

Coordenadora:

Luciane Schulz Fonseca

Colaboradores:

Cristiane Millirion

Cleberon Luciano Gomes

Elisete Poncio Aires

Felipe Pinho de Oliveira

Luciana Milcarek

Lúcio Schulz Júnior

**ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM NÚMEROS:
A INFORMAÇÃO COMO ALIADA NA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO
(3ª edição/2020: Ano Base 2019)**

**CAMPO LARGO
2020**

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	4
1. ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM NÚMEROS	6
1.1 Resumo dos investimentos financeiros realizados nos cursos	6
1.2 Demonstrativo da infraestrutura existente	7
1.3 Síntese dos cursos/ projeção (2010-2020)	7
1.4 Histórico do quantitativo de alunos no Campus Campo Largo: vagas ofertadas, inscritos, matrículas e concluintes (cursos regulares)	8
1.4.1 Situação da matrícula (2019)	8
1.5 Histórico do quantitativo de alunos por curso (FICs) no Campus Campo Largo,	9
1.6 Histórico quantitativo de projetos realizados e alunos envolvidos	10
1.7 Histórico quantitativo do número de alunos beneficiários nos Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro:	10
1.7.1 Detalhamento do histórico quantitativo do número de alunos beneficiários nos Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro	10
1.7.2 Bolsistas por programa	11
1.7.3 Bolsistas por programa 2018 – após vagas remanescentes	11
1.7.4 Bolsistas por programa 2019	12
1.7.5 Bolsistas por curso	12
1.8 Histórico Ingressantes X Concluintes	12
1.9 Quantitativo de alunos Campus Campo Largo (2019)	14
1.10 Quantitativo de servidores lotados na unidade (2019)	14
1.11 Histórico de Visitas Técnicas, Eventos Científicos e Culturais:	14
1.12 Histórico de premiações em trabalhos/projetos:	17
2019	17
1.13 Relação de apresentação de trabalhos em eventos:	17
1.14 Quantitativos de estudantes que realizaram estágio não obrigatório	20
1.15 Número de servidores (ano a ano)	20
1.16 Relação de representantes de turmas	23

1.17 Período de criação de Colegiados e Núcleos	24
1.18 Formações Pedagógicas	25
1.19 Conselhos de Classe	26
2. HISTÓRICO DOS CURSOS	26
2.1 Histórico da oferta do Curso Técnico em Administração	26
2.2 Histórico da oferta do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia	26
2.3 Histórico da oferta do Curso Técnico em Automação Industrial	26
2.4 Histórico da oferta do Curso Técnico em Cerâmica	27
2.5 Histórico da oferta do Curso Técnico em Eletromecânica:	27
2.6 Histórico da oferta do Curso Técnico em Eletrotécnica	27
2.7 Histórico da oferta do Curso Técnico em Mecânica.....	28
REFERÊNCIAS	29

INTRODUÇÃO

O projeto Ensino, Pesquisa e Extensão em Números tem como objetivo reunir e mapear dados e informações educacionais do Campus Campo Largo. Inicialmente, realizou-se o mapeamento referente ao período da implantação à consolidação do Campus (2010-2018), denominado EPEN 1ª Edição 2018_Ano Base 2010 a 2017, a partir da coleta e sistematização dos números disponíveis, inicialmente no Sistema Nacional de Informação da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC) e, posteriormente, mediante a utilização da Plataforma Nilo Peçanha (PNP), entre outros sistemas e documentos institucionais. O segundo mapeamento foi denominado EPEN 2ª Edição 2019_Ano base 2018.

As informações coletadas visam diagnosticar o **retrato educacional do Campus** e, a partir dessa análise, propor medidas de melhorias nas atividades que impactam no gerenciamento das informações, consolidando-se como uma ferramenta de gestão. O projeto busca contribuir com o monitoramento, sensibilização e mobilização de toda a comunidade acadêmica em relação à eficiência da oferta de cursos, em consonância com a Política Institucional para Acesso, Permanência e Êxito dos estudantes.

Em 2020, na elaboração da 3ª Edição 2020_Ano base 2019, além da atualização dos dados indicados nas 1ª e 2ª edições, foram levantados dados a serem incluídos nas edições futuras, tais como: aquisição bibliográfica anual, número de estudantes ingressantes por cotas, atendimentos realizados pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE), quantitativos de estudantes que realizaram estágios, número de estudantes participantes em eventos externos, número de servidores (ano a ano), relação de representantes de turmas, período de criação de colegiados e núcleos (Colégio Dirigente do Campus – CODIC; Colegiado de Gestão Pedagógica do Campus - CGPC, Núcleo de Artes e Cultura - NAC, Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI, dentre outros) e periodicidade das reuniões, relação de datas da realização de Formações Pedagógicas e Conselhos de Classes.

É importante ressaltar que grande parte das informações é obtida por meio de pesquisa manual de documentos institucionais (portarias, notícias publicadas, pesquisa com os setores, entre outros), pois os sistemas de informação não são integrados e o sistema acadêmico atual (SIGA-A) não gera estes relatórios, sendo uma das maiores dificuldades encontradas.

Sendo assim, a partir de 2020¹, utilizar-se-á a PNP como fonte principal de dados estatísticos. Trata-

¹ Registra-se que o cronograma de coleta de dados e publicação do EPEN foi alterado devido à suspensão do calendário acadêmico 2020, em razão da calamidade pública ocasionada pela pandemia de Covid-19.

se de um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas da Rede Federal que reúne informações sobre as unidades que a compõem, cursos, corpo docente, discente e técnico-administrativo, além de dados financeiros. Essas informações embasam o cálculo dos indicadores de gestão monitorados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) do MEC.

A PNP é alimentada pela Rede de Coleta, Validação e Disseminação das Estatísticas (Revalide), a partir da qualificação dos dados coletados, inicialmente, do Sistema Nacional de Informações (SISTEC), Sistema Integrado de Administração de Recursos humanos (SIAPE) e do Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI), portanto, o cronograma será adaptado para divulgação pela SETEC na plataforma oficial.

A validade das informações é garantida pela aplicação de um conjunto de regras de consistência que apontará eventuais incoerências nos dados coletados, permitindo que os integrantes da Rede de Coleta, Validação e Disseminação das Estatísticas (Revalide), os retifiquem ou confirmem, por meio de apresentação de justificativa. Informações inconsistentes que não forem justificadas pelas instituições e validadas pela Revalide serão descartadas e não poderão ser utilizadas para fins estatísticos. A coleta de dados obedece a um calendário anual, assim como sua validação e divulgação. Fazem parte da Revalide os responsáveis pelo registro acadêmico local (RA) de cada unidade de ensino da Rede, os diretores dessas unidades, os pesquisadores institucionais de cada instituição, os dirigentes máximos de cada uma delas (reitor ou diretor) e a Diretoria de Desenvolvimento da Rede Federal da Setec.

Diante das informações sistematizadas pelo projeto Ensino, Pesquisa e Extensão em Números: a informação como aliada na qualidade da educação, em suas edições, vale citar que novas práticas de gestão e aperfeiçoamento de outras foram implantadas no Campus Campo Largo, a saber: oficinas de Língua Portuguesa e Matemática aos estudantes com baixo rendimento; divisão das turmas de primeiros anos do Ensino Médio integrado e, quando possível, também nos Cursos Técnicos Subsequentes, visando um atendimento mais individualizado; orientação para que os planos de ensino sejam elaborados em conjunto pelos docentes, em busca da integração dos conteúdos e compartilhamento das atividades realizadas; sugestões e acompanhamentos dos planos de ensino pela equipe pedagógica; revisitação aos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) e proposição de ajustes curriculares; fomento para execução de novos projetos de ensino; incentivo para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão, com a participação de estudantes; reuniões de pais e responsáveis dos estudantes do Ensino Médio integrado com a equipe pedagógica, coordenadores de cursos e momentos de conversa direta com os docentes; espaços nas

formações pedagógicas para as reuniões de colegiados e diálogo entre os docentes sobre a execução dos planos de ensino e proposições de ações conjuntas; pré-conselhos de classes com os estudantes; conselhos de classe com a participação de docentes, coordenação de ensino, equipe pedagógica, coordenação de curso e representantes de turmas, registros detalhados e definição de ações posteriores; definição dos componentes que terão monitorias (de acordo com o maior número de retenções); inclusão de servidor do setor de ensino como fiscal técnica do Contrato de Transporte, para acompanhamento e emissão de declarações das visitas técnicas realizadas; padronização do encaminhamento dos projetos de ensino, utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI), para acompanhamento e certificação pelo setor de ensino.

1. ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM NÚMEROS

1.1 Resumo dos investimentos financeiros realizados nos cursos

CURSO	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Agroecologia	3.290,18	179.292,59	42.729,55	*	*	*	607,00	*	11.620,00
Administração	*	*	*	*	*	*	*	3.566,00	*
Cerâmica	*	48.901,87	40.440,93	22.521,00	*	31.652,26	7.722,85	55.697,40	159.840,96
Eletrotécnica	338.221,70	942.506,38	41.861,78	40.872,34	49.499,64	39.290,00	*	56.340,00	23.841,62
Mecânica	483.566,43	526.904,72	242.799,57	103.518,97	80.870,58	82.615,90	*	251.999,88	*
Médio Integrado	*	*	53.336,86	83.298,44	87.552,32	38.355,53	2.166,90	55.823,95	25.189,36

CURSO	TOTAL
Agroecologia	237.539,32
Administração	3.566,00
Cerâmica	366.777,27
Eletrotécnica	1.532.433,46
Mecânica	1.772.276,05
Médio Integrado	345.723,36
Agroecologia	237.539,32
TOTAL	4.258.315,46

Fonte: Direção de Administração e Planejamento, 2020.

Legenda: 1. Não fazem parte desse cálculo os bens de uso comum a todos os cursos como: conjuntos escolares, laboratórios de informática, projetores, bebedouros, persianas, armários, mesas, etc. 2. Os valores indicados referem-se a bens de capital (permanentes). 3. Os valores investidos no médio integrado correspondem às aquisições dos laboratórios do núcleo comum (Matemática, Química, Física, Biologia e itens destinados às aulas de Educação Física). 4. Os bens adquiridos para os laboratórios técnicos (Complexo de Eletromecânica, Eletrônica, Desenho, Eletropneumática e Acionamentos) estão computados no percentual financeiro dos cursos técnicos em Mecânica e Eletrotécnica, porém, também são utilizados pelos estudantes dos cursos de ensino médio integrados.

1.2 Demonstrativo da infraestrutura existente

Descrição do espaço	Quantidade
Salas de aula (aproximadamente 62 m ² cada sala)	15
Laboratórios de Informática	3
Laboratório de Física e Matemática	1
Laboratório de Química e Biologia	1
Laboratório de Agroecologia	2
Laboratório de Eletrônica	1
Laboratório de Eletropneumática	1
Laboratório de Automação	1
Sala de Desenho	1
Laboratórios de Eletrotécnica	10
Laboratórios de Mecânica (Usinagem, Soldagem, Materiais e Ensaio, Metrologia e Automação)	5
Sala de Atendimento aos Estudantes	1
Sala do Setor Administrativo	1
Sala do Setor Ensino	1
Sala das Coordenações de Cursos	1
Sala de Direção-Geral	1
Sala dos Professores	3
Área de Convivência	1
Almoxarifados	1
Sala dos Terceirizados	1
Sala dos Assistentes de Alunos	1
Sala de Videoconferência	1
Sala de Reuniões	1
Banheiros (Bloco de Ensino e Administrativo – Femininos e Masculinos)	34
Biblioteca com acervo de: 2.039 títulos, com 11.717 volumes e 02 revistas	774 m ²
Computadores	178
Projetores multimídia	30

Fonte: Proposta de Abertura de Curso (PAC) do Técnico em Administração (maio/2019)

1.3 Síntese dos cursos/ projeção (2010-2020)

Início	Curso	Eixo
2010	Curso Técnico em Agroecologia	Recursos Naturais
2010	Curso Técnico em Eletrotécnica	Controle e Processos Industriais
2010	Curso Técnico em Mecânica	Controle e Processos Industriais
2013	Curso Técnico em Cerâmica	Produção Industrial
2013	Curso Médio Integrado em Eletromecânica	Controle e Processos Industriais
2016	Curso Médio Integrado em Automação Industrial	Controle e Processos Industriais
2016	Curso Técnico em Administração	Gestão e Negócios
2018	Curso de Tecnologia em Agroecologia	Recursos Naturais
2018	Pós-Graduação em Gestão Empresarial	Gestão e Negócios

2019	EPT/EJA	Gestão e Negócios
2020	Engenharia/Tecnólogo	Controle e Processos Industriais
2020	Licenciatura	Apoio Educacional
2020	Médio Integrado em Mecânica	Controle e Processos Industriais

Fonte: PDI Campus Campo Largo (2019-2023)

1.4 Histórico do quantitativo de alunos no Campus Campo Largo: vagas ofertadas, inscritos, matrículas e concluintes (cursos regulares)

Ano	Nº de vagas ofertadas	Nº de inscritos	Nº de matrículas	Nº de concluintes
2010	120	589	115	58
2011	120	322	113	64
2012	120	738	115	62
2013	148	462	145	67
2014	275	370	259	94
2015	200	444	183	55
2016	385	513	390	82
2017	240	1070	281	129
2018	280	1017	284	115
2019	360	1556*	350	145**
Total	2.248	5.525	2.235	726

Fonte: SISTEC/ Estatística Secretaria Acadêmica (SERAC)

Obs. * 1556 inscritos/ 1089 pagantes/ 45 isentos / 1134 para as provas.

**123 em tempo de curso normal e 22 extemporâneos

1.4.1 Situação da matrícula (2019)

EM CURSO		CONCLUINTES	EVADIDOS			
Em Fluxo	Retidos		Abandonos	Canceladas	Desligados	Trans. Ext.
411	110	148	82	01	37	18

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (PNP). Edição PNP 2020 (Ano Base 2019)

Glossário Indicadores: Matrículas (Em Fluxo) = Quantidade de matrículas efetuadas no início do ciclo de matrícula. Retido = Aluno que permaneceu matriculado por período superior ao tempo previsto para a integralização do curso. Concluinte = Aluno Formado ou Integralizado em fase escolar, sendo: Formado: Aluno que concluiu com êxito todos os componentes curriculares do curso, fazendo jus à certificação; Integralizado em fase escolar: Aluno que concluiu a carga horária das unidades curriculares de um curso, mas ainda não pode receber a certificação por não ter concluído componentes curriculares como Estágio, Extensão obrigatória, TCC, ENADE, etc. Evadidos = alunos que perderam vínculo com a instituição antes da conclusão do curso.

1.5 Histórico do quantitativo de alunos por curso (FICs) no Campus Campo Largo

FIC PRONATEC	Curso	Ano	Ingressantes	Concluintes
	Auxiliar de Tesouraria	2012	44	15
	Desenhista de Móveis	2012	35	20
	Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	2012	25	14
	Auxiliar Administrativo	2013	43	26
	Auxiliar de Tesouraria	2013	41	25
	Desenhista da Construção Civil	2013	34	20
	Desenhista de Móveis	2013	41	16
	Desenhista Mecânico	2013	34	09
	Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	2013	28	10
	Soldador no Processo Eletrodo Revestido Aço Carbono e Aço Baixa Liga	2013	35	12
	Ajustador Mecânico	2014	21	17
	Artesão de Cerâmica	2014	31	24
	Auxiliar Administrativo	2014	26	12
	Auxiliar de Recursos Humanos	2014	23	13
	Desenhista da Construção Civil	2014	24	13
	Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	2014	26	08
Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para Estrangeiros	2014	40	25	
Total de alunos FIC Pronatec			551	279

FIC	Curso	Ano	Ingressantes	Concluintes
	Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável	2011	34	34
	Auxiliar Administrativo	2016	40	30
	Desenhista Mecânico	2016	30	15
	Auxiliar administrativo	2017	41	33
	Desenho Eletrotécnico em Computador	2017	25	19
	Espanhol Básico	2018	25	09
	Espanhol Básico	2019	30	*
	Espanhol Intermediário	2019	11	*
Total de alunos FIC			236	1.42

