

**ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM NÚMEROS:
A INFORMAÇÃO COMO ALIADA NA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO
(4ª edição/2021_Ano Base 2020)**

CAMPO LARGO
2021

Coordenadora:

Luciane Schulz Fonseca

Vice-coordenadora:

Luciana Milcarek

Colaboradores:

Elisete Poncio Aires

Lúcio Schulz Júnior

Vilmar Müller Júnior

**ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM NÚMEROS:
A INFORMAÇÃO COMO ALIADA NA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO
(4ª edição/2021_Ano Base 2020)**

CAMPO LARGO
2021

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| INTRODUÇÃO | 1 |
| 1. ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM NÚMEROS | 16 |
| 1.1 Demonstrativo da infraestrutura existente | 16 |
| 1.2 Resumo dos investimentos financeiros realizados nos cursos | 16 |
| 1.3 Síntese dos cursos/ projeção (2010-2020) | 17 |
| 1.4 Histórico do quantitativo de alunos no Campus Campo Largo: vagas ofertadas, inscritos, matrículas e concluintes (cursos regulares) | 18 |
| 1.4.1 Situação da matrícula (2020) | 18 |
| 1.5 Histórico do quantitativo de alunos por curso (FICs) no Campus Campo Largo | 19 |
| 1.6 Histórico quantitativo de projetos realizados e alunos envolvidos | 20 |
| 1.7 Histórico quantitativo do número de alunos beneficiários nos Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro: | 20 |
| 1.8 Histórico Ingressantes X Concluintes | 22 |
| 1.9 Quantitativo de alunos Campus Campo Largo | 25 |
| 1.10 Quantitativo de servidores lotados na unidade | 25 |
| 1.11 Histórico de Visitas Técnicas, Eventos Científicos e Culturais: | 26 |
| 1.12 Histórico de premiações em trabalhos/projetos: | 28 |
| 1.13 Relação de apresentação de trabalhos em eventos: | 30 |
| 1.14 Quantitativos de estudantes que realizaram estágio não obrigatório | 33 |
| 1.15 Número de servidores (ano a ano) | 33 |
| 1.16 Relação de representantes de turmas | 43 |
| 1.17 Período de criação de Colegiados e Núcleos | 45 |
| 1.18 Formações Pedagógicas | 46 |
| 1.19 Conselhos de Classe | 47 |
| 1.20 Histórico Aquisição de Livros | 48 |
| 1.21 Histórico Quantitativo Atendimentos NAPNE | 49 |
| 2. STATUS DOS CURSOS EM 2020 | 49 |
| 2.1 Administração | 49 |
| 2.2 Agroecologia | 49 |
| 2.3 Automação Industrial | 50 |
| 2.4 Cerâmica | 50 |

| | |
|---|----|
| 2.5 Eletromecânica | 50 |
| 2.6 Eletrotécnica | 50 |
| 2.7 Engenharia Elétrica | 50 |
| 2.8 Especialização em Gestão e Negócios | 50 |
| 2.9 Licenciatura em Matemática | 50 |
| 3.0 Mecânica | 50 |
| 3 Situação de Matrícula | 50 |
| 3.1 Administração | 50 |
| 3.2 Agroecologia | 51 |
| 3.3 Automação Industrial | 51 |
| 3.4 Cerâmica | 51 |
| 3.5 Eletromecânica | 51 |
| 3.6 Eletrotécnica | 51 |
| 3.7 Mecânica | 51 |
| 3.8 Agroecologia | 51 |
| 3.9 Engenharia Elétrica | 52 |
| 3.10 Licenciatura em Matemática | 52 |
| 4. Classificação Racial e Renda Familiar dos Estudantes | 52 |
| REFERÊNCIAS | 53 |

INTRODUÇÃO

O projeto Ensino, Pesquisa e Extensão em Números tem como objetivo reunir e mapear dados e informações educacionais do Campus Campo Largo. Inicialmente, realizou-se o mapeamento referente ao período da implantação à consolidação do Campus (2010-2018), denominado EPEN 1ª Edição 2018_Ano Base 2010 a 2017, a partir da coleta e sistematização dos números disponíveis, primeiramente no Sistema Nacional de Informação da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC) e, posteriormente, mediante a utilização da Plataforma Nilo Peçanha (PNP), entre outros sistemas e documentos institucionais.

As informações coletadas visam a diagnosticar o **retrato educacional do Campus** e, a partir dessa análise, propor medidas de melhorias nas atividades que impactam no gerenciamento das informações, consolidando-se como uma ferramenta de gestão. O projeto busca contribuir com o monitoramento, sensibilização e mobilização de toda a comunidade acadêmica em relação à eficiência da oferta de cursos, em consonância com a Política Institucional para Acesso, Permanência e Êxito dos estudantes.

É importante ressaltar que grande parte das informações é obtida por meio de pesquisa manual de documentos institucionais (portarias, notícias publicadas, pesquisa com os setores, entre outros), pois os sistemas de informação não são integrados e o sistema acadêmico atual (SIGA-A) não gera estes relatórios, sendo uma das maiores dificuldades encontradas.

O segundo mapeamento foi denominado EPEN 2ª Edição 2019_Ano base 2018. Em 2020, na elaboração da 3ª Edição 2020_Ano base 2019, além da atualização dos dados indicados nas 1ª e 2ª edições, foram acrescentados itens a serem incluídos nas edições futuras, tais como: aquisição bibliográfica anual, número de estudantes ingressantes por cotas, atendimentos realizados pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE), quantitativos de estudantes que realizaram estágios, número de estudantes participantes em eventos externos, número de servidores (ano a ano), relação de representantes de turmas, período de criação de colegiados e núcleos (Colégio Dirigente do Campus – CODIC; Colegiado de Gestão Pedagógica do Campus - CGPC, Núcleo de Artes e Cultura - NAC, Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI, dentre outros) e

periodicidade das reuniões, relação de datas da realização de Formações Pedagógicas e Conselhos de Classe.

Sendo assim, a partir de 2020¹, utiliza-se a PNP como fonte principal de dados estatísticos. Trata-se de um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas da Rede Federal que reúne informações sobre as unidades que a compõem, cursos, corpo docente, discente e técnico-administrativo, além de dados financeiros. Essas informações embasam o cálculo dos indicadores de gestão monitorados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) do MEC.

A PNP é alimentada pela Rede de Coleta, Validação e Disseminação das Estatísticas (Revalide), a partir da qualificação dos dados coletados, inicialmente, do Sistema Nacional de Informações (SISTEC), Sistema Integrado de Administração de Recursos humanos (SIAPE) e do Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI), portanto, o cronograma será adaptado para divulgação pela SETEC na plataforma oficial.

A validade das informações é garantida pela aplicação de um conjunto de regras de consistência que apontará eventuais incoerências nos dados coletados, permitindo que os integrantes da Rede de Coleta, Validação e Disseminação das Estatísticas (Revalide), os retifiquem ou confirmem, por meio de apresentação de justificativa. Informações inconsistentes que não forem justificadas pelas instituições e validadas pela Revalide serão descartadas e não poderão ser utilizadas para fins estatísticos. A coleta de dados obedece a um calendário anual, assim como sua validação e divulgação. Fazem parte da Revalide os responsáveis pelo registro acadêmico local (RA) de cada unidade de ensino da Rede, os diretores dessas unidades, os pesquisadores institucionais de cada instituição, os dirigentes máximos de cada uma delas (reitor ou diretor) e a Diretoria de Desenvolvimento da Rede Federal.

Diante das informações sistematizadas pelo projeto Ensino, Pesquisa e Extensão em Números: a informação como aliada na qualidade da educação, em suas edições, vale citar que novas práticas de gestão e aperfeiçoamento de outras foram implantadas no Campus Campo Largo, a saber: oficinas de Língua Portuguesa e Matemática aos estudantes com baixo

¹ Registra-se que o cronograma de coleta de dados e publicação do EPEN foi alterado devido à suspensão do calendário acadêmico 2020, em razão da calamidade pública ocasionada pela pandemia de Covid-19.

rendimento; divisão das turmas de primeiros anos do Ensino Médio integrado e, quando possível, também nos Cursos Técnicos Subsequentes, visando a um atendimento mais individualizado; orientação para que os planos de ensino sejam elaborados em conjunto pelos docentes, em busca da integração dos conteúdos e compartilhamento das atividades realizadas; sugestões e acompanhamentos dos planos de ensino pela equipe pedagógica; revisitação aos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) e proposição de ajustes curriculares; fomento para execução de novos projetos de ensino; incentivo para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão, com a participação de estudantes; reuniões de pais e responsáveis dos estudantes do Ensino Médio integrado com a equipe pedagógica, coordenadores de cursos e momentos de conversa direta com os docentes; espaços nas formações pedagógicas para as reuniões de colegiados e diálogo entre os docentes sobre a execução dos planos de ensino e proposições de ações conjuntas; pré-conselhos de classes com os estudantes; conselhos de classe com a participação de docentes, coordenação de ensino, equipe pedagógica, coordenação de curso e representantes de turmas, registros detalhados e definição de ações posteriores; definição dos componentes que terão monitorias (em função do número de vagas disponíveis, consideram-se os componentes com o maior número de retenções no ano anterior); inclusão de servidor do setor de ensino como fiscal técnica do Contrato de Transporte, para acompanhamento e emissão de declarações das visitas técnicas realizadas; padronização do encaminhamento dos projetos de ensino, utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI), para acompanhamento e certificação pelo setor de ensino.

Nesta 4ª Edição EPEN 2ª Edição 2021_Ano base 2020, além das informações acadêmicas, temos a obrigação de registrar um contexto mundial vivenciado que resultou em números dolorosos, especialmente no Brasil. Trata-se do histórico da pandemia de COVID-19, no qual, em 31 de dezembro de 2019, a Organização Mundial da Saúde (OMS²) foi alertada sobre vários casos de pneumonia na cidade de Wuhan, província de Hubei, na República Popular da China. Tratava-se de uma nova cepa (tipo) de coronavírus que não havia sido identificada antes em seres humanos.

² Fonte: OPAS/OMS | Organização Pan-Americana da Saúde. Disponível em: <https://www.paho.org/pt>. Acesso em: 29 de nov. de 2021.

Uma semana depois, em 7 de janeiro de 2020, as autoridades chinesas confirmaram ter identificado um novo tipo de coronavírus. Os coronavírus estão por toda parte. Eles são a segunda principal causa de resfriado comum (após rinovírus) e, até as últimas décadas, raramente causavam doenças mais graves em humanos do que o resfriado comum.

Ao todo, sete coronavírus humanos (HCoV) já foram identificados: HCoV-229E, HCoV-OC43, HCoV-NL63, HCoV-HKU1, SARS-COV (que causa síndrome respiratória aguda grave), MERS-COV (que causa síndrome respiratória do Oriente Médio) e, o mais recente, novo coronavírus (que no início foi temporariamente nomeado 2019-nCoV e, em 11 de fevereiro de 2020, recebeu o nome de SARS-CoV-2).

A COVID-19 é uma doença infecciosa causada pelo coronavírus SARS-CoV-2 e tem como principais sintomas febre, cansaço e tosse seca. Outros sintomas menos comuns e que podem afetar alguns pacientes são: perda de paladar ou olfato, congestão nasal, conjuntivite, dor de garganta, dor de cabeça, dores nos músculos ou juntas, diferentes tipos de erupção cutânea, náusea ou vômito, diarreia, calafrios ou tonturas.

Em 30 de janeiro de 2020, a OMS declarou que o surto do novo coronavírus constitui uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional (ESPII) – o mais alto nível de alerta da Organização, conforme previsto no Regulamento Sanitário Internacional. Essa decisão buscou aprimorar a coordenação, a cooperação e a solidariedade global para interromper a propagação do vírus. Essa decisão aprimora a coordenação, a cooperação e a solidariedade global para interromper a propagação do vírus.

A ESPII é considerada, nos termos do Regulamento Sanitário Internacional (RSI), “um evento extraordinário que pode constituir um risco de saúde pública para outros países devido a disseminação internacional de doenças; e potencialmente requer uma resposta internacional coordenada e imediata”.

É a sexta vez na história que uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional é declarada. As outras foram:

- 25 de abril de 2009: pandemia de H1N1
- 5 de maio de 2014: disseminação internacional de poliovírus
- 8 agosto de 2014: surto de Ebola na África Ocidental
- 1 de fevereiro de 2016: vírus Zika e aumento de casos de microcefalia e outras malformações congênitas
- 18 maio de 2018: surto de Ebola na República Democrática do Congo.

A responsabilidade de se determinar se um evento constitui uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional cabe ao diretor-geral da OMS e requer a convocação de um comitê de especialistas – Comitê de Emergências do RSI. Esse comitê dá um parecer ao diretor-geral sobre as medidas recomendadas a serem promulgadas em caráter emergencial. Essas Recomendações Temporárias incluem medidas de saúde a serem implementadas pelo Estado-Parte onde ocorre a ESPII – ou por outros Estados-Partes conforme a situação – para prevenir ou reduzir a propagação mundial de doenças e evitar interferências desnecessárias no comércio e tráfego internacional.

Em 11 de março de 2020, a COVID-19 foi caracterizada pela OMS como uma pandemia. O termo “pandemia” se refere à distribuição geográfica de uma doença e não à sua gravidade. A designação reconhece que, no momento, existem surtos de COVID-19 em vários países e regiões do mundo.

Qualquer pessoa pode ser contaminada pela COVID-19 e ficar gravemente doente. Para evitar a infecção, é fundamental se vacinar com todas as doses necessárias, usar máscaras, higienizar as mãos e manter o distanciamento físico e os ambientes bem ventilados.

Neste contexto, o Instituto Federal do Paraná (IFPR)³ publicou a Portaria nº 285, de 12 de março de 2020, designando os membros da Comissão de Acompanhamento e Controle de Propagação do vírus COVID-19 no IFPR e, em 18 de março de 2020, a Portaria nº 303, instituiu o Grupo de Trabalho responsável por propor atividades pedagógicas que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação.

Em 20 de março de 2020, considerando o Ofício Circular nº 23/2020/GAB/SETEC-MEC, que encaminha orientações à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica quanto ao reforço nas ações preventivas contra o coronavírus e a COVID-19, seguindo as diretrizes do Ministério da Saúde; as recomendações atualizadas semanalmente quanto às adoções de medidas em caráter de excepcionalidade pela Comissão de Acompanhamento e Controle de Propagação do coronavírus e da COVID-19, do IFPR, constituída pela Portaria nº 285, de 12 de março de 2020; a Resolução nº 02, de 16 de março de 2020, que suspende as atividades acadêmicas no âmbito do IFPR no período de 17 de

³ IFPR contra a COVID-19. Disponível em: IFPR contra Covid-19 – Instituto Federal do Paraná. Acesso em 29 de nov. de 2021.

março de 2020 a 30 de março de 2020; a Portaria nº 740, de 16 de março de 2020/PROGEPE que flexibiliza a execução de atividades por meio do trabalho remoto; o Decreto Estadual nº 4.301 de 19 de março de 2020, do Governo do Estado do Paraná, por meio do qual confere situação de emergência estadual em decorrência do avanço da pandemia do novo coronavírus; o Despacho do Presidente da República aprovado pelo Senado no dia 20 de março de 2020 em que solicita o reconhecimento do estado de calamidade pública no Brasil, pedido aprovado na Câmara dos Deputados em Sessão Extraordinária de 17 de março de 2020; o aumento expressivo, em curto espaço de tempo, do número de casos suspeitos de COVID-19 no Estado do Paraná e a necessidade de mitigação da disseminação da doença em face dos elevados riscos de saúde pública; que a saúde é direito de todos e dever do Estado, garantida mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos, e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para a sua promoção, proteção e recuperação, na forma dos artigos 196 e 197 da Constituição Federal; com a Portaria nº 327, resolveu suspender, por recomendação da Comissão de Acompanhamento e Controle de Propagação do coronavírus e da COVID-19, constituída pelo IFPR, as atividades administrativas presenciais no âmbito desta instituição, entre os dias 23 e 30 de março de 2020, mantendo somente as atividades essenciais que requerem cumprimento de prazos, por meio exclusivo de trabalho remoto.

