



1                                   **ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE 2022**  
2                                   **DO COLÉGIO DIRIGENTE DO CAMPUS CAMPO LARGO**

3    Aos quatorze dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e dois, às 15 horas e 38  
4    minutos, na sala de reunião da Direção Geral, no Bloco Administrativo do IFPR Campo  
5    Largo, reuniram-se, sob a presidência do Diretor de Planejamento e Administração,  
6    Lúcio Schulz Júnior, os seguintes membros do Colégio Dirigente do Campus Campo  
7    Largo (CODIC): Luciane Schulz Fonseca (Diretora de Ensino Pesquisa e Extensão);  
8    Elilda dos Santos Silva (Representante dos TAEs); Vilmar Müller Júnior  
9    (Representante dos TAEs); Emi Ranildes Lorenzetti (Representante dos  
10    Coordenadores de Cursos); Marcos Santos Hara (Representante dos Coordenadores  
11    de Cursos); Wellington Meira Dancini dos Santos (Representante dos Coordenadores  
12    de Cursos); Pedro Parolin Teixeira (Representante da Sociedade Civil – Organização  
13    Patronal); e Estanislau Velasco Junior (Técnico em Assuntos Educacionais) que  
14    secretariou a presente reunião. **I – Expediente:** **a) Ausências justificadas:** Professor  
15    João Cláudio Madureira (reunião do CODIR e em recuperação de reações da vacina  
16    contra a Covid-19), Natan Gonçalves Fraga (em atividade de doutorado na UFPR);  
17    Sandra Andrea Engelmann (em licença maternidade); e Adriana Couto Pereira (não  
18    recebeu o *e-mail* de convocação). **b) Ausências não justificadas:** Osmar Cardoso  
19    Lopes (Representante dos Pais de Alunos); Fidelis Lagni (Titular Representante da  
20    Sociedade Civil – Organização Trabalhadores); Alexandre Bertoldo da Silva e Débora  
21    Stoco (Representantes dos Alunos - estão com matrículas trancadas). **II - Informes da**  
22    **presidência:** O Diretor de Planejamento informou aos presentes que os cortes  
23    orçamentários realizados pelo Governo Federal, representavam uma redução nos  
24    recursos financeiros no IFPR de aproximadamente dez milhões (14,7%) e para o  
25    *campus* uma redução de R\$ 282.393,00 (duzentos e oitenta e dois mil, trezentos e  
26    noventa e três reais). Com a repercussão negativa, o bloqueio foi reduzido para 7,2%,  
27    ou seja, aproximadamente 5 milhões para o IFPR e precisamente R\$ 139.684,00  
28    (cento e trinta e nove mil, seiscentos e oitenta e quatro reais) para o campus. Desse  
29    montante, o percentual 3,6% - R\$ 69.842,00 (sessenta e nove mil, oitocentos e  
30    quarenta e dois reais) estão bloqueados e 3,6% - R\$ 69.842,00 (sessenta e nove mil,  
31    oitocentos e quarenta e dois reais) foram efetivamente cortados da unidade gestora do  
32    IFPR Campo Largo, recursos esses já remanejados para outras despesas do Governo  
33    Federal. O Professor Marcos Hara indagou se o corte compromete as ações do  
34    campus. O Diretor de Planejamento, Lúcio, disse que diretamente não, pois esse  
35    percentual representa o valor que estava destinado às visitas técnicas e, como, ainda