Fonte: SERAC

* Curso em andamento

1.6 Histórico quantitativo de projetos realizados e alunos envolvidos

Ano	Ensino		Pesquisa		Extensão		Inovação	
	Nº Projetos	Nº Alunos	Nº Projetos	Nº Alunos	Nº Projetos	Nº Alunos	Nº Projetos	Nº Alunos
2012	*	*	04	03	05	25	*	*
2013	*	*	03	03	07	05	*	*
2014	*	*	05	12	07	10	*	*
2015	01	00*	14	16	18	35	*	*
2016	13	122*	27	40	15	32	*	*
2017	06	67*	23	34	10	07	*	*
2018	08	137*	11	29	03	02	*	*
2019	5	32	15	*	14	*	*	*

Fonte: Planilha de Oferta de Projetos (Coleta de Dados: SEPAE – agosto/2019) / Arquivo COPE. * Não há registros no COPE.
* Retificado

1.7 Histórico quantitativo do número de alunos beneficiários nos Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro:

Ano	NÚMERO DE BOLSAS	PACE	PACE- Campo	PACE - vagas remanescentes	PEA	PBIS	MONITORIA	PROEJA
2014	137	111	0	0	3	8	15	-
2015	150	127	0	0	0	20	3	-
2016	240	195	13	0	3	21	8	-
2017	319	309	0	0	0	5	5	-
2018	201	126	0	63	4	4	4	-
2019	263	225	0	0	3	6	5	24
TOTAL	1310	1093	13	63	13	64	40	24

Fonte: Coleta de dados SEPAE/ Assistência Estudantil 2019

1.7.1 Detalhamento do histórico quantitativo do número de alunos beneficiários nos Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro

		2018	2019
PACE	Vagas previstas no edital	Edital: 126	Edital 171 - 200
	Estudantes contemplados	Vagas remanescentes: 63 Edital: 138	Edital 74 – 25 Edital 171 - 200
	Desligados/ Substitutos	Vagas remanescentes: 63	Edital 74 – 24 Edital 171 - 18/0 Edital 74 – 5/0
PBIS	Vagas previstas no edital	12/12	6
	Estudantes contemplados	4	8
PEA	Desligados/ Substitutos	7	2/2
	Vagas previstas no edital	3/3	3
	Estudantes contemplados	4	3
Monitoria	Desligados/ Substitutos	5	0/0
	Vagas previstas no edital	1/1	5

	Estudantes contemplados	4	5
	Desligados/ Substitutos	0/0	0/0
	Vagas previstas no edital		Edital 172 – 12
PROEJA	Estudantes contemplados		Edital 75– 12
	Desligados/ Substitutos		Edital 172 – 12
			Edital 75-12
			Edital 172 1/0
			Edital 75 2/0

Fonte: Coleta de dados SEPAE/ Assistência Estudantil 2019

1.7.2 Bolsistas por programa

	Programa	Bolsistas		Bolsistas por programa
134 Bolsistas	PBIS	4	Apenas PBIS	1
			PBIS e PACE	3
	PEA	4	Apenas PEA	3
			PEA e PACE	1
	Monitoria	4	Apenas Monitoria	4
			Monitoria e PACE	0
	PACE	126	Apenas PACE	122
			PACE e PBIS	3
			PACE e PEA	1
			PACE e Monitoria	0

Fonte: Coleta de dados SEPAE/ Assistência Estudantil 2019

1.7.3 Bolsistas por programa 2018 – após vagas remanescentes

	Programa	Bolsistas		Bolsistas por Programa
192 Bolsistas	PBIS	4	Apenas PBIS	1
			PBIS e PACE	3
	PEA	4	Apenas PEA	1
			PEA e PACE	3
	Monitoria	4	Apenas Monitoria	1
			Monitoria e PACE	3
	PACE	189	Apenas PACE	180
			PACE e PBIS	3
			PACE e PEA	3
			PACE e Monitoria	3

Fonte: Coleta de dados SEPAE/ Assistência Estudantil 2019

1.7.4 Bolsistas por programa 2019

	Programa	Bolsistas	Bolsistas por programa	
226 Bolsistas	PBIS	6	Apenas PBIS	0
			PBIS e PACE	6
	PEA	3	Apenas PEA	0
			PEA e PACE	3
	PROEJA	24	Apenas PROEJA	24
	Monitoria	5	Apenas Monitoria	0
			Monitoria e PACE	5
	PACE	202	Apenas PACE	188
			PACE e PBIS	6
			PACE e PEA	3
PACE e Monitoria			5	

Fonte: Coleta de dados SEPAE/ Assistência Estudantil 2019

1.7.5 Bolsistas por curso

CURSO	2018	2018	2019	2018	2019	2018	2019
	PACE	PACE - Vagas Remanescentes	PACE 171	PACE 74	PBIS	PEA	
ADMINISTRAÇÃO	23	8	34	2	1	0	0
TECNÓLOGO AGRO	0	0	4	0	0	1	1
AGROECOLOGIA	1	0	0	0	1	0	0
AUTOMAÇÃO	25	18	55	8	0	1	2
CERÂMICA	8	1	9	4	0	0	0
ELETROMECAÂNICA	31	22	61	3	2	3	2
ELETROTÉCNICA	12	4	14	0	0	1	0
MECÂNICA	26	10	23	6	0	2	1
PROEJA	0	0	0	1	0	0	0

Fonte: Coleta de dados SEPAE/ Assistência Estudantil 2019

1.8 Histórico Ingressantes X Concluintes

Curso	Ano	Ingressantes	Concluintes	Percentual
Automação Industrial	2016	40	25	62,5%
Eletromecânica	2014	40	20	50%
Eletromecânica	2015	40	24	60%
Eletromecânica	2016	40	20	50%
Administração	2016	40	29	72,5%
Administração	2017	40	31	77,5%
Administração	2018	40	28	70%
Agroecologia	2010	33	18	54,5%
Agroecologia	2011	34	21	61,7%
Agroecologia	2012	35	13	37,1%

Curso	Ano	Ingressantes	Concluintes	Percentual
Agroecologia	2016	22	05	22,7%
Cerâmica	2013	13	2	15,3%
Cerâmica	2014	13	2	15,3%
Cerâmica	2015	18	6	44,4%
Cerâmica	2016	27	8	29,6%
Cerâmica	2017	40	16	40%
Cerâmica	2018	40	15	46,8%
Eletrotécnica	2010	41	19	46,3%
Eletrotécnica	2011	40	23	57,5%
Eletrotécnica	2012	40	23	57,5%
Eletrotécnica	2013 M	36	11	30,5%
Eletrotécnica	2013 N	32	20	62,5%
Eletrotécnica	2014 M	40	11	27,5%
Eletrotécnica	2014 N	40	23	57,5%
Eletrotécnica	2015 M	29	0	31%
Eletrotécnica	2015 N	32	15	46,8%
Eletrotécnica	2016 M	40	10	25%
Eletrotécnica	2016 N	40	13	32,5%
Eletrotécnica	2017 N	40	12	30%
Eletrotécnica	2018	40	11	30,5%
Mecânica	2010	41	21	51,2%
Mecânica	2011	39	20	51,2%
Mecânica	2012	40	26	65%
Mecânica	2013 M	32	08	25%
Mecânica	2013 N	32	26	81,2%
Mecânica	2014 M	40	17	42,5%
Mecânica	2014 N	40	21	52,5%
Mecânica	2015 M	32	08	25%
Mecânica	2015 N	32	17	53,1%
Mecânica	2016 M	39	09	23%
Mecânica	2016 N	40	13	32,5%
Mecânica	2017 M	40	14	35%
Mecânica	2017 N	40	14	35%
Mecânica	2018 M	40	10	25%
Mecânica	2018 N	42	18	54,5%

Fonte: Coleta de dados SEPAE/ Planilha SERAC de Contato dos alunos

1.9 Quantitativo de alunos Campus Campo Largo (2019)

Tipo de Curso	Curso	Presencial
Formação Inicial FIC	Espanhol Básico	30
Formação Inicial FIC	Espanhol Intermediário	11
Tecnólogo	Agroecologia	59
Licenciatura	Matemática	34
Bacharelado	Engenharia Elétrica	34
Especialização (Lato Sensu)	Especialização em Gestão Empresarial	39
	Técnico em Administração	134
	Técnico em Agroecologia	02
	Técnico em Automação Industrial	146
Técnico	Técnico em Cerâmica	57
	Técnico em Eletromecânica	104
	Técnico em Eletrotécnica	53
	Técnico em Mecânica	176
Total Geral		879