Houve o fechamento temporário da instituição e a suspensão das atividades pedagógicas presenciais, com atividades administrativas realizadas através de trabalho remoto. A decisão foi tomada para reduzir os riscos de contágio e garantir a segurança da comunidade, em alinhamento com as demais instituições de ensino do Estado do Paraná. Com as atividades pedagógicas presenciais suspensas, após amplo estudo e debate, introduzimos atividades pedagógicas não presenciais, flexibilizando o ensino e fortalecendo o vínculo com os(as) educandos. O IFPR tem trabalhado também para ampliação do acesso dos estudantes aos meios digitais, buscando minimizar os impactos causados pela pandemia. Dentre esses esforços destaca-se a elaboração deste documento, representando a consolidação de uma série de cuidados necessários para que o IFPR possa enfrentar o desafio da preparação do retorno às atividades presenciais de forma segura, apresentando uma série de orientações individuais e coletivas que representam o compromisso de todos(as) os(as) envolvidos(as) com a preservação da vida. (IFPR, 2020)



Fazem parte dos documentos institucionais sobre o Covid-19:

- [Portaria nº 354, de 27 de março de 2020](#): Prorroga a suspensão das atividades administrativas presenciais no IFPR;
- [Portaria nº 355, de 30 de março de 2020](#): Retifica a Portaria nº 354, de 27 de março de 2020;
- [Portaria nº 475, de 29 de abril de 2020](#): Prorroga a suspensão das atividades administrativas presenciais;
- [Resolução nº 02, de 16 de março de 2020](#): Suspende as atividades acadêmicas no âmbito do IFPR, no período de 17 de março de 2020 a 30 de março de 2020.
- [Resolução nº 04, de 30 de março de 2020](#): Prorroga a suspensão das atividades acadêmicas no âmbito do IFPR, no período de 31 de março de 2020 a 30 de abril de 2020.
- [Resolução nº 08, de 29 de abril de 2020](#): Prorroga a suspensão do calendário acadêmico e das atividades administrativas presenciais no IFPR;
- [Resolução nº10, de 11 de maio de 2020](#): Autoriza, em caráter excepcional, o desenvolvimento de atividades pedagógicas não presenciais nos cursos presenciais do IFPR durante o período de suspensão do calendário acadêmico como medida de prevenção e enfrentamento à disseminação da Covid-19.
- [Resolução nº 13, de 29 de maio de 2020](#): Prorroga a suspensão do calendário acadêmico e das atividades administrativas presenciais no IFPR;
- [Resolução nº 25, de 30 de julho de 2020](#): Prorroga a suspensão do calendário acadêmico e das atividades administrativas presenciais no IFPR.
- [Resolução nº 29, de 28 de setembro de 2020](#): Estabelece o Regime Didático Emergencial para o ano letivo de 2020, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná e dá outras providências.
- [Resolução nº 03, de 24 de fevereiro de 2021](#): Autoriza a substituição de atividades presenciais referentes ao ano letivo 2021 por atividades não presenciais, no período de 1 a 31 de março de 2021.
- [Resolução nº 20 de 29 de junho de 2021](#): Estabelece as diretrizes para a organização didática do ano letivo 2021, a partir de 1º de julho de 2021.

Considerando os documentos institucionais e a consulta realizada ao Colegiado de Gestão Pedagógica do Campus Campo Largo - CGPC, em 31 de julho de 2020; a importância da manutenção das medidas eficientes de prevenção ao contágio pelo novo coronavírus (COVID-19) entre a comunidade alcançada pelo IFPR, respeitando especialmente a recomendação das autoridades de saúde de manter o distanciamento social e evitar aglomerações, a Direção Geral do Campus publicou a Portaria Nº 63, de 02 de agosto de 2020,

autorizando, em caráter excepcional, a partir de 03 de agosto de 2020, o desenvolvimento de atividades pedagógicas não presenciais – APNPs - durante o período de suspensão do calendário acadêmico como medida de prevenção e enfrentamento à disseminação da Covid-19 nos cursos presenciais do Campus Campo Largo do IFPR. As atividades foram desenvolvidas conforme as regras estabelecidas pela Resolução IFPR nº 10, de 11 de maio de 2020, e suas alterações, nos moldes já definidos naquela normativa e na regulamentação complementar expedida pela Pró-Reitoria de Ensino (Proens) e pela Pró-Reitoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (Proeppi).

Nos cursos com regime de matrícula semestral, a implementação foi iniciada em 28 de agosto de 2020 e concluída em 30 de setembro de 2020 e nos cursos com regime de matrícula anual ou matrícula por componentes ou unidades curriculares, iniciou em 28 de agosto de 2020 e foi concluída em 30 de outubro de 2020. A proposição de atividades pedagógicas não presenciais foi de iniciativa de cada docente, ou de grupo de docentes, em caso de propostas interdisciplinares, por meio da proposição de Plano de Atividades Pedagógicas não Presenciais (PAPNP), aprovado pelo respectivo colegiado.

Considerando a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases para educação nacional e suas alterações; a Portaria MEC nº 1030, de 01 de dezembro de 2020, que dispõe sobre o retorno às aulas presenciais e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas enquanto durar a situação de pandemia do novo Coronavírus - Covid-19; a Portaria MEC nº 1.038, de 7 de dezembro de 2020, que altera a Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meio digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo Coronavírus - Covid-19; a Portaria MEC nº 1.096, de 30 de dezembro de 2020, que dispõe sobre o retorno às aulas presenciais, sobre a antecipação de conclusão de cursos e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas dos cursos da educação profissional técnica de nível médio, das instituições do sistema federal de ensino, enquanto durar a situação de pandemia do novo Coronavírus - Covid-19; a Resolução CNE/CP nº 2, de 5 de agosto de 2021, que Institui Diretrizes Nacionais orientadoras para a implementação de medidas no retorno à presencialidade das atividades de ensino e

aprendizagem e para a regularização do calendário escolar; o Decreto nº 7.899, de 14 de junho de 2021 do governo do Estado do Paraná que prorroga até 31 de dezembro de 2021 a vigência do Decreto 4.319 de 23 de março de 2020, prorrogado pelo Decreto 6.543, de 15 de dezembro de 2020, de estado de calamidade pública para fins de enfrentamento e resposta ao desastre de doenças infecciosas virais causado pela epidemia do Coronavírus - COVID-19; o relato do Conselheiro Marcio Luiz Modolo, na reunião extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFPR e o Parecer Consepe nº 55, de 13 de setembro de 2021, a Resolução nº 29 do Conselho Superior (Consup), autorizou o retorno das atividades acadêmicas e administrativas de forma presencial no IFPR, a partir de 01 de outubro de 2021. Os campi, conforme definido na reunião do Conselho Superior (Consup) do dia 15 de setembro, entraram na fase 2 do Plano de Contingência. A volta das atividades ocorre de forma gradativa seguindo recomendações do Protocolo de Cuidados para a Prevenção da covid-19 e do Plano de Contingência.

Foi instituída a Comissão Local de Prevenção, Acompanhamento e Monitoramento da COVID-19 – Campus Campo Largo, com o objetivo de discutir, propor e viabilizar a adequação do Campus para o retorno gradual das atividades pedagógicas presenciais, de forma que atendessem aos protocolos de cuidado e segurança estabelecidos pela Comissão de Acompanhamento e Controle de Propagação da COVID-19 do IFPR.

No dia 19 de outubro, a Equipe da Gestão do Ensino do campus Campo Largo compartilhou com a Comunidade Acadêmica o seu Plano de Ação para o Retorno das Atividades Presenciais (Figura 1). Com a autorização do Conselho Superior do IFPR para o retorno das atividades presenciais, o Plano de Ação do Campus foi amplamente discutido, aperfeiçoado em várias instâncias e aprovado pelo CODIC (Colégio Dirigente do Campus) que é composto por representantes de todos os segmentos escolares. O destaque da organização do retorno consiste no avanço por fases, seguindo todos os protocolos de cuidados e sempre seguindo as recomendações da ciência. A previsão para a retomada total das atividades presenciais é março de 2022.

Quadro 1 - Plano de Ação para o Retorno das Atividades Presenciais campus

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ - CAMPUS CAMPO LARGO

| PLANO DE AÇÃO LOCAL PARA A RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS | |
|--|--|
| Diretrizes Orientadores | Protocolo de Cuidados e Prevenção da Covid – 19 - Comissão Central; Plano de Contingência – Comissão Central; Resolução 29 de 20/09/2021 do CONSUP (autorizou o retorno das atividades); Resolução 20 de 29/06/2021 do CONSUP (organização didática ano letivo de 2021); Portaria DG/Campo Largo nº 79/2020: nomeação da Comissão Local. |
| FASE/PERÍODO | Descrição das atividades |
| FASE 1: 19/03/20 a 30/09/2021 | Período de restrição máxima que culminou na suspensão das atividades acadêmicas e administrativas. |
| FASE 2: 04/10/21 a 30/10/21 | Período de retomada inicial das atividades administrativas e acadêmicas, especificamente: i) preparação, sinalização e limpeza do campus (salas de aulas, laboratórios - calibragem e testes nos equipamentos - e espaços compartilhados) para o retorno; ii) divulgação e esclarecimentos do plano de ação com a comunidade acadêmica; iii) retorno dos estudantes (preferencialmente os vacinados e não inseridos nos grupos de risco) para atividades de TCC e outras consideradas imprescindíveis pelos Colegiados de Cursos, em pequenos grupos (até 10 estudantes por espaço), mediante agendamento prévio; iv) retorno dos servidores (adesão voluntária de docentes, técnicos ligados ao ensino e TI - não declarados como grupo de risco), por escala, para atender às demandas dos estudantes. v) aulas e trabalho remoto serão mantidos. |

| | |
|---|--|
| <p>FASE 3: 03/11/21 a 27/11/21</p> | <p>Retorno gradativo das atividades:</p> <p>i) acadêmicas práticas/experimentais presenciais (modo parcial), envolvendo estudantes e docentes, conforme as prioridades definidas pelos Colegiados de Cursos. As atividades serão organizadas por revezamento de turmas (até 20 estudantes por sala/laboratório - sempre observada a capacidade do espaço - entre 1m e 1,5 de distância), mediante agendamento prévio. Havendo viabilidade de execução, as atividades deverão ser executadas em espaços abertos, como rodas de conversas e laboratórios externos;</p> <p>ii) pesquisa e extensão (orientação de projetos envolvendo estudantes deverão ser agendados previamente);</p> <p>iii) retorno dos servidores (que não constituem grupo de risco) que atuam em setores essenciais;</p> <p>iv) estudantes inseridos no grupo de risco, poderão continuar com atividades de ensino no modo remoto;</p> <p>v) aulas teóricas são mantidas remotamente;</p> <p>vi) aulas práticas/experimentais e trabalho remoto serão mantidos parcialmente.</p> |
| | |
| <p>FASE 4: 29/11/21 a 05/02/22</p> | <p>Período de retorno avançado das atividades acadêmicas e administrativas:</p> <p>i) acadêmicas práticas/experimentais e teóricas presenciais, envolvendo estudantes e docentes, conforme as prioridades definidas pelos Colegiados de Cursos. As atividades serão organizadas por revezamento de turmas (observados o distanciamento físico de estudantes por sala/laboratório - considerando a capacidade do espaço), mediante agendamento prévio;</p> <p>ii) aulas teóricas são mantidas parcialmente de modo remoto;</p> <p>iii) trabalho remoto são mantidos parcialmente.</p> |
| | |
| <p>FASE 5: 07/02/22 a 28/02/22</p> | <p>Período de manutenção das atividades, acadêmicas e administrativas, de modo presencial:</p> <p>i) acadêmicas práticas e teóricas presenciais, envolvendo estudantes e docentes, conforme as prioridades definidas pelos Colegiados de Cursos. As atividades serão organizadas por revezamento de turmas (observados o distanciamento físico de estudantes por sala/laboratório - considerando a capacidade do espaço), mediante agendamento prévio;</p> <p>ii) aulas teóricas são mantidas parcialmente remotas como alternativa e devidamente justificada pelos Colegiados de Curso;</p> <p>iii) retorno de todos os estudantes e servidores, inclusive grupo de risco, para as atividades presenciais.</p> |
| | |



| | |
|--|---|
| <p>Organização Pedagógica (ensino, pesquisa e extensão)</p> | <p>i) Ano letivo de 2021 seguirá por blocos, semestres e bimestres, conforme previamente definido pelos Colegiados de Cursos;</p> <p>ii) Considerando a natureza da pesquisa e dos projetos de extensão, sempre que possível serão executados de forma remota (fases 2 a 5);</p> <p>iii) Os horários de atendimento aos estudantes serão mantidos remotamente (fases 2 a 5);</p> <p>iv) Caberá aos Colegiados de Cursos elaborarem um plano de retorno gradativo das atividades, o qual será apreciado pela Gestão do Ensino. Nesta organização os colegiados deverão considerar:</p> <p>a) preferencialmente, o retorno dos estudantes concluintes, seguidos dos anos subsequentes, de modo que os primeiros anos sejam os últimos a voltarem; b) identificada a necessidade de integração com a Escola o colegiado poderá optar pelo retorno dos primeiros anos; c) os docentes incluídos em grupos de risco (últimos a voltarem - Fase 05); d) a necessidade de atividades presenciais para o alcance dos objetivos propostos em cada componente curricular; e) a viabilidade de execução do componente curricular de forma semipresencial; f) a viabilidade de execução do componente de forma remota. v) para evitar a contaminação cruzada não será permitida a entrada de estudantes sem o prévio agendamento durante a execução das fases (2 a 5).</p> |
| <p>Considerações importantes (fases 2 a 5)</p> | <p>i) Horários de funcionamento do Campus para os estudantes (liberação na portaria), considerando a necessidade de higienização dos espaços: 8h às 11h30/ 13h30 às 17h / 19h às 22h. As entradas, saídas e intervalos serão organizadas em tempos diferentes e acompanhadas pelos Assistentes de Alunos (evitar cruzamento de turmas);</p> <p>ii) Aferição de temperatura na entrada do campus pelos Assistentes de Alunos;</p> <p>iii) Durante as atividades, os estudantes e servidores deverão zelar pela observância dos protocolos recomendados pelas autoridades sanitárias para evitar a contaminação da COVID-19; (Comissão realizará informativos desses cuidados);</p> <p>iv) A situação de presencialidade, mudança de fase pode ser revista a qualquer momento;</p> <p>vi) A Comissão Local COVID-19 se reunirá mensalmente (ou quando se fizer necessário) para avaliar as práticas e as melhorias que deverão ser implementadas em cada fase.</p> <p>vii) Em todos os espaços do campus será disponibilizado álcool em gel;</p> <p>viii) Haverá um redimensionamento da equipe de limpeza conforme o avanço de fases e necessidades;</p> <p>ix) Estudantes do grupo de risco deverão protocolar o pedido para seguir com as atividades remotas junto à Secretaria Acadêmica (até fase 4). Para comprovar a alegação, deverão juntar declaração médica (poderá ser a mesma utilizada para a vacinação).</p> |



| | |
|---|--|
| Infraestrutura (fases 2 a 5) | <p>i) 08 (oitos) salas (sendo 05 salas de aulas e 03 laboratórios de informática) com internet cabeada e computador com câmera - possibilidade de transmissão em tempo real para estudantes que estão em casa. Na medida da necessidade esses espaços poderão ser ampliados e, a partir da fase 03, mais 05 salas de aula.</p> <p>ii) As salas dos professores serão liberadas para utilização, com capacidade máxima de 4 docentes por sala, sendo 1 por ilha;</p> <p>iii) Atendimento da biblioteca: somente para empréstimos e devolução de livros;</p> <p>iv) O espaço destinado à guarda e alimentação dos estudantes (bloco antigo) estará fechado;</p> <p>v) Bebedouros somente poderão ser utilizados para encher as garrafinhas com água;</p> <p>vi) Práticas esportivas no espaço multiuso somente com a supervisão docente;</p> <p>vii) Agendamento das salas e laboratórios com o setor do Ensino (sob a responsabilidade das TAE's Luciana e Cristiane), em planilha própria, que será compartilhada (apenas visualização) com os Coordenadores de Cursos e Equipe Administrativa.</p> |
| Ano Civil de 2022 | <p>i) Março de 2022: retomada total das atividades presenciais, observando-se a forma de organização definida para o ano letivo de 2021 (ex. finalização dos componentes do bloco IV);</p> <p>ii) Março de 2022: início do ano letivo para os estudantes calouros (EMI, Subsequentes e Superiores), na perspectiva de aulas de 50/60 min, com todos os componentes previstos para o semestre/ano, em paralelo.</p> <p>iii) Abril de 2022: início do ano letivo para os estudantes veteranos (EMI, subsequentes e Superiores, também na perspectiva de aulas de 50/60min, com todos os componentes previstos para o semestre/ano, em paralelo.</p> |
| Orientações casos suspeitos ou confirmados | <p>i) A vigilância dos casos confirmados da Covid-19 é de responsabilidade da Comissão Local;</p> <p>ii) O/A estudante, servidor/a ou terceirizado/a que testar positivo deverá, de imediato, comunicar aos membros da Comissão local Covid, precisamente a servidora Luciane e/ou o servidor Lúcio (e-mail ou telefone);</p> <p>iii) Confirmado que o/a estudante, servidor/a ou terceirizado/a testou positivo será indicado o afastado de suas atividades no campus (14 dias);</p> <p>iv) O/A servidor/a, o estudante ou terceirizado/a que tenha qualquer sinal ou sintoma suspeito da doença, será orientado a não se encaminhar ao campus, bem como a realizar o exame RT-PCR no Centro Médico de Campo Largo;</p> <p>v) As necessidades de isolamento do grupo de pessoas que tiveram contato com o servidor, colaborador ou estudante que testou positivo serão analisadas, caso a caso, pela Comissão Local Covid.</p> |

Sobre a situação epidemiológica mundial da COVID-19⁴, em janeiro de 2022, durante

⁴ Secretaria da Saúde do Paraná. Disponível em: <https://www.saudedoviajante.pr.gov.br/Noticia/MUNDIAL->

a semana de 20 a 26 de dezembro, após um aumento gradual desde outubro, o número global de novos casos aumentou 11% em relação à semana anterior; enquanto o número de novas mortes permaneceu semelhante ao número relatado na semana anterior. Isso corresponde a pouco menos de 5 milhões de novos casos ou mais 44.000 novas mortes. Até 26 de dezembro, mais de 278 milhões de casos e pouco menos de 5,4 milhões de mortes foram relatadas globalmente.

