

2.7 EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIAS

Componentes Curriculares Obrigatórias:

COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia da Educação	
CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80h/a	PERÍODO: 1º
EMENTA: Mito, filosofia e ciência; história da filosofia: grandes filósofos; relevância da filosofia para a sociedade contemporânea e para o exercício da profissão.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none">• ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima; RODRIGUES, Doriedson S. (Org.). Filosofia da práxis e didática da educação profissional. Campinas: Autores Associados, 2011.• BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; GARNICA, Antonio Vicente Marafioti. Filosofia da educação matemática. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, c2001.• CHAUI, Marilena de Souza. Convite à filosofia. 14. ed. São Paulo: Ática, 2011• DE CRESCENZO, Luciano. História da filosofia moderna: de Descartes a Kant. Rio de Janeiro: Rocco, 2007• GALLO, Silvio Donizetti de Oliveira (Coord.). Ética e cidadania: caminhos da filosofia (elementos para o ensino de filosofia). 20. ed. Campinas: Papirus, 2012.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none">• APPLE, Michael W. Ideologia e currículo. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.• LOMBARDI, José Claudinei (Org.). Pesquisa em educação: história, filosofia e temas transversais. 2. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2000.• DE CRESCENZO, Luciano. História da filosofia moderna: de Nicolau de Cusa a Galileu Galilei. Rio de Janeiro: Rocco, 2007.• ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de filosofia. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2012.• GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. 8. ed. São Paulo: Ática, 1999.	

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Elementar	
CARGA HORÁRIA: 66 h (57T + 9P) ou 80 h/a (69T + 11P)	PERÍODO: 1º
EMENTA: Conjuntos. Conjuntos Numéricos. Frações e operações. Potenciação. Radiciação. Razão e Proporção. Grandezas direta e inversamente proporcionais. Regra de três simples e composta. Equação do 1º e 2º grau. Produtos notáveis. Fatoração. Expressões algébricas. Trigonometria: teorema de Pitágoras, elementos de trigonometria.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none">• BOYER, Carl B. História da matemática. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2012.• DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de matemática elementar 9: geometria plana. 8. ed. São Paulo: Atual, 2005• DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial : posição e métrica. 7. ed. São Paulo: Atual, 2013• IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos e funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013	

- SARAIVA, Ronaldo Penna, SCUDERI Santo, AMADO Antonio Tadeu F. **Elementos Da Matemática**, V 1: Leopoldianum, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BORBA, Marcelo de Carvalho; PENTEADO, Miriam Godoy. **Informática e educação matemática**. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações: volume único: ensino médio**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2011
- SÁNCHEZ TORRES, Juan Diego. **Jogos de matemática e de raciocínio lógico**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2013
- STEWART, Ian. **Fantástico mundo do números: a matemática do zero ao infinito**. Rio de Janeiro: Zahar, 2016
- TAHAN, Malba; TAHAN, Malba. **Matemática divertida e curiosa**. 25. ed. Rio de Janeiro: Record, 2008

COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos de Matemática

CARGA HORÁRIA: 66 h (44T + 22P) ou 80 h/a (53T + 16P)

PERÍODO: 1º

EMENTA: Intervalos: representações e operações, Conceitos e propriedades fundamentais de funções (primeiro e segundo grau, modular, logarítmica, exponencial): domínio, imagem, raízes, crescimento, bijeção, paridade, extremos relativos, concavidade, assíntotas e deslocamento de gráficos. Representação gráfica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BOYER, Carl B. **História da matemática**. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2012.
- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial : posição e métrica**. 7. ed. São Paulo: Atual, 2013
- IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 3: trigonometria**. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos e funções**. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- SARAIVA, Ronaldo Penna, SCUDERI Santo, AMADO Antonio Tadeu F. **Elementos Da Matemática**, V 1: Leopoldianum, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações: volume único: ensino médio**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2011
- TAHAN, Malba. **O homem que calculava**. 89. ed. Rio de Janeiro: Record, 2016
- STEWART, Ian. **Fantástico mundo do números: a matemática do zero ao infinito**. Rio de Janeiro: Zahar, 2016
- TAHAN, Malba; TAHAN, Malba. **Matemática divertida e curiosa**. 25. ed. Rio de Janeiro: Record, 2008
- SÁNCHEZ TORRES, Juan Diego. **Jogos de matemática e de raciocínio lógico**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2013

COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à Investigação Científica	
CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a	PERÍODO: 1º
EMENTA: A ciência e a produção do conhecimento científico; A pesquisa científica em educação: abordagens, tipos e orientações metodológicos; O projeto e o relatório de pesquisa; A comunicação científica; avaliação de projetos; CEP (comitê de ética em pesquisa); Normas e organização do texto científico (normas da ABNT).	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none"> • DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985 • FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010 • MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010 • MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008 • SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed., rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none"> • DEMO, Pedro. Pesquisa e construção de conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas. 7.ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2012 • GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 5. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2012 • GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. • SCHMIDT, André de Barros. Manual de técnicas de trabalhos acadêmicos. Osasco: EDIFIEO, 2014 • YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010 	

COMPONENTE CURRICULAR: Oficina de Comunicação e Expressão	
CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a	PERÍODO: 1º
EMENTA: Nova ortografia Portuguesa voltada à produção de gêneros textuais associados ao cotidiano das instituições educacionais como: Ofício, Memorado, Carta e Ata. Produção de gêneros textuais na forma de Dissertação e Resenha.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none"> • BARROS, Enéas Martins de. Cartas comerciais e redação oficial. São Paulo: Atlas, 1983 • CEREJA, Willian Roberto; MAGALHÃES, Thereza Analia Cochar. Gramática reflexiva: texto, semântica e interação. 4. ed. São Paulo: Atual, 2013. • KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. A coesão textual. 22. ed. São Paulo: Contexto, 2012 • KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e escrever: estratégias de produção textual. 2. ed. São Paulo: Contexto, c2009. • PORTELA, Keyla Christina Almeida. Comunicação empresarial: cartas comerciais e oficiais. 1. ed. São Paulo: Canal6, 2008 	

- MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica:** a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ANTUNES, Irandé. **Aula de português:** encontro & interação. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2003
- CEREJA, Willian Roberto; MAGALHÃES, Thereza Analia Cochar. **Gramática reflexiva:** texto, semântica e interação. 3. ed. São Paulo: Atual, 2009
- KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender:** os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, c2006.
- MOISÉS, Massaud. **A literatura portuguesa através dos textos.** 34. ed. São Paulo: Cultrix, 2014
- PORTELA, Keyla Christina Almeida. **Comunicação empresarial:** cartas comerciais e oficiais. 1. ed. São Paulo: Canal6, 2008.

COMPONENTE CURRICULAR: Oficina integradora de Ensino e Aprendizagem I

CARGA HORÁRIA: 66 h (P) ou 80h/a (P)

PERÍODO: 2º

EMENTA: Reflexão sobre o ensino da Matemática na Educação Infantil e Ensino Fundamental, abordando aspectos de conteúdos e metodologias; análise crítica de livros didáticos e paradidáticos de Ensino Fundamental; reflexões sobre as diferentes concepções de Matemática presentes na atuação prática dos professores que atuam no ensino da Matemática na Educação Infantil e Ensino Fundamental; abordando os conteúdos: Operações elementares: recurso aos jogos e raciocínio lógico, Divisores e Divisibilidades, operações com frações, operações com números decimais, Resolução de problemas elementares, Conjuntos numéricos, Operações com números inteiros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento.** 2. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Penso, 2012
- MARTINS, Jorge S. **Situações práticas de ensino e aprendizagem significativa.** Campinas: Autores Associados, 2009.
- MOYSÉS, Lúcia. **O desafio de saber ensinar.** 16. ed. Campinas: Papyrus, 2012.
- NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes; LEAL, Daniela. **Teorias da aprendizagem: um encontro entre os pensamentos filosóficos, pedagógico e psicológico.** 2. ed., rev., atual. e ampl. Curitiba: InterSaberes, 2015
- ZALESKI FILHO, Dirceu. **Matemática e arte.** Belo Horizonte: Autêntica, c2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BOYER, Carl B. **História da matemática.** 3. ed. São Paulo: Blucher, 2012.
- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 9:** geometria plana. 8. ed. São Paulo: Atual, 2005
- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 10:** geometria espacial : posição e métrica. 7. ed. São Paulo: Atual, 2013
- IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar 1:** conjuntos e funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013
- SARAIVA, Ronaldo Penna, SCUDERI Santo, AMADO Antonio Tadeu F. **Elementos Da**

Matemática, V 1: Leopoldianum, 2014.

COMPONENTE CURRICULAR: **Didática Geral**

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 2º

EMENTA: Pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e sociais da Didática. Dimensões político-sociais, técnicas e humanas da Didática e suas implicações no processo de ensino e aprendizagem. Planejamento. Métodos de ensino e avaliação educacional; A relação professor/aluno no contexto da sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- FREITAS, Luiz Carlos de. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. 11. ed. Campinas: Papirus, 2012
- GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. 5. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2012.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013
- SELBACH, Simone. **Matemática e Didática**. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 18. ed. Campinas: Papirus, 2012

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima; RODRIGUES, Doriedson S. (Org.). **Filosofia da práxis e didática da educação profissional**. Campinas: Autores Associados, 2011.
- BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; GARNICA, Antonio Vicente Marafioti. **Filosofia da educação matemática**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001
- MOYSÉS, Lúcia. **O desafio de saber ensinar**. 16. ed. Campinas: Papirus, 2012
- PAIS, Luiz Carlos. **Didática da matemática/ uma análise da influência francesa**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011
- TAHAN, Malba. **O homem que calculava**. 89. ed. Rio de Janeiro: Record, 2016

COMPONENTE CURRICULAR: **História da Educação**

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 2º

EMENTA: Grandes tendências do pensamento filosófico e suas implicações na Educação; principais correntes do pensamento pedagógico a partir da modernidade; História da Educação no Brasil a partir do século XX.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- KENSKI, Vani Moreira. **Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação**. 8. ed. Campinas: Papirus, 2012.
- LOPES, Eliane Marta Santos Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive (Org.). **500 anos de educação no Brasil**. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
- MINAYO GOMEZ, Carlos et al. **Trabalho e conhecimento: dilemas na educação do trabalhador**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil (1930-1973)**. 39.

ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

- SAVIANI, Dermeval. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2010

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- DICKMANN, Ivo; DICKMANN, Ivano. **Primeiras Palavras em Paulo Freire**. 2. ed. São Paulo: Ação Cultural, 2016.
- KUENZER, Acácia Zeneida. **Pedagogia da fábrica: as relações de produção e a educação do trabalhador**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2011
- LOMBARDI, José Claudinei (Org.). **Pesquisa em educação: história, filosofia e temas transversais**. 2. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2000
- MANIFESTO dos pioneiros da educação nova (1932) e dos educadores (1959). Recife: Fundação Joaquim Nabuco: Ed. Massangana, 2010.
- MCLURKIN, Denise L. **Questões sociais desafiadoras na escola: guia prático para professores**. Porto Alegre: AMGH, 2015

COMPONENTE CURRICULAR: Probabilidade e Estatística

CARGA HORÁRIA: 66 h (51T + 15P) ou 80 h/a (62T + 18P)

PERÍODO: 2º

EMENTA: Princípio Fundamental de Contagem. Permutações. Arranjos. Combinações. Outros métodos de contagem. Binômio de Newton. Triângulo de Pascal. Polinômio de Leibnitz. Probabilidade, Elementos de Probabilidade. Variáveis Aleatórias. Distribuição de Probabilidade. Inferência Estatística. Estimação. Testes de Hipóteses. Controle Estatístico de Processo (CEP). Conceitos básicos de estatística; técnicas de amostragem; medidas de posição; dispersão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CRESPO, Antônio Arnot. **Estatística fácil**. 16. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- HAZZAN, Samuel. **Fundamentos Da Matemática Elementar, V. 5 – Combinatória, Probabilidade**. São Paulo: ATUAL, 2013.
- MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antonio Carlos Pedroso de. **Noções de probabilidade e estatística**. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.
- MAYER, Paul L. **Probabilidade Aplicações Estatísticas**, São Paulo: LTC, 2000.
- MUCELIN, Carlos Alberto. **Estatística**. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CARDOSO, Domingos Moreira. **Matemática Discreta - Combinatória - Teoria Dos Grafos – Algoritmos**. São Paulo: Escolar Editora / Zamboni, 2008.
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações: volume único: ensino médio**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2011
- LIMA, Elon Lages. **Matemática e Ensino**, São Paulo: GRADIVA, 2004.
- RUFINO, Marcelo; RODRIGUES, Márcio Elementos da Matemática Vol 3.
- STEWART, Ian. **Fantástico mundo do números: a matemática do zero ao infinito**. Rio de Janeiro: Zahar, 2016.

COMPONENTE CURRICULAR: Geometria Euclidiana Plana

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 2º

EMENTA: Origem da geometria. Construção axiomática. Conceitos primitivos. Segmentos de reta. Ângulos. Triângulos. Congruência de Triângulos. Teorema do ângulo externo. Paralelismo e Perpendicularismo. Polígonos. Circunferência e círculo. Teorema de Tales. Semelhança de triângulos. Áreas de figuras planas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BALDIN, Yuriko Yamamoto; VILLAGRA, Guillermo Antonio Lobos. **Atividades com Cabri-Géomètre II para cursos de licenciatura em matemática e professores do ensino fundamental e médio.** São Carlos: EdUFSCar, 2002.
- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 9: geometria plana.** 8. ed. São Paulo: Atual, 2005
- GERÔNIMO, João Roberto; FRANCO, Valdeni Soliani. **Geometria plana e espacial: um estudo axiomático.** 2. ed. Maringá: EDUEM, 2010.
- IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 3: trigonometria.** 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- MUNIZ NETO, Antonio Caminha. **Tópicos de matemática elementar: geometria euclidiana plana.** 2. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2013

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BOYER, Carl B. **História da matemática.** 3. ed. São Paulo: Blucher, 2012.
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações: volume único: ensino médio.** 3. ed. São Paulo: Ática, 2011
- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial : posição e métrica.** 7. ed. São Paulo: Atual, 2013
- IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos e funções.** 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- LIMA, Elon Lages. **Matemática e Ensino,** São Paulo: GRADIVA, 2004.

COMPONENTE CURRICULAR: Cálculo Diferencial

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 3º

EMENTA: Limites, continuidade, derivação de funções reais de uma variável. Teorema de Rolle e do Valor Médio. Máximos e mínimos. Técnicas de construção de gráficos. Diferenciais. Teoremas fundamentais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BOYER, Carl B. **História da matemática.** 3. ed. São Paulo: Blucher, 2012.
- BOYER, Carl B; DOMINGUES, Hygino H. **Cálculo.** São Paulo: Atual, 1995.
- FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, Mírian Buss. **Cálculo A: funções, limite, derivação e integração.** 6. ed. rev. ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006
- GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um curso de cálculo vol 1.** 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2001
- LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica – vol 1.** 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- MACHADO, Nilson Jose ; IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 8.** São Paulo: Atual, 2013
- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial : posição e métrica.** 7. ed. São Paulo: Atual, 2013

- IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 3: trigonometria**. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos e funções**. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- STEWART, Ian. **Fantástico mundo do números: a matemática do zero ao infinito**. Rio de Janeiro: Zahar, 2016.

COMPONENTE CURRICULAR: **Seminários Metodológicos para o Ensino da Matemática**

CARGA HORÁRIA: 66 h (33T + 33P) ou 80 h/a (40T + 40P)

PERÍODO: 3º

EMENTA: Seminários de discussão sobre a organização do processo ensino-aprendizagem da Matemática; concepções e desenvolvimento de currículo de Matemática visando à construção da cidadania e interdisciplinaridade; planejamento do ensino da Matemática como seleção e organização de conteúdos; metodologia e técnicas de ensino aplicadas à Matemática; situações didáticas e material didático o ensino da Matemática; transposição didática, contrato didático, obstáculos epistemológicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento**. 2. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Penso, 2012
- CARVALHO, Dione Lucchesi de. **Metodologia do ensino da matemática**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- MOYSÉS, Lúcia. **O desafio de saber ensinar**. 16. ed. Campinas: Papyrus, 2012.
- NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes; LEAL, Daniela. **Teorias da aprendizagem: um encontro entre os pensamentos filosóficos, pedagógico e psicológico**. 2. ed., rev., atual. e ampl. Curitiba: InterSaber, 2015.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 18. ed. Campinas: Papyrus, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática**. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2011
- FREITAS, Luiz Carlos de et al. **Avaliação educacional: caminhando pela contramão**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- FREITAS, Luiz Carlos de. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. 11. ed. Campinas: Papyrus, 2012.
- MEIRIEU, Philippe. **Aprender... sim, mas como?**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- ZALESKI FILHO, Dirceu. **Matemática e arte**. Belo Horizonte: Autêntica, c2013.

COMPONENTE CURRICULAR: **Psicologia da Educação**

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 3º

EMENTA: Principais teorias da psicologia aplicadas à educação escolar; processos psicológicos da aprendizagem e abordagens cognitivas e sócio-interacionistas; psicologia do desenvolvimento: do nascimento à morte; reflexão sobre temas contemporâneos do campo da

educação (pluralidade cultural e orientação sexual).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CUNHA, Marcus Vinicius da. **Psicologia da educação**. 4. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.
- FALCÃO, Jorge Tarcisio da Rocha. **Psicologia da Educação Matemática: uma introdução**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.
- MEIRIEU, Philippe. **Aprender... sim, mas como?**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- VIGOTSKY, L. S.; COLE, Michael et al. (Org.). **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- ZANELLI, José Carlos; BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; BASTOS, Antônio Virgílio Bittencourt (Org.). **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ANTUNES, Deborah Christina. **Bullying: razão instrumental e preconceito**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.
- CUNHA, Maria Lourdes da; GOUVEIA, Lene Revoredo. **A ética como fundamento dos projetos humanos**. São Paulo: Saraiva, 2012
- DUARTE, Newton (Org.). **Crítica ao fetichismo da individualidade**. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2012.
- NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes; LEAL, Daniela. **Teorias da aprendizagem: um encontro entre os pensamentos filosóficos, pedagógico e psicológico**. 2. ed., rev., atual. e ampl. Curitiba: InterSaberes, 2015
- YOZO, Ronaldo Yudi K. **100 jogos para grupos: uma abordagem psicodramática para empresas, escolas e clínicas**. 19. ed. São Paulo: Ágora, 1996.