Fonte: SISTEC, 07/01/2021

1.10 Quantitativo de servidores lotados na unidade (2019)

Servidores	Quantidade
Docente efetivo 40h	01
Docente efetivo DE	53
Docente substituto 20h	03
Docente substituto 40h	03
TAE	33
Total	93

Fonte: PNP/ SIAPE/ 02.01.2020

1.11 Histórico de Visitas Técnicas, Eventos Científicos e Culturais:

2012	1. Outubro – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova
2013	1. Maio – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova
2014	1. Maio – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Subestação de 500 kV das Centrais Elétricas do Sul do Brasil – ELETROSUL 2. Outubro – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova
2015	1. Maio – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Subestação de 500 kV das Centrais Elétricas do Sul do Brasil – ELETROSUL 2. I MIPE (Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão) 3. Agosto – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Usina de Salto Osório no Rio Iguaçu/ Tractebel



	<p>4. Outubro – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova</p>
2016	<ol style="list-style-type: none">22/01 – Visita ao Centro Paranaense de Referência em Agroecologia (CPRA) / Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA Campo Largo)15 a 18/02 – Evento: Diálogos em Administração: 1º Ciclo de Debates.18/03 – Formatura01 e 02/04 – Visita Técnica a uma propriedade familiar em Barra do Turvo-SP / Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA Campo Largo)12/04 – Visita Técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Empresa WEG Equipamentos Elétricos S.A, localizada em Jaraguá do Sul, Estado de Santa Catarina30/04 – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova10/05 – Visita Técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Usina Hidrelétrica de Salto Santiago da Tractebel21/05 – Visita técnica do Curso de Mecânica à 31ª Feira Internacional da Mecânica, no Pavilhão do Anhembi, em São Paulo24/05 – Visita Técnica do Curso de Cerâmica à Empresa Porcelanas Bordignon13 e 15/06 – Oficina teórico-prática sobre Agroecologia23/06 – Festa Junina26 a 29/07 – Evento: Diálogos em Administração: 2º Ciclo de DebatesAgosto – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Subestação de 500 kV das Centrais Elétricas do Sul do Brasil – ELETROSULAgosto – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Usina de Salto Santiago no Rio Iguaçu13/08 – I Encontro de Agroecologia do IFPR Campo Largo13 a 15/09 – I Feira de Ciências13 a 15/09 – II MIPE (Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão)
2017	<ol style="list-style-type: none">22/02 – Visita técnica do Curso de Agroecologia a uma propriedade orgânica24/04 – FormaturaMaio – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova06/05 – Show de Talentos08/05 – Diálogos Agroecológicos/ Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA Campo Largo)06/06 – Cine Saúde: em comemoração à Semana Nacional do Meio Ambiente e Semana Nacional dos Alimentos Orgânicos/ Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA Campo Largo)27 e 29/06 – Palestra para os alunos do Curso Técnico em Mecânica: Noções de Primeiros Socorros01 e 03/08 – Evento: Diálogos em Administração: 3º Ciclo de Debates01 e 02/09 – III MIPE (Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão)05/09 – Visita técnica do Curso de Cerâmica à Incepa Revestimentos Cerâmicos.20/09 – Visita técnica do Curso de Mecânica à Caterpillar20/09 – Visita técnica do Curso de Administração à empresa Multilog25/10 – Evento do Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica – NEA/IFPR Campo Largo referente ao Dia Mundial Da Alimentação20/11 – II Mostra de Cultura AFRO: nossa cultura, nosso direito!15/12 – I Mostra Expressividade
2018	<ol style="list-style-type: none">27/02 – Visita técnica do Curso de Agroecologia à empresa CCM do Brasil21/03 – Atividade de integração do Curso Técnico em Administração22/03 – Atividade de integração do Curso Técnico em Mecânica27/04 – FormaturaMaio – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova04/05 – Inauguração do Espaço Multiuso16/05 – Visita Técnica dos Cursos Médios Integrados em Automação Industrial e Eletromecânica ao Centro de Operações de Geração e Transmissão (COGT) de energia elétrica da COPEL15 e 15/06 – Mostra de Cursos03/08 – Lançamento do Observatório das Artes do IFPR



	<p>10. 15 e 23/08 – Visita técnica do Curso de Mecânica, a Metalúrgica Voigt</p> <p>11. 22 e 27/08 – Palestra no Curso de Mecânica: Professor Francisco Godke da UTFPR – Universidade Tecnologia Federal do Paraná sobre o Tema Tecnologia Assistiva.</p> <p>12. 14/09 – IV MIPE (Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão)</p> <p>13. 22/09 – 1ª Mostra de Lançamento de Foguetes / Parque Newton Puppi (Cambuí).</p> <p>14. 26/10 – Inauguração do Laboratório de Práticas e Estudos em Agroecologia – LAPEA.</p> <p>15. 18/11 – I Mostra de Cultura AFRO.</p>
2019	<p>1. 26/10 – Visita Técnica dos Cursos de Ensino Médio Integrado em Automação Industrial e Eletromecânica, às instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova.</p> <p>2. 07/11 – Visita Técnica dos Cursos de Ensino Médio Integrado em Automação Industrial e Eletromecânica, às instalações da Eletrosul, em Curitiba.</p> <p>3. 26/11 - Visita Técnica do Curso de Eletromecânica (1º ano), ao Museu Paranaense, em Curitiba.</p> <p>4. 28/11 - Visita Técnica do Curso de Cerâmica, às instalações do FabLab, em Curitiba.</p> <p>5. 04/12 – Visita Técnica do Curso de Administração/PROEJA, ao Museu Oscar Niemeyer, em Curitiba.</p> <p>6. 13/12 – Visita Mediada dos Cursos de Ensino Médio Integrado e FIC Espanhol, ao Museu Oscar Niemeyer, em Curitiba.</p> <p>7. 19/11 a 23/11 - Semana de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI).</p> <p>8. 19 a 25/11 - 11ª Semana Afro-brasileira de Campo Largo (NEABI)</p> <p>9. 22/11 - Palestra na escola CEEBJA Professor Domingos Cavalli sobre Racismo Estrutural (NEABI).</p> <p>10. 12/12 Show de Talentos 2019 do IFPR Campus Campo Largo (NAC).</p>

Fonte: Levantamento SEPAE

1.12 Histórico de premiações em trabalhos/projetos:

2015	<p>1. EVENTO: IV Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação Se²Pin – “Irradiando Ciência, Tecnologia e Cultura” PREMIAÇÃO: 1º lugar na Categoria “Cultura” DATA DE REALIZAÇÃO: 19 a 22 de outubro de 2015 LOCAL DO EVENTO: Paranaguá – PR TÍTULO DO TRABALHO: <i>Arte em Letras: mediação cultural e apropriação da informação.</i> COORDENADORA: Luciana Milcarek VICE-COORDENADORA: Edilaine Cordeiro Baiek ESTUDANTES: Agnes Tarcilia Elias, Marcella Jenichen Perussolo e Nathan Marochi Maia.</p>
2018	<p>1. EVENTO: VII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Fciências) PREMIAÇÃO: 1º lugar na Categoria “Ciências Humanas” DATA DE REALIZAÇÃO: 06 a 09 de novembro de 2018 LOCAL DO EVENTO: Foz do Iguaçu – PR TÍTULO DO TRABALHO: <i>Alertas para doenças e anúncios para cura: a saúde segundo os jornais paranaenses do século XIX.</i> COORDENADOR: Fábio Lucas da Cruz VICE-COORDENADOR: Sandro Marcos Castro de Araújo ESTUDANTE: Ana Elise de Almeida</p> <p>2. EVENTO: VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação – SE²PIN PREMIAÇÃO: 1º lugar na Categoria “Ciências Humanas” e Destaque na categoria “Inclusão” DATA DE REALIZAÇÃO: 16 a 19 de outubro de 2018 LOCAL DO EVENTO: Londrina – PR TÍTULO DO TRABALHO: <i>Civilizações em conflito: os povos indígenas e as políticas de governo do Paraná (1853-1930).</i> COORDENADOR: Fábio Lucas da Cruz VICE-COORDENADOR: Sandro Marcos Castro de Araújo ESTUDANTE: Mylena Beatriz de Paula</p>
2019	<p>1. EVENTO: 8ª Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Fciências) PREMIAÇÃO: 3º lugar na Categoria “Ciências Humanas” DATA DE REALIZAÇÃO: 05 de novembro LOCAL DO EVENTO: Foz do Iguaçu -PR TÍTULO DO TRABALHO: <i>Estereótipos e percepções da juventude sobre o Feminismo Instituição de Ensino</i> COORDENADOR: Fábio Lucas da Cruz ESTUDANTE: Nicole Cünegunde</p> <p>Obs. O trabalho também foi premiado com o “Passaporte Milset”, evento científico em Fortaleza (CE).</p> <p>2. EVENTO: 8ª Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Fciências) PREMIAÇÃO: Passaporte ExpociteciBr DATA DE REALIZAÇÃO: 05 de novembro LOCAL DO EVENTO: Foz do Iguaçu -PR TÍTULO DO TRABALHO: <i>Percepções sobre gravidez na adolescência</i> COORDENADOR: Fábio Lucas da Cruz ESTUDANTE: Laura Camilo</p>

