

4.2 EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIAS

1º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Elementar
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (45 T + 22 P)
EMENTA: Conjuntos numéricos. Operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação com números naturais, racionais e inteiros. Múltiplos e divisores. Fatoração. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção. Grandezas direta e inversamente proporcionais. Regra de três simples e composta. Equações do primeiro grau. Inequações.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none">• BOSQUILHA; Alessandra et al. Manual Compacto de Matemática - Ensino Fundamental. Editora Rideel 2010 456 p• IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos e funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.• MUNIZ NETO, Antonio Caminha. Tópicos de matemática elementar: números reais. 2. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2013.• WALL, Edward. Teoria dos números para professores do ensino fundamental. Porto Alegre: 2014, 179p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none">• DEMANA, Franklin D. Pré-cálculo. Editora Pearson 2013 476 p.• LIMA, Elon Lages et al. A matemática do ensino médio, v. 1; 11. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2016.• STEWART, Ian. Fantástico mundo dos números: a matemática do zero ao infinito. Rio de Janeiro: Zahar, 2016.• TAHAN, Malba; TAHAN, Malba. Matemática divertida e curiosa. 25. ed. Rio de Janeiro: Record, 2008.

1º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos em Matemática

CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (45 T + 22 P)

EMENTA: Sequências. Progressões Aritméticas e Geométricas. Polinômios. Frações Algébricas. Números Complexos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CARMO, M. P. **Trigonometria e Números Complexos**. Rio de Janeiro: SBM, 1992.
- IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar**, 3: trigonometria. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de matemática elementar**, v. 4: sequências, matrizes, determinantes, sistemas. 8. ed. São Paulo: Atual, 2013. 282 p
- IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar**, 6: complexos, polinômios, equações. 8. ed. São Paulo: Atual, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- DEMANA, Franklin D. Pré-cálculo. Editora Pearson 2013 476 p.
- BOSQUILHA, Alessandra et al. **Manual Compacto de Matemática - Ensino Médio**. Editora Rideel 2010 432 p
- LIMA, Elon Lages et al. **A matemática do ensino médio, v. 2**; 11. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2016.
- SÁNCHEZ TORRES, Juan Diego. **Jogos de matemática e de raciocínio lógico**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

1º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à Investigação Científica

CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (45 T + 22 P)

EMENTA: A ciência e a produção do conhecimento científico. A pesquisa científica em educação: abordagens, tipos e orientações metodológicos. O projeto e o relatório de pesquisa. A comunicação científica. Avaliação de projetos. CEP (comitê de ética em pesquisa). Normas e organização do texto científico (normas da ABNT).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.
- FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed., rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- DEMO, Pedro. **Pesquisa e construção de conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas**. 7.ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2012.
- FIORENTINI, Dario. **Pesquisa qualitativa em educação matemática**. Autêntica Editora, 2004.
- GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

1º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia da Educação
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (45 T + 22 P)
EMENTA: Fundamentos filosóficos da educação. Elementos de uma ética filosófica. História da filosofia com ênfase nas ideias pedagógicas. Crise da racionalidade filosófica na Contemporaneidade. Diversidade e pluralismo no embate educacional.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da educação. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006. 327 p • BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; GARNICA, Antonio Vicente Marafioti. Filosofia da educação matemática. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, c2001. • CHAUI, Marilena de Souza. Convite à filosofia. 14. ed. São Paulo: Ática, 2011. • GALLO, Silvio Donizetti de Oliveira (Coord.). Ética e cidadania: caminhos da filosofia (elementos para o ensino de filosofia). 20. ed. Campinas: Papirus, 2012.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • APPLE, Michael W. Ideologia e currículo. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. • ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima; RODRIGUES, Doriedson S. (Org.). Filosofia da práxis e didática da educação profissional. Campinas: Autores Associados, 2011. • GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. 8. ed. São Paulo: Ática, 1999. • LOMBARDI, José Claudinei (Org.). Pesquisa em educação: história, filosofia e temas transversais. 2. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2000. • VASCONCELOS, José Antônio. Fundamentos filosóficos da educação. InterSaberes 189 p. • EDUCAÇÃO e racionalidade: questões de ontologia e métodos em educação. Campinas: Mercado das Letras, 2009. 254 p.

1º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: Leitura e Produção de Textos

CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (45 T + 22 P)

EMENTA: Estudo dos gêneros discursivos das esferas acadêmica, jornalística e literária. Leitura e interpretação de textos como notícias, artigo de opinião, editorial, carta do leitor, contos, crônicas, poemas e romances. Produção escrita de textos das esferas acadêmica e jornalística. Análise linguística de textos de variados gêneros discursivos. Estudo das diversas variantes da língua portuguesa com ênfase na norma culta da língua portuguesa. Discussão e sensibilização para a realidade plurilíngue e pluricultural das salas de aula do contexto fronteiriço.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Analia Cochar. **Gramática reflexiva: texto, semântica e interação**. 4. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- MACHADO, A. R., LOUSADA, E. ABREU-TARDELLI, L. S. **Resumo**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- MACHADO, A. R., LOUSADA, E. e ABREU-TARDELLI, L. S. **Resenha**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- MOITA LOPES, Luiz Paulo da (org.) et al. **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
- SARMENTO, L. L. Oficina de Redação. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ANTUNES, Irandé. **Aula de português: encontro & interação**. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
- BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico: o que é, como se faz**. 49ª. ed. São Paulo: Loyola, 2007.
- CASTANHEIRA, Maria Lúcia. **Aprendizagem contextualizada: discurso e inclusão na sala de aula**. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica: 2004.
- KLEIMAN, Angela; CAVALCANTI, Marilda C. **Linguística aplicada: suas faces e interfaces**. Campinas: Mercado de Letras, 2007.
- KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2009.
- KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2006.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. 1ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- MORICONI, Ítalo. (Org.) **Os cem melhores contos brasileiros do século**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.

2º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos de Matemática
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: Conjuntos. Intervalos. Relações. Funções. Domínio e Imagem. Composição de funções. Função afim. Função quadrática. Função modular. Função exponencial. Função logarítmica. Funções trigonométricas. Gráficos. Funções inversas.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none">• IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos e funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.• IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar, v. 3: trigonometria. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013. 311 p.• LIMA, Elon Lages et al. A matemática do ensino médio, v. 1; 11. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2016.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none">• DEMANA, Franklin D. Pré-cálculo. Editora Pearson 2013 476 p.• FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, MírianBuss. Cálculo A: funções, limite, derivação e integração. 6. ed. rev. ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006• PETROLI, THAMARA. Pré-cálculo. Contentus 2020 153 p• STEWART, Ian. Fantástico mundo dos números: a matemática do zero ao infinito. Rio de Janeiro: Zahar, 2016.

2º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: Geometria Plana

CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)

EMENTA: Construção axiomática. Conceitos primitivos. Segmentos de reta. Ângulos. Triângulos. Congruência de Triângulos. Teorema do ângulo externo. Paralelismo e Perpendicularismo. Quadriláteros. Polígonos. Circunferência e círculo. Teorema de Tales. Semelhança de triângulos. Trigonometria. Teorema de Pitágoras. Áreas de figuras planas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 9: geometria plana**. 8. ed. São Paulo: Atual, 2005.
- IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 3: trigonometria**. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- LEITE, Álvaro Emílio; CASTANHEIRA, Nelson Pereira. **Geometria plana e trigonometria**. Curitiba: InterSaberes, 2014. 206 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BALDIN, Yuriko Yamamoto; VILLAGRA, Guillermo Antonio Lobos. **Atividades com Cabri-Géomètre II para cursos de licenciatura em matemática e professores do ensino fundamental e médio**. São Carlos: EdUFSCar, 2002.
- BOYER, Carl B. **História da matemática**. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2012.
- COUCEIRO, Karen Cristine Uaska dos Santos. **Geometria euclidiana**. Editora Intersaberes 2016 210 p
- EUCLIDES. **Os elementos**. São Paulo: Ed. UNESP, 2009. 593 p.
- SANTOS, Cleane Aparecida dos; NACARATO, Adair Mendes. **Aprendizagem em Geometria na educação básica: A fotografia e a escrita na sala de aula**. Autêntica Editora, 2021.