A Região das Américas relatou o maior aumento de novos casos na última semana (39%), seguida pela Região Africana, que reportou um aumento de 7%. A região do Sudeste Asiático continuou a relatar uma diminuição em novos casos em comparação com a semana anterior (12%), enquanto na Europa, Mediterrâneo Oriental e Ocidental Regiões do Pacífico, o número de novos casos foi semelhante aos relatados na semana anterior. A região africana relatou o maior aumento no número de novas mortes (72%), seguida pela Região do Sudeste Asiático (9%) e a Região das Américas (7%). As regiões da Europa e do Mediterrâneo Oriental relataram diminuições de 12% e 7%, respectivamente, na incidência de mortes, enquanto na região do Pacífico Ocidental, a incidência foi semelhante às semanas anteriores. Até 26 de dezembro, mais de 278 milhões de casos e pouco menos de 5,4 milhões de mortes foram relatadas globalmente.

Em 26 de novembro de 2021, a OMS designou a variante da COVID-19 B.1.1.529 como uma variante de preocupação denominada Ômicron. Essa variante apresenta um grande número de mutações, algumas das quais preocupantes. As outras variantes de preocupação ainda estão em circulação e são: Alfa, Beta, Gama e Delta. Dessa forma, quanto mais o vírus da COVID-19 circular, através da movimentação das pessoas, mais oportunidades terão de sofrer mutações. Portanto, a coisa mais importante que as pessoas podem fazer é reduzir o risco de exposição ao vírus e se vacinar contra a COVID-19 (com todas as doses necessárias, segundo o esquema de vacinação), continuar a usar máscaras, manter a higiene das mãos, deixar os ambientes bem ventilados sempre que possível, evitar aglomerações e reduzir ao máximo o contato próximo com muitas pessoas, principalmente em espaços fechados. (OPAS/OMS, 2022)⁵

Com base nos dados diários informados pelas Secretarias Estaduais de Saúde (SES)

[SITUACAO-EPIDEMIOLOGICA-DA-COVID-19-Janeiro-2022](#). Acesso em: 21 fev. 2022.

⁵ Fonte: OPAS/OMS | Organização Pan-Americana da Saúde. Disponível em: <https://www.paho.org/pt>. Acesso em: 21 de fev. de 2022.

ao Ministério da Saúde, de 26 de fevereiro de 2020 a 30 de outubro de 2021, foram confirmados 21.804.094 casos e 607.694 óbitos por Covid-19 no Brasil. Para o país, a taxa de incidência acumulada foi de 10.296,8 casos por 100 mil hab., enquanto a taxa de mortalidade acumulada foi de 287,0 óbitos por 100 mil habitantes.

De acordo com informações da OMS, globalmente, a partir das 17h20 (horário de Brasília), 18 de fevereiro de 2022, houve **5.856.224** mortes. Até 21 de fevereiro de 2022, foram administradas **10.407.359.583** doses de vacina.

No Brasil, de 3 de janeiro de 2020 às 17h20 (horário de Brasília) de 18 de fevereiro de 2022, foram confirmados **27.806.786** casos de COVID-19, com **640.774** óbitos, segundo a OMS. Até 18 de fevereiro de 2022, foram aplicadas 369.600.000 doses de vacina.

Diante deste contexto, em 2022, as atividades presenciais foram retomadas, ainda com protocolos de segurança, e a 4ª Edição EPEN 2ª Edição 2021_Ano base 2020 foi sistematizada, considerando que os cronogramas para o levantamento de dados e publicação também sofreram suas alterações. O fato de que a pandemia não acabou e os riscos continuam presentes, fazem com que a imunidade da população contra o vírus seja muito importante para que se possa ter segurança.

O contexto da pandemia desencadeada pelo vírus Covid-19 trouxe muitas mudanças ao redor do mundo, afetando diferentes áreas, dentre elas, a educacional. A educação teve como enorme aliada a tecnologia, proporcionando aulas e atividades por meio da internet e dispositivos tecnológicos, tornando-a como parte indispensável no processo de ensino e aprendizagem. Dessa forma, evidenciou-se a desigualdade de oportunidades em relação ao acesso à educação diante de um contexto de pandemia e colapso social, acentuando discussões acerca da inclusão digital.

A educação envolve um processo dialógico e social, cuja interação entre os indivíduos é de extrema importância para poder acontecer o processo de ensino e aprendizagem. Por isto, observa-se que um grande desafio da educação pós-pandemia será justamente retomar as relações e apostar em práticas que visem ao processo de interação presencial entre os indivíduos. Ainda há incertezas sobre a volta da sociedade aos moldes anteriores à pandemia, mas há certeza de que a educação deve ser pensada para além da sala de aula.

1. ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM NÚMEROS

1.1 Demonstrativo da infraestrutura existente

| Descrição do espaço | Quantidade |
|---|--------------------|
| Salas de aula (aproximadamente 62 m ² cada sala) | 17 |
| Laboratórios de Informática | 3 |
| Laboratório de Física e Matemática | 1 |
| Laboratório de Química e Biologia | 1 |
| Laboratório de Agroecologia | 2 |
| Laboratório de Eletrônica | 1 |
| Laboratório de Eletropneumática | 1 |
| Laboratório de Automação | 1 |
| Sala de Desenho | 1 |
| Laboratórios de Eletrotécnica | 10 |
| Laboratórios de Mecânica (Usinagem, Soldagem, Materiais e Ensaios, Metrologia e Automação) | 5 |
| Sala de Atendimento aos Estudantes | 1 |
| Sala do Setor Administrativo | 1 |
| Sala do Setor Ensino | 1 |
| Sala das Coordenações de Cursos | 1 |
| Sala de Direção-Geral | 1 |
| Sala dos Professores | 3 |
| Área de Convivência | 2 |
| Almoxarifados | 3 |
| Sala dos Terceirizados | 1 |
| Sala dos Assistentes de Alunos | 1 |
| Sala de Videoconferência | 1 |
| Sala de Reuniões | 1 |
| Banheiros (Bloco de Ensino e Administrativo – Femininos e Masculinos) | 34 |
| Biblioteca com acervo de: 2.537 títulos, com 17.656 volumes, 449 materiais adicionais e 02 revistas | 774 m ² |
| Computadores | 211 |
| Projetores multimídia | 51 |

Fonte: Direção de Administração e Planejamento, 2021.

1.2 Resumo dos investimentos financeiros realizados nos cursos

| CURSO | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|------------|------------|
| Agroecologia | 3.290,18 | 179.292,59 | 42.729,55 | * | * | * | 607,00 | * | 11.620,00 | * |
| Administração | * | * | * | * | * | * | * | 3.566,00 | * | * |
| Cerâmica | * | 48.901,87 | 40.440,93 | 22.521,00 | * | 31.652,26 | 7.722,85 | 55.697,40 | 159.840,96 | * |
| Eletrotécnica | 338.221,70 | 942.506,38 | 41.861,78 | 40.872,34 | 49.499,64 | 39.290,00 | * | 56.340,00 | 23.841,62 | 41.688,00 |
| Mecânica | 483.566,43 | 526.904,72 | 242.799,57 | 103.518,97 | 80.870,58 | 82.615,90 | * | 251.999,88 | * | 215.787,00 |
| Licenciatura em Matemática | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 3.578,90 |
| Médio Integrado | * | * | 53.336,86 | 83.298,44 | 87.552,32 | 38.355,53 | 2.166,90 | 55.823,95 | 25.189,36 | 3.693,54 |

Fonte: Direção de Administração e Planejamento, 2021.

| CURSO | TOTAL |
|----------------------------|---------------------|
| Agroecologia | 237.539,32 |
| Administração | 3.566,00 |
| Cerâmica | 366.777,27 |
| Eletrotécnica | 1.574.101,46 |
| Licenciatura em Matemática | 3.578,90 |
| Mecânica | 1.988.063,05 |
| Médio Integrado | 349.416,90 |
| Agroecologia | 237.539,32 |
| TOTAL | 4.760.582,22 |

Fonte: Direção de Administração e Planejamento, 2021.

Legenda: 1. Não fazem parte desse cálculo os bens de uso comum a todos os cursos como: conjuntos escolares, laboratórios de informática, projetores, bebedouros, persianas, armários, mesas, etc. 2. Os valores indicados referem-se a bens de capital (permanentes). 3. Os valores investidos no médio integrado correspondem às aquisições dos laboratórios do núcleo comum (Matemática, Química, Física, Biologia e itens destinados às aulas de Educação Física). 4. Os bens adquiridos para os laboratórios técnicos (Complexo de Eletromecânica, Eletrônica, Desenho, Eletropneumática e Acionamentos) estão computados no percentual financeiro dos cursos técnicos em Mecânica e Eletrotécnica, porém, também são utilizados pelos estudantes dos cursos de ensino médio integrados.

1.3 Síntese dos cursos/ projeção (2010-2020)

| Início | Curso | Eixo |
|--------|-------------------------------|-------------------|
| 2010 | Curso Técnico em Agroecologia | Recursos Naturais |

| | | |
|-------------|---|----------------------------------|
| 2010 | Curso Técnico em Eletrotécnica | Controle e Processos Industriais |
| 2010 | Curso Técnico em Mecânica | Controle e Processos Industriais |
| 2013 | Curso Técnico em Cerâmica | Produção Industrial |
| 2013 | Curso Médio Integrado em Eletromecânica | Controle e Processos Industriais |
| 2016 | Curso Médio Integrado em Automação Industrial | Controle e Processos Industriais |
| 2016 | Curso Técnico em Administração | Gestão e Negócios |
| 2018 | Curso de Tecnologia em Agroecologia | Recursos Naturais |
| 2018 | Pós-Graduação em Gestão Empresarial | Gestão e Negócios |
| 2019 | EPT/EJA | Gestão e Negócios |
| 2020 | Engenharia/Tecnólogo | Controle e Processos Industriais |
| 2020 | Licenciatura | Apoio Educacional |
| 2020 | Médio Integrado em Mecânica | Controle e Processos Industriais |

Fonte: PDI Campus Campo Largo (2019-2023)

1.4 Histórico do quantitativo de alunos no Campus Campo Largo: vagas ofertadas, inscritos, matrículas e concluintes (cursos regulares)

| Ano | Nº de vagas ofertadas | Nº de inscritos | Nº de matrículas | Nº de concluintes |
|--------------|-----------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| 2010 | 120 | 589 | 115 | 58 |
| 2011 | 120 | 322 | 113 | 64 |
| 2012 | 120 | 738 | 115 | 62 |
| 2013 | 148 | 462 | 145 | 67 |
| 2014 | 275 | 370 | 259 | 94 |
| 2015 | 200 | 444 | 183 | 55 |
| 2016 | 385 | 513 | 390 | 82 |
| 2017 | 240 | 1070 | 281 | 129 |
| 2018 | 280 | 1017 | 284 | 115 |
| 2019 | 360 | 1556* | 350 | 145** |
| 2020* | 360 | 890 | 976 | 11 |
| Total | 2608 | 6.415 | 3211 | 737 |

Fonte: SISTEC/ Estatística Secretaria Acadêmica (SERAC) até 2019. * Edição PNP 2021 (Ano Base 2020)

1.4.1 Situação da matrícula (2020)

| EM CURSO | | CONCLUINTES | | | EVADIDOS | | |
|----------|---------|-------------|---------------|----------|------------|------------|-------------|
| Em Fluxo | Retidos | Concluída | Integralizada | Abandono | Canceladas | Desligados | Trans. Ext. |
| 490 | 349 | 7 | 4 | 66 | 11 | 27 | 22 |

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (PNP). Edição PNP 2021 (Ano Base 2020)

Glossário Indicadores: Matrículas (Em Fluxo) = Quantidade de matrículas efetuadas no início do ciclo de matrícula. Retido = Aluno que permaneceu matriculado por período superior ao tempo previsto para a

integralização do curso. Concluinte = Aluno Formado ou Integralizado em fase escolar, sendo: Formado: Aluno que concluiu com êxito todos os componentes curriculares do curso, fazendo jus à certificação; Integralizado em fase escolar: Aluno que concluiu a carga horária das unidades curriculares de um curso, mas ainda não pode receber a certificação por não ter concluído componentes curriculares como Estágio, Extensão obrigatória, TCC, ENADE, etc. Evadidos = alunos que perderam vínculo com a instituição antes da conclusão do curso.

1.5 Histórico do quantitativo de alunos por curso (FICs) no Campus Campo Largo

| | Curso | Ano | Ingressantes | Concluintes |
|-------------------------------------|--|------|--------------|-------------|
| FIC PRO NAT EC | Auxiliar de Tesouraria | 2012 | 44 | 15 |
| | Desenhista de Móveis | 2012 | 35 | 20 |
| | Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão | 2012 | 25 | 14 |
| | Auxiliar Administrativo | 2013 | 43 | 26 |
| | Auxiliar de Tesouraria | 2013 | 41 | 25 |
| | Desenhista da Construção Civil | 2013 | 34 | 20 |
| | Desenhista de Móveis | 2013 | 41 | 16 |
| | Desenhista Mecânico | 2013 | 34 | 09 |
| | Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão | 2013 | 28 | 10 |
| | Soldador no Processo Eletrodo Revestido Aço Carbono e Aço Baixa Liga | 2013 | 35 | 12 |
| | Ajustador Mecânico | 2014 | 21 | 17 |
| | Artesão de Cerâmica | 2014 | 31 | 24 |
| | Auxiliar Administrativo | 2014 | 26 | 12 |
| | Auxiliar de Recursos Humanos | 2014 | 23 | 13 |
| | Desenhista da Construção Civil | 2014 | 24 | 13 |
| | Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão | 2014 | 26 | 08 |
| | Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para Estrangeiros | 2014 | 40 | 25 |
| Total de alunos FIC Pronatec | | | 551 | 279 |

| | Curso | Ano | Ingressantes | Concluintes |
|------------|--|------|--------------|-------------|
| FIC | Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável | 2011 | 34 | 34 |
| | Auxiliar Administrativo | 2016 | 40 | 30 |
| | Desenhista Mecânico | 2016 | 30 | 15 |
| | Auxiliar administrativo | 2017 | 41 | 33 |
| | Desenho Eletrotécnico em Computador | 2017 | 25 | 19 |
| | Espanhol Básico | 2018 | 25 | 09 |
| | Espanhol Básico | 2019 | 30 | 4 |

| | | | |
|----------------------------|------|------------|-------------|
| Espanhol Intermediário | 2019 | 11 | 6 |
| Total de alunos FIC | | 236 | 1.42 |

Fonte: Estatística Secretaria Acadêmica/SERAC

1.6 Histórico quantitativo de projetos realizados e alunos envolvidos

| Ano | Ensino | | Pesquisa | | Extensão | | Inovação | |
|------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| | Nº Projetos | Nº Alunos | Nº Projetos | Nº Alunos | Nº Projetos | Nº Alunos | Nº Projetos | Nº Alunos |
| 2012 | * | * | 04 | 03 | 05 | 25 | * | * |
| 2013 | * | * | 03 | 03 | 07 | 05 | * | * |
| 2014 | * | * | 05 | 12 | 07 | 10 | * | * |
| 2015 | 01 | 00* | 14 | 16 | 18 | 35 | * | * |
| 2016 | 13 | 122* | 27 | 40 | 15 | 32 | * | * |
| 2017 | 06 | 67* | 23 | 34 | 10 | 07 | * | * |
| 2018 | 08 | 137* | 11 | 29 | 03 | 02 | * | * |
| 2019 | 5 | 32 | 15 | * | 14 | * | * | * |
| 2020 | 3 | 196 | 24 | * | 10 | * | 01 | * |

Fonte: SEPAE/COPEX

* Não há registros no COPE (até 2019) e SISCOPE (a partir de 2020) * Retificado

1.7 Histórico quantitativo do número de alunos beneficiários nos Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro:

NOTA: Os Programas da Assistência Estudantil no ano de 2020 foram suspensos devido à suspensão das atividades presenciais. De acordo com a NOTA TÉCNICA⁶ que estabelece tratativas a serem observadas no âmbito dos Programas da Assistência Estudantil do Instituto Federal do Paraná, para o exercício 2020, em virtude da pandemia COVID-19:

1. Fica suspenso por tempo indeterminado o cronograma do Programa Monitoria – Etapa II, regulado pelo Edital nº 010/2020, no item 4.
2. Programa de Assistência Complementar ao Estudante – PACE.
 - 2.1 Edição Veteranos 2019/2020.