COMPONENTE CURRICULAR: Álgebra Linear I

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 3º

EMENTA: Matrizes, sistemas lineares, sistemas de equações lineares; espaços vetoriais; transformações lineares.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ANTON, Howard; RORRES, Chris. **Álgebra linear com aplicações**. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
- CALLIOLI, Carlos A.; DOMINGUES, Hygino H; COSTA, Roberto Celso Fabricio. **Álgebra linear e aplicações**. 7. ed., reformulada. São Paulo: Atual, 2000
- LIMA, Elon Lages. **Álgebra linear**. 4. ed. Rio de Janeiro: IMPA Artes Gráficas, 2000
- RIBEIRO, Alessandro Jacques; CURY, Helena Noronha. **Álgebra para a formação do professor: explorando os conceitos de equação e de função**. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.
- STEINBRUCH, Alfredo. **Álgebra linear e geometria analítica**. São Paulo: McGraw-Hill, 1975.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 4: Sequencias, Matrizes, Determinantes E Sistemas**. 4. ed. São Paulo: Atual, 1993

- FERREIRA, Manuel Alberto M. **Álgebra linear**. Lisboa: Edições Sílabo, 1999
- LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica – vol 1**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994
- LIMA, Elon Lages. **Geometria analítica e álgebra linear**. 2. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2013
- SANTOS, Nathan Moreira dos. **Vetores e matrizes/** uma introdução à álgebra linear. 4. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2012

COMPONENTE CURRICULAR: **Geometria Espacial**

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 3º

EMENTA: Conceitos primitivos. Construção axiomática. Posições relativas de retas e planos. Diedros. Triedros. Poliedros. Teorema de Euler. Prismas. Pirâmides. Cilindros. Cone. Esfera. Troncos. Áreas e Volumes. Princípio de Cavalieri. Inscrição e circunscrição de sólidos; noções elementares de geometria não-euclidianas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CESAR, Paulo. **Introdução à geometria espacial**. 4. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005
- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial : posição e métrica**. 7. ed. São Paulo: Atual, 2013
- GERÔNIMO, João Roberto; FRANCO, ValdeniSoliani. **Geometria plana e espacial: um estudo axiomático..** ed. Maringá: EDUEM, 2010
- MONTENEGRO, Gildo A. **Geometria descritiva**. São Paulo: Blucher, 1991
- TADEU, ANTONIO; AMADO F. **Elementos de Matemática 3 - As Geometrias de Lobachevsky-bolyai e Riemann**. São Paulo: LEOPOLDIANUM, 2012

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ARANHA, Alvaro Zimmermann. **Geometria Espacial - Caderno de Atividades - Vol. 1** - 4ª Ed. São Paulo: POLICARPO, 2015
- ARANHA, Alvaro Zimmermann. **Geometria Espacial - Caderno de Atividades - Vol. 3** - 4ª Ed. São Paulo: POLICARPO, 2015
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações: volume único: ensino médio**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2011
- IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 3: trigonometria**. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- RODRIGUES, Manoel Benedito. **Geometria Espacial - Caderno de Atividades - Vol. 2** - 4ª Ed. São Paulo: POLICARPO, 2015

COMPONENTE CURRICULAR: **Cálculo Integral**

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 4º

EMENTA: Integração definida e indefinida. Técnicas de integração: Integração por Partes e Substituição, Integração Trigonométrica, Integração por Substituições Trigonométricas, Integração por Frações Parciais. Integrais Impróprias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BOYER, Carl B; DOMINGUES, Hygino H. **Cálculo**. São Paulo: Atual, 1995.
- GONÇALVES, MírianBuss; FLEMMING, Diva Marília. **Cálculo B: funções de variáveis, integrais múltiplas, integrais curvilíneas e de superfície**. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um curso de cálculo vol 2**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2001
- IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos e funções**. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica – vol 2**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- MACHADO, Nilson Jose ; IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 8**. São Paulo: Atual, 2013
- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial : posição e métrica**. 7. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, MírianBuss. **Cálculo A: funções, limite, derivação e integração**. 6. ed. rev. ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006
- GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um curso de cálculo vol 1**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2001
- LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica – vol 1**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994

COMPONENTE CURRICULAR: Álgebra Linear II

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 4º

EMENTA: Espaços com produto interno; autovalores e autovetores; diagonalização; formas canônicas; formas bilineares.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ANTON, Howard; RORRES, Chris. **Álgebra linear com aplicações**. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
- CALLIOLI, Carlos A.; DOMINGUES, Hygino H; COSTA, Roberto Celso Fabricio. **Álgebra linear e aplicações**. 7. ed., reformulada. São Paulo: Atual, 2000
- LIMA, Elon Lages. **Álgebra linear**. 4. ed. Rio de Janeiro: IMPA Artes Gráficas, 2000
- RIBEIRO, Alessandro Jacques; CURY, Helena Noronha. **Álgebra para a formação do professor: explorando os conceitos de equação e de função**. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.
- STEINBRUCH, Alfredo. **Álgebra linear e geometria analítica**. São Paulo: McGraw-Hill, 1975.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 4: Sequencias, Matrizes, Determinantes E Sistemas**. 4. ed. São Paulo: Atual, 1993
- FERREIRA, Manuel Alberto M. **Álgebra linear**. Lisboa: Edições Sílabo, 1999
- LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica – vol 1**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994
- LIMA, Elon Lages. **Geometria analítica e álgebra linear**. 2. ed. Rio de Janeiro: IMPA,

2013

- SANTOS, Nathan Moreira dos. **Vetores e matrizes/** uma introdução à álgebra linear. 4. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2012

COMPONENTE CURRICULAR: **Políticas Públicas Educacionais**

CARGA HORÁRIA: 33 h ou 44 h/a

PERÍODO: 4º

EMENTA: Estrutura e organização da Educação Brasileira. Políticas Públicas e o Sistema Escolar: Legislação educacional, Formação profissional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- FREITAS, Luiz Carlos de et al. **Avaliação educacional: caminhando pela contramão**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- LISITA, Verbena Moreira Soares de Sousa; SOUSA, Luciana Freire Ernesto Coelho Pereira (Org.). **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. **Educação escolar: políticas estrutura e organização**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- SAVIANI, D. **Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional**. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.
- SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia Marcondes de; EVANGELISTA, Olinda. **Política educacional**. 4. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento**. 2. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Penso, 2012.
- DIAS, Genebaldo Freire. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental: práticas inovadoras de educação ambiental**. 2. ed., rev. ampl. e atual. São Paulo: Gaia, 2006.
- OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro. **Políticas públicas para o ensino profissional: o processo de desmantelamento dos Cefets**. Campinas: Papyrus, 2003
- PINTO, Ana Carolina Teixeira (Org.). **De Frente para a Fronteira: reflexões sobre educação em áreas de fronteira**. Chapecó: s.n, 2014.
- SAMPAIO, Marisa Narcizo; ALMEIDA, Rosilene Souza (Org.). **Práticas de educação de jovens e adultos: complexidades, desafios e propostas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

COMPONENTE CURRICULAR: **Tecnologias no Ensino de Matemática**

CARGA HORÁRIA: 66 h (21T + 45P) ou 88 h/a (26T + 54P)

PERÍODO: 4º

EMENTA: As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino e aprendizagem de conceitos matemáticos; a aprendizagem da Matemática em ambientes informatizados; a informática como recurso auxiliar para o docente de Matemática; análise e propostas de utilização de *software* educacionais para o ensino e aprendizagem da Matemática no ensino básico; análise de sites web da área educacional e de *softwares* livres da área.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BALDIN, Yuriko Yamamoto; VILLAGRA, Guillermo Antonio Lobos. **Atividades com Cabri-Géomètre II para cursos de licenciatura em matemática e professores do ensino fundamental e médio.** São Carlos: EdUFSCar, 2002
- BORBA, Marcelo de Carvalho; PENTEADO, Miriam Godoy. **Informática e educação matemática.** 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.
- DEMO, Pedro. **Formação permanente e tecnologias educacionais.** Petrópolis: Vozes, 2011.
- KENSKI, Vani Moreira. **Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação.** 8. ed. Campinas: Papirus, 2012
- SOUZA, Claudio Reynaldo Barbosa de; SAMPAIO, Renelson Ribeiro (Org.). **Educação, tecnologia & inovação.** Salvador: EDIFBA, 2015

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BASSANEZI, Rodney Carlos. **Ensino-aprendizagem com modelagem matemática: uma nova estratégia.** 4. ed. São Paulo: Contexto, 2014
- LITTO, Fredric Michael; FORMIGA, Marcos (Org.). **Educação a distância: o estado da arte.** São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.
- MCCRAW, Thomas K. **O profeta da inovação.** 1. ed. Rio de Janeiro: Record, 2012.
- MOLL, Jacqueline et al. **Educação profissional e tecnológica no Brasil contemporâneo: desafios, tensões e possibilidades.** Porto Alegre: Artmed, 2010.
- MOYSÉS, Lúcia. **O desafio de saber ensinar.** 16. ed. Campinas: Papirus, 2012.

COMPONENTE CURRICULAR: Libras I

CARGA HORÁRIA: 33 h ou 40 h/a

PERÍODO: 4º

EMENTA: Línguas de sinais e minoria linguística; as diferentes línguas de sinais; status da língua de sinais no Brasil; cultura surda; organização linguística da LIBRAS para usos informais e cotidianos: vocabulário; morfologia; sintaxe e semântica; a expressão corporal como elemento linguístico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BIDARRA, Jorge; MARTINS, Tânia Aparecida; SEIDE, Márcia Sipavicius (Org.). **Entre a Libras e o português: desafios face ao bilinguismo.** Cascavel: EDUNIOESTE, 2016
- BRANDÃO, Flávia. **Dicionário ilustrado de libras: língua brasileira de sinais.** São Paulo: Global, 2011
- REIS, Benedicta Aparecida Costa dos; SEGALA, Sueli Ramalho. **ABC em libras.** São Paulo: Panda Books, 2009
- SEGALA, Sueli Ramalho; KOJIMA, Catarina Kiguti. **A imagem do pensamento: libras - língua brasileira de sinais.** São Paulo: Escala Educacional, 2012
- VELOSO, Eden; MAIA, Valdeci. **Aprenda libras com eficiência e rapidez.** 10. ed. Curitiba: Mão Sinais, 2013

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento.** 2. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Penso, 2012.
- CAPOVILLA, Fernando César 1960-.; RAPHAEL, Walkiria Duarte; IMPRENSA

OFICIAL DO ESTADO (SP). **Enciclopédia da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras: volume 1.** São Paulo: EDUSP: Imprensa Oficial, 2004

- CAPOVILLA, Fernando César 1960-; RAPHAEL, Walkiria Duarte; IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO (SP). **Enciclopédia da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras: volume 2.** São Paulo: EDUSP: Imprensa Oficial, 2004.
- GOMES, Márcio (Org.). **Construindo as trilhas para a inclusão.** 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.
- LISITA, Verbena Moreira Soares de Sousa; SOUSA, Luciana Freire Ernesto Coelho Pereira (Org.). **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar.** Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

COMPONENTE CURRICULAR: **História da Matemática**

CARGA HORÁRIA: 66 h (45T + 21 P) ou 80 h/a (54T + 26P)

PERÍODO: 4º

EMENTA: Origens da Matemática; a Matemática no Egito, na Mesopotâmia e na Grécia; a Matemática árabe; a Matemática no renascimento; a Matemática nos séculos XVII, XVIII e XIX; a Matemática no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BOYER, Carl B. **História da matemática.** 3. ed. São Paulo: Blucher, 2012
- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil (1930-1973).** 39. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- EVES, Howard. **Geometria.** São Paulo: Atual, 1992
- STEWART, Ian. **Fantástico mundo do números: a matemática do zero ao infinito.** Rio de Janeiro: Zahar, 2016
- STEWART, Ian. **Os maiores problemas matemáticos de todos os tempos.** Rio de Janeiro: Zahar, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 9: geometria plana.** 8. ed. São Paulo: Atual, 2005
- HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de matemática elementar 5: combinatória, probabilidade.** 8. ed. São Paulo: Atual, c2013
- IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 3: trigonometria.** 9. ed. São Paulo: Atual, 2013
- SILVA, Clóvis Pereira da. **A matemática no Brasil: história de seu desenvolvimento.** 3. ed. rev. São Paulo: E. Blucher, 2003
- SINGH, Simon; CALIFE, Jorge Luiz. **O último Teorema de Fermat.** 2. ed. Rio de Janeiro: BestBolso, 2016.