2º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Didática
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (45 T + 22 P)
EMENTA: Pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e sociais da Didática. Dimensões político-sociais, técnicas e humanas da Didática e suas implicações no processo de ensino e aprendizagem. Planejamento. Métodos de ensino e avaliação educacional. A relação professor/aluno no contexto da sala de aula.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 5. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2012. • LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013. • LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2011. p. 121-138. • VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). Didática: o ensino e suas relações. 18. ed. Campinas: Papirus, 2012
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima; RODRIGUES, Doriedson S. (Org.). Filosofia da práxis e didática da educação profissional. Campinas: Autores Associados, 2011. • LOPES, Celi Espasandin; MUNIZ, Maria Inês Sparrapan (org). O Processo de avaliação nas aulas de matemática. Campinas: Mercado de Letras, 2010. 152 p • PAIS, Luiz Carlos. Didática da matemática: uma análise da influência francesa. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

2º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: História da Educação
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (45 T + 22 P)
EMENTA: Grandes tendências do pensamento filosófico e suas implicações na Educação. Principais correntes do pensamento pedagógico a partir da modernidade. História da Educação no Brasil a partir do século XX.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none">• ARANHA, Maria Lucia de Arruda. História da Educação e da Pedagogia. Ebook. São Paulo: Moderna, 2012.• ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil (1930-1973). 39. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.• SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2010
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none">• KUENZER, Acácia Zeneida. Pedagogia da fábrica: as relações de produção e a educação do trabalhador. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2011• LOMBARDI, José Claudinei (Org.). Pesquisa em educação: história, filosofia e temas transversais. 2. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2000• MCLURKIN, Denise L. Questões sociais desafiadoras na escola: guia prático para professores. Porto Alegre: AMGH, 2015

2º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Atividades de Extensão I
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 horas (AE)
EMENTA: Planejamento e execução de oficinas de Matemática para estudantes da Educação Básica, professores ou com a comunidade. Produção de relatório de extensão.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none">• GOMES, Marineide de Oliveira (Org). Estágios na formação de professores: possibilidades formativas entre ensino, pesquisa e extensão. São Paulo: Loyola, 2011.• GONÇALVES, Nádia Gaiafatto; QUIMELLI, Gisele Alves de Sá. Princípios da Extensão Universitária: contribuições para uma discussão necessária. CRV, 2020.• OLIVEIRA, Irlane Maria de; CHASSOT, Attico. Saberes que Sabem à Extensão Universitária. Paco Editorial, 2019.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none">• BICUDO, Maria Aparecida Viggiani (Org.). Educação matemática. São Paulo: Moraes, 140 p.• CALIGIORNE, Darsoni de Oliveira. Pesquisa, extensão e conhecimentos: diálogos possíveis. CRV, 2020.• FREIRE, Paulo. Educação e Mudança. Paz & Terra, 2020.• GRANVILLE, Maria Antonia. Projetos no Contexto de Ensino, Pesquisa e Extensão: dimensões políticas, filosóficas e metodológicas. Mercado das letras, 2010.• SERVA, Fernanda Mesquita. A Extensão Universitária e sua Curricularização. Lumen Juris, 2020.• SOUSA, Ana Luiza Lima. A História da Extensão Universitária. Alínea, 2010.

3º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Geometria Analítica
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: Álgebra vetorial no plano e no espaço. Introdução às matrizes. Determinantes de matrizes 2x2 e 3x3. Estudo analítico de retas e planos. Distâncias. Cônicas.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar 7: geometria analítica. 4. ed. São Paulo: Atual, 1993 • REIS, Genésio Lima dos; SILVA, Valdir Vilmar da. Geometria analítica. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1996. 242 p. • STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. Geometria analítica. 2. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1987 • WINTERLE, Paulo. Vetores e Geometria Analítica - 2ª ed. São Paulo: MAKRON BOOKS, 2014.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BOULOS, Paulo; CAMARGO, Ivan de. Geometria analítica: um tratamento vetorial. 2. ed. São Paulo: Makron books, 1987. 385 p • IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar 4: Sequencias, Matrizes, Determinantes E Sistemas. 4. ed. São Paulo: Atual, 1993 • MAIO, Waldemar De. Fundamentos De Matemática - Álgebra Estruturas Algébricas E Matemática Discreta. São Paulo: LTC, 2009 • SANTOS, Nathan Moreira dos. Vetores e matrizes/ uma introdução à álgebra linear. 4. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2012

3º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Geometria Espacial
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: Conceitos primitivos. Construção axiomática. Posições relativas de retas e planos. Poliedros. Teorema de Euler. Prismas. Pirâmides. Cilindros. Cone. Esfera. Troncos. Áreas e Volumes. Princípio de Cavalieri. Noções elementares de geometrias não-euclidianas.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none">• CARVALHO, Paulo Cezar. Introdução à geometria espacial. 4. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005• DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial: posição e métrica. 7. ed. São Paulo: Atual, 2013• TADEU, Antonio; AMADO F. Elementos de Matemática 3 - As Geometrias de Lobachevsky-Bolyai e Riemann. São Paulo: Leopoldianum, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none">• EUCLIDES. Os elementos. São Paulo: Ed. UNESP, 2009. 593 p.• IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar 3: trigonometria. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.• SANTOS, Cleane Aparecida dos; NACARATO, Adair Mendes. Aprendizagem em Geometria na educação básica: A fotografia e a escrita na sala de aula. Autêntica Editora, 2021.

3º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Didática da Matemática
CARGA HORÁRIA: 40 h/a ou 33 h (11 T + 22 P)
EMENTA: Elementos de Didática da Matemática: transposição didática, contrato didático, obstáculo epistemológico, obstáculo didático, situações didáticas e a-didáticas, engenharia didática.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação Matemática: da teoria à prática. 2. ed. Campinas: Papirus, 1997. • D'AMORE, Bruno. Elementos de didática da matemática. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2007. • PAIS, Luiz Carlos. Didática da matemática: Uma análise da influência francesa. Autêntica Editora 2019 128 p. • TARDIF, Maurice. Saberes Docentes e Formação Profissional. 9a Ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MACHADO, Nilson José. Epistemologia e didática: as concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2005. • MACHADO, Silvia Dias Alcântara. Aprendizagem em matemática: Registros de representação semiótica. Papirus Editora 2016 164 p. • SAVIANE, Nereide. Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo, método no processo pedagógico. 7. ed. Campinas: Autores Associados, 2018. • SELBACH, Simone. Matemática e didática. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

3º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Lógica Matemática
CARGA HORÁRIA: 40 h/a ou 33 h (T)
EMENTA: Lógica. Método dedutivo. Técnicas de demonstração. Princípio da Indução Finita. Raciocínio lógico.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none">• ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à lógica matemática. São Paulo: Nobel, 1975• BISPO, Carlos Alberto Ferreira, CASTANHEIRA, Luiz Batista, SOUZA FILHO, Oswaldo Melo. Introdução À Lógica Matemática. São Paulo: Cengage, 2011.• HEGENBERG, Leonidas. Logica - O Cálculo Sentencial, Cálculo de Predicados e Cálculo com Igualdade. São Paulo: Forense Universitari, 2011.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none">• BARBOSA, Marcos Antonio. Introdução à lógica matemática para acadêmicos. Editora Intersaberes 2017 130 p.• CUNHA, Marisa Ortegoza da; MACHADO, Nilson José. Lógica e linguagem cotidiana: verdade, coerência, comunicação, argumentação. Autêntica, 2013.• ITACARAMBI, Ruth Ribas; BERTON, Ivani Da Cunha Borges. Números, Brincadeiras E Jogos. São Paulo: Livraria da Física, 2010.• MEDEIROS JUNIOR, Roberto José. Implicações didático-metodológicas em matemática: lógica e abstração no ensino médio. Curitiba: InterSaber, 2016• TAHAN, Malba. O homem que calculava. 89. ed. Rio de Janeiro: Record, 2016

3º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Psicologia da Educação
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: História e conceito de Psicologia e Psicologia da educação. Principais concepções da psicologia e suas contribuições à educação escolar. Pressupostos teórico-metodológicos das concepções cognitivas e da teoria histórico-cultural. O desenvolvimento do psiquismo e a educação escolar. Periodização do desenvolvimento do psiquismo: do nascimento à velhice.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CUNHA, Marcus Vinicius da. Psicologia da educação. 4. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008. • DUARTE, Newton. Educação escolar, teoria do cotidiano e a escola de Vigotski. 4 ed. Campinas, SP: Autores associados: 2007. • DUARTE, Newton. Vigotski e o “aprender a aprender”: crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana. 5 ed. Campinas, SP: Autores Associados: 2011. • FALCÃO, Jorge Tarcisio da Rocha. Psicologia da Educação Matemática. 2. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAMPOS, Dinah Martins de Souza. Psicologia da aprendizagem. 41. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. 301 p • NOGUEIRA, M. O. G.; LEAL, D.. Teorias da aprendizagem: um encontro entre os pensamentos filosóficos, pedagógico e psicológico. 2. ed. Curitiba: InterSaberes, 2015. • PATTO, M. H. S. Introdução à Psicologia Escolar. 4 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. • VIGOTSKY, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. 11 ed. São Paulo: Ícone, 2010.