⁶ Disponível em: <https://reitoria.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2020/03/NT-1-2020.pdf>

2.1.2 Pagamentos de auxílios a partir da competência abril/2020 estão suspensos até nova deliberação.

2.2 Edição Calouros/2020.

2.2.2 Pagamentos de auxílios a partir da competência abril/2020 estão suspensos até nova deliberação.

Os programas PBIS e PEA estão automaticamente suspensos devido à suspensão das atividades acadêmicas, por força da [Resolução nº 004/2020](#). Os programas terão novos cronogramas, a depender do comportamento a ser observado nas próximas semanas, e que serão notificados pela CAES/DAES/PROENS, a partir da normalização das atividades.

Assim, em 2020 tivemos o seguinte cenário:

Pagamentos ref. a fev. e mar/20:

Pace Veteranos: 133 deferidos

Pace I - (R\$ 168,75): 84

Pace II - (R\$ 315,00): 26

Lista de espera: 23

Foram chamados 5 da Lista de espera, pois 5 estudantes não entregaram o Termo de Compromisso no prazo.

Administração: 11

Agroecologia: 4

Automação Industrial: 31

Cerâmica: 2

Eletromecânica: 35

Eletrotécnica: 4

Mecânica: 14

Administração/Proeja: 9

Pace Calouros: 52 deferidos

Pace I - R\$ 168,75: 36

Pace II - R\$ 315,00: 13

Lista de Espera: 4

Foi chamado 1 da Lista de espera, pois 1 estudantes não entregaram o Termo de Compromisso no prazo.

Administração: 8

Agroecologia: 1

Automação Industrial: 7

Cerâmica: 1

Engenharia Elétrica: 9

Licenciatura em Matemática: 6

Mecânica SUB: 6

Mecânica EMI: 7
Administração /Proeja: 3

Após esse período, começou o EDITAL PRASE- AUXÍLIO EMERGENCIAL⁷:
Abril e maio: R\$ 180,00
Junho a novembro: R\$ 250,00

Todos os estudantes em lista de espera foram chamados, por substituição ou por edital de convocação de aproveitamento do Programa Monitoria.

No total, foram 181 estudantes chamados, destes houve 10 desligamentos ao longo do ano de 2020 e 5 substituições.

Administração: 19
Agroecologia: 6
Automação: 49
Cerâmica: 3
Eletromecânica: 41
Eletrotécnica: 4
Engenharia Elétrica: 9
Licenciatura em Matemática: 6
Mecânica SUB: 6
Mecânica EMI: 23
Administração /Proeja: 15

1.8 Histórico Ingressantes X Concluintes

| Curso | Tipo de Oferta | Ano | Ingressantes | Concluintes |
|----------------------|----------------|------|--------------|-------------|
| Administração | EMI | 2019 | 40 | - |
| Administração | EMI | 2020 | 40 | - |
| Automação Industrial | EMI | 2016 | - | - |
| Automação Industrial | EMI | 2017 | 40 | 27 |
| Automação Industrial | EMI | 2018 | 42 | - |
| Automação Industrial | EMI | 2019 | 40 | - |
| Automação Industrial | EMI | 2020 | 41 | - |

⁷ Disponível em:

https://sei.ifpr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=780765&id_orgao_publicacao=0

| | | | | |
|---------------------|------------|-------------|-----------|-----------|
| Eletromecânica | EMI | 2014 | 40 | 25 |
| Eletromecânica | EMI | 2015 | 40 | 28 |
| Eletromecânica | EMI | 2016 | 40 | 23 |
| Eletromecânica | EMI | 2018 | 41 | 23 |
| Eletromecânica | EMI | 2018 | 40 | - |
| Eletromecânica | EMI | 2019 | 42 | - |
| Mecânica | EMI | 2020 | 49 | - |
| Administração | SUB | 2016 | 40 | 32 |
| Administração | SUB | 2017 | 40 | 33 |
| Administração | SUB | 2018 | 40 | 28 |
| Administração | SUB | 2019 | 40 | - |
| Administração | SUB | 2020 | 42 | - |
| Agroecologia | SUB | 2016 | 22 | 07 |
| Cerâmica | SUB | 2013 | 13 | 2 |
| Cerâmica | SUB | 2014 | 13 | 2 |
| Cerâmica | SUB | 2015 | 18 | 6 |
| Cerâmica | SUB | 2016 | 27 | 8 |
| Cerâmica | SUB | 2017 | 40 | 16 |
| Cerâmica | SUB | 2018 | 40 | 16 |
| Cerâmica | SUB | 2019 | 41 | - |
| Cerâmica | SUB | 2020 | 41 | - |
| Eletrotécnica | SUB | 2010 | 41 | 19 |
| Eletrotécnica | SUB | 2011 | 40 | 23 |
| Eletrotécnica | SUB | 2012 | 40 | 23 |
| Eletrotécnica | SUB | 2013 M | 36 | 11 |
| Eletrotécnica | SUB | 2013 N | 32 | 20 |
| Eletrotécnica | SUB | 2014 M | 40 | 11 |
| Eletrotécnica | SUB | 2014 N | 40 | 23 |
| Eletrotécnica | SUB | 2015 M | 29 | 0 |
| Eletrotécnica | SUB | 2015 N | 32 | 15 |
| Eletrotécnica | SUB | 2016 M | 40 | 10 |
| Eletrotécnica | SUB | 2016 N | 40 | 13 |
| Eletrotécnica | SUB | 2017 N | 40 | 12 |
| Eletrotécnica | SUB | 2018 | 42 | 14 |

| | | | | |
|---------------------|-----|--------|----|----|
| Eletrônica | SUB | 2019 | 44 | 03 |
| Mecânica | SUB | 2010 | 41 | 21 |
| Mecânica | SUB | 2011 | 39 | 20 |
| Mecânica | SUB | 2012 | 40 | 26 |
| Mecânica | SUB | 2013 M | 32 | 08 |
| Mecânica | SUB | 2013 N | 32 | 26 |
| Mecânica | SUB | 2014 M | 40 | 17 |
| Mecânica | SUB | 2014 N | 40 | 21 |
| Mecânica | SUB | 2015 M | 32 | 09 |
| Mecânica | SUB | 2015 N | 32 | 20 |
| Mecânica | SUB | 2016 M | 39 | 17 |
| Mecânica | SUB | 2016 N | 40 | 19 |
| Mecânica | SUB | 2017 M | 40 | 20 |
| Mecânica | SUB | 2017 N | 40 | 23 |
| Mecânica | SUB | 2018 M | 40 | 14 |
| Mecânica | SUB | 2018 N | 42 | 18 |
| Mecânica | SUB | 2019 M | 40 | 8 |
| Mecânica | SUB | 2019 N | 40 | 7 |
| Mecânica | SUB | 2020 N | 41 | - |
| Agroecologia | SUP | 2018 | 42 | - |
| Agroecologia | SUP | 2020 | 41 | - |
| Engenharia Elétrica | SUP | 2020 | 44 | - |

| | | | | |
|--------------------|-----|------|----|---|
| Matemática | SUP | 2020 | 42 | - |
| Gestão Empresarial | ESP | 2019 | 41 | - |

Fonte: Planilha SERAC de Histórico de Contato dos Alunos

1.9 Quantitativo de alunos Campus Campo Largo

| Tipo de Curso | Curso | Presencial |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| Formação Inicial FIC | Espanhol Básico | 29 |
| Formação Inicial FIC | Espanhol Intermediário | 11 |
| Tecnólogo | Agroecologia | 54 |
| | Processos Gerenciais | 37 |
| Licenciatura | Matemática | 30 |
| Bacharelado | Engenharia Elétrica | 68 |
| Especialização (Lato Sensu) | Especialização em Gestão Empresarial | 39 |
| Técnico | Técnico em Administração | 139 |
| | Técnico em Agroecologia | 21 |
| | Técnico em Automação Industrial | 146 |
| | Técnico em Cerâmica | 79 |
| | Técnico em Eletromecânica | 83 |
| | Técnico em Eletrotécnica | 41 |
| | Técnico em Mecânica | 238 |
| Total Geral | | 1036 |

Fonte: SISTEC, 07/01/2022

1.10 Quantitativo de servidores lotados na unidade

| Servidores | Quantidade |
|------------------------|------------|
| Docente efetivo 20h | 01 |
| Docente efetivo 40h | 01 |
| Docente efetivo DE | 56 |
| Docente substituto 20h | 00 |

Docente substituto 40h 02

TAE 31

Total 91

Fonte: PNP

1.11 Histórico de Visitas Técnicas, Eventos Científicos e Culturais

| | |
|-------------|--|
| 2012 | 1. Outubro – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova |
| 2013 | 1. Maio – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova |
| 2014 | 1. Maio – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Subestação de 500 kV das Centrais Elétricas do Sul do Brasil – ELETROSUL 2. Outubro – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova |
| 2015 | 1. Maio – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Subestação de 500 kV das Centrais Elétricas do Sul do Brasil – ELETROSUL 2. I MIPE (Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão) 3. Agosto – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Usina de Salto Osório no Rio Iguaçu/ Tractebel 4. Outubro – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova |
| 2016 | 1. 22/01 – Visita ao Centro Paranaense de Referência em Agroecologia (CPRA) / Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA Campo Largo) 2. 15 a 18/02 – Evento: Diálogos em Administração: 1º Ciclo de Debates. 3. 18/03 – Formatura 4. 01 e 02/04 – Visita Técnica a uma propriedade familiar em Barra do Turvo-SP / Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA Campo Largo) 5. 12/04 – Visita Técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Empresa WEG Equipamentos Elétricos S.A, localizada em Jaraguá do Sul, Estado de Santa Catarina 6. 30/04 – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova 7. 10/05 – Visita Técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Usina Hidrelétrica de Salto Santiago da Tractebel 8. 21/05 – Visita técnica do Curso de Mecânica à 31ª Feira Internacional da Mecânica, no Pavilhão do Anhembi, em São Paulo 9. 24/05 – Visita Técnica do Curso de Cerâmica à Empresa Porcelanas Bordignon 10. 13 e 15/06 – Oficina teórico-prática sobre Agroecologia 11. 23/06 – Festa Junina 12. 26 a 29/07 – Evento: Diálogos em Administração: 2º Ciclo de Debates 13. Agosto – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Subestação de 500 kV das Centrais Elétricas do Sul do Brasil – ELETROSUL 14. Agosto – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Usina de Salto Santiago no Rio Iguaçu 15. 13/08 – I Encontro de Agroecologia do IFPR Campo Largo 16. 13 a 15/09 – I Feira de Ciências 17. 13 a 15/09 – II MIPE (Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão) |
| 2017 | 1. 22/02 – Visita técnica do Curso de Agroecologia a uma propriedade orgânica 2. 24/04 – Formatura |



| | |
|-------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Maio – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova4. 06/05 – Show de Talentos5. 08/05 – Diálogos Agroecológicos/ Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA Campo Largo)6. 06/06 – Cine Saúde: em comemoração à Semana Nacional do Meio Ambiente e Semana Nacional dos Alimentos Orgânicos/ Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA Campo Largo)7. 27 e 29/06 – Palestra para os alunos do Curso Técnico em Mecânica: Noções de Primeiros Socorros8. 01 e 03/08 – Evento: Diálogos em Administração: 3º Ciclo de Debates9. 01 e 02/09 – III MIPE (Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão)10. 05/09 – Visita técnica do Curso de Cerâmica à Incepa Revestimentos Cerâmicos.11. 20/09 – Visita técnica do Curso de Mecânica à Caterpillar12. 20/09 – Visita técnica do Curso de Administração à empresa Multilog13. 25/10 – Evento do Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica – NEA/IFPR Campo Largo referente ao Dia Mundial da Alimentação14. 20/11 – II Mostra de Cultura AFRO: nossa cultura, nosso direito!15. 15/12 – I Mostra Expressividade |
| 2018 | <ol style="list-style-type: none">1. 27/02 – Visita técnica do Curso de Agroecologia à empresa CCM do Brasil2. 21/03 – Atividade de integração do Curso Técnico em Administração3. 22/03 – Atividade de integração do Curso Técnico em Mecânica4. 27/04 – Formatura5. Maio – Visita técnica do Curso de Eletrotécnica às instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova6. 04/05 – Inauguração do Espaço Multiuso7.16/05 – Visita Técnica dos Cursos Médios Integrados em Automação Industrial e Eletromecânica ao Centro de Operações de Geração e Transmissão (COGT) de energia elétrica da COPEL8. 15 e 15/06 – Mostra de Cursos9. 03/08 – Lançamento do Observatório das Artes do IFPR10. 15 e 23/08 – Visita técnica do Curso de Mecânica, a Metalúrgica Voigt11. 22 e 27/08 – Palestra no Curso de Mecânica: Professor Francisco Godke da UTFPR – Universidade Tecnologia Federal do Paraná sobre o Tema Tecnologia Assistiva.12. 14/09 – IV MIPE (Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão)13. 22/09 – 1ª Mostra de Lançamento de Foguetes / Parque Newton Puppi (Cambuí).14. 26/10 – Inauguração do Laboratório de Práticas e Estudos em Agroecologia – LAPEA.15. 18/11 – I Mostra de Cultura AFRO. |
| 2019 | <ol style="list-style-type: none">1. 26/10 – Visita Técnica dos Cursos de Ensino Médio Integrado em Automação Industrial e Eletromecânica, às instalações da Cia Cimento Itambé, em Balsa Nova.2. 07/11 – Visita Técnica dos Cursos de Ensino Médio Integrado em Automação Industrial e Eletromecânica, às instalações da Eletrosul, em Curitiba.3. 26/11 - Visita Técnica do Curso de Eletromecânica (1º ano), ao Museu Paranaense, em Curitiba.4. 28/11 - Visita Técnica do Curso de Cerâmica, às instalações do FabLab, em Curitiba.5. 04/12 – Visita Técnica do Curso de Administração/PROEJA, ao Museu Oscar Niemeyer, em Curitiba.6. 13/12 – Visita Mediada dos Cursos de Ensino Médio Integrado e FIC Espanhol, ao Museu Oscar Niemeyer, em Curitiba.7. 19/11 a 23/11 - Semana de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI).8. 19 a 25/11 - 11ª Semana Afro-brasileira de Campo Largo (NEABI)9. 22/11 - Palestra na escola CEEBJA Professor Domingos Cavalli sobre Racismo Estrutural (NEABI).10. 12/12 Show de Talentos 2019 do IFPR Campus Campo Largo (NAC). |

| | |
|--------------|--|
| 2020* | 05 a 09/03 - Voz Mulheres (NAC e NEABI). 18/06 - Filosofia Africana: a Necropolítica como conceito emergente (NEABI) 23/06 - Mulheres em contextos autoritários (NEABI); Persistências do Autoritarismo e Mulheres na Política (NEABI); O movimento de mulheres negras no Paraná na segunda metade do século XX (NEABI); |
|--------------|--|

Fonte: Levantamento SEPAE/COPEX

*Não houve eventos e visitas técnicas presenciais. Os eventos foram realizados no formato remoto.