COMPONENTE CURRICULAR: **Cálculo a funções no plano e no espaço**

CARGA HORÁRIA: 33 h ou 40 h/a

PERÍODO: 5º

EMENTA: Funções vetoriais de variável real; conceitos topológicos no espaço R^2 e no espaço R^3 ; funções reais de várias variáveis reais; limite; continuidade; derivadas direcionais e parciais; diferenciabilidade; integração múltipla.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GONÇALVES, Mírian Buss; FLEMMING, Diva Marília. **Cálculo C: funções vetoriais, integrais curvilíneas, integrais de superfície**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2000
- GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um curso de cálculo vol 3**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2001
- GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um curso de cálculo vol 4**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2001
- LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica – vol 2**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994
- PINTO, Diomara; MORGADO, Maria Cândida Ferreira. **Cálculo diferencial e integral de funções de várias variáveis**. 4. ed. rev. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2015

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BOYER, Carl B; DOMINGUES, Hygino H. **Cálculo**. São Paulo: Atual, 1995.
- GONÇALVES, Mírian Buss; FLEMMING, Diva Marília. **Cálculo B: funções de variáveis, integrais múltiplas, integrais curvilíneas e de superfície**. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um curso de cálculo vol 2**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2001
- IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos e funções**. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994

COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia da Educação

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 5º

EMENTA: Introdução ao estudo da Sociologia no plano teórico-conceitual, abordando a temática dos grupos, das organizações e instituições sociais, nos processos sociais básicos, Interpretar a relação educação e sociedade e educação e sociologia. Estudo sobre o tratamento teórico recebido pela educação no discurso sociológico dos autores clássicos das Ciências Sociais e no discurso dos autores contemporâneos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BOUDON, Raymond. **Tratado de sociologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.
- COSTA, Cristina. **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2010
- FRANCO, Maria Aparecida Ciavatta. **Mediações históricas de trabalho e educação: gênese e disputas na formação dos trabalhadores** : (Rio de Janeiro, 1930-60). Rio de Janeiro: CNPq: FAPERJ: Lamparina, 2009.
- MARTINS, Carlos B. **O que é sociologia**. 1. ed. São Paulo: Brasiliense, 1982.
- OLIVEIRA, Persio Santos de. **Introdução à sociologia**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2011

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BOSI, Antônio de Pádua (Org.). **Trabalho e trabalhadores na contemporaneidade : : diálogos historiográficos** . Cascavel: EDUNIOESTE, 2011.
- GRATIOT-ALPHANDÉRY, Hélène; DIAS, Elaine Teresinha Dal Mas (Org.). **Henri Wallon**. Recife: Fundação Joaquim Nabuco/Massangan: Massangan, 2010.
- LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval; SANFELICE, José Luís (Org.).

Capitalismo, trabalho e educação. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2005

- MCLURKIN, Denise L. **Questões sociais desafiadoras na escola: guia prático para professores.** Porto Alegre: AMGH, 2015.
- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil (1930-1973).** 39. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

COMPONENTE CURRICULAR: **Geometria Analítica**

CARGA HORÁRIA: 33 h ou 40 h/a

PERÍODO: 5º

EMENTA: Álgebra vetorial no plano e no espaço, estudo analítico de retas e planos, distâncias, cônicas, Sistemas de coordenadas cartesianas, coordenadas polares, esféricas e cilíndricas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 7: geometria analítica.** 4. ed. São Paulo: Atual, 1993
- LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica – vol 1.** 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994
- LIMA, Elon Lages. **Geometria analítica e álgebra linear.** 2. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2013
- STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. **Geometria analítica.** 2. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1987
- WINTERLE, Paulo. **Vetores E Geometria Analítica - 2ª ED..** São Paulo: MAKRON BOOKS, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 4: Sequencias, Matrizes, Determinantes E Sistemas.** 4. ed. São Paulo: Atual, 1993
- LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica – vol 2.** 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994
- LIMA, Elon Lages. **Matemática e Ensino,** São Paulo: GRADIVA, 2004.
- MAIO, Waldemar De. **Fundamentos De Matemática - Álgebra Estruturas Algébricas E Matemática Discreta.** São Paulo: LTC, 2009
- SANTOS, Nathan Moreira dos. **Vetores e matrizes/ uma introdução à álgebra linear.** 4. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2012

COMPONENTE CURRICULAR: **Álgebra e Teoria dos Números**

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 5º

EMENTA: Relações. Números Naturais. Números inteiros. Máximo divisor comum. Mínimo múltiplo comum. Divisibilidade. Números primos. Aritmética módulo “m”. Congruência. O Anel dos Números Inteiros. Congruências, Teorema chinês de restos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BURTON, David M. **Teoria Elementar Dos Números.** São Paulo: LTC, 2016.
- CASTANHEIRA, Nelson Pereira; LEITE, Álvaro Emílio. **Teoria Dos Numeros e Teoria Dos Conjuntos.** São Paulo: Intersaberes, 2014.

- IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar 1:** conjuntos e funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013
- RIBEIRO, Alessandro Jacques; CURY, Helena Noronha. **Álgebra para a formação do professor:** explorando os conceitos de equação e de função. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.
- SANTOS, J. Plínio O. **Introdução à teoria dos números.** 3. ed. Rio de Janeiro: IMPA Artes Gráficas, 2014

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BOYER, Carl B. **História da matemática.** 3. ed. São Paulo: Blucher, 2012
- ITACARAMBI, Ruth Ribas; BERTON, Ivani Da Cunha Borges. **Números, Brincadeiras E Jogos.** São Paulo: Livraria da Física, 2010.
- MUNIZ NETO, Antonio Caminha. **Tópicos de matemática elementar:** teoria dos números. 2. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2013
- STEWART, Ian. **Fantástico mundo do números:** a matemática do zero ao infinito. Rio de Janeiro: Zahar, 2016
- TAHAN, Malba. **O homem que calculava.** 89. ed. Rio de Janeiro: Record, 2016

COMPONENTE CURRICULAR: Libras II

CARGA HORÁRIA: 33 h ou 40 h/a

PERÍODO: 5º

EMENTA: A educação de surdos no Brasil; cultura surda e a produção literária; emprego de Libras em situações discursivas formais: vocabulário; morfologia; sintaxe e semântica; prática do uso da Libras em situações discursivas mais formais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BIDARRA, Jorge; MARTINS, Tânia Aparecida; SEIDE, Márcia Sipavicius (Org.). **Entre a Libras e o português:** desafios face ao bilinguismo. Cascavel: EDUNIOESTE, 2016
- BRANDÃO, Flávia. **Dicionário ilustrado de libras:** língua brasileira de sinais. São Paulo: Global, 2011
- REIS, Benedicta Aparecida Costa dos; SEGALA, Sueli Ramalho. **ABC em libras.** São Paulo: Panda Books, 2009
- SEGALA, Sueli Ramalho; KOJIMA, Catarina Kiguti. **A imagem do pensamento:** libras - língua brasileira de sinais. São Paulo: Escala Educacional, 2012
- VELOSO, Eden; MAIA, Valdeci. **Aprenda libras com eficiência e rapidez.** 10. ed. Curitiba: Mão Sinais, 2013

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento.** 2. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Penso, 2012.
- CAPOVILLA, Fernando César 1960-.; RAPHAEL, Walkiria Duarte; IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO (SP). **Enciclopédia da língua de sinais brasileira:** o mundo do surdo em libras: volume 1. São Paulo: EDUSP: Imprensa Oficial, 2004
- CAPOVILLA, Fernando César 1960-.; RAPHAEL, Walkiria Duarte; IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO (SP). **Enciclopédia da língua de sinais brasileira:** o mundo do surdo em libras: volume 2. São Paulo: EDUSP: Imprensa Oficial, 2004.
- GOMES, Márcio (Org.). **Construindo as trilhas para a inclusão.** 2. ed. Petrópolis:

Vozes, 2012.

- LISITA, Verbena Moreira Soares de Sousa; SOUSA, Luciana Freire Ernesto Coelho Pereira (Org.). **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

COMPONENTE CURRICULAR: **Oficina integradora de Ensino e Aprendizagem II**

CARGA HORÁRIA: 66 h (P) ou 80 h/a (P)

PERÍODO: 5º

EMENTA: Estudar, discutir e refletir sobre as principais tendências teórico-metodológicas em Educação Matemática e suas contribuições no ensino e na aprendizagem dos conteúdos matemáticos, elaborando Metodologias e Prática de Ensino de Matemática p/ o Ensino Médio em relação aos conteúdos: Teorema de Pitágoras, Estudo das Funções e suas representações gráficas, Teoria de conjuntos, Trigonometria, Análise Combinatória e Probabilidade, Geometria Plana e Espacial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 9: geometria plana**. 8. ed. São Paulo: Atual, 2005
- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial : posição e métrica**. 7. ed. São Paulo: Atual, 2013
- MARTINS, Jorge S. **Situações práticas de ensino e aprendizagem significativa**. Campinas: Autores Associados, 2009.
- MORETTO, Vasco Pedro. **Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas**. 9. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2010.
- SARAIVA, Ronaldo Penna, SCUDERI Santo, AMADO Antonio Tadeu F. **Elementos Da Matemática**, V 1: Leopoldianum, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- FREITAS, Luiz Carlos de et al. **Avaliação educacional: caminhando pela contramão**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos e funções**. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013
- MCLURKIN, Denise L. **Questões sociais desafiadoras na escola: guia prático para professores**. Porto Alegre: AMGH, 2015.
- MUNIZ NETO, Antonio Caminha. **Tópicos de matemática elementar: teoria dos números**. 2. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2013
- SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2010.