3º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Atividades de Extensão II
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 horas (AE)
EMENTA: Planejamento e execução de evento de extensão. Produção de relatório de extensão.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none">• FREIRE, Paulo. Educação e Mudança. Paz & Terra, 2020.• GRANVILLE, Maria Antonia. Projetos no Contexto de Ensino, Pesquisa e Extensão: dimensões políticas, filosóficas e metodológicas. Mercado das letras, 2010.• SERVA, Fernanda Mesquita. A Extensão Universitária e sua Curricularização. Lumen Juris, 2020.• SOUSA, Ana Luiza Lima. A História da Extensão Universitária. Alínea, 2010.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none">• CALIGIORNE, Darsoni de Oliveira. Pesquisa, extensão e conhecimentos: diálogos possíveis. CRV, 2020.• GOMES, Marineide de Oliveira (Org). Estágios na formação de professores: possibilidades formativas entre ensino, pesquisa e extensão. São Paulo: Loyola, 2011.• GONÇALVES, Nádia Gaiafatto; QUIMELLI, Gisele Alves de Sá. Princípios da Extensão Universitária: contribuições para uma discussão necessária. CRV, 2020.• OLIVEIRA, Irlane Maria de; CHASSOT, Attico. Saberes que Sabem à Extensão Universitária. Paco Editorial, 2019.

4º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Cálculo I
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: Limites. Continuidade. Derivadas de funções algébricas e transcendentais. Máximos e mínimos. Técnicas de construção de gráficos. Aplicações de derivadas. Diferenciais. Teoremas fundamentais.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, MírianBuss. Cálculo A: funções, limite, derivação e integração. 6. ed. rev. ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. • GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo vol 1. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2001. • HOFFMANN, Laurence D. et al. Cálculo: um curso moderno e suas aplicações. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. 661 p. • LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica – vol 1. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BASSANEZI, Rodney Carlos. Introdução ao cálculo e aplicações. Editora Contexto 2015 242 p. • IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos e funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013. • IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos; MACHADO, Nilson José. Fundamentos de matemática elementar, v. 8: limites, derivadas. noções de integral. 7. ed. São Paulo: Atual, 2013. 280 p. • STEWART, Ian. Fantástico mundo dos números: a matemática do zero ao infinito. Rio de Janeiro: Zahar, 2016.

4º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Estatística
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (45 T + 22 P)
EMENTA: Educação Estatística: enfoque conceitual e pedagógico para as aulas de Matemática na Educação Básica. Medidas de tendência central e de dispersão. Tabelas. Gráficos. Análise Combinatória. Probabilidade.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRESPO, Antônio Arnot. Estatística fácil. 16. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. • HAZZAN, Samuel. Fundamentos Da Matemática Elementar, V. 5 – Combinatória, Probabilidade. São Paulo: ATUAL, 2013. • MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antonio Carlos Pedroso de. Noções de probabilidade e estatística. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010. • MAYER, Paul L. Probabilidade Aplicações Estatísticas, São Paulo: LTC, 2000. • MORGADO, A. C. et al. Análise combinatória e probabilidade: com as soluções dos exercícios. 10. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2016. 326 p.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAMPOS, Celso Ribeiro; WODEWOTZKI, Maria Lúcia Lorenzetti; JACOBINI, Otávio Roberto. Educação Estatística: teoria e prática em ambientes de modelagem matemática. Autêntica Editora, 2021. • IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel; DEGENSZAJN, David Mauro. Fundamentos de matemática elementar, v. 11: matemática comercial, matemática financeira, estatística descritiva. 2. ed. São Paulo: Atual, 2013. 245 p. • MUCELIN, Carlos Alberto. Estatística. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. • STEWART, Ian. Fantástico mundo dos números: a matemática do zero ao infinito. Rio de Janeiro: Zahar, 2016.

4º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: História da Matemática

CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (45 T + 22 P)

EMENTA: Origens da Matemática. A Matemática no Egito, na Mesopotâmia e na Grécia. A Matemática árabe. A Matemática no renascimento. A Matemática nos séculos XVII, XVIII e XIX. A Matemática no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BOYER, Carl B. **História da matemática**. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2012
- ROQUE, Tatiana. **História da matemática: uma visão crítica, desfazendo mitos e lendas**. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.
- SILVA, Clóvis Pereira da. **A matemática no Brasil: história de seu desenvolvimento**. 3. ed. rev. São Paulo: E. Blucher, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil (1930-1973)**. 39. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- SINGH, Simon; CALIFE, Jorge Luiz. **O último Teorema de Fermat**. 2. ed. Rio de Janeiro: BestBolso, 2016.
- STEWART, Ian. **Fantástico mundo dos números: a matemática do zero ao infinito**. Rio de Janeiro: Zahar, 2016
- STEWART, Ian. **Os maiores problemas matemáticos de todos os tempos**. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.

4º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Políticas Educacionais
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: História e concepção de políticas sociais/educacionais. Estrutura e organização da Educação Brasileira. Políticas Públicas e o Sistema Escolar: Legislação educacional, Formação profissional.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none">• LIBÂNEO, J. C; OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas estrutura e organização. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2007.• SAVIANI, D. Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.• SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia Marcondes de; EVANGELISTA, Olinda. Política educacional. 4. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none">• DIAS, Genebaldo Freire. Atividades interdisciplinares de educação ambiental: práticas inovadoras de educação ambiental. 2. ed., rev. ampl. e atual. São Paulo: Gaia, 2006.• OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro. Políticas públicas para o ensino profissional: o processo de desmantelamento dos Cefets. Campinas: Papirus, 2003• PINTO, Ana Carolina Teixeira (Org.). De Frente para a Fronteira: reflexões sobre educação em áreas de fronteira. Chapecó: s.n, 2014.• SAMPAIO, Marisa Narcizo; ALMEIDA, Rosilene Souza (Org.). Práticas de educação de jovens e adultos: complexidades, desafios e propostas. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

4º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Libras I
CARGA HORÁRIA: 40 h/a ou 33 h (T)
EMENTA: Línguas de sinais e minoria linguística. As diferentes línguas de sinais. Status da língua de sinais no Brasil. Cultura surda. Organização linguística da Libras para usos informais e cotidianos: vocabulário. Morfologia. Sintaxe e semântica. A expressão corporal como elemento linguístico.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BIDARRA, Jorge; MARTINS, Tânia Aparecida; SEIDE, Márcia Sipavicius (Org.). Entre a Libras e o português: desafios face ao bilinguismo. Cascavel: EDUNIOESTE, 2016 • BRANDÃO, Flávia. Dicionário ilustrado de libras: língua brasileira de sinais. São Paulo: Global, 2011 • REIS, Benedicta Aparecida Costa dos; SEGALA, Sueli Ramalho. ABC em libras. São Paulo: Panda Books, 2009 • SEGALA, Sueli Ramalho; KOJIMA, Catarina Kiguti. A imagem do pensamento: libras - língua brasileira de sinais. São Paulo: Escala Educacional, 2012 • VELOSO, Eden; MAIA, Valdeci. Aprenda libras com eficiência e rapidez. 10. ed. Curitiba: Mão Sinais, 2013
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAPOVILLA, Fernando César 1960-.; RAPHAEL, Walkiria Duarte; IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO (SP). Enciclopédia da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras: volume 1. São Paulo: EDUSP: Imprensa Oficial, 2004 • CAPOVILLA, Fernando César 1960-.; RAPHAEL, Walkiria Duarte; IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO (SP). Enciclopédia da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras: volume 2. São Paulo: EDUSP: Imprensa Oficial, 2004. • GOMES, Márcio (Org.). Construindo as trilhas para a inclusão. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. • LISITA, Verbena Moreira Soares de Sousa; SOUSA, Luciana Freire Ernesto Coelho Pereira (Org.). Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