1.12 Histórico de premiações em trabalhos/projetos

| | |
|-------------|---|
| 2015 | 1. EVENTO: IV Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação Se ² Pin – “Irradiando Ciência, Tecnologia e Cultura” PREMIAÇÃO: 1º lugar na Categoria “Cultura” DATA DE REALIZAÇÃO: 19 a 22 de outubro de 2015 LOCAL DO EVENTO: Paranaguá – PR TÍTULO DO TRABALHO: <i>Arte em Letras: mediação cultural e apropriação da informação.</i> COORDENADORA: Luciana Milcarek VICE-COORDENADORA: Edilaine Cordeiro Baiek ESTUDANTES: Agnes Tarcilia Elias, Marcella Jenichen Perussolo e Nathan Marochi Maia. |
| 2018 | 1. EVENTO: VII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Fciências) PREMIAÇÃO: 1º lugar na Categoria “Ciências Humanas” DATA DE REALIZAÇÃO: 06 a 09 de novembro de 2018 LOCAL DO EVENTO: Foz do Iguaçu – PR TÍTULO DO TRABALHO: <i>Alertas para doenças e anúncios para cura: a saúde segundo os jornais paranaenses do século XIX.</i> COORDENADOR: Fábio Lucas da Cruz VICE-COORDENADOR: Sandro Marcos Castro de Araújo ESTUDANTE: Ana Elise de Almeida 2. EVENTO: VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação – SE ² PIN PREMIAÇÃO: 1º lugar na Categoria “Ciências Humanas” e Destaque na categoria “Inclusão” DATA DE REALIZAÇÃO: 16 a 19 de outubro de 2018 LOCAL DO EVENTO: Londrina – PR TÍTULO DO TRABALHO: <i>Civilizações em conflito: os povos indígenas e as políticas de governo do Paraná (1853-1930).</i> COORDENADOR: Fábio Lucas da Cruz VICE-COORDENADOR: Sandro Marcos Castro de Araújo ESTUDANTE: Mylena Beatriz de Paula |
| 2019 | 1. EVENTO: 8ª Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Fciências) PREMIAÇÃO: 3º lugar na Categoria “Ciências Humanas” DATA DE REALIZAÇÃO: 05 de novembro LOCAL DO EVENTO: Foz do Iguaçu -PR TÍTULO DO TRABALHO: <i>Estereótipos e percepções da juventude sobre o Feminismo Instituição de Ensino</i> COORDENADOR: Fábio Lucas da Cruz ESTUDANTE: Nicole Cünegunde Obs. O trabalho também foi premiado com o “Passaporte Milset”, evento científico em Fortaleza (CE). 2. EVENTO: 8ª Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Fciências) |



| | |
|-------------|---|
| | <p>PREMIAÇÃO: Passaporte ExpociteciBr DATA DE REALIZAÇÃO: 05 de novembro LOCAL DO EVENTO: Foz do Iguaçu -PR TÍTULO DO TRABALHO: <i>Percepções sobre gravidez na adolescência</i> COORDENADOR: Fábio Lucas da Cruz ESTUDANTE: Laura Camilo</p> |
| 2020 | <p>1. EVENTO: 9ª Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Fciencias) PREMIAÇÃO: 2º Lugar na categoria “Ciências Humanas” - Prêmio FEBIC DATA DE REALIZAÇÃO: 26 a 28/06/2020 LOCAL DO EVENTO: Evento online TÍTULO DO TRABALHO: <i>Resistência cultural e luta pela terra na história do povo Xetá</i> COORDENADORES: Fábio Lucas da Cruz; Sandro Marcos Castro de Araújo ESTUDANTE: Mylena Beatriz de Paula</p> <p>2. EVENTO: 9ª Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Fciencias) PREMIAÇÃO: 3º Lugar na categoria “Ciências Humanas” DATA DE REALIZAÇÃO: 26 a 28/06/2020 LOCAL DO EVENTO: Evento online TÍTULO DO TRABALHO: <i>Uma inglesa no Brasil Imperial: percepções sobre as mulheres brasileiras nos escritos de Maria Graham</i> COORDENADORES: Fábio Lucas da Cruz; Júlia Glaciela da Silva Oliveira ESTUDANTE: Isabela Leocádia Class</p> <p>3. EVENTO: 9ª Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Fciencias) PREMIAÇÃO: 3º Lugar na categoria “Ciências Humanas” - Prêmio INNOVA LAB DATA DE REALIZAÇÃO: 26 a 28/06/2020 LOCAL DO EVENTO: Evento online TÍTULO DO TRABALHO: <i>A (re)inserção social de escravizados libertos no Paraná entre 1880 e 1900</i> COORDENADOR: Fábio Lucas da Cruz ESTUDANTE: Alexandre Padilha</p> <p>4. EVENTO: V Feira Brasileira de Iniciação Científica (FEBIC) PREMIAÇÃO: 2º Lugar na categoria “Ciências humanas” - credenciamento para a Feria Internacional de Inováci3n, Ciencia y Tecnología (FEINCYT) DATA DE REALIZAÇÃO: 18 a 30/10/2020 LOCAL DO EVENTO: Evento online TÍTULO DO TRABALHO: <i>Resistência cultural e luta pela terra na história do povo Xetá</i> COORDENADORES: Fábio Lucas da Cruz; Sandro Marcos Castro de Araújo</p> |

1.13 Relação de apresentação de trabalhos em eventos:

1. BONDEZAN, Katlyn Caroline; CRUZ, Fábio Lucas dá. O olhar fotográfico para os povos indígenas: representações sobre os índios nas obras de Marc Ferrez e Sebastião Salgado. **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo**. IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.
2. BONDEZAN, Katlyn Caroline; CRUZ, Fábio Lucas dá. O olhar fotográfico para os povos indígenas: representações sobre os índios nas obras de Marc Ferrez e Sebastião Salgado. **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN)**. Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.
3. BONDEZAN, Katlyn Caroline; CRUZ, Fábio Lucas dá. Os povos indígenas nas fotografias de Marc Ferrez e Sebastião Salgado. **VIII Mostra de Trabalhos de Cursos Técnicos**. Colégio Técnico da Unicamp. Campinas, 03 de outubro de 2018.
4. CABRAL, Eduarda Vitória Cintra; MORAES, Vinícius Augusto de; MORAES, Vinícius Samael de; PERSIANI, Bruno Villatore; OLIVEIRA, Julia Glaciela da Silva; CRUZ, Fábio Lucas dá. Percepções sobre a democracia em Campo Largo. **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo**. IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.
5. CABRAL, Eduarda Vitória Cintra; MORAES, Vinícius Augusto de; MORAES, Vinícius Samael de; PERSIANI, Bruno Villatore; OLIVEIRA, Julia Glaciela da Silva; CRUZ, Fábio Lucas dá. Percepções sobre a democracia em Campo Largo. **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN)**. Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.
6. CAMILO, Laura Pelizzari; CRUZ, Fábio Lucas. “Cumbe”: histórias de resistência à escravidão na obra de Marcelo D’Salet. **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo**. IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.
7. CAMILO, Laura Pelizzari; CRUZ, Fábio Lucas. “Cumbe”: histórias de resistência à escravidão na obra de Marcelo D’Salet. **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN)**. Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.
8. CLASS, Isabela Leocádia; CRUZ, Fábio Lucas da; ARAÚJO, Sandro Marcos Castro. Histórias e memórias em azulejos: estudo dos painéis cerâmicos de Campo Largo. **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo**. IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.
9. CLASS, Isabela Leocádia; CRUZ, Fábio Lucas da; ARAÚJO, Sandro Marcos Castro. Histórias e memórias em azulejos: estudo dos painéis cerâmicos de Campo Largo. **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN)**. Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.
10. CLASS, Isabela Leocádia; CRUZ, Fábio Lucas da; ARAÚJO, Sandro Marcos Castro. Histórias e memórias em azulejos: estudo dos painéis cerâmicos de Campo Largo. **VII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (FICIÊNCIAS)**. Foz do Iguaçu, 06 a 09 de novembro de 2018.

11. JESUS, Ana Elise Almeida de; CRUZ, Fábio Lucas da; Araújo, Sandro Marcos Castro de. Concepções de saúde nos jornais paranaenses do século XIX. **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo**. IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.
12. JESUS, Ana Elise Almeida de; CRUZ, Fábio Lucas da; ARAÚJO, Sandro Marcos Castro de. A saúde pública no Paraná oitocentista. **VIII Mostra de Trabalhos de Cursos Técnicos**. Colégio Técnico da Unicamp. Campinas, 03 de outubro de 2018.
13. JESUS, Ana Elise Almeida de; CRUZ, Fábio Lucas da; Araújo, Sandro Marcos Castro de. Concepções de saúde nos jornais paranaenses do século XIX. **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN)**. Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.
14. JESUS, Ana Elise Almeida de; CRUZ, Fábio Lucas da; Araújo, Sandro Marcos Castro de. Alertas para doenças e anúncios para cura: a saúde segundo os jornais paranaenses do século XIX. **VII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências)**. Foz do Iguaçu, 06 a 09 de novembro de 2018.
15. JÚNIOR, Elieser Redivo Souza; CRUZ, Fábio Lucas da; OLIVEIRA, Júlia Glaciela; RIBEIRO, Everton. Educação preventiva e diversidade sexual: processos de formação e prevenção à violência homofóbica e de gênero no espaço escolar. **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo**. IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.
16. JÚNIOR, Elieser Redivo; CRUZ, Fábio Lucas; OLIVEIRA, Júlia Glaciela; RIBEIRO, Everton. Educação preventiva e diversidade sexual: processos de formação e prevenção à violência homofóbica e de gênero no espaço escolar. **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN)**. Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.
17. PAULA, Mylena Beatriz de; CRUZ, Fábio Lucas da; Araújo, Sandro Marcos Castro de. Civilizações em conflito: os povos indígenas e as políticas de governo do Paraná (1853-1930). **IV Mostra de Inovação, Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo**. IFPR – Campus Campo Largo, 14 de setembro de 2018.
18. PAULA, Mylena Beatriz de; CRUZ, Fábio Lucas da; Araújo, Sandro Marcos Castro de. Civilizações em conflito: os povos indígenas e as políticas de governo do Paraná (1853-1930). **VII Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação (SE²PIN)**. Instituto Federal do Paraná, Londrina, 16 a 19 de outubro de 2018.
19. PAULA, Mylena Beatriz de; CRUZ, Fábio Lucas da; Araújo, Sandro Marcos Castro de. Civilizações em conflito: os povos indígenas e as políticas de governo do Paraná (1853-1930). **VII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências)**. Foz do Iguaçu, 06 a 09 de novembro de 2018.
20. PAULA, Mylena Beatriz de. Civilizações em conflito: os povos indígenas e as políticas de governo do Paraná (1853-1930). **V Jornada de Produção Científica da Educação Profissional e Tecnológica da Região Sul – 2018**. Instituto Federal de Santa Catarina, Concórdia, 07 e 08 de dezembro de 2018.
21. MENDES, Ana Luiza Alves; BARROS, Victor Dobis; FRAGA, Natan Gonçalves. A desconstrução de estereótipos latino-americanos: a Colômbia e seus aspectos socioculturais.

VIII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências). Parque Tecnológico Itaipu, Foz do Iguaçu, 05 e 08 de novembro de 2019.

22. AGUIAR, Nicole Cunegüendes de.; CRUZ, Fábio Lucas da. Estereótipos e percepções da juventude sobre feminismo. **VIII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências).** Parque Tecnológico Itaipu, Foz do Iguaçu, 05 e 08 de novembro de 2019.

23. QUIRINO, Gabrielle Menezes.; OLIVEIRA Júlia Glaciela de. Feminismo Negro. **VIII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências).** Parque Tecnológico Itaipu, Foz do Iguaçu, 05 e 08 de novembro de 2019.

24. LIMA, Maria Eduarda Pereira de.; CRUZ, Fábio Lucas da. Oficinas de Educação Patrimonial em Campo Largo. **VIII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências).** Parque Tecnológico Itaipu, Foz do Iguaçu, 05 e 08 de novembro de 2019.

25. SOUZA, Laura Pelizzari de.; CRUZ, Fábio Lucas da. Percepções sobre a gravidez na adolescência. **VIII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências).** Parque Tecnológico Itaipu, Foz do Iguaçu, 05 e 08 de novembro de 2019.

26. PAULA, Mylena Beatriz de; CRUZ, Fábio Lucas da. Resistência Cultural e luta pela terra na história do povo Xetá. **VIII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências).** Parque Tecnológico Itaipu, Foz do Iguaçu, 05 e 08 de novembro de 2019.

27. CLASS, Isabela Leocádia; CRUZ, Fábio Lucas da. Uma inglesa no Brasil Imperial: percepções sobre as mulheres brasileiras nos escritos de Maria Graham. **VIII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências).** Parque Tecnológico Itaipu, Foz do Iguaçu, 05 e 08 de novembro de 2019.

28. PAULA, Mylena Beatriz de; CRUZ, Fábio Lucas da; ARAÚJO, Sandro Marcos Castro de. Resistência cultural e luta pela terra na história do povo Xetá. **IX Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências).** Evento online, 26 a 28 de junho de 2020.

29. CLASS, Isabela Leocádia; CRUZ, Fábio Lucas da; OLIVEIRA, Júlia Glaciela da Silva. Uma inglesa no Brasil Imperial: percepções sobre as mulheres brasileiras nos escritos de Maria Graham. **IX Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências).** Evento online, 26 a 28 de junho de 2020.

30. PADILHA, Alexandre; CRUZ, Fábio Lucas da. A (re)inserção social de escravizados libertos no Paraná entre 1880 e 1900. **IX Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências).** Evento online, 26 a 28 de junho de 2020.

31. BEATRIZ, Mylena; CRUZ, Fábio Lucas da; ARAÚJO, Sandro Marcos Castro de. Resistência cultural e luta pela terra na história do povo Xetá. **V Feira Brasileira de Iniciação Científica (FEBIC).** Evento online, 18 a 30 de outubro de 2020.

32. PADILHA, Alexandre; TEXCA, Camile Ribeiro; CRUZ, Fábio Lucas da. A (re)inserção social de ex-escravizados e libertos no Paraná entre 1880 e 1900. **V Feira Brasileira de Iniciação Científica (FEBIC).** Evento online, 18 a 30 de outubro de 2020.

33. JASZCZERSKI, Maria Luiza; OLIVEIRA, Júlia Glaciela da Silva. A Dama de Salerno: A medicina feminina de Trotula de Ruggiero. **V Feira Brasileira de Iniciação Científica (FEBIC).** Evento online, 18 a 30 de outubro de 2020.

34. CAROLLI, Kamila Victória; CRUZ, Fábio Lucas da. Ansiedade e depressão: percepções sobre ambiente escolar e saúde emocional de jovens e docentes. **V Feira Brasileira de Iniciação Científica (FEBIC)**. Evento online, 18 a 30 de outubro de 2020.

35. JESUS, Carolina Costa de; CRUZ, Fábio Lucas da. O movimento das mulheres negras no Paraná a partir da segunda metade do século XX. **V Feira Brasileira de Iniciação Científica (FEBIC)**. Evento online, 18 a 30 de outubro de 2020.

36. CABRAL, Eduarda Vitória Cintra; CRUZ, Fábio Lucas da; OLIVEIRA, Júlia Glaciela da Silva. Persistências do autoritarismo no estado brasileiro e as mulheres na política. **V Feira Brasileira de Iniciação Científica (FEBIC)**. Evento online, 18 a 30 de outubro de 2020.