36 não há licitação concluída para a execução desse serviço, não haverá necessidade de  
37 retirar recursos de outras demandas. Registrou também que a licitação para transporte  
38 está prevista para ser concluída no segundo semestre e, concluída com sucesso, a  
39 previsão é que o contrato seja assinado (podendo ter vigência de até 60 meses) em  
40 outubro. Com isso, havendo recursos, será possível realizar visitas técnicas ainda  
41 neste ano. Professor Hara registrou a importância das visitas técnicas para a formação  
42 dos estudantes. Lúcio registrou que, até o momento, apenas três docentes realizaram  
43 requerimentos de visitas técnicas. **III - Ordem do dia**: Em seguida, o presidente da  
44 sessão passou a palavra para a Professora Luciane que apresentou a pauta única da  
45 reunião. Apreciação da Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Administração  
46 integrado ao Ensino Médio. De início, a Professora Luciane fez um resgate histórico  
47 dos principais fatos e etapas do processo, conforme segue: a PAC foi elaborada pela  
48 CEC em 2019, aprovada pelo CGPC, CODIC e todas as Pró-Reitorias e CONSEP; em  
49 2020, após discussões, a CEC não avançou na construção do PPC e deliberou pela  
50 suspensão das discussões; em 2021, novamente, após discussões, a CEC deliberou  
51 pela suspensão das discussões. Nos dois momentos, a interrupção das discussões se  
52 deu pela ausência de consenso quanto à matriz, o tempo do curso, sobrecarga de  
53 aulas dos professores de Matemática e a alegada sobrecarga dos professores de  
54 Língua Portuguesa. Em 28 de abril de 2022, a Direção-Geral publicou a Portaria nº 32,  
55 atualizando os membros da CEC, pois muitos já não estavam mais no Campus e  
56 outros passaram a compor as discussões, sem a devida nomeação. Na oportunidade,  
57 o professor Madureira registrou que: o papel da CEC era elaborar o PPC e finalizar  
58 esse trabalho; não era definir pela oferta ou não oferta; a interrupção das discussões  
59 inviabilizou a oferta de um novo curso de ensino médio integrado no campus em  
60 conformidade com nossa missão institucional; a decisão da CEC de suspender os  
61 trabalhos não está prevista em nenhum instrumento normativo da instituição; assim, a  
62 comissão extrapolou suas competências, impedindo o avanço de uma política pública;  
63 seu papel era elaborar o PPC e não se posicionar contrariamente a um curso previsto  
64 no PDI e aprovado coletivamente. Apontou ainda, que: o Curso deve seguir a diretriz  
65 dos demais cursos de EMI da unidade, isto é, ter duração de 4 anos, ocorrer no  
66 período da manhã (racionalização, otimização e equilíbrio da ocupação dos espaços  
67 do campus); os professores dispõem de carga horária docente; o nosso problema era  
68 matemática, mas a vinda definitiva do professor Sander, já nos tranquiliza; a direção  
69 tem o controle da carga horária de todas as áreas do conhecimento e esse curso tem  
70 total viabilidade de acontecer; a Equipe de Ensino tem ajustado os horários dos



71 docentes para que não trabalhem noite e manhã, respeitando as 11h de intervalo entre  
72 uma jornada e outra. A professora Luciane registrou também que, desde 2019, foram  
73 12 reuniões da CEC; o projeto foi bem discutido e o resultado é, em síntese: curso de  
74 Ensino Médio Integrado de 4 anos, com 3.200 h (800 horas por ano - 4 horas por dia),  
75 no período matutino. O PPC foi construído com base na Resolução nº 64 de 23 de  
76 março de 2022, editada pelo CONSUP/IFPR, que estabelece as diretrizes para oferta  
77 da Educação Profissional Técnica de nível médio na forma integrada. Ainda, segue as  
78 normativas federais (em especial a LDB), as diretrizes do CONIF, a Resolução nº  
79 01/2019 do Conselho Nacional de Educação e demais normativas do IFPR. Os  
80 conteúdos técnicos estão articulados com a Base Nacional Comum. Finalizou dizendo  
81 que se trata de mais um curso do Eixo de Gestão e Negócios no campus, no que,  
82 certamente, teremos muita procura. Por fim, disse que esse projeto foi aprovado na  
83 tarde ontem no CGPC e, uma vez tramitado e aprovado nesta instância representativa,  
84 o processo segue para análise da Proens/Reitoria, CONSEPE e CONSUP, para a  
85 regular inserção no PSS/2022, ingresso em 2023. **Submetida ao colegiado, o**  
86 **Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Administração, integrado ao Ensino**  
87 **Médio foi aprovado por unanimidade.** Perguntada sobre o PSS de 2022, a  
88 Professora Luciane informou as datas: previsão de publicação do Edital em 1º de julho;  
89 inscrições de 04 de julho a 08 de agosto; provas em 23 de outubro; registro acadêmico  
90 de 05 a 14 de dezembro. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a sessão às 15  
91 horas e 57 minutos da qual eu, Estanislau Velasco Junior, lavrei a presente ata, que  
92 segue assinada por mim e pelos demais presentes.