Fonte: Levantamento SEPAE

1.13 Relação de apresentação de trabalhos em eventos:

1. BONDEZAN, Katlyn Caroline; CRUZ, Fábio Lucas dá. O olhar fotográfico para os povos indígenas: representações sobre os índios nas obras de Marc Ferrez e Sebastião Salgado. **IV Mostra de Inovação,**

Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo. IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.

2. BONDEZAN, Katlyn Caroline; CRUZ, Fábio Lucas dá. O olhar fotográfico para os povos indígenas: representações sobre os índios nas obras de Marc Ferrez e Sebastião Salgado. **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN).** Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.

3. BONDEZAN, Katlyn Caroline; CRUZ, Fábio Lucas dá. Os povos indígenas nas fotografias de Marc Ferrez e Sebastião Salgado. **VIII Mostra de Trabalhos de Cursos Técnicos.** Colégio Técnico da Unicamp. Campinas, 03 de outubro de 2018.

4. CABRAL, Eduarda Vitória Cintra; MORAES, Vinícius Augusto de; MORAES, Vinícius Samael de; PERSIANI, Bruno Villatore; OLIVEIRA, Julia Glaciela da Silva; CRUZ, Fábio Lucas dá. Percepções sobre a democracia em Campo Largo. **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo.** IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.

5. CABRAL, Eduarda Vitória Cintra; MORAES, Vinícius Augusto de; MORAES, Vinícius Samael de; PERSIANI, Bruno Villatore; OLIVEIRA, Julia Glaciela da Silva; CRUZ, Fábio Lucas dá. Percepções sobre a democracia em Campo Largo. **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN).** Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.

6. CAMILO, Laura Pelizzari; CRUZ, Fábio Lucas. “Cumbe”: histórias de resistência à escravidão na obra de Marcelo D’Salete. **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo.** IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.

7. CAMILO, Laura Pelizzari; CRUZ, Fábio Lucas. “Cumbe”: histórias de resistência à escravidão na obra de Marcelo D’Salete. **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN).** Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.

8. CLASS, Isabela Leocádia; CRUZ, Fábio Lucas da; ARAÚJO, Sandro Marcos Castro. Histórias e memórias em azulejos: estudo dos painéis cerâmicos de Campo Largo. **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo.** IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.

9. CLASS, Isabela Leocádia; CRUZ, Fábio Lucas da; ARAÚJO, Sandro Marcos Castro. Histórias e memórias em azulejos: estudo dos painéis cerâmicos de Campo Largo. **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN).** Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.

10. CLASS, Isabela Leocádia; CRUZ, Fábio Lucas da; ARAÚJO, Sandro Marcos Castro. Histórias e memórias em azulejos: estudo dos painéis cerâmicos de Campo Largo. **VII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (FICIÊNCIAS).** Foz do Iguaçu, 06 a 09 de novembro de 2018.

11. JESUS, Ana Elise Almeida de; CRUZ, Fábio Lucas da; Araújo, Sandro Marcos Castro de. Concepções de saúde nos jornais paranaenses do século XIX. **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo.** IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.

12. JESUS, Ana Elise Almeida de; CRUZ, Fábio Lucas da; ARAÚJO, Sandro Marcos Castro de. A saúde pública no Paraná oitocentista. **VIII Mostra de Trabalhos de Cursos Técnicos.** Colégio Técnico da Unicamp. Campinas, 03 de outubro de 2018.

13. JESUS, Ana Elise Almeida de; CRUZ, Fábio Lucas da; Araújo, Sandro Marcos Castro de. Concepções de saúde nos jornais paranaenses do século XIX. **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN).** Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.

14. JESUS, Ana Elise Almeida de; CRUZ, Fábio Lucas da; Araújo, Sandro Marcos Castro de. Alertas para doenças e anúncios para cura: a saúde segundo os jornais paranaenses do século XIX. **VII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências)**. Foz do Iguaçu, 06 a 09 de novembro de 2018.
15. JÚNIOR, Elieser Redivo Souza; CRUZ, Fábio Lucas da; OLIVEIRA, Júlia Glaciela; RIBEIRO, Everton. Educação preventiva e diversidade sexual: processos de formação e prevenção à violência homofóbica e de gênero no espaço escolar. **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo**. IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.
16. JÚNIOR, Elieser Redivo; CRUZ, Fábio Lucas; OLIVEIRA, Júlia Glaciela; RIBEIRO, Everton. Educação preventiva e diversidade sexual: processos de formação e prevenção à violência homofóbica e de gênero no espaço escolar. **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN)**. Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.
17. PAULA, Mylena Beatriz de; CRUZ, Fábio Lucas da; Araújo, Sandro Marcos Castro de. Civilizações em conflito: os povos indígenas e as políticas de governo do Paraná (1853-1930). **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo**. IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.
18. PAULA, Mylena Beatriz de; CRUZ, Fábio Lucas da; Araújo, Sandro Marcos Castro de. Civilizações em conflito: os povos indígenas e as políticas de governo do Paraná (1853-1930). **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN)**. Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.
19. PAULA, Mylena Beatriz de; CRUZ, Fábio Lucas da; Araújo, Sandro Marcos Castro de. Civilizações em conflito: os povos indígenas e as políticas de governo do Paraná (1853-1930). **VII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências)**. Foz do Iguaçu, 06 a 09 de novembro de 2018.
20. PAULA, Mylena Beatriz de. Civilizações em conflito: os povos indígenas e as políticas de governo do Paraná (1853-1930). **V Jornada de Produção Científica da Educação Profissional e Tecnológica da Região Sul – 2018)**. Instituto Federal de Santa Catarina, Concórdia, 07 e 08 de dezembro de 2018.
21. MENDES, Ana Luiza Alves; BARROS, Victor Dobis; FRAGA, Natan Gonçalves. A desconstrução de estereótipos latino-americanos: a Colômbia e seus aspectos socioculturais. **VIII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências)**. Parque Tecnológico Itaipu, Foz do Iguaçu, 05 e 08 de novembro de 2019.
22. AGUIAR, Nicole Cunegüendes de.; CRUZ, Fábio Lucas da. Estereótipos e percepções da juventude sobre feminismo. **VIII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências)**. Parque Tecnológico Itaipu, Foz do Iguaçu, 05 e 08 de novembro de 2019.
23. QUIRINO, Gabrielle Menezes.; OLIVEIRA Júlia Glaciela de. Feminismo Negro. **VIII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências)**. Parque Tecnológico Itaipu, Foz do Iguaçu, 05 e 08 de novembro de 2019.
24. LIMA, Maria Eduarda Pereira de.; CRUZ, Fábio Lucas da. Oficinas de Educação Patrimonial em Campo Largo. **VIII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências)**. Parque Tecnológico Itaipu, Foz do Iguaçu, 05 e 08 de novembro de 2019.
25. SOUZA, Laura Pelizzari de.; CRUZ, Fábio Lucas da. Percepções sobre a gravidez na adolescência. **VIII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências)**. Parque Tecnológico Itaipu, Foz do Iguaçu, 05 e 08 de novembro de 2019.

26. PAULA, Mylena Beatriz de; CRUZ, Fábio Lucas da. Resistência Cultural e luta pela terra na história do povo Xetá. **VIII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências)**. Parque Tecnológico Itaipu, Foz do Iguaçu, 05 e 08 de novembro de 2019.