1.14 Quantitativos de estudantes que realizaram estágio não obrigatório

| | |
|-------------|----|
| 2018 | 13 |
| 2019 | 06 |
| 2020 | 17 |

Fonte: Seção de Estágio

1.15 Número de servidores (ano a ano)

Técnicos Administrativos em Educação (TAE)

| Nº | NOME DO SERVIDOR | CARGO | C.CAMPO LARGO | FORMA INGRESSO CAMPUS | SITUAÇÃO | DATA SAÍDA | MOTIVO |
|----|--------------------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------------|----------|------------|-------------------------|
| 1 | Adriana Barbosa Coelho | Auxiliar Em Administração | 22/09/2014 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 2 | Adriana Klostermann Dos Santos | Assistente Em Administração | 02/08/2010 | CONCURSO | INATIVO | 07/03/2016 | EXONERAÇÃO A PEDIDO |
| 3 | Alice Felisbino Golin | Pedagogo | 11/04/2014 | CONCURSO | INATIVO | 11/08/2016 | REDISTRIBUIÇÃO IFSC |
| 4 | Ana Lucia Berno Bonassina | Pedagogo | 18/09/2015 | CONCURSO | INATIVO | 04/10/2017 | REMOÇÃO CAMPUS CURITIBA |
| 5 | Andre Augusto Camilo | Técnico De Lab. Mecânica | 04/07/2014 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 6 | Andre Chudrik | Assistente Em Administração | 12/09/2017 | REMOÇÃO CAMPUS TELÊMACO BORBA | ATIVO | | |
| 7 | Angela Barros | Assistente Em Administração | 04/06/2018 | CONCURSO | ATIVO | | |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------------|---------|------------|---------------------|
| 8 | Angela Paloma Zelli Wiedeman | Intérprete De Libras | 02/06/2014 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 9 | Antonio Henrique Polato | Assistente Em Administração | 29/09/2011 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 10 | Cleberson Luciano Gomes | Assistente De Alunos | 20/03/2013 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 11 | Cristiane Milliorin | Técnica De Assuntos Estudantis | 01/09/2017 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 12 | Cristine Hauer Piekarz | Médico Veterinário | NI | NI | INATIVO | 26/05/2015 | REDISTRIBUIÇÃO IFSP |
| 13 | Edilaine Cordeiro Baiek | Auxiliar De Biblioteca | 11/04/2014 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 14 | Elilda Dos Santos Silva | Técnica Em Contabilidade | 05/05/2014 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 15 | Elisabete Do Carmo Brantes | Assistente Em Administração | 05/05/2014 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 16 | Elisete Poncio Aires | Técnica De Assuntos Estudantis | 21/05/2015 | REDISTRIBUIÇÃO /UFRS | ATIVO | | |
| 17 | Emanuelle Ferreira Machado | Auxiliar Em Administração | 18/07/2016 | REMOÇÃO CAMPUS GOIOERÊ | ATIVO | | |
| 18 | Estanislau Velasco Junior | Técnico De Assuntos Estudantis | 17/05/2018 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 19 | Evelise Fernandes Pietrovski Soletti | Assistente De Alunos | 11/04/2014 | CONCURSO | INATIVO | 06/07/2020 | EXONERAÇÃO A PEDIDO |
| 20 | Fabiana Guzzoni Pinto | Assistente Em Administração | 01/07/2015 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 21 | Flavia Manuella De Almeida Ksiaszczyk | Pedagogo | 23/04/2014 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 22 | Geferson Joao Da Silva | Técnico Ti | 11/04/2014 | CONCURSO | ATIVO | | |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|--|----------------|--------------------------|---------|----------------|----------------------|
| 2 3 | Guilherme Basso Dos Reis | Auxiliar De Biblioteca | 25/10/02 10 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 2 4 | Israel Luiz Tullio | Assistente Em Administração | 02/01/20 12 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 2 5 | Janise Pereira De Souza | Técnica Laboratório Química | 01/07/20 16 | REDISTRIBUIÇÃO /UFPR | ATIVO | | |
| 2 6 | Jose Guterres Carminatti | Bibliotecário | 11/05/20 17 | REDISTRIBUIÇÃO /IFC | ATIVO | | |
| 2 7 | Liliane Wilcek | Auxiliar Em Administração | 11/04/20 14 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 2 8 | Luciana Milcarek | Técnica De Assuntos Estudantis | 23/05/20 14 | REMOÇÃO CAMPUS PARANAGUÁ | ATIVO | | |
| 2 9 | Luciano Urgal Pando | Assistente De Alunos | 01/03/20 13 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 3 0 | Lucio Schulz Junior | Assistente Em Administração | 02/01/20 12 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 3 1 | Luiz Felipe Skora | Técnico Laboratório Eletrotécnica/Eletrônica | 13/09/20 17 | CONCURSO | INATIVO | 05/11/20 20 | EXONERAÇÃO A PEDIDO |
| 3 2 | Maria Rosa Morais Maximiano | Bibliotecário | 04/06/20 13 | REDISTRIBUIÇÃO/U FFS | INATIVO | 05/03/20 14 | REDISTRIBUIÇÃO/U FFS |
| 3 3 | Naiane Seguro | Contadora | 11/04/20 14 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 3 4 | Oengredi Mendes Maia Dos Santos | Assistente Social | 05/05/20 14 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 3 5 | Rafael Calixto Aguenta | Bibliotecário | 05/03/20 14 | REDISTRIBUIÇÃO/IFMS | INATIVO | 11/05/20 17 | REDISTRIBUIÇÃO/IFC |
| 3 6 | Raphael Dos Santos Pontes | Técnico TI | 02/10/20 17 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 3 7 | Raquel Zanetti Sioma | Assistente Em Administração | 29/09/20 11 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 3 8 | Samanta Ramos | Assistente Em Administração | 04/01/20 13 | REMOÇÃO/REITORIA | INATIVO | 08/05/20 18 | REMOÇÃO /REITORIA |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|----------------------------------|------------|----------|---------|------------|-------------------------|
| | Dos Santos | | | | | | |
| 39 | Sharon Andrioli | Técnica Em Secretariado | 11/04/2014 | CONCURSO | INATIVO | 05/11/2019 | REMOÇÃO CAMPUS CURITIBA |
| 40 | Simone Aparecida Milliorin | Pedagogo | 11/04/2014 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 41 | Soraya Colares Leão Carvalho | Técnico Em Assuntos Educacionais | 23/11/2011 | CONCURSO | INATIVO | 04/01/2013 | REMOÇÃO REITORIA |
| 42 | Suellen Paola Martins | Assistente Em Administração | 02/08/2010 | CONCURSO | INATIVO | 26/11/2016 | REMOÇÃO/FOZ |
| 43 | Vilmar Muller Junior | Técnico Lab. Agro | 13/01/2020 | CONCURSO | ATIVO | | |

Docentes

| Nº | NOME DO SERVIDOR | DOCENTE/ÁREA ATUAÇÃO | CAMPO LARGO | FORMA INGRESSO CAMPUS | SITUAÇÃO | DATA SAÍDA | MOTIVO |
|----|-------------------------------------|----------------------|-------------|-----------------------|----------|------------|-------------------------|
| 1 | Adriana Couto Pereira | Biologia | 22/07/2019 | REMOÇÃO CAMPUS PALMAS | ATIVO | | |
| 2 | Adriane Roberta Ribeiro Dos Santos | Letras/Português | 03/10/2012 | REDISTRIBUIÇÃO-IFMS | ATIVO | | |
| 3 | Adriano David Dos Anjos | Cerâmica | 25/11/2013 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 4 | Alexandre Francisco De Moraes Filho | Eletrotécnica | 24/06/2010 | CONCURSO | INATIVO | 20/03/2012 | REMOÇÃO CAMPUS CURITIBA |
| 5 | Alexandre Hideo Sasaki | Administração | 14/-3/2018 | REDISTRIBUIÇÃO IFC | ATIVO | | |
| 6 | Alisson Antonio De Oliveira | Eletrotécnica | 09/12/2011 | CONCURSO | INATIVO | 27/06/2014 | REMOÇÃO CAMPUS CURITIBA |
| 7 | Alisson Lucas Dos Santos Bortolanza | Eletrotécnica | 11/08/2016 | PSS | INATIVO | 10/08/2018 | TÉRMINO CONTRATO |
| 8 | Amanda Claro Gutierrez | Química | 2014 | REDISTRIBUIÇÃO UTFPR | INATIVO | 29/12/2015 | REMOÇÃO CAMPUS CURITIBA |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------|------------|----------------------------|---------|------------|---------------------|
| 9 | Amaury Pessoa Gebran | Eletrotécnica | 01/03/2013 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 10 | Ana Elisa Germano | Letras/Inglês | 22/04/2015 | PSS | INATIVO | | TÉRMINO CONTRATO |
| 11 | Ana Lucia Alves De Assis | Agroecologia | 12/06/2013 | PSS | INATIVO | 17/01/2014 | TERMINO CONTRATO |
| 12 | Ana Paula Cavalheiro De Andrade | Agroecologia | 23/06/2010 | CONCURSO | INATIVO | | REDISTRIBUIÇÃO IFRN |
| 13 | Andre Crepo Gebran | Eletrotécnica | 22/06/2016 | PSS | INATIVO | 21/06/2017 | TÉRMINO CONTRATO |
| 14 | Angelica Aparecida Antonechen Colombo | Filosofia | 13/09/2018 | REMOÇÃO CAMPUS JAGUARIAIVA | ATIVO | | |
| 15 | Anselmo Fabris | Mecânica | 18/10/2011 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 16 | Antonio Brandao Campos Do Mar | Automação | 02/01/2015 | REMOÇÃO CAMPUS JACAREZINHO | ATIVO | | |
| 17 | Antonio Carlos Piccinato | Agroecologia | 29/05/2018 | PSS | INATIVO | 05/07/2019 | TÉRMINO CONTRATO |
| 18 | Beatriz Dos Santos Pes | Eletrotécnica | 05/02/2015 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 19 | Breno Bellintani Guardia | Biologia | 2011 | CONCURSO | INATIVO | 27/06/2014 | REDISTRIBUIÇÃO IFSP |
| 20 | Camila De Fatima Modesto | Matemática | 19/07/2016 | remoção | ATIVO | | |
| 21 | Carlos Eduardo Gomes | Eletrotécnica | 21/11/2017 | PSS | INATIVO | 22/11/2018 | TÉRMINO CONTRATO |
| 22 | Carolina Haidée Bail Afonso Ronsenman n | Cerâmica | 12/08/2019 | PSS | ATIVO | | |
| 23 | Claudio Kleina | Informática | 22/08/2016 | remoção | ATIVO | | |
| 24 | Dailhane Grabowski Bassinello | Eletrotécnica | 19/08/2014 | remoção | ATIVO | | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|-----------------|------------|-----------------------|---------|------------|---------------------|
| 25 | Daniela Bianchi Ponce Leon De Lima | Mecânica | 21/03/2012 | CONCURSO | INATIVO | 15/03/2017 | REDISTRIBUIÇÃO IFSP |
| 26 | Débora Navarro Kato | Educação física | 18/12/2013 | remoção | ATIVO | | |
| 27 | Diego Manoel Panonceli | Matemática | 13/02/2019 | remoção | ATIVO | | |
| 28 | Diego Tefili | Eletrotécnica | 23/12/2015 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 29 | Edney Melo Neves | Cerâmica | 19/12/2013 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 30 | Edmundo Pozes Da Silva | Administração | 02/09/2016 | REMOÇÃO PALMAS | INATIVO | 14/03/2018 | REDISTRIBUIDO IFSC |
| 31 | Eduardo Antonio Ramos Da Silva | Filosofia | 23/05/2017 | PSS | INATIVO | 04/03/2019 | TÉRMINO CONTRATO |
| 32 | Eliane Siqueira Razzoto | Química | 02/07/2014 | REDISTRIBUIÇÃO IFSP | ATIVO | | |
| 33 | Elton Dias Junior | Física | 8/10/2015 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 34 | Eric Cezar De Camargo Walger | Agroecologia | 01/07/2011 | NI | INATIVO | NI | NI |
| 35 | Emi Rainildes Lorenzetti | Agroecologia | 26/04/2019 | REMOÇÃO CAMPUS PALMAS | ATIVO | | |
| 36 | Everton Ribeiro | Artes | 04/07/2017 | REMOÇÃO | ATIVO | | |
| 37 | Fabio Cuellar | Artes | 05/03/2015 | PSS | INATIVO | 17/12/2016 | RESCISÃO A PEDIDO |
| 38 | Fabio Lucas Da Cruz | História | 08/06/2016 | REMOÇÃO | ATIVO | | |
| 39 | Felipe Pinho De Oliveira | Agroecologia | 13/02/2015 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 40 | Flavio Adalberto Poloni Rizzato | Eletrotécnica | 12/12/2011 | | ATIVO | | |
| 41 | Frederico Fonseca Da Silva | Agroecologia | NI | NI | INATIVO | NI | REMOÇÃO REITORIA |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------|------------|--------------------------|---------|------------|------------------|
| 42 | Frederico Mariano Aguiar | Eletrotécnica | 03/02/2014 | PSS | INATIVO | 02/02/2016 | TÉRMINO CONTRATO |
| 43 | Gilson Natal Dalla Stella | Eletrotécnica | 24/05/2019 | PSS | INATIVO | 16/08/2019 | TÉRMINO CONTRATO |
| 44 | Gismar Schilive De Souza | Mecânica | 15/07/2011 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 45 | Gracielle Lima De Oliveira | Mecânica | 18/09/2019 | PSS | INATIVO | 31/12/2019 | TÉRMINO CONTRATO |
| 46 | Gustavo Felipe Olesko | Geografia | 08/05/2019 | PSS | INATIVO | 27/05/2020 | TÉRMINO CONTRATO |
| 47 | Helcio Yosaburo Hattori | Mecânica | 04/03/2015 | REMOÇÃO CAMPUS PARANAGUÁ | ATIVO | | |
| 48 | Homero Amaral Cidade Junior | Agroecologia | 02/06/2016 | PSS | INATIVO | 31/12/2017 | TÉRMINO CONTRATO |
| 49 | Helton Pacheco | Agroecologia | 25/10/2013 | PSS | INATIVO | 01/01/2014 | TÉRMINO CONTRATO |
| 50 | Humberto Kazuo Natume | Eletromecânica | 06/02/2015 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 51 | Igor De Barros Ferreira Dias | Geografia | 26/07/2019 | REMOÇÃO | ATIVO | | |
| 52 | Jefferson Adriano De Souza | Português/Inglês | 17/09/2017 | REMOÇÃO | ATIVO | | |
| 53 | João Carlos Barumby | Física | 26/06/2014 | PSS | INATIVO | 25/06/2015 | TÉRMINO CONTRATO |
| 54 | Joao Claudio Bittencourt Madureira | Direção Geral | 15/07/2011 | REDISTRIBUIÇÃO | ATIVO | | |
| 55 | Joao Do Carmo Lopes Gonçalves | Matemática | 13/06/2016 | REMOÇÃO CAMPUS PARANAGUÁ | ATIVO | | |
| 56 | Joelson Juk | Filosofia | 01/10/2013 | | ATIVO | | |
| 57 | Jonatan Marlon Konraht | Contabilidade | 30/04/2020 | REDISTRIBUIÇÃO IFRS | ATIVO | | |



| | | | | | | | |
|----|---|---------------|----------------|-----------------------------|---------|----------------|-------------------------------|
| 58 | Julia Glaciela Da Silva Oliveira | História | 04/06/201 8 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 59 | Julio Cesar Bottega Do Carmo | Letras | 29/05/201 8 | PSS | INATIVO | 11/04/201 9 | TÉRMINO CONTRATO |
| 60 | Julio Marcos Andraski Filho | Artes | 27/03/201 7 | PSS | INATIVO | 31/12/201 7 | TÉRMINO CONTRATO |
| 61 | Karen Maria Fidel Kaesemodel | Português | 12/08/201 6 | PSS | INATIVO | 26/07/201 7 | TÉRMINO CONTRATO |
| 62 | Ketlin Adriana Tives Ribeiro | Ed Física | 17/09/202 1 | PSS | ATIVO | | |
| 63 | Letícia De Sá Rocha | Cerâmica | 03/10/201 1 | REMOÇÃO/TELEMAC O BORBA | INATIVO | 03/07/201 9 | REMOÇÃO CAMPUS CURITIBA |
| 64 | Livia Maria Dos Santos Perazolo | Administração | 28/05/201 9 | REMOÇÃO CAMPUS PARANAGUÁ | ATIVO | | |
| 65 | Luciane Schulz Fonseca | Diepex | 23/7/2012 | REDISTRIBUIÇÃO | ATIVO | | |
| 66 | Luciano Alcindo Schuhli | Mecânica | 25/2/2015 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 67 | Luciano Vitor Dias Liberato | Sociologia | 04/04/201 7 | PSS | INATIVO | 31/12/201 7 | TÉRMINO CONTRATO |
| 68 | Luis Schuartz | Eletrotécnica | 13/08/201 9 | PSS | INATIVO | 02/02/202 0 | TÉRMINO CONTRATO |
| 69 | Luiz Carlos Felizari | NI | 31/01/201 1 | NI | INATIVO | 19/03/201 2 | REMOÇÃO CAMPUS CURITIBA |
| 70 | Marcelo Ambrosio | Cerâmica | 2/12/2011 | NI | ATIVO | | |
| 71 | Marcio Madi | Mecânica | 04/03/201 1 | CONCURSO | INATIVO | NI | REMOÇÃO CAMPUS CURITIBA |
| 72 | Marco Tulio Correa Siqueira | Eletrotécnica | 18/02/201 9 | PSS | INATIVO | 02/08/201 9 | DEMISSÃO |
| 73 | Marcos Santos Hara | Eletrotécnica | 16/10/201 5 | CONCURSO | ATIVO | | |



