Campo Largo. **VII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (FICIÊNCIAS).** Foz do Iguaçu, 06 a 09 de novembro de 2018.

11. JESUS, Ana Elise Almeida de; CRUZ, Fábio Lucas da; Araújo, Sandro Marcos Castro de. Concepções de saúde nos jornais paranaenses do século XIX. **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo.** IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.

12. JESUS, Ana Elise Almeida de; CRUZ, Fábio Lucas da; ARAÚJO, Sandro Marcos Castro de. A saúde pública no Paraná oitocentista. **VIII Mostra de Trabalhos de Cursos Técnicos.** Colégio Técnico da Unicamp. Campinas, 03 de outubro de 2018.

13. JESUS, Ana Elise Almeida de; CRUZ, Fábio Lucas da; Araújo, Sandro Marcos Castro de. Concepções de saúde nos jornais paranaenses do século XIX. **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN).** Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.

14. JESUS, Ana Elise Almeida de; CRUZ, Fábio Lucas da; Araújo, Sandro Marcos Castro de. Alertas para doenças e anúncios para cura: a saúde segundo os jornais paranaenses do século XIX. **VII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências)**. Foz do Iguaçu, 06 a 09 de novembro de 2018.

15. JÚNIOR, Elieser Redivo Souza; CRUZ, Fábio Lucas da; OLIVEIRA, Júlia Glaciela; RIBEIRO, Everton. Educação preventiva e diversidade sexual: processos de formação e prevenção à violência homofóbica e de gênero no espaço escolar. **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo**. IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.

16. JÚNIOR, Elieser Redivo; CRUZ, Fábio Lucas; OLIVEIRA, Júlia Glaciela; RIBEIRO, Everton. Educação preventiva e diversidade sexual: processos de formação e prevenção à violência homofóbica e de gênero no espaço escolar. **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN)**. Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.

17. PAULA, Mylena Beatriz de; CRUZ, Fábio Lucas da; Araújo, Sandro Marcos Castro de. Civilizações em conflito: os povos indígenas e as políticas de governo do Paraná (1853-1930). **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo**. IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.

18. PAULA, Mylena Beatriz de; CRUZ, Fábio Lucas da; Araújo, Sandro Marcos Castro de. Civilizações em conflito: os povos indígenas e as políticas de governo do Paraná (1853-1930). **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN)**. Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.

19. PAULA, Mylena Beatriz de; CRUZ, Fábio Lucas da; Araújo, Sandro Marcos Castro de. Civilizações em conflito: os povos indígenas e as políticas de governo do Paraná (1853-1930). **VII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências)**. Foz do Iguaçu, 06 a 09 de novembro de 2018.

20. PAULA, Mylena Beatriz de. Civilizações em conflito: os povos indígenas e as políticas de governo do Paraná (1853-1930). **V Jornada de Produção Científica da Educação Profissional e Tecnológica da Região Sul – 2018**. Instituto Federal de Santa Catarina, Concórdia, 07 e 08 de dezembro de 2018.

REFERÊNCIAS

BRASIL, **Lei nº 11.892** que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm > Acesso em 28 de junho de 2018.

BRASIL. **Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)**. Disponível em: <http://sitesistec.mec.gov.br/o-sistema-menu-principal-140>. Acesso em fevereiro de 2018.

CAMPO LARGO, Câmara Municipal. Sistema de Apoio ao Processo Legislativo. **Documentos Acessórios do Projeto de Lei do Executivo nº 14/2010**. Disponível em: <<https://sapl.campolargo.pr.leg.br/materia/1281/documentoacessorio>> Acesso em 20 de setembro de 2018.

_____. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023**. Instituto Federal do Paraná.