4º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: Tecnologias no Ensino de Matemática

CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (34 T + 33 AE)

EMENTA: As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino e aprendizagem de conceitos matemáticos. A aprendizagem da Matemática em ambientes informatizados. Softwares e aplicativos educacionais para o ensino de matemática. Sites web da área educacional para o ensino de matemática. Atividades de extensão que promovam oficinas utilizando softwares e aplicativos educacionais para estudantes ou professores da Educação Básica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GADANIDIS, George; DE CARVALHO BORBA, Marcelo; DA SILVA, Ricardo Scucuglia Rodrigues. **Fases das tecnologias digitais em Educação Matemática**: sala de aula e internet em movimento. Autêntica, 2016.
- KENSKI, Vani Moreira. **Educação e tecnologias**: o novo ritmo da informação. 8. ed. Campinas: Papirus, 2012.
- OLIVEIRA, Irlane Maria de; CHASSOT, Attico. **Saberes que Sabem à Extensão Universitária**. Paco Editorial, 2019.
- SELVA, Ana Coelho Vieira; BORBA, Rute Elizabete S. Rosa. **O uso da calculadora nos anos iniciais do ensino fundamental**. Autêntica, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BORBA, Marcelo de Carvalho; PENTEADO, Miriam Godoy. **Informática e educação matemática**. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.
- DEMO, Pedro. **Formação permanente e tecnologias educacionais**. Petrópolis: Vozes, 2011.
- LITTO, Fredric Michael; FORMIGA, Marcos (Org.). **Educação a distância**: o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.
- SOUZA, Claudio Reynaldo Barbosa de; SAMPAIO, Renelson Ribeiro (Org.). **Educação, tecnologia & inovação**. Salvador: EDIFBA, 2015.

5º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Cálculo II
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: Integração definida e indefinida. Teorema Fundamental do Cálculo. Técnicas de integração: Integração por Partes e Substituição, Integração Trigonométrica, Integração por Substituições Trigonométricas, Integração por Frações Parciais. Integrais Impróprias.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none">• FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, MírianBuss. Cálculo A: funções, limite, derivação e integração. 6. ed. rev. ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006• GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo vol 1. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2001• HOFFMANN, Laurence D. et al. Cálculo: um curso moderno e suas aplicações. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. 661 p• LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica – vol 1. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none">• BASSANEZI, Rodney Carlos. Introdução ao cálculo e aplicações. Editora Contexto 2015 242 p.• IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos e funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.• IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos; MACHADO, Nilson José. Fundamentos de matemática elementar, v. 8: limites, derivadas. noções de integral. 7. ed. São Paulo: Atual, 2013. 280 p.• STEWART, Ian. Fantástico mundo dos números: a matemática do zero ao infinito. Rio de Janeiro: Zahar, 2016.

5º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Álgebra Linear
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: Matrizes. Determinantes. Sistemas de Equações Lineares. Espaços Vetoriais. Base e Dimensão. Transformações Lineares. Autovetor e Autovalor.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANTON, Howard; RORRES, Chris. Álgebra linear com aplicações. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. • IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar 4: Sequencias, Matrizes, Determinantes E Sistemas. 4. ed. São Paulo: Atual, 1993 • LIMA, Elon Lages. Álgebra linear. 4. ed. Rio de Janeiro: IMPA Artes Gráficas, 2000 • STEINBRUCH, Alfredo. Álgebra linear e geometria analítica. São Paulo: McGraw-Hill, 1975.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FERREIRA, Manuel Alberto M. Álgebra linear. Lisboa: Edições Sílabo, 1999 • LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica – vol 1. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. • LIMA, Elon Lages. Geometria analítica e álgebra linear. 2. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2013. • RIBEIRO, Alessandro Jacques; CURY, Helena Noronha. Álgebra para a formação do professor: explorando os conceitos de equação e de função. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. • SANTOS, Nathan Moreira dos. Vetores e matrizes: uma introdução à álgebra linear. 4. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

5º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Seminários em Educação Inclusiva
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (23 T + 44 P)
EMENTA: Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos da Educação Inclusiva. Legislação da Educação Inclusiva. Intervenções didático-pedagógicas no ensino e aprendizagem de alunos com necessidades educacionais específicas. O público alvo da Educação Especial no contexto da Educação Inclusiva.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BAPTISTA, Claudio Roberto; JESUS, Denise Meyrelles de (Org.). Avanços em políticas de inclusão: o contexto da educação especial no Brasil e em outros países. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2011. • GOMES, Márcio (Org.). Construindo as trilhas para a inclusão. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. • REILY, Lúcia Helena. Escola inclusiva: linguagem e medição. 4. ed. Campinas: Papirus, 2011. • STAINBACK, Susan Bray; STAINBACK, William. Inclusão: um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AZEVEDO, Sônia Machado de. O papel do corpo no corpo do ator. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008. • FOUCAULT, Michel. História da sexualidade 1: a vontade de saber. 4.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2017. • FREITAS, Luiz Carlos de et al. Avaliação educacional: caminhando pela contramão. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. • LISITA, Verbena Moreira Soares de Sousa; SOUSA, Luciana Freire Ernesto Coelho Pereira (Org.). Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. • NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes; LEAL, Daniela. Teorias da aprendizagem: um encontro entre os pensamentos filosóficos, pedagógico e psicológico. 2. ed., rev., atual. e ampl. Curitiba: InterSaberes, 2015. • PACHECO, José et al. Caminhos para a inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar. Porto Alegre: Artmed, 2007.

5º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado I
CARGA HORÁRIA: 40 h/a ou 33 h (P)
EMENTA: O Estágio Supervisionado na formação docente na perspectiva da Legislação. Elementos a serem observados durante as aulas em turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Estudo, análise e reflexão crítica do Projeto Pedagógico da Escola e do Plano de Ensino de Matemática. Elaboração e aplicação de oficina de Matemática. Relatório de observação.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BORBA, Marcelo de Carvalho. Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. • BURIOLLA, Marta A. Feiten. O estágio supervisionado. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 182 p. • GOMES, Marineide de Oliveira (Org). Estágios na formação de professores: possibilidades formativas entre ensino, pesquisa e extensão. São Paulo: Loyola, 2011. • MCLURKIN, Denise L. Questões sociais desafiadoras na escola: guia prático para professores. Porto Alegre: AMGH, 2015. • PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. 24. ed. Campinas: Papirus, 2012.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BECKER, Fernando. Educação e construção do conhecimento. 2. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Penso, 2012. • CARVALHO, Dione Lucchesi de. Metodologia do ensino da matemática. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2011. 119 p. • FREITAS, Luiz Carlos de et al. Avaliação educacional: caminhando pela contramão. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. • MOYSÉS, Lúcia. O desafio de saber ensinar. 16. ed. Campinas: Papirus, 2012. • PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296 p.

5º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Libras II
CARGA HORÁRIA: 40 h/a ou 33 h (T)
EMENTA: A educação de surdos no Brasil. Cultura surda e a produção literária. Emprego de Libras em situações discursivas formais: vocabulário; morfologia. Sintaxe e semântica. Prática do uso da Libras em situações discursivas mais formais.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BIDARRA, Jorge; MARTINS, Tânia Aparecida; SEIDE, Márcia Sipavicius (Org.). Entre a Libras e o português: desafios face ao bilinguismo. Cascavel: EDUNIOESTE, 2016. • BRANDÃO, Flávia. Dicionário ilustrado de libras: língua brasileira de sinais. São Paulo: Global, 2011. • REIS, Benedicta Aparecida Costa dos; SEGALA, Sueli Ramalho. ABC em libras. São Paulo: Panda Books, 2009. • SEGALA, Sueli Ramalho; KOJIMA, Catarina Kiguti. A imagem do pensamento: libras - língua brasileira de sinais. São Paulo: Escala Educacional, 2012. • VELOSO, Eden; MAIA, Valdeci. Aprenda libras com eficiência e rapidez. 10. ed. Curitiba: Mão Sinais, 2013.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAPOVILLA, Fernando César <i>et al.</i> Dicionário da Língua de Sinais do Brasil: a libras em suas mãos. São Paulo: EDUSP, 2017. 3 v. • CAPOVILLA, Fernando César 1960-.; RAPHAEL, Walkiria Duarte; IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO (SP). Enciclopédia da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras: volume 1. São Paulo: EDUSP: Imprensa Oficial, 2004 • CAPOVILLA, Fernando César 1960-.; RAPHAEL, Walkiria Duarte; IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO (SP). Enciclopédia da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras: volume 2. São Paulo: EDUSP: Imprensa Oficial, 2004. • CAPOVILLA, Fernando César 1960-.; RAPHAEL, Walkiria Duarte; IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO (SP). Enciclopédia da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras: volume 3. São Paulo: EDUSP: Imprensa Oficial, 2005. v.3 • GOMES, Márcio (Org.). Construindo as trilhas para a inclusão. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