| | | | | | | | |
|----|------------------------------|-------------------|------------|--------------------------|---------|------------|--------------------------|
| 74 | Maria Cristina De Souza | Português | 25/06/2018 | PSS | INATIVO | 31/12/2018 | TÉRMINO CONTRATO |
| 75 | Maria Cecilia Droska | Agroecologia | 27/09/2012 | PSS | INATIVO | 26/09/2014 | TÉRMINO CONTRATO |
| 76 | Marta Gomes Francisco | Mecânica | 22/12/2014 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 77 | Mauricio Fonseca Da Paz | História | 19/09/2019 | PSS | INATIVO | 20/11/2019 | TÉRMINO CONTRATO |
| 78 | Natan Gonçalves Fraga | Letras/Espanhol | 05/01/2017 | REMOÇÃO | ATIVO | | |
| 79 | Pamela Beltrami Fabris | História | 22/04/2015 | PSS | INATIVO | 21/04/2016 | TÉRMINO CONTRATO |
| 80 | Paulo Sergio Bayer | Mecânica | 16/7/2019 | REDISTRIBUIÇÃO | ATIVO | | |
| 81 | Paulo Sergio Schneider | Mecânica | 19/05/2015 | CONCURSO | INATIVO | 16/07/2019 | REDISTRIBUIÇÃO IFSC |
| 82 | Patrícia De Souza Machado | Português | 26/03/2014 | REMOÇÃO EAD | INATIVO | 21/02/2019 | REMOÇÃO CAMPUS CURITIBA |
| 83 | Rafael Henrique Santin | Pedagogia | 4/2/2020 | REMOÇÃO PALMAS | ATIVO | | |
| 84 | Ramona Peters | Sociologia | 23/04/2015 | PSS | INATIVO | 22/04/2017 | TÉRMINO CONTRATO |
| 85 | Reginaldo De Araujo Silva | Mecânica | 27/1/2020 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 86 | Renata Maria Santos Ferreira | Português/Inglês | 7/12/2017 | REMOÇÃO CAMPUS IRATI | ATIVO | | |
| 87 | Rerlen Ricardo Silva Paglia | Educação Especial | 27/12/2019 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 88 | Ricardo Kertscher | Mecânica | 18/10/2011 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 89 | Roberta Suero | Matemática | 26/12/2013 | REMOÇÃO CAMPUS PARANAGUÁ | INATIVO | 08/07/2016 | REMOÇÃO CAMPUS PARANAGUÁ |
| 90 | Roberto Pereira Sales | Eletrotécnica | 13/8/2013 | REDISTRIBUIÇÃO | ATIVO | | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----------------|------------|-----------------------------|---------|------------|---------------------|
| 91 | Rodrigo De Souza | Agroecologia | 6/2/2015 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 92 | Rodrigo Fernando Kleina | Artes | 14/02/2019 | PSS | INATIVO | 30/09/2019 | TÉRMINO CONTRATO |
| 93 | Rodrigo Garcia Da Silva | Química | 09/02/2018 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 94 | Rogério Breganon | Mecânica | 9/12/2011 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 95 | Ronaldo Guedes De Lima | Agroecologia | 4/7/2012 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 96 | Rudinei Celso De Souza Jantsch | Física | 13/9/2017 | REMOÇ CAMPUS TELÊMAGO BORBA | ATIVO | | |
| 97 | Samuel Carlos Wiedemann | Português | 23/7/2013 | REMOÇÃO | ATIVO | | |
| 98 | Sandra Andrea Engelmann | Geografia | 12/3/2012 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 99 | Sandro Marcos Castro De Araújo | Filosofia | 14/3/2012 | CONCURSO | ATIVO | | |
| 100 | Selma Aguiar Jagher | Administração | 20/6/2016 | REMOÇÃO | ATIVO | | |
| 101 | Sergei Kalinoski | Educação física | 06/08/2019 | PSS | ATIVO | | |
| 102 | Uberson Boaretto Rossa | NI | NI | NI | INATIVO | | |
| 103 | Victor Cezar Panucci | Mecânica | 26/01/2018 | CONCURSO | INATIVO | 09/11/2018 | EXONERAÇÃO A PEDIDO |
| 104 | Vinicius Antonio Bonzato Facco | Geografia | 12/08/2016 | PSS | INATIVO | 03/04/2018 | TÉRMINO CONTRATO |
| 105 | Vitor Teles Correa | Eletrotécnica | NI | PSS | INATIVO | | TÉRMINO CONTRATO |
| 106 | Viviane Teleginski | Mecânica | 15/03/2017 | REDISTRIBUIÇÃO IFSP | INATIVO | | EXONERAÇÃO/VACÂNCIA |
| 107 | Wellington Meira Dancini Dos Santos | Matemática | 22/11/2011 | | ATIVO | | |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------|---------------|----------|-----|---------|--|------------------|
| 108 | Willi Gonzalez Osaka | Eletrotécnica | 2/2/2012 | | ATIVO | | |
| 109 | Yasmin fabris | Artes | | PSS | INATIVO | | TÉRMINO CONTRATO |

Fonte: Planilha "servidores ativos/inativos/campus" (GT Pessoas)

1.16 Relação de representantes de turmas

| Ano: 2019 | |
|--|--|
| Curso/Turma | Aluno(a) |
| Tecnólogo em Agroecologia/3ºSEM | Vanderlei Sergio Perez/ Luís Fernando da Silva |
| Técnico em Administração/Sub/1º ano | Fábio José Batista/ Douglas Zacarias Santos |
| Técnico em Administração/Sub/2º ano | Natasha Taner de Lima/ Raphael Jose Klems |
| Técnico em Administração/Proeja/1º ano | Petronilia Gomes de Jesus Peretti/Amilton Ferreira de Lima |
| Técnico em Automação Industrial/EMI/1º ano | Evellyn Santos Duarte/Lucas Czuy De Souza |
| Técnico em Automação Industrial/EMI/2º ano | Larissa V. Borssuk/ Emanuely Dybax |
| Técnico em Automação Industrial/EMI/3º ano | Davi Edson Anduz Maia/Laura Pelizzari Camilo |
| Técnico em Automação Industrial/EMI/4º ano | Poliana Poletto/ Teodoro Gomes de Moraes Colombo |
| Técnico em Cerâmica/Sub/1º ano | Isis Grein Gualberto/ Simone Mary Anne Ferreira Barroso |
| Técnico em Cerâmica/Sub/2º ano | Neiva Aparecida Braga Andrade/ Gabriel Braz Pereira |
| Técnico em Eletromecânica/EMI/1º ano | Maria Luiza Jaszczerski /Fernando Inácio Da Cruz Fiala |
| Técnico em Eletromecânica/EMI/2º ano | Lucas Meira Foltran/Márcio Augusto Kelling |
| Técnico em Eletromecânica/EMI/3º ano | Nicole Cünegundes de Aguiar Briedis/ Matheus Wippel |
| Técnico em Eletromecânica/EMI/4º ano | André Luís Ossowsky/ Igor Bertucci Colete Silvy |
| Técnico em Eletrotécnica/Sub/1º ano | João César da Silva/ Roberto Reinaldo Alves |

| | |
|--|--|
| Técnico em Eletrotécnica/Sub/2º ano | Adriano Coltro/ Martin Guilherme Otto |
| Técnico em Mecânica/Sub/1º ano M | Marcos Paulo dos Santos Pereira/ Gabriel Willyan Silva |
| Técnico em Mecânica/Sub/2º ano M | Cleber Stopassoli |
| Técnico em Mecânica/Sub/1º ano N | Bruno Ribas Gonçalves/ Marciel Antonio da Silva Julio |
| Técnico em Mecânica/Sub/2º ano N | Juliana Borges de Souza/ Marcos Aurélio Rodrigues dos Santos |
| Ano: 2020 | |
| Tecnólogo em Agroecologia/3ºSEM | Vanderlei Sergio Perez/ Luís Fernando da Silva |
| Técnico em Administração/Sub/1º ano | Fábio José Batista/ Douglas Zacarias Santos |
| Técnico em Administração/Sub/2º ano | Natasha Taner de Lima/ Raphael Jose Klems |
| Técnico em Administração/Proeja/1º ano | Petronilia Gomes de Jesus Peretti/Amilton Ferreira de Lima |
| Técnico em Aut. Industrial/EMI/1º ano | Evellyn Santos Duarte/Lucas Czuy De Souza |
| Técnico em Aut. Industrial/EMI/2º ano | Larissa V. Borssuk/ Emanuely Dybax |
| Técnico em Aut. Industrial/EMI/3º ano | Davi Edson Anduz Maia/Laura Pelizzari Camilo |
| Técnico em Aut. Industrial/EMI/4º ano | Poliana Poletto/ Teodoro Gomes de Moraes Colombo |
| Técnico em Cerâmica/Sub/1º ano | Isis Grein Gualberto/ Simone Mary Anne Ferreira Barroso |
| Técnico em Cerâmica/Sub/2º ano | Neiva Aparecida Braga Andrade/ Gabriel Braz Pereira |
| Técnico em Eletromecânica/EMI/1º ano | Maria Luiza Jaszczerski /Fernando Inácio Da Cruz Fiala |
| Técnico em Eletromecânica/EMI/2º ano | Lucas Meira Foltran/Márcio Augusto Kelling |
| Técnico em Eletromecânica/EMI/3º ano | Nicole Cünegundes de Aguiar Briedis/ Matheus Wippel |
| Técnico em Eletromecânica/EMI/4º ano | André Luís Ossowsky/ Igor Bertucci Colete Silvy |
| Técnico em Eletrotécnica/Sub/1º ano | João César da Silva/ Roberto Reinaldo Alves |
| Técnico em Eletrotécnica/Sub/2º ano | Adriano Coltro/ Martin Guilherme Otto |
| Técnico em Mecânica/Sub/1º ano M | Marcos Paulo dos Santos Pereira/ Gabriel Willyan Silva |
| Técnico em Mecânica/Sub/2º ano M | Cleber Stopassoli |
| Técnico em Mecânica/Sub/1º ano N | Bruno Ribas Gonçalves/ Marciel Antonio da Silva Julio |
| Técnico em Mecânica/Sub/2º ano N | Juliana Borges de Souza/ Marcos Aurélio Rodrigues dos Santos |

Fonte: SEPAE

1.17 Período de criação de Colegiados e Núcleos

| Nome | Sigla | Ano de Criação | Representante/Coordenador/Portaria |
|---|--|----------------|---|
| Colégio Dirigente do Campus: órgão consultivo, propositivo, avaliativo, mobilizador e normativo de apoio técnico-político à gestão no Campus. | CODIC | 2014 | Diretor-Geral Portaria nº. 80/2018 - Prof. João Cláudio Madureira |
| Colegiado de Gestão Pedagógica do Campus: órgão auxiliar que atua no assessoramento à Direção-Geral e ao Colégio Dirigente do Campus (CODIC), como um centro permanente de debate que promove a articulação dos setores escolares e comunitários no que tange aos processos pedagógicos da ação educativa de nossa unidade educacional. | CGPC | 2014 | Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão Portaria nº. 55/2018 - Prof.ª Luciane Schulz Fonseca |
| Núcleo de Arte e Cultura: têm o papel institucional de fomentar a formação, a difusão e a articulação da produção artístico-cultural do IFPR, assessorando a Pró-Reitoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROEPPI) na gestão da política cultural da Instituição e contribuindo para a memória e a preservação de seu patrimônio cultural. Esta Unidade, entre suas muitas ações, coordena e operacionaliza, juntamente com a PROEPPI, as Políticas de Cultura, contribuindo, assim, com o fortalecimento, a criação e a implementação de diretrizes, metas e ações no campo das artes e da cultura no IFPR. | NAC Resolução nº 69, de 13 de dezembro de 2017 | 2017 | Portaria nº. 33/2018 – Prof. Everton Ribeiro Portaria nº. 129/2019 - Luciana Milcarek Portaria nº. 87/2020 - Luciana Milcarek |
| Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas: fomentar a formação, a produção de conhecimentos e a realização de ações que contribuam para a valorização | NEABI Resolução nº 71, de 20 de | | Portaria nº. 43/2019 – Prof. Fábio Lucas da Cruz Portaria nº. 133/2019 – Prof. Fábio Lucas da Cruz Portaria nº. 59/2020 – Prof. Fábio Lucas da Cruz Portaria nº. 84/2020 – Prof. Fábio Lucas da Cruz |

| | | | |
|---|------------------|------|--|
| da história, das identidades e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas) no IFPR e para a superação de diferentes formas de discriminação étnico-racial. | dezembro de 2018 | 2018 | |
|---|------------------|------|--|

Fonte: SEPAAE

1.18 Formações Pedagógicas

| Semestre/Ano | Período | Programação | Quantitativo de Certificados Emitidos p/ Docentes |
|--------------|----------------|---|--|
| 1º sem./2019 | 01, 04 a 06/02 | <p>Palestra: Identidade os Institutos Federais (Pró-Reitor de Ensino do IFPR, Professor Amarildo Magalhães)</p> <p>Construção Coletiva do Projeto Político Pedagógico (PPP)</p> <p>Apresentação do Projeto: Ensino, Pesquisa e Extensão em números e dos procedimentos para o protocolo dos projetos de pesquisa e extensão</p> <p>Diretrizes e Metas da Gestão para 2019</p> <p>Espaço para que os docentes dialoguem com seus pares sobre a execução dos planos de ensino e proposições de ações conjuntas para 2019</p> <p>Palestra: Elaboração do PPP (Professora Maria Madselva Ferreira Feiges)</p> <p>Execução Orçamentária 2018, Orçamento 2019, Procedimentos Administrativos, Contábeis e de Tecnologia da Informação</p> <p>Roda de Conversa com a Direção-Geral, Direção de Administração e Planejamento, Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão</p> | <p>28/49*</p> <p>* Total de docentes, descontados os cinco em afastamentos</p> |
| 2ºsem. /2019 | 23 a 26/07 | <p>Execução Orçamentária 2019</p> <p>Espaço para que os docentes dialoguem com seus pares sobre a execução dos planos de ensino e proposições de ações conjuntas no segundo semestre de 2019</p> <p>Apresentação do Projeto Observatório de Convivência no IFPR (vídeo encaminhado pela PROENS)</p> <p>Palestra Trabalho que Emancipa e Trabalho que Degrada: Saúde do Servidor em Educação, Professor Paulo de Oliveira Perna - Núcleo de Estudos em Saúde Coletiva da UFPR</p> <p>Palestra: Inovação e Propriedade Intelectual: novas possibilidades para o IFPR, Professor Gutemberg Ribeiro (IFPR-PROEPP)</p> <p>II - Seminário de Integração de Projetos de Pesquisa e Extensão do Campus Campo Largo</p> | <p>17/53*</p> <p>* Total de docentes, descontados os cinco em afastamento</p> |
| | | <p>03/02/2021 Reunião ampliada: Boas-vindas, Diretrizes e Perspectivas da Gestão para 2021.</p> <p>Roda de conversa com a Gestão do Ensino. Palestra:</p> | |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| 1º sem./2020 | 03 a 05/02 | Gestão, Democracia e Educação. Prof. Dr. Vitor Henrique Paro – USP. 04/02/2021 Palestra: A Educação para as Relações Étnico-raciais na Educação Profissional - perspectivas para o IFPR Campus Campo Largo. NEABI Campo Largo. 05/02/2021 Palestra: O Ensino Médio Integrado e a educação politécnica e seu potencial transformador nos Institutos Federais. Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto - UERJ. Execução Orçamentária 2020, Orçamento 2021, Procedimentos Administrativos, Contábeis e de Tecnologia da Informação; e outros | 26/59* * Total de docentes, descontados os oito em afastamento e/ou licença. |
| 2ºsem. /2020 | 29 e 30 de junho e 01 e 02 de julho de 2021 Formato Remoto (Google Meet) | Boas-vindas e Informes da Direção-Geral. Roda de Conversa com a Gestão do Ensino. Diálogo entre os pares: elaboração dos planos de ensino/2021 e atividades interdisciplinares. Reunião do CGPC. PNLD-2021 em Debate: escolha do objeto 2. Canal Oficial do CONIF no Youtube. Reuniões de Colegiados de Cursos (de acordo com o agendamento de cada Coordenação). Palestra: Fundamentos da Pedagogia Histórico Crítica no contexto da Educação Profissional e Tecnológica - Palestrante: Livaldo Teixeira da Silva – UERJ/ Mediador: João Cláudio Madureira. Informes da Direção de Administração e Planejamento. Palestra: Saúde Mental e Vida Acadêmica - Palestrante: Lis Andrea Soboll (UFPR)/ Mediadora: Oengredi Mendes Maia dos Santos. Diálogo entre os pares: elaboração dos Planos de Ensino/2021 e atividades interdisciplinares. | 44/60* * Total de docentes, descontados os quatro em afastamento e/ou licença. |