27. CLASS, Isabela Leocádia; CRUZ, Fábio Lucas da. Uma inglesa no Brasil Imperial: percepções sobre as mulheres brasileiras nos escritos de Maria Graham. **VIII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências)**. Parque Tecnológico Itaipu, Foz do Iguaçu, 05 e 08 de novembro de 2019.

1.14 Quantitativos de estudantes que realizaram estágio não obrigatório

2018	13
2019	06

Fonte: Seção de Estágio

1.15 Número de servidores (ano a ano)

Técnicos Administrativos em Educação (TAE)

Nome do servidor	Cargo	Ingress	Campus	Observação
Adriana Barbosa Coelho	Auxiliar em Administração	23/09/2014	22/09/2014	
Andre Augusto Camilo	Técnico de Laboratório de Mecânica	04/07/2014	04/07/2014	
Andre Chudrik	Assistente em Administração	01/01/2014	12/09/2017	
Angela Barros	Assistente em Administração	04/06/2018	04/06/2018	
Angela Paloma Zelli Wiedemann	Intérprete de Libras	04/06/2018	04/06/2018	
Antonio Henrique Polato	Assistente em Administração	29/09/2011	29/09/2011	
Cleberson Luciano Gomes	Assistente de Alunos	20/03/2013	20/03/2013	
Cristiane Milliorin	Técnico de Assuntos Educacionais	01/09/2017	01/09/2017	
Edilaine Cordeiro Baiek	Auxiliar de Biblioteca	11/04/2014	11/04/2014	
Elilda dos Santos Silva	Técnico em Contabilidade	05/05/2014	05/05/2014	
Elisabete do Carmos Brantes	Assistente em Administração	05/05/2014	05/05/2014	
Elisete Poncio Aires	Técnico de Assuntos Educacionais	27/01/2010	21/05/2015	Redistribuição
Emanuelle Ferreira Machado	Auxiliar em Administração	06/03/2015	18/07/2016	Remoção
Estanislau Velasco Junior	Técnico de Assuntos Educacionais	17/05/2018	17/05/2018	
Evelise Fernandes Pietrovski Soletti	Assistente de Alunos	11/04/2014	11/04/2014	
Fabiana Guzzoni Pinto	Assistente em Administração	01/07/2015	01/07/2015	
Flavia Manuella de Almeida Ksiaszczyk	Pedagogo	23/04/2014	23/04/2014	
Geferson João da Silva	Técnico TI	11/04/2014	11/04/2014	
Guilherme Basso dos Reis	Auxiliar de Biblioteca	25/10/2010	25/10/2010	
Israel Luiz Tullio	Assistente em Administração	02/01/2012	02/01/2012	



Janise Pereira de Souza	Técnico Laboratório de Química	10/04/2012	01/07/2016	Redistribuição
Jose Guterres Carminatti	Bibliotecário	29/04/2013	11/05/2017	Redistribuição
Liliane Wilcek	Auxiliar em Administração	11/04/2014	11/04/2014	
Luciana Milcarek	Técnico em Assuntos Educacionais	16/09/2018	23/05/2014	Remoção
Luciano Urgal Pando	Assistente de Alunos	01/03/2013	01/03/2013	
Lucio Schulz Junior	Assistente em Administração	02/01/2012	02/01/2012	
Luiz Felipe Skora	Técnico Laboratório Eletrotécnica/Eletrônica	13/09/2017	13/09/2017	
Naiane Seguro	Contador	11/04/2014	11/04/2014	
Oengredi Mendes Maia dos Santos	Assistente Social	05/05/2014	05/05/2014	
Raphael dos Santos Pontes	Técnico TI	02/10/2017	02/10/2017	
Raquel Zanetti Sioma	Assistente em Administração	29/09/2011	29/09/2011	
Simone Aparecia Milliorin	Pedagogo	11/04/2014	11/04/2014	

Docentes

Servidor	Área de atuação	Ingresso	IFPR	Observação
Adriana Couto Pereira	Docência - Biologia	03/08/2010	22/07/2019	Remoção – Campus Palmas
Adriane Roberta Ribeiro dos Santos	Docência – Letras/Português	08/02/2010	03/10/2012	Redistribuição
Adriano David dos Anjos	Docência – Coordenação do Curso Técnico em Cerâmica	25/11/2013	25/11/2013	
Alexandre Hideo Sasaki	Docência - Coordenação do Curso Técnico em Administração	25/02/2016	14/03/2018	Redistribuição
Amaury Pessoa Gebran	Docência – Área de Eletrotécnica	01/03/2013	01/03/2013	
Angelica Aparecida Antonechen Colombo	Docência - Filosofia	14/02/2017	13/09/2018	Remoção
Anselmo Fabris	Docência – Área de Mecânica	18/10/2011	18/10/2011	
Antonio Brandao Campos do Mar	Docência – Coordenação do Curso Técnico em Automação	27/02/2012	01/03/2013	Remoção
Beatriz dos Santos Pes	Docência – Área de Eletrotécnica	05/02/2015	05/02/2015	
Camila de Fatima Modesto	Docência - Matemática	22/02/2012	19/07/2016	Remoção
Carolina Haidde Bail Afonso Ronsenmann	Docência - Cerâmica			Substituta
Claudio Kleina	Docência - Informática	23/10/2015	22/08/2016	Remoção
Dailhane Grabowski Bassinello	Docência – Área de Eletrotécnica	31/12/2012	19/08/2014	Remoção
Débora Navarro Kato	Docência – Educação Física	15/08/2012	18/12/2013	Remoção
Diego Manoel Panonceli	Docência - Matemática	11/02/2015	13/02/2019	Remoção
Diego Tefili	Docência – Área de Eletrotécnica	23/12/2015	23/12/2015	



Edney Melo Neves	Docência – Área de Cerâmica	19/12/2013	19/12/2013	
Eliane Siqueira Razzoto	Docência - Química	02/04/2012	02/07/2014	Redistribuição
Elton Dias Junior	Docência - Física	08/10/2015	08/10/2015	
Emi Rainildes Lorenzetti	Docência - Agroecologia	01/03/2015	26/04/2019	Remoção - Palmas
Everton Ribeiro	Docência - Artes	03/02/2014	04/07/2017	Remoção
Fabio Lucas da Cruz	Docência - História	03/12/2015	08/06/2016	Remoção
Felipe Pinho de Oliveira	Docência – Coordenação de Pesquisa e Extensão	13/02/2015	13/02/2015	
Flavio Adalberto Poloni Rizzato	Docência – Área de Eletrotécnica	12/12/2011	12/12/2011	
Gismar Schilive de Souza	Docência – Coordenação do Curso Técnico em Mecânica	15/07/2011	15/07/2011	
Gustavo Felipe Olesko	Docência - Geografia			Substituto
Helcio Yosaburo Hattori	Docência – Área de Mecânica	10/09/2008	04/03/2015	Remoção - Paranaguá
Humberto Kazuo Natume	Docência – Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica	06/02/2015	06/02/2015	
Igor de Barros Ferreira Dias	Docência - Geografia	03/02/2016	26/07/2019	Remoção
Jefferson Adriano de Souza	Docência – Português/Inglês	04/03/2011	17/09/2017	Remoção
João Claudio Bittencourt Madureira	Docência – Direção-Geral	26/08/1992	15/07/2011	Redistribuição
João do Carmo Lopes Gonçalves	Docência - Matemática	01/01/2010	13/06/2016	Remoção - Paranaguá
Joelson Juk	Docência - Sociologia	17/06/2011	01/10/2013	
Julia Glaciela da Silva Oliveira	Docência - História	04/06/2018	04/06/2018	
Livia Maria dos Santos Perazolo	Docência - Administração	05/02/2015	28/05/2019	Remoção - Paranaguá
Luciane Schulz Fonseca	Docência – Diretoria de Ensino, Pesquisa e Extensão	27/12/2005	23/07/2012	Redistribuição
Luciano Alcindo Schüllli	Docência – Área de Mecânica	25/02/2015	25/02/2015	
Marcelo Ambrosio	Docência – Área de Cerâmica	02/12/2011	02/12/2011	
Marcos Santos Hara	Docência – Coordenação do Curso Técnico de Eletrotécnica	16/10/2015	16/10/2015	
Marta Gomes Francisco	Docência – Área de Mecânica	22/12/2014	22/12/2014	
Natan Gonçalves Fraga	Docência – Letras/Espanhol	03/02/2015	05/01/2017	Remoção
Paulo Sergio Bayer	Docência – Área de Mecânica	30/11/2006	16/07/2019	Redistribuição
Renata Maria Santos Ferreira	Docência – Letras – Português/Inglês	11/02/1015	07/12/2017	Remoção Irati
Ricardo Kertscher	Docência – Área de Mecânica	18/10/2011	18/10/2011	
Roberto Pereira Sales	Docência – Área de Eletrotécnica	10/12/2009	13/08/2013	REDISTRIBUIÇÃO