5º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Atividades de Extensão III
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (AE)
EMENTA: Planejamento e execução de ações de extensão relacionadas às Olimpíadas de Matemática, a vestibulares ou ao ENEM com estudantes da Educação Básica, com professores

da rede pública de educação ou com a comunidade. Produção de relatório de extensão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento**. 2. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Penso, 2012.
- GOMES, Marineide de Oliveira (Org). **Estágios na formação de professores: possibilidades formativas entre ensino, pesquisa e extensão**. São Paulo: Loyola, 2011.
- MEDEIROS JUNIOR, Roberto José. **Implicações didático-metodológicas em matemática: lógica e abstração no ensino médio**. Curitiba: InterSaberes, 2016. 189 p
- MOYSÉS, Lúcia. **O desafio de saber ensinar**. 16. ed. Campinas: Papirus, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. Editora Paz e terra, 2014.
- GONÇALVES, Nádia Gaiafatto; QUIMELLI, Gisele Alves de Sá. **Princípios da Extensão Universitária: contribuições para uma discussão necessária**. CRV, 2020.
- IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de matemática elementar, v. 4: seqüências, matrizes, determinantes, sistemas**. 8. ed. São Paulo: Atual, 2013. 282 p
- OLIVEIRA, Irlane Maria de; CHASSOT, Attico. **Saberes que Sabem à Extensão Universitária**. Paco Editorial, 2019.

6º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Cálculo III
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: Funções de várias variáveis reais. Limite e continuidade. Derivadas parciais. Diferenciabilidade. Integrais múltiplas. Funções vetoriais. Curvas planas e espaciais. Integrais de linha. Teorema de Green. Integrais de superfície. Teorema de Gauss. Teorema de Stokes.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GONÇALVES, Mírian Buss; FLEMMING, Diva Marília. Cálculo B. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2000 • GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo vol 2. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2001 • GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo vol 3. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2001 • LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica – vol 2. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994 • PINTO, Diomara; MORGADO, Maria Cândida Ferreira. Cálculo diferencial e integral de funções de várias variáveis. 4. ed. rev. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2015
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos e funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013. • IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos; MACHADO, Nilson José. Fundamentos de matemática elementar, v. 8: limites, derivadas, noções de integral. 7. ed. São Paulo: Atual, 2013. 280 p • MAIO, Waldemar de (coord.). Fundamentos de matemática: geometrias: geometria diferencial. Rio de Janeiro: LTC, 2007 201 p.

6º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Álgebra e Teoria dos Números
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: Conjuntos. Teoria elementar dos números. Grupos. Subgrupos. Homomorfismos de grupos. Grupos de permutação. Anéis. Subanéis. Homomorfismos de anéis.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BURTON, David M. Teoria Elementar Dos Números. São Paulo: LTC, 2016. • CASTANHEIRA, Nelson Pereira; LEITE, Álvaro Emílio. Teoria Dos Números e Teoria Dos Conjuntos. São Paulo: Intersaberes, 2014. • DOMINGUES, Hygino Hugueros; IEZZI, Gelson. Álgebra moderna. São Paulo: Atual, 2008. • GOMES, Olimpio R.; SILVA, Jhone C. Estruturas Algébricas Para Licenciatura. Editora Blucher 2018 300 p. • SANTOS, J. Plínio O. Introdução à teoria dos números. 3. ed. Rio de Janeiro: IMPA Artes Gráficas, 2014
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GONÇALVES, Adilson. Introdução à álgebra. Rio de Janeiro: IMPA, 2017. 180 p. • MAIO, Waldemar. Fundamentos de matemática: álgebra: estruturas algébricas e matemática discreta. Rio de Janeiro: LTC, 2009. 348 p. • MUNIZ NETO, Antonio Caminha. Tópicos de matemática elementar: teoria dos números. 2. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2013 • RIBEIRO, Alessandro Jacques; CURY, Helena Noronha. Álgebra para a formação do professor: explorando os conceitos de equação e de função. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

6º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Tendências em Educação Matemática
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: Modelagem Matemática na Educação Matemática. Resolução de Problemas. Investigação Matemática. Etnomatemática. História da Matemática na Educação Matemática.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BASSANEZI, Rodney Carlos. Ensino-aprendizagem com modelagem matemática: uma nova estratégia. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2014 • D'AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática-elo entre as tradições e a modernidade. Autêntica, 2016. • MIGUEL, Antônio; MIORIM, Maria Ângela. História na educação matemática. Autêntica Editora, 2019. • OLIVEIRA, Hélia; BROCARD, Joana; PONTE, João Pedro da. Investigações matemáticas na sala de aula. Autêntica, 2016. • PÓLYA, George. A arte de resolver problemas: um novo aspecto do método matemático. [2. ed.]. Rio de Janeiro: Interciência, 2006. 203 p.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BICUDO, Maria Aparecida Viggiani (Org.). Educação matemática. São Paulo: Moraes, 140 p. • D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação matemática: da teoria à prática. 23. ed. São Paulo: Papyrus, 2012 • DIAS, Marcelo de Oliveira. Tendências em educação matemática: percursos curriculares brasileiros e paraguaios. Curitiba: Appris, 2016. 243 p. • KNIJNIK, Gelsa; WANDERER, Fernanda; GIONCO, Ieda Maria; DUARTE, Claudia Glavam. Etnomatemática em movimento. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013 • SELBACH, Simone. Matemática e Didática. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015 • SMOLE, Kátia Cristina Stocco; DINIZ, Maria Ignez de Souza Vieira (org.). Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre: Artmed, 2001. 203 p. • ZALESKI FILHO, Dirceu. Matemática e arte. Belo Horizonte: Autêntica, c2013. 179 p.

6º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado II
CARGA HORÁRIA: 40 h/a ou 33 h (P)
EMENTA: Elementos a serem observados durante as aulas em turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Preparação de aulas de Matemática. Organização e orientações para a Regência. Relatório de estágio.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. 20. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2013. • MARTINS, Jorge S. Situações práticas de ensino e aprendizagem significativa. Campinas: Autores Associados, 2009. • MCLURKIN, Denise L. Questões sociais desafiadoras na escola: guia prático para professores. Porto Alegre: AMGH, 2015. • PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. 24. ed. Campinas: Papirus, 2012.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BOSQUILHA; Alessandra et al. Manual Compacto de Matemática - Ensino Fundamental. Editora Rideel 2010 456 p • MORETTO, Vasco Pedro. Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas. 9. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2010. • MOYSÉS, Lúcia. O desafio de saber ensinar. 16. ed. Campinas: Papirus, 2012 • NACARATO, Adair Mendes; DA SILVA MENGALI, Brenda Leme; PASSOS, Cármen Lúcia Brancaglione. A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental-Tecendo fios do ensinar e do aprender. Autêntica, 2017. • WALL, Edward. Teoria dos números para professores do ensino fundamental. Porto Alegre: 2014, 179p.