COMPONENTE CURRICULAR: **Estágio Supervisionado com Ênfase no Ensino Fundamental I**

CARGA HORÁRIA: 33 h (12 T + 21P) ou 40 h/a (15T + 25P)

PERÍODO: 5º

EMENTA: Observação do ambiente escolar. Contato com o corpo docente, equipe pedagógica e administrativa da escola campo de Ensino Fundamental, para observação de aspectos relacionados à gestão escolar. Análise de: projetos pedagógicos de escolas, planos de ensino.

Observação de aulas e reflexão coletiva sobre as situações encontradas. Planejamento e execução de aulas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BORBA, Marcelo de Carvalho. **Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
- GOMES, Marineide de Oliveira (Org). **Estágios na formação de professores: possibilidades formativas entre ensino, pesquisa e extensão**. São Paulo: Loyola, 2011.
- MCLURKIN, Denise L. **Questões sociais desafiadoras na escola: guia prático para professores**. Porto Alegre: AMGH, 2015.
- MIRANDA, Sônia Guariza; SCHWENDLER, Sonia Fatima (Org.). **Educação do Campo em movimento , V1: Teoria e Prática Cotidiana**. Curitiba: UFPR, 2010
- PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 24. ed. Campinas: Papirus, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento**. 2. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Penso, 2012.
- DUARTE, Newton. **Vigotski e o 'aprender a aprender': crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana**. 5. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2011.
- FAINGUELERNT, Estela Kaufman; NUNES, Katia Regina Ashton. **Matemática: práticas pedagógicas para o ensino médio**. Porto Alegre: Penso, 2012.
- FREITAS, Luiz Carlos de et al. **Avaliação educacional: caminhando pela contramão**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- MOYSÉS, Lúcia. **O desafio de saber ensinar**. 16. ed. Campinas: Papirus, 2012.

COMPONENTE CURRICULAR: Laboratório de Matemática

CARGA HORÁRIA: 33 h (12T + 21P) ou 40 h/a (15T + 25P)

PERÍODO: 6º

EMENTA: Conceitos da Matemática abordados em atividades de laboratório de Matemática; análise e criação de materiais lúdicos e didáticos que auxiliem a aprendizagem; confecção de modelos com materiais de baixo custo; tecnologias assistivas no âmbito do ensino e aprendizagem da Matemática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BASSANEZI, Rodney Carlos. **Ensino-aprendizagem com modelagem matemática: uma nova estratégia**. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2014
- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial : posição e métrica**. 7. ed. São Paulo: Atual, 2013
- IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 3: trigonometria**. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013
- SELBACH, Simone. **Matemática e Didática**. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015
- ZALESKI FILHO, Dirceu. **Matemática e arte**. Belo Horizonte: Autêntica, c2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BOYER, Carl B. **História da matemática**. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2012
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações: volume único: ensino**

médio. 3. ed. São Paulo: Ática, 2011.

- GOMES, Marineide de Oliveira (Org). **Estágios na formação de professores:** possibilidades formativas entre ensino, pesquisa e extensão. São Paulo: Loyola, 2011.
- NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes; LEAL, Daniela. **Teorias da aprendizagem: um encontro entre os pensamentos filosóficos, pedagógico e psicológico.** 2. ed., rev., atual. e ampl. Curitiba: InterSaber, 2015
- SÁNCHEZ TORRES, Juan Diego. **Jogos de matemática e de raciocínio lógico.** 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2013

COMPONENTE CURRICULAR: **Tendências em Educação Matemática**

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 6º

EMENTA: Resolução de problemas. O recurso à história da Matemática. O recurso aos jogos. Etnomatemática com enfoque para as relações Étnico-Raciais e cultura da região fronteirista, Influência francesa na Educação, Modelagem matemática, temas transversais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BASSANEZI, Rodney Carlos. **Ensino-aprendizagem com modelagem matemática:** uma nova estratégia. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2014
- D'AMBROSIO, Ubiratan. **Da realidade à ação:** reflexões sobre educação e matemática. São Paulo: Summus, 1986
- KNIJNIK, Gelsa; WANDERER, Fernanda; GIONCO, Ieda Maria; DUARTE, Claudia Glavam. **Etnomatemática em movimento.** 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013
- PAIS, Luiz Carlos. **Didática da matemática/** uma análise da influência francesa. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011
- ZALESKI FILHO, Dirceu. **Matemática e arte.** Belo Horizonte: Autêntica, c2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BORBA, Marcelo de Carvalho; PENTEADO, Miriam Godoy. **Informática e educação matemática.** 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012
- BOYER, Carl B. **História da matemática.** 3. ed. São Paulo: Blucher, 2012
- D'AMBROSIO, Ubiratan. **Educação matemática:** da teoria à prática. 23. ed. São Paulo: Papirus, 2012
- SELBACH, Simone. **Matemática e Didática.** 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015
- SÁNCHEZ TORRES, Juan Diego. **Jogos de matemática e de raciocínio lógico.** 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

COMPONENTE CURRICULAR: **Lógica Matemática**

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 6º

EMENTA: Sistematização da lógica Matemática; estruturação do cálculo proposicional; operações lógicas fundamentais; relações de equivalência e de implicação Lógica. Álgebra proposicional; teoria da argumentação e análise inferencial no cálculo proposicional; cálculo dos predicados; quantificação; funções proposicionais Quantificadas. Testes de raciocínio lógico aplicáveis ao Ensino Fundamental e Médio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALENCAR FILHO, Edgard de. **Iniciação à lógica matemática**. São Paulo: Nobel, 1975
- BISPO, Carlos Alberto Ferreira, CASTANHEIRA, Luiz Batista, SOUZA FILHO, Oswaldo Melo. **Introdução À Lógica Matemática**. São Paulo: Cengage, 2011
- HEGENBERG, LEONIDAS. **Logica - O Calculo Sentencial Calculo De Predicados E Calculo Com Igualdade**. São Paulo: Forense Universitari, 2011
- MEDEIROS JUNIOR, Roberto José. **Implicações didático-metodológicas em matemática: lógica e abstração no ensino médio**. Curitiba: InterSaberes, 2016
- SÁNCHEZ TORRES, Juan Diego. **Jogos de matemática e de raciocínio lógico**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2013

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BISPO, Carlos Alberto Ferreira; CASTANHEIRA, Luiz Batista; SOUZA FILHO, Oswaldo Melo. **Introdução à lógica matemática**. São Paulo: Cengage Learning, c2012
- BOYER, Carl B. **História da matemática**. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2012
- ITACARAMBI, Ruth Ribas; BERTON, Ivani Da Cunha Borges. **Números, Brincadeiras E Jogos**. São Paulo: Livraria da Física, 2010.
- TAHAN, Malba. **O homem que calculava**. 89. ed. Rio de Janeiro: Record, 2016
- TAHAN, Malba; TAHAN, Malba. **Matemática divertida e curiosa**. 25. ed. Rio de Janeiro: Record, 2008. TAHAN, Malba. **Mil histórias sem fim**. Rio de Janeiro: Record, 2011

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Financeira

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 6º

EMENTA: Proporcionalidade, juros, taxas e descontos; inflação e atualização monetária; equivalência de capitais; séries de pagamentos; depreciação e amortização; imposto de renda juros; planejamento financeiro; análise de investimentos; previdência social e previdência privada; mercado financeiro; mercado de ações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ASSAF NETO, Alexandre. **Matemática Financeira e Suas Aplicações**. São Paulo: Atlas, 2016.
- CRESPO, Antônio Arnot. **Matemática financeira fácil**. 14. ed., atual. São Paulo: Saraiva, 2009.
- FARIA, Luiz Henrique Lima. **Fundamentos de economia**. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2012.
- VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. **Matemática Financeira**. São Paulo: Atlas, 2000.
- ZOT, Wili Dal; CASTRO, Manuela Longoni De. **Matemática Financeira - Fundamentos e Aplicações**. São Paulo: Artmed, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- FERREIRA, Roberto G. **Matemática financeira aplicada: mercado de capitais, análise de investimentos, finanças pessoais e tesouro direto**. São Paulo: Atlas, 2014
- HAZZAN, Samuel; POMPEO, José Nicolau. **Matemática financeira**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2007
- PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JÚNIOR, Rudinei (Org.). **Manual de economia**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2011

- ROSSETTI, José Paschoal. **Introdução à economia**. 20. ed. São Paulo: Atlas, 2003
- VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; GARCIA, Manuel Enriquez. **Fundamentos de economia**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2014

COMPONENTE CURRICULAR: **Estágio Supervisionado com Ênfase no Ensino Fundamental II**

CARGA HORÁRIA: 33 h (12T + 21P) ou 40 h/a (15T + 25P)

PERÍODO: 7º

EMENTA: Apresentação dos elementos de um relatório de estágio. Definição do campo de estágio, atividades de inserção na comunidade escolar - observação participante, planejamento e desenvolvimento de regência em sala de ensino fundamental. Elaboração e apresentação de relatório de estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BECKER, Fernando. **A epistemologia do professor: o cotidiano da escola**. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2013
- GANDIN, Danilo. **Planejamento como prática educativa**. 20. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2013.
- MARTINS, Jorge S. **Situações práticas de ensino e aprendizagem significativa**. Campinas: Autores Associados, 2009.
- MCLURKIN, Denise L. **Questões sociais desafiadoras na escola: guia prático para professores**. Porto Alegre: AMGH, 2015.
- PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- SAVIANI, Dermeval. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2010.
- BORBA, Marcelo de Carvalho. **Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
- DUARTE, Newton. **Vigotski e o 'aprender a aprender': crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana**. 5. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2011.
- MORETTO, Vasco Pedro. **Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas**. 9. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2010.
- MOYSÉS, Lúcia. **O desafio de saber ensinar**. 16. ed. Campinas: Papyrus, 2012

COMPONENTE CURRICULAR: **Equações Diferenciais Ordinárias**

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 7º

EMENTA: Equações diferenciais ordinárias de primeira ordem. Equações diferenciais ordinárias lineares de segunda ordem. Conceitos elementares sobre equações diferenciais parciais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Barreira, Luis. **Análise Complexa e Equações Diferenciais**. São Paulo: Livraria Da Física, 2002.