Rodrigo de Souza	Docência – Coordenação do Tecnólogo em Agroecologia	06/02/2015	06/02/2015	
Rodrigo Garcia da Silva	Docência – Química	09/02/2018	09/02/2018	
Rogério Breganon	Docência – Área de Mecânica	09/12/2011	09/12/2011	
Ronaldo Guedes de Lima	Docência – Agroecologia	18/05/2011	04/07/2012	
Rudinei Celso de Souza Jantsch	Docência – Física	03/07/2015	13/09/2017	Remoção - Telêmaco
Samuel Carlos Wiedemann	Docência – Letras/Português	01/11/2011	23/07/2013	Remoção
Sandra Andrea Engelmann	Docência – Geografia	12/03/2012	12/03/2012	
Sandro Marcos Castro de Araujo	Docência – Filosofia	14/03/2012	14/03/2012	
Selma Aguiar Jagher	Docência – Área de Administração	03/02/2015	20/06/2016	
Sergeri Kalinoski	Docência – Educação Física	-	-	Substituto
Wellington Meira Dancini dos Santos	Docência - Matemática	10/09/2008	22/11/2011	
Willi Gonzalez Osaka	Docência – Área de Eletrotécnica	23/06/2010	02/02/2012	

Fonte: Planilha “servidores ativos/inativos/campus” (GT Pessoas)

1.16 Relação de representantes de turmas

Ano	Curso/Turma	Aluno(a)
2019	Tecnólogo em Agroecologia/3ºSEM	Vanderlei Sergio Perez/ Luís Fernando da Silva
	Técnico em Administração/Sub/1º ano	Fábio José Batista/ Douglas Zacarias Santos
	Técnico em Administração/Sub/2º ano	Natasha Taner de Lima/ Raphael Jose Klems
	Técnico em Administração/Proeja/1º ano	Petronilia Gomes de Jesus Peretti/Amilton Ferreira de Lima
	Técnico em Automação Industrial/EMI/1º ano	Evellyn Santos Duarte/Lucas Czuy De Souza
	Técnico em Automação Industrial/EMI/2º ano	Larissa V. Borssuk/ Emanuely Dybax
	Técnico em Automação Industrial/EMI/3º ano	Davi Edson Anduz Maia/Laura Pelizzari Camilo
	Técnico em Automação Industrial/EMI/4º ano	Poliana Poletto/ Teodoro Gomes de Moraes Colombo
	Técnico em Cerâmica/Sub/1º ano	Isis Grein Gualberto/ Simone Mary Anne Ferreira Barroso
	Técnico em Cerâmica/Sub/2º ano	Neiva Aparecida Braga Andrade/ Gabriel Braz Pereira
	Técnico em Eletromecânica/EMI/1º ano	Maria Luiza Jaszczerski /Fernando Inácio Da Cruz Fiala
	Técnico em Eletromecânica/EMI/2º ano	Lucas Meira Foltran/Márcio Augusto Kelling
	Técnico em Eletromecânica/EMI/3º ano	Nicole Cünegundes de Aguiar Briedis/ Matheus Wippel
	Técnico em Eletromecânica/EMI/4º ano	André Luís Ossowsky/ Igor Bertucci Colete Silvy
	Técnico em Eletrotécnica/Sub/1º ano	João César da Silva/ Roberto Reinaldo Alves
	Técnico em Eletrotécnica/Sub/2º ano	Adriano Coltro/ Martin Guilherme Otto
Técnico em Mecânica/Sub/1º ano M	Marcos Paulo dos Santos Pereira/ Gabriel Willyan Silva	



	Técnico em Mecânica/Sub/2º ano M	Cleber Stopassoli
	Técnico em Mecânica/Sub/1º ano N	Bruno Ribas Gonçalves/ Marciel Antonio da Silva Julio
	Técnico em Mecânica/Sub/2º ano N	Juliana Borges de Souza/ Marcos Aurélio Rodrigues dos Santos

1.17 Período de criação de Colegiados e Núcleos

Nome	Sigla	Ano de Criação	Representante/Coordenador/Portaria
Colégio Dirigente do Campus: órgão consultivo, propositivo, avaliativo, mobilizador e normativo de apoio técnico-político à gestão no Campus.	CODIC	2014	Diretor-Geral Portaria nº. 80/2018 - Prof. João Cláudio Madureira
Colegiado de Gestão Pedagógica do Campus: órgão auxiliar que atua no assessoramento à Direção-Geral e ao Colégio Dirigente do Campus (CODIC), como um centro permanente de debate que promove a articulação dos setores escolares e comunitários no que tange aos processos pedagógicos da ação educativa de nossa unidade educacional.	CGPC	2014	Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão Portaria nº. 55/2018 - Prof.ª Luciane Schulz Fonseca
Núcleo de Arte e Cultura: têm o papel institucional de fomentar a formação, a difusão e a articulação da produção artístico-cultural do IFPR, assessorando a Pró-Reitoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROEPPI) na gestão da política cultural da Instituição e contribuindo para a memória e a preservação de seu patrimônio cultural. Esta Unidade, entre suas muitas ações, coordena e operacionaliza, juntamente com a PROEPPI, as Políticas de Cultura, contribuindo, assim, com o fortalecimento, a criação e a implementação de diretrizes, metas e ações no campo das artes e da cultura no IFPR.	NAC Resolução nº 69, de 13 de dezembro de 2017	2017	Portaria nº. 33/2018 – Prof. Everton Ribeiro Portaria nº. 129/2019 - Luciana Milcarek Portaria nº. 87/2020 - Luciana Milcarek
Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas: fomentar a formação, a produção de conhecimentos e a realização de ações que contribuam para a valorização da história, das	NEABI Resolução nº 71, de 20 de		Portaria nº. 43/2019 – Prof. Fábio Lucas da Cruz Portaria nº. 133/2019 – Prof. Fábio Lucas da Cruz Portaria nº. 59/2020 – Prof. Fábio Lucas da Cruz Portaria nº. 84/2020 – Prof. Fábio Lucas da Cruz



identidades e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas) no IFPR e para a superação de diferentes formas de discriminação étnico-racial.	dezembro de 2018	2018	
--	------------------	------	--

Fonte: Coleta de dados SEPAE

1.18 Formações Pedagógicas

Semestre/Ano	Período	Programação	Quantitativo de Certificados Emitidos p/ Docentes
1º sem./2019	01, 04 a 06/02	<p>Palestra: Identidade os Institutos Federais (Pró-Reitor de Ensino do IFPR, Professor Amarildo Magalhães)</p> <p>Construção Coletiva do Projeto Político Pedagógico (PPP)</p> <p>Apresentação do Projeto: Ensino, Pesquisa e Extensão em números e dos procedimentos para o protocolo dos projetos de pesquisa e extensão</p> <p>Diretrizes e Metas da Gestão para 2019</p> <p>Espaço para que os docentes dialoguem com seus pares sobre a execução dos planos de ensino e proposições de ações conjuntas para 2019</p> <p>Palestra: Elaboração do PPP (Professora Maria Madselva Ferreira Feiges)</p> <p>Execução Orçamentária 2018, Orçamento 2019, Procedimentos Administrativos, Contábeis e de Tecnologia da Informação</p> <p>Roda de Conversa com a Direção-Geral, Direção de Administração e Planejamento, Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão</p>	28/49* * Total de docentes, descontados os cinco em afastamentos
2ºsem./2019	23 a 26/07	<p>Execução Orçamentária 2019</p> <p>Espaço para que os docentes dialoguem com seus pares sobre a execução dos planos de ensino e proposições de ações conjuntas no segundo semestre de 2019</p> <p>Apresentação do Projeto Observatório de Convivência no IFPR (vídeo encaminhado pela PROENS)</p> <p>Palestra Trabalho que Emancipa e Trabalho que Degrada: Saúde do Servidor em Educação, Professor Paulo de Oliveira Perna - Núcleo de Estudos em Saúde Coletiva da UFPR</p> <p>Palestra: Inovação e Propriedade Intelectual: novas possibilidades para o IFPR, Professor Gutemberg Ribeiro (IFPR-PROEPP)</p> <p>II - Seminário de Integração de Projetos de Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo</p>	17/53* * Total de docentes, descontados os cinco em afastamento