6º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Laboratório de Matemática
CARGA HORÁRIA: 40 h/a ou 33 h (T)
EMENTA: Conceitos da Matemática abordados em atividades de laboratório de Matemática. Análise e criação de materiais didáticos que auxiliem a aprendizagem.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LORENZATO, Sergio. O laboratório de ensino de matemática na formação de professores. Editora Autores Associados BVU 2021 184 p • MUNIZ, Cristiano Alberto. Brincar e jogar: enlces teóricos e metodológicos no campo da educação matemática. Autêntica, 2013. • RODRIGUES, Fredy Coelho; GAZIRE, Eliane Scheid. Laboratório de educação matemática na formação de professores. Curitiba: Appris, 2015. 126p • SELBACH, Simone. Matemática e Didática. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015 • ZALESKI FILHO, Dirceu. Matemática e arte. Belo Horizonte: Autêntica, c2013.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações: volume único: ensino médio. 3. ed. São Paulo: Ática, 2011. • GOMES, Marineide de Oliveira (Org). Estágios na formação de professores: possibilidades formativas entre ensino, pesquisa e extensão. São Paulo: Loyola, 2011. • NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes; LEAL, Daniela. Teorias da aprendizagem: um encontro entre os pensamentos filosóficos, pedagógico e psicológico. 2. ed., rev., atual. e ampl. Curitiba: InterSaberes, 2015 • SÁNCHEZ TORRES, Juan Diego. Jogos de matemática e de raciocínio lógico. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2013

6º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Atividades de Extensão IV
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (AE)
EMENTA: Planejamento e execução de ações de extensão relacionadas à Educação Especial com estudantes da Educação Básica, com professores da rede pública de educação ou com a comunidade. Produção de relatório de extensão.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none">• BAPTISTA, Claudio Roberto; JESUS, Denise Meyrelles de (Org.). Avanços em políticas de inclusão: o contexto da educação especial no Brasil e em outros países. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2011.• GONÇALVES, Nádia Gaiafatto; QUIMELLI, Gisele Alves de Sá. Princípios da Extensão Universitária: contribuições para uma discussão necessária. CRV, 2020.• MANRIQUE, Ana Lúcia; VIANA, Elton. Educação Matemática e Educação Especial: Diálogos e contribuições. Autêntica Editora 2020 144 p• MARTINS, Jorge S. Situações práticas de ensino e aprendizagem significativa. Campinas: Autores Associados, 2009.• REILY, Lúcia Helena. Escola inclusiva: linguagem e medição. 4. ed. Campinas: Papyrus, 2011.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none">• FREITAS, Luiz Carlos de et al. Avaliação educacional: caminhando pela contramão. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.• MCLURKIN, Denise L. Questões sociais desafiadoras na escola: guia prático para professores. Porto Alegre: AMGH, 2015.• OLIVEIRA, Irlane Maria de; CHASSOT, Attico. Saberes que Sabem à Extensão Universitária. Paco Editorial, 2019.• SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2010.

7º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Equações Diferenciais Ordinárias
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: Classificação geral de equações diferenciais ordinárias. Equações diferenciais ordinárias de primeira ordem. Equações diferenciais ordinárias lineares de segunda ordem. Equações diferenciais de ordem superior. Modelagem matemática.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BARREIRA, Luis. Análise Complexa e Equações Diferenciais. São Paulo: Livraria Da Física, 2002. • BOYCE, William. DI PRIMA, Richard C. Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno. 8º ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. • BRONSON, Richard; COSTA, Gabriel B. Equações diferenciais. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008 • ZILL, Dennis G.; CULLEN, Michael R. Equações diferenciais – vol. 01. 3.ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GONÇALVES, Mírian Buss; FLEMMING, Diva Marília. Cálculo A. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2000 • ZILL, Dennis G.; CULLEN, Michael R. Equações diferenciais – vol. 02. 3.ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001. • ZILL, Dennis G. Equações diferenciais com aplicações em modelagem. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 437 p.

7º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Desenho Geométrico
CARGA HORÁRIA: 40 h/a ou 33 h (T)
EMENTA: Uso do material de desenho. Construções fundamentais: retas, mediatriz, segmentos, operações com segmentos, ângulos. Polígonos. Triângulos. Quadriláteros. Concordância e Tangência. Cônicas.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRAGA, Theodoro. Desenho linear geométrico. 14. ed. São Paulo: Ícone, 1997. 229 p. • GÓES, Anderson Roges Teixeira. Introdução à expressão gráfica: tópicos de desenho geométrico e de geometria descritiva. Editora Intersaberes 2020 198 p • RODRIGUES, Claudina Izepe; REZENDE, Eliane Quelho Frota. Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas. 2. ed. Campinas (SP): Editora da UNICAMP, 2008. • TIMM, Eliza Yukiko. Desenho básico. Contentus 2020 123 p
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BALDIN, Yuriko Yamamoto; VILLAGRA, Guillermo Antonio Lobos. Atividades com Cabri-Géomètre II para cursos de licenciatura em matemática e professores do ensino fundamental e médio. São Carlos: EdUFSCar, 2002. 240 p • DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial posição e métrica. 6. ed. São Paulo: Atual, 2005 • DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de matemática elementar, v. 9: geometria plana. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013. 456 p • JORGE, Sonia. Desenho Geométrico - Ideias e Imagens - Vol. 1 - 5ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2012 • JORGE, Sonia. Desenho Geométrico - Ideias e Imagens - Vol. 2 - 5ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

7º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: Educação em Direitos Humanos

CARGA HORÁRIA: 40 h/a ou 33 h (11 T + 22 P)

EMENTA: Conceito de Direitos Humanos. História dos direitos humanos e suas implicações para o campo educacional. Diretrizes Nacionais para Educação em Direitos Humanos. Estatuto da Criança e do Adolescente, medidas socioeducativas, legislação e Direitos Humanos. Diversidades (religiosa, sexual, funcional, cultural), pobreza, vulnerabilidade social, acessibilidade e direitos humanos no espaço escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BAPTISTA, Claudio Roberto; JESUS, Denise Meyrelles de (Org.). **Avanços em políticas de inclusão: o contexto da educação especial no Brasil e em outros países**. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2011.
- FURLANI, Jimena. **Educação sexual na sala de aula: relações de gênero, orientação sexual e igualdade étnico-racial numa proposta de respeito às diferenças**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
- NOVAES, Regina Reyes; LIMA, Roberto Kant de (Org.). **Antropologia e direitos humanos**. Niterói: EDUFF, 2001
- SILVA, Aida Maria Monteiro; TAVARES, Celma (Org.). **Políticas e fundamentos da educação em direitos humanos**. São Paulo: Cortez, 2010

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CANDAU, Vera Maria (Coord.). **Somos todos/as iguais?: escola, discriminação e educação em direitos humanos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2012
- COMPARATO, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2017
- FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade 1: a vontade de saber**. 4.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2017.
- LÓPEZ OCAÑA, Antonio M.; ZAFRA JIMÉNEZ, Manuel. **Atenção à diversidade na educação de jovens**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

7º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado III

CARGA HORÁRIA: 40 h/a ou 33 h (P)

EMENTA: O Estágio Supervisionado na formação docente na perspectiva da Legislação. Elementos a serem observados durante as aulas em turmas do Ensino Médio. Estudo, análise e reflexão crítica do Projeto Pedagógico da Escola e do Plano de Ensino de Matemática. Elaboração e aplicação de oficina de Matemática. Relatório de observação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento**. 2. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Penso, 2012.
- FAINGUELERNT, Estela Kaufman; NUNES, Katia Regina Ashton. **Matemática: práticas pedagógicas para o ensino médio**. Porto Alegre: Penso, 2012.
- GOMES, Marineide de Oliveira (org). **Estágios na formação de professores: possibilidades formativas entre ensino, pesquisa e extensão**. São Paulo: Edições Loyola, 2011. 222 p.
- PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CARVALHO, Dione Lucchesi de. **Metodologia do ensino da matemática**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2011. 119 p
- FREITAS, Luiz Carlos de et al. **Avaliação educacional: caminhando pela contramão**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- MOYSÉS, Lúcia. **O desafio de saber ensinar**. 16. ed. Campinas: Papyrus, 2012.
- PAIS, Luiz Carlos. **Didática da matemática/ uma análise da influência francesa**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011
- PICONEZ, Stela C. Bertholo. **Educação escolar de jovens e adultos: das competências sociais dos conteúdos aos desafios da cidadania**. 10. ed. Campinas: Papyrus, 2012.