- BRONSON, Richard; COSTA, Gabriel B. **Equações diferenciais**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008
- ZILL, Dennis G.; CULLEN, Michael R. **Equações diferenciais – vol. 01**. 3.ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001
- ZILL, Dennis G.; CULLEN, Michael R. **Equações diferenciais – vol. 02**. 3.ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001.
- ZILL, Dennis G.; CULLEN, Michael R. **Equações diferenciais**. 3.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CAHATELET, Francois. **Fundamentos Da Matematica Elementar, V. 6 - Complexos, Polinomios, Equacoes**. São Paulo: Atual, 2013.
- GONÇALVES, Mírian Buss; FLEMMING, Diva Marília. **Cálculo A.** 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2000
- GONÇALVES, Mírian Buss; FLEMMING, Diva Marília. **Cálculo B.** 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2000
- HAWKING, S. W. **O universo numa casca de noz**. 1. ed. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2016.
- NEWTON, Isaac Sir. **Principia: princípios matemáticos de filosofia natural : livro I**. 2. ed. São Paulo: EDUSP, 2002

COMPONENTE CURRICULAR: **Seminários em Educação Inclusiva**

CARGA HORÁRIA: 66 h (18T + 48P) ou 80 h/a (22T + 58P)

PERÍODO: 7º

EMENTA: História e marcos legais da Educação Inclusiva. Pressupostos teóricos e metodológicos da Escola Inclusiva. Intervenções didático-pedagógicas no ensino e aprendizagem na matemática. Reconhecimento dos sujeitos incluídos no âmbito educacional. Distúrbios de aprendizagem: Síndrome de Leonhard (agrafia, discalculia, apraxia de construção e desorientação temporal), Distúrbios de aprendizagem correlato e a Aritmética, Distúrbios do pensamento quantitativo, Déficit de atenção e hiperatividade, Déficit de atenção seletiva. Deficiência visual, auditiva e transtornos globais de desenvolvimento. Reflexões a partir de relatos de experiência de docentes da área da matemática. Direitos humanos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BAPTISTA, Claudio Roberto; JESUS, Denise Meyrelles de (Org.). **Avanços em políticas de inclusão: o contexto da educação especial no Brasil e em outros países**. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2011
- GOMES, Márcio (Org.). **Construindo as trilhas para a inclusão**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.
- LISITA, Verbena Moreira Soares de Sousa; SOUSA, Luciana Freire Ernesto Coelho Pereira (Org.). **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- REILY, Lúcia Helena. **Escola inclusiva: linguagem e medição**. 4. ed. Campinas: Papyrus, 2011.
- STAINBACK, Susan Bray; STAINBACK, William. **Inclusão: um guia para educadores**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- AZEVEDO, Sônia Machado de. **O papel do corpo no corpo do ator**. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008.
- FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade 1: a vontade de saber**. 4.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2017.
- FREITAS, Luiz Carlos de et al. **Avaliação educacional: caminhando pela contramão**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes; LEAL, Daniela. **Teorias da aprendizagem: um encontro entre os pensamentos filosóficos, pedagógico e psicológico**. 2. ed., rev., atual. e ampl. Curitiba: InterSaber, 2015.
- PACHECO, José et al. **Caminhos para a inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

COMPONENTE CURRICULAR: Desenho Geométrico e Geometria Descritiva

CARGA HORÁRIA: 66 h (45T + 21P) ou 80 h/a (54T + 26P)

PERÍODO: 7º

EMENTA: Construções elementares; expressões algébricas; áreas; construções aproximadas; transformações geométricas; construções possíveis usando régua e compasso: retas, figuras planas, estudo dos ângulos; os processos da geometria descritiva: representação, projeção e rotação; elementos da geometria descritiva em 2D e 3D; Utilização de recursos de informática em desenho geométrico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- MONTENEGRO, Gildo A. **Geometria descritiva**. São Paulo: Blucher, 1991
- JORGE, Sonia. **Desenho Geométrico - Ideias e Imagens - Vol. 3 - 5ª Ed.** São Paulo: Saraiva, 2012
- JORGE, Sonia. **Desenho Geométrico - Ideias e Imagens - Vol. 4 - 5ª Ed.** São Paulo: Saraiva, 2012.
- EVES, Howard. **Geometria**. São Paulo: Atual, 1992
- MARMO, Carlos; MARMO, Nicolau. **Desenho geométrico**. São Paulo: Scipione, 1995

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- JORGE, Sonia. **Desenho Geométrico - Ideias e Imagens - Vol. 1 - 5ª Ed.** São Paulo: Saraiva, 2012
- JORGE, Sonia. **Desenho Geométrico - Ideias e Imagens - Vol. 2 - 5ª Ed.** São Paulo: Saraiva, 2012
- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial posição e métrica**. 6. ed. São Paulo: Atual, 2005
- BALDIN, Yuriko Yamamoto; VILLAGRA, Guillermo Antonio Lobos. **Atividades com Cabri-Géomètre II para cursos de licenciatura em matemática e professores do ensino fundamental e médio**. São Carlos: EdUFSCar, 2002
- IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; DEGENSZAJN, David Mauro. **Fundamentos de matemática elementar**. São Paulo: Atual, 2004

COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão de Curso I - TCC I

CARGA HORÁRIA: 33 h ou 40 h/a

PERÍODO: 7º

EMENTA: A pesquisa científica e sua aplicação nas áreas de Matemática e Educação Matemática. Elementos que compõem um projeto de pesquisa. Escolha do tema e organização do projeto com orientação de um docente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazio Afonso de (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 12. ed. Campinas: Papirus, 2012
- ARROYO, Miguel González. **Ofício de mestre: imagens e auto-imagens**. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- MOYSÉS, Lúcia. **O desafio de saber ensinar**. 16. ed. Campinas: Papirus, 2012.
- NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes; LEAL, Daniela. **Teorias da aprendizagem: um encontro entre os pensamentos filosóficos, pedagógico e psicológico**. 2. ed., rev., atual. e ampl. Curitiba: InterSaberes, 2015.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed., rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- DICKMANN, Ivo; DICKMANN, Ivanio. **Primeiras Palavras em Paulo Freire**. 2. ed. São Paulo: Ação Cultural, 2016
- FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010
- FIDALGO, Fernando; OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro; FIDALGO, Nara Luciene Rocha (Org.). **A intensificação do trabalho docente: tecnologias e produtividade**. Campinas: Papirus, 2009
- HOFFMANN, Jussara. **Pontos e contrapontos: do pensar ao agir em avaliação**. 12. ed. Porto Alegre: Mediação, 2011.
- SILVA, Aida Maria Monteiro; TAVARES, Celma (Org.). **Políticas e fundamentos da educação em direitos humanos**. São Paulo: Cortez, 2010

COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado com Ênfase no Ensino Médio I

CARGA HORÁRIA: 33 h (12T + 21P) ou 40 h/a (15T + 25P)

PERÍODO: 6º

EMENTA: Observação do ambiente escolar. Contato com o corpo docente, equipe pedagógica e administrativa da escola campo de Ensino Médio, para observação de aspectos relacionados à gestão escolar. Análise de: projetos pedagógicos de escolas, planos de ensino. Observação de aulas e reflexão coletiva sobre as situações encontradas. Planejamento e execução de aulas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento**. 2. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Penso, 2012.
- FAINGUELERNT, Estela Kaufman; NUNES, Katia Regina Ashton. **Matemática: práticas pedagógicas para o ensino médio**. Porto Alegre: Penso, 2012.
- MIRANDA, Sônia Guariza; SCHWENDLER, Sonia Fatima (Org.). **Educação do Campo em movimento , V1: Teoria e Prática Cotidiana**. Curitiba: UFPR, 2010
- PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 24. ed. Campinas: Papirus, 2012
- SKOVSMOSE, Ole; SKOVSMOSE, Ole. **Diálogo E Aprendizagem Em Educação**

Matemática - Col. Tendências Em Educação Matemática. São Paulo: Autêntica, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- FREITAS, Luiz Carlos de et al. **Avaliação educacional:** caminhando pela contramão. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- GOMES, Marineide de Oliveira (Org). **Estágios na formação de professores:** possibilidades formativas entre ensino, pesquisa e extensão. São Paulo: Loyola, 2011.
- MOYSÉS, Lúcia. **O desafio de saber ensinar.** 16. ed. Campinas: Papirus, 2012.
- PAIS, Luiz Carlos. **Didática da matemática/** uma análise da influência francesa. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011
- PICONEZ, Stela C. Bertholo. **Educação escolar de jovens e adultos:** das competências sociais dos conteúdos aos desafios da cidadania. 10. ed. Campinas: Papirus, 2012.