Fonte: Coleta de Dados SEPAE/SEI

1.19 Conselhos de Classe

Bim/Sem/Ano	Período
1ºbim./2ºsem.2019	30/04, 02, 03, 15 e 16/05
2ºbim./2ºsem./2019	03 a 05/07
3ºbim./2ºsem./2019	16 a 18/10
4ºbim./2ºSem/2019 – Conselho Final	18 a 20/12

Fonte: Coleta de Dados SEPAE/Convocações

2. HISTÓRICO DOS CURSOS

2.1 Histórico da oferta do Curso Técnico em Administração

Ano	Matrículas	Abandonos	Cancelamentos	Transferências	Trancamentos	Formandos	Ativos
2016	40	08	---	---	---	31	01
2017	40	05	---	---	02	33	00
2018	40	03	---	---	02	---	35
2019	40	10	0	0	05	---	25

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica (última atualização em: 02/08/2019)²

2.2 Histórico da oferta do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia

Ano	Matrículas	Abandonos	Cancelamentos	Transferências	Trancamentos	Formandos	Ativos
2016 (LAPA)	62	17	--	--	--	42	03*
2018 (CL)	40	05	01	00	08	---	26
2019	Não houve oferta						

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica (última atualização em: 02/08/2019)

2.3 Histórico da oferta do Curso Técnico em Automação Industrial

Ano	Matrículas	Abandonos	Cancelamentos	Transferências	Trancamentos	Formandos	Ativos
2016	40	02	--	05	--	29	3
2017	40	---	---	04	---	27	2

² **Matrículas** = Número de estudantes matriculados/ **Abandonos** = Não realização da confirmação de matrícula ou rematrícula pelo estudante / **Cancelamentos** = Ato de desligamento do estudante realizada mediante solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **Transferências** = Transferência do estudante para outra instituição de ensino, mediante existência de vaga e solicitação por escrito na Secretaria Acadêmica / **Trancamentos** = Interrupção total das atividades escolares, por tempo determinado, a pedido do estudante / **Formandos** = Conclusão com aproveitamento e frequência de todas as atividades curriculares previstas no Projeto Pedagógico do Curso / **Ativos** = estudantes que estão integralizando o curso em turmas diferentes da de origem. * Conforme ODP atualizada. Obs. O SIGA-A registra como “Desistência” a situação de “Abandono”.



2018	41	---	02	03	---	---	36
2019	40	00	00	03	---	---	37

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica(última atualização em: 02/08/2019)

2.4 Histórico da oferta do Curso Técnico em Cerâmica

Ano	Matrículas	Abandonos	Cancelamentos	Transferências	Trancamentos	Formandos	Ativos
2013	13	10	01	--	01	02	--
2014	13	10	01	--	04	02	--
2015	18	10	02	--	04	06	--
2016	27	15	04	--	02	08	--
2017	40	20	03	--	01	16	01
2018	40	15	03	--	05	15	02
2019	41	16	08	---	09	--	17

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica(última atualização em: 02/08/2019)

2.5 Histórico da oferta do Curso Técnico em Eletromecânica

Ano	Matrículas	Abandonos	Cancelamentos	Transferências	Trancamentos	Formandos	Ativos
2014	40	01	01	13	00	24	0
2015	40	01	00	11	00	24	0
2016	40	00	00	15	00	-	2
2017	40	01	00	17	00	21	2
2018	40	-	-	11	00	-	0
2019	42	00	02	9	00	-	31

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica(última atualização em: 02/08/2019)

2.6 Histórico da oferta do Curso Técnico em Eletrotécnica

MANHÃ

Ano	Matrículas	Abandonos	Cancelamentos	Transferências	Trancamentos	Formandos	Ativos
2010				Não Ofertado			
2011				Não Ofertado			
2012				Não Ofertado			
2013	28	11	06	--	01	11	--
2014	33	13	09	--	09	11	--
2015	28	16	02	--	02	09	---
2016	34	19	04	--	01	10	00
2017				Não Ofertado			

2018 Não Ofertado

2019 Não Ofertado

NOITE

Ano	Matrículas	Abandonos	Cancelamentos	Transferências	Trancamentos	Formandos	Ativos
2010	41	21	01	--	06	19	--
2011	40	16	01	--	04	23	---
2012	40	16	--	--	--	23	--
2013	40	14	04	--	--	21	01
2014	47	23	01	--	03	23	--
2015	33	15	02	--	00	15	01
2016	46	22	01	--	01	20	02
2017	40	18	04	--	02	12	05
2018	40	14	03	--	04	11	14
2019	44	11	05	00	05	00	28

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica (última atualização em: 02/08/2019)

2.7 Histórico da oferta do Curso Técnico em Mecânica

MANHÃ

Ano	Matrículas	Abandonos	Cancelamentos	Transferências	Trancamentos	Formandos	Ativos
2010				Não ofertado			
2011				Não ofertado			
2012				Não ofertado			
2013	21	12	01	-	-	08	00
2014	39	16	05	-	00	18	00
2015	27	13	02	-	01	09	02
2016	37	16	02	-	00	15	04
2017	41	13	04	-	01	19	05
2018	43	17	05	-	02	11	10
2019	40	10	00	-	07	-	30

NOITE

Ano	M*	Abandonos	Cancelamentos	Transferências	Trancamentos	Formandos	Ativos
2010	41	20	-	-	-	21	
2011	39	19	-	-	07	20	
2012	40	14	-	-	02	26	
2013	43	15	01	-	-	26	

2014	41	16	03	-	-	21	
2015	37	15	01	-	00	19	02
2016	42	16	01	-	01	18	04
2017	40	11	01	-	00	14	13
2018	43	14	02	-	03	18	09
2019							

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica (última atualização em: 02/08/2019)

REFERÊNCIAS

AGUIAR, L. E.V.; PACHECO, E. M. Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia como Política Pública. In: ANJOS, M. B.; RÔSAS, G. **As políticas públicas e o papel social dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia**. Natal: IFRN, 2017.

BRASIL. **Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. 2008. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm. Acesso em: 28 jun. 2020.

BRASIL. **Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)**. Disponível em: <http://sitesistec.mec.gov.br/o-sistema-menu-principal-140>. Acesso em: fev. 2020.

CASTELLS, M. A era da informação: economia, sociedade e cultura. In: **A Sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 2000. v. 1.

CUNHA, L. M. et al. Gestão da qualidade nas organizações públicas: aplicação do SFMEA como ferramenta de melhoria administrativa em uma instituição federal de ensino superior. **Revista Espacios**, v. 38, n.6, 2017.

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)2014-2018 Campus Campo Largo**. Campo Largo, 2014.

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)2019-2023 Campus Campo Largo**. Campo Largo, 2019.

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ. **Relatório Final Grupo de Trabalho dos Indicadores para o Ensino Superior 2018**. Campo Largo, 2018.

LÜCK, H. **Dimensões da gestão escolar e suas competências**. Editora Positivo: Curitiba, 2009.

MOURA, A.G. et al. Uma proposta de melhoria de processos de negócio para os Institutos Federais. **Revista Gestão & Tecnologia**, [S.l.], v. 19, n. 4, p. 212-243, set. 2019. ISSN 2177-6652. Disponível em: <http://revistagt.fpl.edu.br/get/article/view/1444/1095>. Acesso em: 29 maio 2020. doi:<https://doi.org/10.20397/2177-6652/2019.v19i4.1444>.

SANTOS, A. P. Institutos federais de educação: fontes de informação e gestão do conhecimento. **Revista ACB**, [S.l.], v. 15, n. 1, p. 22-38, dez. 2009. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/685>. Acesso em: 08 abr. 2020.