7º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: TCC I
CARGA HORÁRIA: 40 h/a ou 33 h (T)
EMENTA: A pesquisa científica e sua aplicação nas áreas de Matemática, Educação e Educação Matemática. Elementos que compõem um projeto de pesquisa. Escolha do tema e organização do projeto.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2012 • ARROYO, Miguel González. Ofício de mestre: imagens e auto-imagens. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. • NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes; LEAL, Daniela. Teorias da aprendizagem: um encontro entre os pensamentos filosóficos, pedagógico e psicológico. 2. ed., rev., atual. e ampl. Curitiba: InterSaberes, 2015. • SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed., rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DICKMANN, Ivo; DICKMANN, Ivanio. Primeiras Palavras em Paulo Freire. 2. ed. São Paulo: Ação Cultural, 2016 • FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010 • FIDALGO, Fernando; OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro; FIDALGO, Nara Luciene Rocha (Org.). A intensificação do trabalho docente: tecnologias e produtividade. Campinas: Papyrus, 2009 • HOFFMANN, Jussara. Pontos e contrapontos: do pensar ao agir em avaliação. 12. ed. Porto Alegre: Mediação, 2011. • SILVA, Aida Maria Monteiro; TAVARES, Celma (Org.). Políticas e fundamentos da educação em direitos humanos. São Paulo: Cortez, 2010

7º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Financeira
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (34 T + 33 AE)
EMENTA: Juros simples. Juros compostos. Desconto simples. Desconto composto. Taxas de juros. Análise de investimentos. A educação financeira no contexto da educação básica. Planejamento e execução de ações de extensão com estudantes da Educação Básica, com professores da rede pública de educação ou com a comunidade.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none">• ASSAF NETO, Alexandre. Matemática financeira e suas aplicações. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2016. 287 p.• IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel; DEGENSZAJN, David Mauro. Fundamentos de matemática elementar, v. 11: matemática comercial, matemática financeira, estatística descritiva.• VIEIRA SOBRINHO, Jose Dutra. Matemática financeira. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2000. 409 p.• ZOT, Wili Dal; CASTRO, Manuela Longoni de. Matemática Financeira: fundamentos e aplicações. Porto Alegre: Bookman, 2015. 151 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none">• CRESPO, Antônio Arnot. Matemática financeira fácil. 14. ed., atual. São Paulo: Saraiva, 2009.• FERREIRA, Roberto G. Matemática financeira aplicada: mercado de capitais, análise de investimentos, finanças pessoais e tesouro direto. São Paulo: Atlas, 2014• HAZZAN, Samuel; POMPEO, José Nicolau. Matemática financeira. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2007

8º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à Análise Real

CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)

EMENTA: Conjuntos Finitos e Infinitos. Números Reais. Sequências e séries numéricas. Testes de convergência de séries. Noções Topológicas da reta.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ÁVILA, Geraldo. **Análise matemática para licenciatura**. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Blucher, 2006
- ÁVILA, Geraldo. **Introdução à análise matemática**. 2. ed., rev. São Paulo: Blucher, 1999. 254 p
- LIMA, Elon Lages. **Análise real**. 4. ed. Rio de Janeiro: IMPA Artes Gráficas, 1999

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- FIGUEIREDO, Djairo Guedes de. **Análise I**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, c1996
- NEVES, Wladimir. **Uma Introdução à Análise Real**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2014. 232 p.
- STEWART, Ian. **Fantástico mundo dos números: a matemática do zero ao infinito**. Rio de Janeiro: Zahar, 2016

8º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: Cálculo Numérico

CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (45 T + 22 P)

EMENTA: Noções básicas sobre erros. Zeros reais de funções reais. Solução numérica de sistemas de equações lineares. Interpolação e ajuste de curvas. Integração numérica. Erros e processos numéricos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- PIRES, Augusto de Abreu. **Calculo Numerico: Pratica Com Algoritmos e Planilhas**. São Paulo: ATLAS, 2015.
- RUGGIERO, Márcia A. Gomes; LOPES, Vera Lúcia da Rocha. **Cálculo numérico: aspectos teóricos e computacionais**. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, c1997. 406 p.
- SPERANDIO, Décio; MENDES, João Teixeira; SILVA, Luiz Henry Monken e. **Cálculo numérico**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2014
- VARGAS, José Viriato Coelho; ARAKI, Luciano Kiyoshi. **Cálculo numérico aplicado**. Barueri: Manole, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BURIAN, Reinaldo; LIMA, Antonio Carlos de; HETEM JUNIOR, Annibal. **Fundamentos de informática: cálculo numérico**. Rio de Janeiro: LTC, 2013.
- CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à informática**. 8. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2004.
- FRANCO, Neide Maria Bertoldi. **Cálculo Numérico**. Editora Pearson 2006 520 p
- SPERANDIO, Décio; MENDES, João Teixeira; SILVA, Luiz Henry Monken e. **Cálculo numérico: características matemáticas e computacionais dos métodos numéricos**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003

8º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado IV
CARGA HORÁRIA: 40 h/a ou 33 h (P)
EMENTA: Elementos a serem observados durante as aulas em turmas do Ensino Médio. Preparação de aulas de Matemática. Organização e orientações para a Regência. Relatório de estágio.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BECKER, Fernando. A epistemologia do professor: o cotidiano da escola. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2013 • GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. 20. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2013 • HAYDT, Regina Célia Cazaux. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. 6. ed. São Paulo: Ática, 1997. • PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro (Org.). Pesquisa em educação: alternativas investigativas com objetos complexos. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2011.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BOSQUILHA, Alessandra et al. Manual Compacto de Matemática - Ensino Médio. Editora Rideel 2010 432 p • DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial: posição e métrica. 7. ed. São Paulo: Atual, 2013 • IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar 3: trigonometria. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013. • IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos e funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013. • SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2010.

8º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: TCC II
CARGA HORÁRIA: 40 h/a ou 33 h (T)
EMENTA: Desenvolvimento de uma pesquisa científica e elaboração de uma monografia, com orientação de um docente e apresentação a uma banca examinadora.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none">• ALMEIDA, Mário de Souza. Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese: uma abordagem simples, prática e objetiva. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2017.• LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017• MARTINS JÚNIOR, Joaquim. Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos. 9.ed. Petrópolis: Vozes, 2015.• MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2003.• SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. 12. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none">• ANDRADE, Maria Margarida de; MEDEIROS, João Bosco. Comunicação em língua portuguesa: normas para elaboração de trabalho de conclusão de curso (TCC). 5. ed. São Paulo: Atlas, 2009• HAYDT, Regina Célia Cazaux. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. 6. ed. São Paulo: Ática, 1997.• LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013• SILVA, Aida Maria Monteiro; TAVARES, Celma (Org.). Políticas e fundamentos da educação em direitos humanos. São Paulo: Cortez, 2010

8º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia da Educação

CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)

EMENTA: Introdução ao estudo da Sociologia. Grupos, organizações e instituições sociais. Educação e sociedade. Educação e sociologia. Educação e autores clássicos e contemporâneos das Ciências Sociais. Relações étnico-raciais, diversidade, juventude e processos de envelhecimento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BOUDON, Raymond. **Tratado de sociologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.
- COSTA, Cristina. **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2010
- FRANCO, Maria Aparecida Ciavatta. **Mediações históricas de trabalho e educação: gênese e disputas na formação dos trabalhadores: (Rio de Janeiro, 1930-60)**. Rio de Janeiro: CNPq: FAPERJ: Lamparina, 2009.
- MARTINS, Carlos B. **O que é sociologia**. 1. ed. São Paulo: Brasiliense, 1982.
- OLIVEIRA, Persio Santos de. **Introdução à sociologia**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2011

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BOSI, Antônio de Pádua (Org.). **Trabalho e trabalhadores na contemporaneidade: diálogos historiográficos** . Cascavel: EDUNIOESTE, 2011.
- GRATIOT-ALPHANDÉRY, Hélène; DIAS, Elaine Teresinha Dal Mas (Org.). **Henri Wallon**. Recife: Fundação Joaquim Nabuco/Massangan: Massangana, 2010.
- LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval; SANFELICE, José Luís (Org.). **Capitalismo, trabalho e educação**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2005
- MCLURKIN, Denise L. **Questões sociais desafiadoras na escola: guia prático para professores**. Porto Alegre: AMGH, 2015.
- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil (1930-1973)**. 39. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

OPTATIVA
COMPONENTE CURRICULAR: Modelagem Matemática
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: Modelos e modelagem matemática. Modelagem matemática no âmbito educacional. Técnicas de modelagem. Evolução de modelos. Atividades de modelagem matemática voltadas à sala de aula.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BASSANEZI, Rodney Carlos. Ensino-aprendizagem com modelagem matemática: uma nova estratégia. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2014 • BASSANEZI, Rodney Carlos. Modelagem matemática: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2015 • BIEMBENGUT, Maria Salett; HEIN, Nelson. Modelagem matemática no ensino. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2016 • MEYER, João Frederico da Costa Azevedo; MALHEIROS, Ana Paula dos Santos. Modelagem em educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. • RIBEIRO, Flávia Dias. Jogos e modelagem na educação matemática. Curitiba: IBPEX, 2008.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FAINGUELERNT, Estela Kaufman; NUNES, Katia Regina Ashton. Matemática: práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre: Penso, 2012. • PAIS, Luiz Carlos. Didática da matemática/ uma análise da influência francesa. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011 • SKOVSMOSE, Ole; Diálogo E Aprendizagem Em Educação Matemática - Col. Tendências Em Educação Matemática. São Paulo: Autêntica, 2006. • D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação matemática: da teoria à prática. 23. ed. São Paulo: Papyrus, 2012