Fonte: SEPAE/SEI

1.19 Conselhos de Classe

2019

| Bim/Sem/Ano | Período |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1ºbim./2ºsem.2019 | 30/04, 02, 03, 15 e 16/05 |
| 2ºbim./2ºsem./2019 | 03 a 05/07 |
| 3ºbim./2ºsem./2019 | 16 a 18/10 |
| 4ºbim./2ºSem/2019 – Conselho Final | 18 a 20/12 |

2020



NOTA: Devido a suspensão do calendário acadêmico em 2020 e a retomada em Blocos, os conselhos sofreram alterações no cronograma e quando realizados, foram no formato remoto (*Google Meet*)

Dia 05/11/2020

- Licenciatura em matemática - 1º sem - Conselho de classe 05/11/2020 (8h30min às 9h)
Engenharia Elétrica - 1º sem - Conselho de classe 05/11/2020 (9h10min às 9h40min)
Tecnólogo em Agroecologia - 1º sem - Conselho de classe 05/11/2020 (10h às 10h20min)
Tecnólogo em Agroecologia - 4º sem - Conselho de classe 05/11/2020 (10h30min às 11h)
Técnico em Agroecologia - Conselho de classe 05/11/2020 (11h às 11h30min)
Técnico em Administração - 1º ano - Conselho de classe 05/11/2020 (13h30min às 14h)
Técnico em Administração - 2º ano - Conselho de classe 05/11/2020 (14h10min às 14h30min)
Técnico em Administração PROEJA - 1º ano - Conselho de classe 05/11/2020 (14h40min às 15h10min)

Técnico em Administração PROEJA - 2º ano - Conselho de classe 05/11/2020 (15h20min às 15h50min)
Técnico em Mecânica - 2º ano M e N - Conselho de classe 05/11/2020 (16h às 16h20min)
Técnico em Eletrotécnica - 2º ano - Conselho de classe 05/11/2020 (16h30 às 16h50min)
Técnico em Cerâmica - 2º ano - Conselho de classe 05/11/2020 (17h às 17h20min)
Técnico em Cerâmica - 1º ano - Conselho de classe 05/11/2020 (17h30min às 18h)

Dia 06/11/2020

- Técnico em Automação Industrial - 1º ano - Conselho de classe 06/11/2020(8h30min às 9h)
Técnico em Automação Industrial - 2º ano - Conselho de classe 06/11/2020 (9h20min às 9h50min)
Técnico em Automação Industrial - 3º ano - Conselho de classe 06/11/2020 (10h10min às 10h40min)
Técnico em Automação Industrial - 4º ano - Conselho de classe 06/11/2020 (11h às 11h30min)
Técnico em Mecânica EMI - 1º ano - Conselho de classe 06/11/2020(14h às 14h30min)
Técnico em Eletromecânica - 2º ano - Conselho de classe 06/11/2020 (14h50min às 15h30min)
Técnico em Eletromecânica - 3º ano - Conselho de classe 06/11/2020 (15h50min às 16h20min)
Técnico em Eletromecânica - 4º ano - Conselho de classe 06/11/2020 (16h40min às 17h10min)

Fonte: SEPAAE/Convocações

1.20 Histórico Aquisição de Livros

| 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------|
| Descrição | Quantitativo/R\$ | Descrição | Quantitativo/R\$ | Descrição | Quantitativo/R\$ |
| Publicações nacionais e importadas | 497 R\$38.334,95 | Publicações nacionais e importadas | 583 R\$37.946,48 | Publicações nacionais e importadas | 304 R\$29.249,17 |

Fonte: Biblioteca Relatório 096 do Pergamum, dados baseados nas notas fiscais emitidas entre 01/Jan. e



31/Dez.

**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ**
Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas
ESTATÍSTICA GERAL DO ACERVO

Período : 01/01/1900 a 31/12/2022

Situação do acervo : Todos,0 - Normal,1 - Excluído,2 - Interrompido,6 - Pré-catalogação,

Situação do exemplar : Todos,0 - Normal,1 - Excluído,2 - Não disponível,3 - Desaparecido,4 - Malote,

Est-Levantamentos bibliográficos-Geral do acervo (18)

Pag. 1

01/02/2022

1:17:19

| Unidade de informação | Tipo de material | Títulos | Exemplares | Exemplar adicional |
|-----------------------------------|----------------------|-------------|--------------|--------------------|
| -1 - Materiais on-line | | | | |
| | 22 - Ebook | 1 | 0 | 0 |
| Total / Materiais on-line: | | 1 | 0 | 0 |
| 12 - Campo Largo | | | | |
| | 1 - Livros | 2529 | 17634 | 445 |
| | 2 - Folhetos | 1 | 3 | 0 |
| | 13 - Gravação de Som | 2 | 13 | 0 |
| | 14 - CD-ROM | 2 | 2 | 0 |
| | 19 - DVD | 2 | 4 | 4 |
| Total / Campo Largo: | | 2536 | 17656 | 449 |
| Totais por biblioteca: | | 2536 | 17656 | 449 |
| Total geral: | | 2537 | 17656 | 449 |

Fonte: Biblioteca, dados globais do acervo, Relatório 18 do Pergamum.

1.21 Histórico Quantitativo Atendimentos NAPNE

| Ano | Nº de Alunos Atendidos |
|-------------|------------------------|
| 2020 | 08 |

Fonte: SEPAE/NAPNE

2. STATUS DOS CURSOS EM 2020**2.1 Administração**

| Tipo de Oferta | Matrículas | Ingressantes | Concluintes | Vagas | Inscritos |
|----------------|------------|--------------|-------------|-------|-----------|
| PROEJA | 30 | 30 | 0 | 40 | 98 |
| Subsequente | 82 | 38 | 0 | 40 | 151 |

2.2 Agroecologia

| Tipo de Oferta | Matrículas | Ingressantes | Concluintes | Vagas | Inscritos |
|----------------|------------|--------------|-------------|-------|-----------|
| Subsequente | 2 | 0 | 0 | - | - |
| Superior | 73 | 40 | 0 | 40 | 45 |

2.3 Automação Industrial

| Tipo de Oferta | Matrículas | Ingressantes | Concluintes | Vagas | Inscritos |
|----------------|------------|--------------|-------------|-------|-----------|
| Integrado | 155 | 40 | 2 | 40 | 223 |

2.4 Cerâmica

| Tipo de Oferta | Matrículas | Ingressantes | Concluintes | Vagas | Inscritos |
|----------------|------------|--------------|-------------|-------|-----------|
| Subsequente | 70 | 40 | 0 | 40 | 41 |

2.5 Eletromecânica

| Tipo de Oferta | Matrículas | Ingressantes | Concluintes | Vagas | Inscritos |
|----------------|------------|--------------|-------------|-------|-----------|
| Integrado | 103 | 0 | 4 | - | - |

2.6 Eletrotécnica

| Tipo de Oferta | Matrículas | Ingressantes | Concluintes | Vagas | Inscritos |
|----------------|------------|--------------|-------------|-------|-----------|
| Subsequente | 66 | 0 | 0 | - | - |

2.7 Engenharia Elétrica

| Tipo de Oferta | Matrículas | Ingressantes | Concluintes | Vagas | Inscritos |
|----------------|------------|--------------|-------------|-------|-----------|
| Superior | 39 | 39 | 0 | 40 | 46 |

2.8 Especialização em Gestão e Negócios

| Tipo de Oferta | Matrículas | Ingressantes | Concluintes | Vagas | Inscritos |
|----------------|------------|--------------|-------------|-------|-----------|
| Superior | 39 | 0 | 0 | - | - |

2.9 Licenciatura em Matemática

| Tipo de Oferta | Matrículas | Ingressantes | Concluintes | Vagas | Inscritos |
|----------------|------------|--------------|-------------|-------|-----------|
| Superior | 40 | 40 | 0 | 40 | 60 |

3.0 Mecânica

| Tipo de Oferta | Matrículas | Ingressantes | Concluintes | Vagas | Inscritos |
|----------------|------------|--------------|-------------|-------|-----------|
| Integrado | 40 | 40 | 0 | 40 | 110 |
| Subsequente | 171 | 40 | 5 | 40 | 115 |

Fonte: PNP

3 Situação de Matrícula 2020

Cursos Técnicos

3.1 Administração

| Em Curso | | Evadidos | | |
|----------|--------|----------|-----------|-----------|
| Em Fluxo | Retido | Abandono | Cancelada | Desligada |

| | | | | |
|--------|--------|-------|-------|-------|
| 88 | 40 | 4 | 5 | 1 |
| 63,77% | 28,99% | 2,90% | 3,62% | 0,72% |

3.2 Agroecologia

| Em Curso | | Evadidos | | |
|----------|--------|----------|-----------|-----------|
| Em Fluxo | Retido | Abandono | Cancelada | Desligada |
| - | 2 | - | - | - |
| - | 100% | - | - | - |

3.3 Automação Industrial

| Em Curso | | Evadidos | | Concluintes |
|----------|--------|-----------------------|-----------|-------------|
| Em Fluxo | Retido | Transferência Externa | Desligada | |
| 105 | 37 | 10 | 2 | 02 |
| 67,74% | 23,87% | 6,45% | 0,65% | 1,29% |

3.4 Cerâmica

| Em Curso | | Evadidos | |
|----------|--------|----------|-----------|
| Em Fluxo | Retido | Abandono | Desligada |
| 34 | 20 | 9 | 7 |
| 48,57% | 28,57% | 12,86% | 10% |

3.5 Eletromecânica

| Em Curso | | Evadidos | | Concluintes |
|----------|--------|-----------------------|--|-------------|
| Em Fluxo | Retido | Transferência Externa | | |
| 61 | 29 | 09 | | 04 |
| 59,22% | 28,16% | 8,74% | | 3,88% |

3.6 Eletrotécnica

| Em Curso | |
|----------|----------|
| Retido | Abandono |
| 47 | 19 |
| 71,21% | 28,79% |

3.7 Mecânica

| Em Curso | | Evadidos | | | Concluintes | |
|----------|--------|-----------------------|----------|-----------|-------------|---------------|
| Em Fluxo | Retido | Transferência Externa | Abandono | Desligada | Concluída | Integralizada |
| 74 | 95 | 3 | 30 | 4 | 01 | 04 |
| 35,07% | 45,02% | 1,42% | 14,22% | 1,90% | 0,47% | 1,90% |

Cursos Superiores

3.8 Agroecologia

| Em Curso | | Evadidos | |
|----------|--|----------|-----------|
| Em Fluxo | | Abandono | Desligada |
| 56 | | 9 | 7 |

| | | |
|--------|-------|--------|
| 76,71% | 5,48% | 17,81% |
|--------|-------|--------|

3.9 Engenharia Elétrica

| Em Curso | Evadidos | |
|----------|-----------|-----------|
| Em Fluxo | Cancelada | Desligada |
| 37 | 1 | 1 |
| 94,87% | 2,56% | 2,56% |

3.10 Licenciatura em Matemática

| Em Curso | Cancelada |
|----------|-----------|
| 35 | 5 |
| 87,50% | 12,50% |

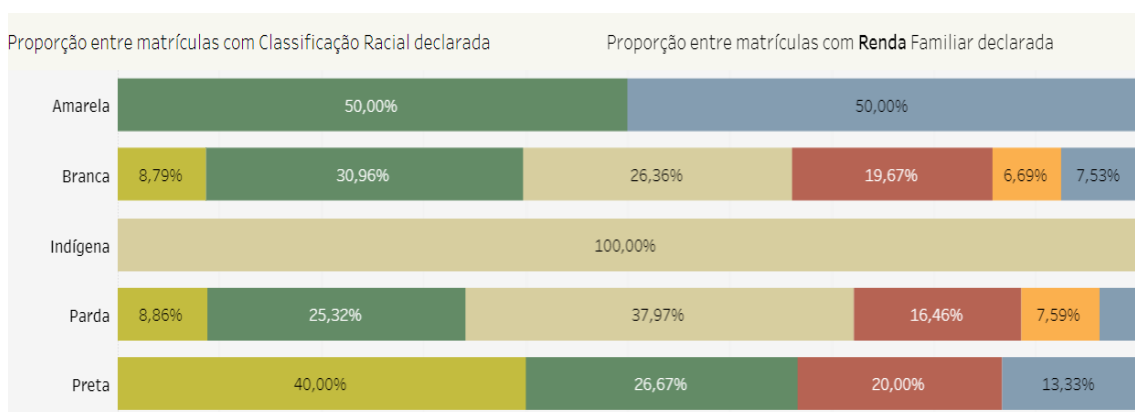
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (PNP) Ano base 2020.

4. Classificação Racial e Renda Familiar dos Estudantes

| Nº Cursos | Matrículas | Ingressantes | Concluintes | Vagas | Inscritos | | |
|---|------------|---------------|---------------|-----------------------------------|-----------|---------------|---------------|
| 21 | 976 | 347 | 11 | 360 | 890 | | |
| 35,45% | Declarada | 64,55% | Não declarada | 34,73% | Declarada | 65,27% | Não declarada |
| % de declaração da Classificação Racial | | | | % de declaração da Renda Familiar | | | |

| Classificação | % | Nº Matrículas |
|---------------|--------------|---------------|
| Branca | 71 | 246 |
| Parda | 23,12 | 80 |

Proporção entre matrículas com Classificação Racial declarada





Classificação Racial x Renda Familiar (% entre os declarados)

Renda Familiar

0<RFP<=0,5 0,5<RFP<=1 1<RFP<=1,5 1,5<RFP<=2,5 2,5<RFP<=3,5 RFP>3,5

| Renda Fam | Amarela | Branca | Indígena | Parda | Preta | Não declarada | Total geral |
|---------------|---------|--------|----------|-------|-------|---------------|-------------|
| Total geral | 4 | 246 | 1 | 80 | 15 | 630 | 976 |
| Não declarada | | 7 | | 1 | | 629 | 637 |
| 0,5<RFP<=1 | 2 | 74 | | 20 | 4 | | 100 |
| 1<RFP<=1,5 | | 63 | 1 | 30 | | | 94 |
| 1,5<RFP<=2,5 | | 47 | | 13 | 3 | 1 | 64 |
| 0<RFP<=0,5 | | 21 | | 7 | 6 | | 34 |
| RFP>3,5 | 2 | 18 | | 3 | 2 | | 25 |
| 2,5<RFP<=3,5 | | 16 | | 6 | | | 22 |

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (PNP) Ano base 2020.

REFERÊNCIAS

AGUIAR, L. E.V.; PACHECO, E. M. Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia como Política Pública. In: ANJOS, M. B.; RÔSAS, G. **As políticas públicas e o papel social dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia**. Natal: IFRN, 2017.

BRASIL. **Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. 2008. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm. Acesso em: 28 jun. 2020.

BRASIL. **Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)**. Disponível em: <http://sistemasTécnicomec.gov.br/o-sistema-menu-principal-140>. Acesso em: fev. 2020.

CASTELLS, M. A era da informação: economia, sociedade e cultura. *In: A Sociedade em rede*. São Paulo: Paz e Terra, 2000. v. 1.

CUNHA, L. M. *et al.* Gestão da qualidade nas organizações públicas: aplicação do SFMEA como ferramenta de melhoria administrativa em uma instituição federal de ensino superior. **Revista Espacios**, v. 38, n.6, 2017.

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)2014-2018 Campus Campo Largo**. Campo Largo, 2014.

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)2019-2023 Campus Campo Largo**. Campo Largo, 2019.

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ. **Relatório Final Grupo de Trabalho dos Indicadores para o Ensino Superior 2018**. Campo Largo, 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ. **Protocolo de cuidados para prevenção da COVID-19 no IFPR** / Karina Mello Bonilaure, coordenadora. Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2020.

LÜCK, H. **Dimensões da gestão escolar e suas competências**. Curitiba: Editora Positivo, 2009.

MOURA, A.G. *et al.* Uma proposta de melhoria de processos de negócio para os Institutos Federais. **Revista Gestão & Tecnologia**, [S.l.], v. 19, n. 4, p. 212-243, set. 2019. ISSN 2177-6652. Disponível em: <http://revistagt.fpl.edu.br/get/article/view/1444/1095>. Acesso em: 29 maio 2020. doi: <https://doi.org/10.20397/2177-6652/2019.v19i4.1444>.

SANTOS, A. P. Institutos federais de educação: fontes de informação e gestão do conhecimento. **Revista ACB**, [S.l.], v. 15, n. 1, p. 22-38, dez. 2009. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/685>. Acesso em: 08 abr. 2020.