COMPONENTE CURRICULAR: Cálculo Numérico

CARGA HORÁRIA: 66 h (48T + 18P) ou 80 h/a (58T + 22P)

PERÍODO: 8º

EMENTA: Noções básicas sobre erros. Zeros reais de funções reais. Solução numérica de sistemas de equações lineares. Interpolação e ajuste de curvas. Integração numérica. Erros e processos numéricos. Solução numérica de equações não-lineares.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BURIAN, Reinaldo; LIMA, Antonio Carlos de; HETEM JUNIOR, Annibal. **Fundamentos de informática: cálculo numérico.** Rio de Janeiro: LTC, 2013.
- CLAUDIO, Dalcídio Moraes; MARINS, Jussara Maria. **Cálculo numérico computacional: teoria e prática.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- PIRES, Augusto de Abreu. **Calculo Numerico: Pratica Com Algoritmos e Planilhas.** São Paulo: ATLAS, 2015.
- SPERANDIO, Décio; MENDES, João Teixeira; SILVA, Luiz Henry Monken e. **Cálculo numérico.** 2. ed. São Paulo: Pearson, 2014
- VARGAS, José Viriato Coelho; ARAKI, Luciano Kiyoshi. **Cálculo numérico aplicado.** Barueri: Manole, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi de. **Fundamentos da programação de computadores:** algoritmos, pascal, C/ C++ (padrão ANSI) e Java. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012
- CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à informática.** 8. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2004.
- FRANCO, Neide Maria Bertoldi. **Cálculo numérico.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.
- IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 4:** Sequencias, Matrizes, Determinantes E Sistemas. 4. ed. São Paulo: Atual, 1993
- SPERANDIO, Décio; MENDES, João Teixeira; SILVA, Luiz Henry Monken e. **Cálculo numérico: características matemáticas e computacionais dos métodos numéricos.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003

COMPONENTE CURRICULAR: Educação em Direitos Humanos	
CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a	PERÍODO: 8º
<p>EMENTA: Conceito de Direitos Humanos. História dos direitos humanos e suas implicações para o campo educacional. Diretrizes Nacionais para Educação em Direitos Humanos. Estatuto da Criança e do Adolescente, medidas socioeducativas, legislação e Direitos Humanos. Diversidades (religiosa, sexual, funcional, cultural), pobreza, vulnerabilidade social, acessibilidade e direitos humanos no espaço escolar. Necessidades Especiais, Relações étnico-racial, Diversidade, Processos de Envelhecimento.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BAPTISTA, Claudio Roberto; JESUS, Denise Meyrelles de (Org.). Avanços em políticas de inclusão: o contexto da educação especial no Brasil e em outros países. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2011. • BRASIL. Ministério da Educação; Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais. Brasília: SECAD, 2010. • FURLANI, Jimena. Educação sexual na sala de aula: relações de gênero, orientação sexual e igualdade étnico-racial numa proposta de respeito às diferenças. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. • NOVAES, Regina Reyes; LIMA, Roberto Kant de (Org.). Antropologia e direitos humanos. Niterói: EDUFF, 2001 • SILVA, Aida Maria Monteiro; TAVARES, Celma (Org.). Políticas e fundamentos da educação em direitos humanos. São Paulo: Cortez, 2010 	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CANDAU, Vera Maria (Coord.). Somos todos/as iguais?: escola, discriminação e educação em direitos humanos. 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2012 • COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2017 • FOUCAULT, Michel. História da sexualidade 1: a vontade de saber. 4.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2017. • LISITA, Verbena Moreira Soares de Sousa; SOUSA, Luciana Freire Ernesto Coelho Pereira (Org.). Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar. Rio de Janeiro: DP&A, 2003 • LÓPEZ OCAÑA, Antonio M.; ZAFRA JIMÉNEZ, Manuel. Atenção à diversidade na educação de jovens. Porto Alegre: Artmed, 2006. 	

COMPONENTE CURRICULAR: Análise Real I	
CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a	PERÍODO: 8º
<p>EMENTA: Conjuntos Finitos e Infinitos. Números Reais. Sequências e séries numéricas. Testes de convergência de séries. Noções Topológicas da reta. Limites de Funções. Funções Contínuas. Derivadas. A Integral de Riemann.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ÁVILA, Geraldo. Análise matemática para licenciatura. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Blucher, 2006 • ÁVILA, Geraldo. Introdução à análise matemática. 2. ed. rev.,. São Paulo: Blucher, 	

1999

- FIGUEIREDO, Djairo Guedes de. **Análise I**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, c1996
- LIMA, Elon Lages. **Análise real**. 4. ed. Rio de Janeiro: IMPA Artes Gráficas, 1999
- MIRSHAWKA, Victor. **Aplicações de pesquisa operacional**. São Paulo: Nobel, 1981

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BOYER, Carl B. **História da matemática**. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2012.
- BURTON, David M. **Teoria Elementar Dos Números**. São Paulo: LTC, 2016.
- CASTANHEIRA, Nelson Pereira; LEITE, Álvaro Emílio. **Teoria Dos Numeros e Teoria Dos Conjuntos**. São Paulo: Intersaberes, 2014.
- LIMA, Elon Lages. **Matemática e Ensino**, São Paulo: GRADIVA, 2004.
- STEWART, Ian. **Fantástico mundo do números: a matemática do zero ao infinito**. Rio de Janeiro: Zahar, 2016

COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado com Ênfase no Ensino Médio II

CARGA HORÁRIA: 33 h (12T + 21P) ou 40 h/a (15T + 25P)

PERÍODO: 8º

EMENTA: Apresentação dos elementos de um relatório de estágio. Definição do campo de estágio, atividades de inserção na comunidade escolar - observação participante, planejamento e desenvolvimento de regência em sala de ensino médio. Elaboração e apresentação de relatório de estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BECKER, Fernando. **A epistemologia do professor: o cotidiano da escola**. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2013
- GANDIN, Danilo. **Planejamento como prática educativa**. 20. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2013
- HAYDT, Regina Célia Cazaux. **Avaliação do processo ensino-aprendizagem**. 6. ed. São Paulo: Ática, 1997.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013
- PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro (Org.). **Pesquisa em educação: alternativas investigativas com objetos complexos**. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial : posição e métrica**. 7. ed. São Paulo: Atual, 2013
- DUARTE, Newton. **Vigotski e o 'aprender a aprender': crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana**. 5. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2011
- IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 3: trigonometria**. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos e funções**. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- SAVIANI, Dermeval. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2010.

COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão de Curso II - TCC II	
CARGA HORÁRIA: 33 h ou 40 h/a	PERÍODO: 8º
EMENTA: Desenvolvimento de uma pesquisa científica e elaboração de uma monografia, com orientação de um docente e apresentação a uma banca examinadora.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ul style="list-style-type: none"> • ALMEIDA, Mário de Souza. Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese: uma abordagem simples, prática e objetiva. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2017. • LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017 • MARTINS JÚNIOR, Joaquim. Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos. 9.ed. Petrópolis: Vozes, 2015. • MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2003. • SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. 12. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<ul style="list-style-type: none"> • ANDRADE, Maria Margarida de; MEDEIROS, João Bosco. Comunicação em língua portuguesa: normas para elaboração de trabalho de conclusão de curso (TCC). 5. ed. São Paulo: Atlas, 2009 • HAYDT, Regina Célia Cazaux. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. 6. ed. São Paulo: Ática, 1997. • LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013 • MARTINS, Jorge S. Situações práticas de ensino e aprendizagem significativa. Campinas: Autores Associados, 2009. • SILVA, Aida Maria Monteiro; TAVARES, Celma (Org.). Políticas e fundamentos da educação em direitos humanos. São Paulo: Cortez, 2010 	

Componentes Curriculares Optativas:

COMPONENTE CURRICULAR: Modelagem Matemática	
CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a	PERÍODO: 6º, 7º ou 8º
EMENTA: Modelos e modelagem matemática. Modelagem matemática no âmbito educacional. Técnicas de modelagem. Evolução de modelos. Atividades de modelagem matemática voltadas à sala de aula.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ul style="list-style-type: none"> • BASSANEZI, Rodney Carlos. Ensino-aprendizagem com modelagem matemática: uma nova estratégia. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2014 • BASSANEZI, Rodney Carlos. Modelagem matemática: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2015 	

- BIEMBENGUT, Maria Salett; HEIN, Nelson. **Modelagem matemática no ensino**. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2016
- MEYER, João Frederico da Costa Azevedo; MALHEIROS, Ana Paula dos Santos. **Modelagem em educação matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
- RIBEIRO, Flávia Dias. **Jogos e modelagem na educação matemática**. Curitiba: IBPEX, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- FAINGUELERNT, Estela Kaufman; NUNES, Katia Regina Ashton. **Matemática: práticas pedagógicas para o ensino médio**. Porto Alegre: Penso, 2012.
- PAIS, Luiz Carlos. **Didática da matemática/ uma análise da influência francesa**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011
- SKOVSMOSE, Ole; SKOVSMOSE, Ole. **Diálogo E Aprendizagem Em Educação Matemática - Col. Tendências Em Educação Matemática**. São Paulo: Autêntica, 2006.
- ZALESKI FILHO, Dirceu. **Matemática e arte**. Belo Horizonte: Autêntica, c2013.
- ZILL, Dennis G. **Equações diferenciais com aplicações em modelagem**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, c2011D'AMBROSIO, Ubiratan. **Educação matemática: da teoria à prática**. 23. ed. São Paulo: Papyrus, 2012

COMPONENTE CURRICULAR: **Resolução de Problemas**

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 6º, 7º ou 8º

EMENTA: Resolução de Problemas abordando as estratégias de resolução desde antiguidade , As etapas de resolução de problemas, O lúdico e a resolução de problemas, os processos de ensino-aprendizagem envolvendo a resolução de problemas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- DANTE, Luiz Roberto. **Didática da resolução de problemas de matemática/ para estudantes do curso de magistério e professores do 1º grau**. 12. ed. São Paulo: Ática, 2000
- PÓLYA, George. **A arte de resolver problemas: um novo aspecto do método matemático**. [2. ed.]. Rio de Janeiro: Interciência, 2006
- RABELO, Edmar Henrique. **Textos matemáticos: produção, interpretação e resolução de problemas**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- SMOLE, Kátia Cristina Stocco; DINIZ, Maria Ignez de Souza Vieira; CÂNDIDO, Patrícia. **Resolução de problemas**. Porto Alegre: Artmed, 2000
- VILA, Antoni; CALLEJO, María Luz. **Matemática para aprender a pensar: o papel das crenças na resolução de problemas**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BATTISTI, César Augusto. **O método de análise em descartes: da resolução de problemas à constituição do sistema do conhecimento**. Cascavel: EDUNIOESTE, 2002.
- NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes; LEAL, Daniela. **Teorias da aprendizagem: um encontro entre os pensamentos filosóficos, pedagógico e psicológico**. 2. ed., rev., atual. e ampl. Curitiba: InterSaber, 2015
- PAIS, Luiz Carlos. **Didática da matemática/ uma análise da influência francesa**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011

- SÁNCHEZ TORRES, Juan Diego. **Jogos de matemática e de raciocínio lógico**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2013
- SKOVSMOSE, Ole; SKOVSMOSE, Ole. **Diálogo E Aprendizagem Em Educação Matemática - Col. Tendências Em Educação Matemática**. São Paulo: Autêntica, 2006.

COMPONENTE CURRICULAR: **Educação Ambiental, Sociedade e Cultura**

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 6º, 7º ou 8º

EMENTA: Educação Ambiental, Educação escolar indígena, quilombola, Educação do campo e educação de jovens e adultos, Educação para a Segurança no Trânsito, Educação Nutricional e Alimentar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BOFF, Leonardo. **Sustentabilidade: o que é - o que não é**. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.
- DIAS, Genebaldo Freire. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental: práticas inovadoras de educação ambiental**. 2. ed., rev. ampl. e atual. São Paulo: Gaia, 2006.
- GOMES, Eduardo Biacchi. **União Europeia e multiculturalismo: o diálogo entre a democracia e os direitos fundamentais**. Curitiba: Juruá, 2008
- OLIVEIRA, Persio Santos de. **Introdução à sociologia**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2011.
- SANTOS, José Luiz dos. **O que é cultura**. 16. ed. São Paulo: Brasiliense, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- APPLE, Michael W. **Ideologia e currículo**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006
- D'AMBROSIO, Ubiratan. **Da realidade à ação: reflexões sobre educação e matemática**. São Paulo: Summus, 1986
- **DESIGUALDADES de Gênero, Raça e Etnia**. Curitiba: InterSaberes, 2012.
- KNIJNIK, Gelsa; WANDERER, Fernanda; GIONCO, Ieda Maria; DUARTE, Claudia Glavam. **Etnomatemática em movimento**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013
- MINAYO GOMEZ, Carlos et al. **Trabalho e conhecimento: dilemas na educação do trabalhador**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

COMPONENTE CURRICULAR: **Algoritmos e Programação**

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 6º, 7º ou 8º

EMENTA: Noções de lógica de programação. Dados, expressões e algoritmos sequenciais. Estruturas de dados. Estruturas de controle de fluxo. Paradigmas de Projeto de Algoritmos (indução, recursividade, divisão e conquista). Algoritmos de ordenação e de busca. Implementação de algoritmos numéricos usando uma linguagem de programação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi de. **Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, pascal, C/ C++ (padrão**

ANSI) e Java. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012

- CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à informática**. 8. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2004.
- FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. **Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados**. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005
- PAES, Rodrigues de Barros. **Introdução à Programação com a linguagem C**. São Paulo: Novatec, 2016
- PUGA, Sandra; RISSETTI, Gerson. **Lógica de programação e estruturas de dados: com aplicações em Java**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ALENCAR FILHO, Edgard de. **Iniciação à lógica matemática**. São Paulo: Nobel, 1975.
- BORBA, Marcelo de Carvalho; PENTEADO, Miriam Godoy. **Informática e educação matemática**. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012
- DATE, C. J. **Introdução a sistemas de bancos de dados**. 8. ed. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1990.
- TANENBAUM, Andrew S. **Organização estruturada de computadores**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.
- TANENBAUM, Andrew S.; WETHERALL, D. **Redes de computadores**. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2011

COMPONENTE CURRICULAR: **Variáveis Complexas**

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 6º, 7º ou 8º

EMENTA: Números Complexos, Funções Complexas Elementares. Soluções de Equações Complexas. Limite e Continuidade de Funções Complexas. Derivada de uma Função Complexa. Equações de Cauchy- Riemann. Função Analítica. Função Harmônica e Conjugada Harmônica. Integração Complexa. Integral de Linha. Integral de Cauchy.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ÁVILA, Geraldo. **Variáveis complexas e aplicações**. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015
- BROWN, James Ward; CHURCHILL, Ruel V. **Variáveis Complexas e Aplicações - 9ª Ed**. São Paulo: Amgh, 2015
- LINS NETO, Alcides. **Funções de uma variável complexa**. 2. ed. Rio de Janeiro: CNPq, 1996, c1993
- SOARES, Marcio Gomes. **Cálculo em uma variável complexa**. Rio de Janeiro: IMPA Artes Gráficas, 1999
- ZILL, Dennis G.; SHANAHAN, Patrick D. **Curso introdutório à análise complexa com aplicações**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BOYER, Carl B. **História da matemática**. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2012
- GONÇALVES, MírianBuss; FLEMMING, Diva Marília. **Cálculo B: funções de variáveis, integrais múltiplas, integrais curvilíneas e de superfície**. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um curso de cálculo vol 2**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC,

c2001

- IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar 1:** conjuntos e funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica – vol 2.** 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994

COMPONENTE CURRICULAR: **Gestão Escolar**

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 6º, 7º ou 8º

EMENTA: Teorias da Organização e Administração Escolar. Gestão Democrática. Organização do trabalho administrativo-pedagógico. Relações de poder no cotidiano da escola e suas implicações para o trabalho pedagógico. Gestão da Educação Básica, Níveis e Modalidades de ensino. Documentos orientadores da Gestão Escolar; Planejamento e avaliação da Gestão Escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- LIBÂNEO, José C. OLIVEIRA; João Ferreira de. TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar:** políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2013.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade; ROSAR, Maria de Fátima Felix (Org.). **Política e gestão da educação.** 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
- PARO, Vitor Henrique. **Gestão Democrática da Escola Pública.** 3 ed. – São Paulo: Ática, 2000.
- PARO, Vitor Henrique. **Administração Escolar: introdução crítica.** – 17 ed. Ver. E ampl. – São Paulo: Cortez, 2012.
- VEIGA, Ilma Passos; FONSECA, Marília (orgs.). **As Dimensões do Projeto Político-Pedagógico: novos desafios para a escola.** Campinas, SP: Papyrus, 2010 – (Coleção Magistérios: Formação e Trabalho Pedagógico).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar:** políticas, estrutura e organização – 2 ed. – São Paulo: Cortez, 2005.
- LUCK, Heloísa. **Ação Integrada:** administração, supervisão e orientação educacional. 27 ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.
- LUCK, Heloísa. Concepções e processo democráticos de gestão educacional. Serie Cadernos de Gestão, vol. II; Petrópolis/RJ: Vozes, 2006.
- NÓVOA, Antonio. (org.) As organizações escolares em análise. Lisboa: Dom Quixote, 1995.
- OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Thereza. (Orgs.). Gestão, financiamento e direito à educação. Análise da Constituição Federal e da LDB. 3. ed. São Paulo: Xamã, 2007.

COMPONENTE CURRICULAR: **Tópicos em Educação Matemática**

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 6º, 7º ou 8º

EMENTA: Análise de erro: concepção de erro; análise de erros na construção do conhecimento matemático; o erro e a avaliação de aprendizagem. Implicações filosóficas da matemática.

Estudo da natureza do pensamento matemático, envolvendo as correntes filosóficas como positivismo, logicismo, construtivismo, naturalismo, formalismo, intuicionismo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BOYER, Carl B. **História da matemática**. 2. ed. -. São Paulo: Edgar Blucher, 1996.
- CURY, Helena Noronha. **Análise de erros**: o que podemos aprender com as respostas dos alunos. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2007.
- MACHADO, Nilson J. **Matemática e língua materna**: análise de uma impregnação mútua. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- PINTO, Nilza. B.. **O Erro como estratégia Didática. O Estudo do Erro no Ensino da Matemática Elementar**. 1.ed. Campinas/SP: Papirus, 2000. v.1. 182p.
- ROQUE, Tatiana. **História da matemática**: uma visão crítica, desfazendo mitos e lendas. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática**. 24. ed. Campinas: Papirus, 2011
- D'AMBROSIO, Ubiratan. **Educação matemática**: da teoria à prática. 23. ed. São Paulo: Papirus, 2012.
- FREITAS, Luiz Carlos de et al. **Avaliação educacional: caminhando pela contramão**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- MACHADO, Nilson José. **Matemática e língua materna**. 5a ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- MACEDO, Lino de. **Ensaio pedagógico**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- MIGUEL, Antônio; MIORIN, Maria Ângela. **História na educação matemática**: propostas e desafios. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos em Matemática

CARGA HORÁRIA: 66 h ou 80 h/a

PERÍODO: 6º, 7º ou 8º

EMENTA: Números Complexos. Sequências. Progressões Aritméticas e Geométricas. Polinômios. Trigonometria.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BOYER, Carl B. **História da matemática**. 2. ed. -. São Paulo: Edgar Blucher, 1996.
- CARMO, M. P. **Trigonometria e Números Complexos**. Rio de Janeiro: SBM, 1992.
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática**: contexto e aplicações: volume único: ensino médio. 3. ed. São Paulo: Ática, 2011.
- IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar 1**: conjuntos e funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013
- SARAIVA, Ronaldo Penna, SCUDERI Santo, AMADO Antonio Tadeu F. **Elementos Da Matemática**, V 1: Leopoldianum, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática**: contexto e aplicações: volume único: ensino médio. 3. ed. São Paulo: Ática, 2011

- LIMA, Elon Lages. **Matemática e Ensino**, São Paulo: GRADIVA, 2004.
- MACHADO, Nilson Jose ; IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 8**. São Paulo: Atual, 2013.
- ROQUE, Tatiana. **História da matemática**: uma visão crítica, desfazendo mitos e lendas. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.
- SÁNCHEZ TORRES, Juan Diego. **Jogos de matemática e de raciocínio lógico**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2013
- SARAIVA, Ronaldo Penna, SCUDERI Santo, AMADO Antonio Tadeu F. **Elementos Da Matemática**, V 1: Leopoldianum, 2014.