OPTATIVA
COMPONENTE CURRICULAR: Resolução de Problemas
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: Resolução de Problemas abordando as estratégias de resolução desde antiguidade , As etapas de resolução de problemas, O lúdico e a resolução de problemas, os processos de ensino-aprendizagem envolvendo a resolução de problemas.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ONUCHIC, Lourdes de la Rosa. Resolução de problemas: teoria e prática. Paco Editorial, 2019. • PÓLYA, George. A arte de resolver problemas: um novo aspecto do método matemático. [2. ed.]. Rio de Janeiro: Interciência, 2006 • SMOLE, Kátia Cristina Stocco; DINIZ, Maria Ignez de Souza Vieira (org.). Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre: Artmed, 2001. 203 p. • VILA, Antoni; CALLEJO, María Luz. Matemática para aprender a pensar: o papel das crenças na resolução de problemas. Porto Alegre: Artmed, 2006.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DANTE, Luiz Roberto. Didática da resolução de problemas de matemática/ para estudantes do curso de magistério e professores do 1º grau. 12. ed. São Paulo: Ática, 2000 • NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes; LEAL, Daniela. Teorias da aprendizagem: um encontro entre os pensamentos filosóficos, pedagógico e psicológico. 2. ed., rev., atual. e ampl. Curitiba: InterSaberes, 2015 • PAIS, Luiz Carlos. Didática da matemática/ uma análise da influência francesa. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011 • SÁNCHEZ TORRES, Juan Diego. Jogos de matemática e de raciocínio lógico. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2013 • SKOVSMOSE, Ole. Diálogo E Aprendizagem Em Educação Matemática. São Paulo: Autêntica, 2006.

OPTATIVA
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Ambiental, Sociedade e Cultura
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: Educação Ambiental, Educação escolar indígena, quilombola, Educação do campo e educação de jovens e adultos, Educação para a Segurança no Trânsito, Educação Nutricional e Alimentar.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BOFF, Leonardo. Sustentabilidade: o que é - o que não é. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2015. • DIAS, Genebaldo Freire. Atividades interdisciplinares de educação ambiental: práticas inovadoras de educação ambiental. 2. ed., rev. ampl. e atual. São Paulo: Gaia, 2006. • GOMES, Eduardo Biacchi. União Europeia e multiculturalismo: o diálogo entre a democracia e os direitos fundamentais. Curitiba: Juruá, 2008 • OLIVEIRA, Persio Santos de. Introdução à sociologia. 2. ed. São Paulo: Ática, 2011. • SANTOS, José Luiz dos. O que é cultura. 16. ed. São Paulo: Brasiliense, 1996.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • APPLE, Michael W. Ideologia e currículo. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006 • D'AMBROSIO, Ubiratan. Da realidade à ação: reflexões sobre educação e matemática. São Paulo: Summus, 1986 • DESIGUALDADES de Gênero, Raça e Etnia. Curitiba: InterSaberes, 2012. • MINAYO GOMEZ, Carlos et al. Trabalho e conhecimento: dilemas na educação do trabalhador. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

OPTATIVA
COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Programação
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: Noções de lógica de programação. Dados, expressões e algoritmos sequenciais. Estruturas de dados. Estruturas de controle de fluxo. Implementação de algoritmos numéricos usando uma linguagem de programação. Método e organização de visualização de Dados e Design de Dashboards com R ou Python.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi de. Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, pascal, C/ C++ (padrão ANSI) e Java. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012 • CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à informática. 8. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2004. • FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005 • PAES, Rodrigues de Barros. Introdução à Programação com a linguagem C. São Paulo: Novatec, 2016 • PUGA, Sandra; RISSETTI, Gerson. Lógica de programação e estruturas de dados: com aplicações em Java. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à lógica matemática. São Paulo: Nobel, 1975. • BORBA, Marcelo de Carvalho; PENTEADO, Miriam Godoy. Informática e educação matemática. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012 • DATE, C. J. Introdução a sistemas de bancos de dados. 8. ed. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1990. • TANENBAUM, Andrew S. Organização estruturada de computadores. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013. • TANENBAUM, Andrew S.; WETHERALL, D. Redes de computadores. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2011

OPTATIVA
COMPONENTE CURRICULAR: Gestão Escolar
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: Teorias da Organização e Administração Escolar. Gestão Democrática. Organização do trabalho administrativo-pedagógico. Relações de poder no cotidiano da escola e suas implicações para o trabalho pedagógico. Gestão da Educação Básica, Níveis e Modalidades de ensino. Documentos orientadores da Gestão Escolar; Planejamento e avaliação da Gestão Escolar.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIBÂNEO, José C. OLIVEIRA; João Ferreira de. TOSCHI, Mirza Seabra. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2013. • OLIVEIRA, Dalila Andrade; ROSAR, Maria de Fátima Felix (Org.). Política e gestão da educação. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. • PARO, Vitor Henrique. Gestão Democrática da Escola Pública. 3 ed. – São Paulo: Ática, 2000. • PARO, Vitor Henrique. Administração Escolar: introdução crítica. – 17 ed. Ver. E ampl. – São Paulo: Cortez, 2012. • VEIGA, Ilma Passos; FONSECA, Marília (orgs.). As Dimensões do Projeto Político-Pedagógico: novos desafios para a escola. Campinas, SP: Papyrus, 2010
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSHI, Mirza Seabra. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização – 2 ed. – São Paulo: Cortez, 2005. • LOPES, Celi Espasandin; MUNIZ, Maria Inês Sparrapan (org). O Processo de avaliação nas aulas de matemática. Campinas: Mercado de Letras, 2010. 152 p • LUCK, Heloísa. Ação Integrada: administração, supervisão e orientação educacional. 27 ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. • LUCK, Heloísa. Concepções e processo democráticos de gestão educacional. Serie Cadernos de Gestão, vol. II; Petrópolis/RJ: Vozes, 2006. • OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Thereza. (Orgs.). Gestão, financiamento e direito à educação. Análise da Constituição Federal e da LDB. 3. ed. São Paulo: Xamã, 2007.

OPTATIVA
COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos em Educação Matemática
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: Análise de erro: concepção de erro. Análise de erros na construção do conhecimento matemático. O erro e a avaliação de aprendizagem. Implicações filosóficas da matemática. Estudo da natureza do pensamento matemático, envolvendo as correntes filosóficas como positivismo, logicismo, construtivismo, naturalismo, formalismo, intuicionismo.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CURY, Helena Noronha. Análise de erros: o que podemos aprender com as respostas dos alunos. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2007. • MACHADO, Nilson J. Matemática e língua materna: análise de uma impregnação mútua. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001. • PINTO, Nilza. B. O Erro como estratégia Didática. 1.ed. Campinas/SP: Papirus, 2000. v.1. 182p. • ROQUE, Tatiana. História da matemática: uma visão crítica, desfazendo mitos e lendas. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CUNHA, Maria Isabel da. O bom professor e sua prática. 24. ed. Campinas: Papirus, 2011 • D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação matemática: da teoria à prática. 23. ed. São Paulo: Papirus, 2012. • FREITAS, Luiz Carlos de et al. Avaliação educacional: caminhando pela contramão. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. • MACHADO, Nilson José. Matemática e língua materna. 5a ed. São Paulo: Cortez, 2001. • MIGUEL, Antônio; MIORIN, Maria Ângela. História na educação matemática: propostas e desafios. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

OPTATIVA
COMPONENTE CURRICULAR: Introdução às Geometrias Não-Euclidianas
CARGA HORÁRIA: 80 h/a ou 67 h (T)
EMENTA: Aspectos históricos da construção das geometrias não-euclidianas. Noções de Geometria Projetiva, Fractal, Hiperbólica, da Superfície da Esfera e Topologia. Aplicações das geometrias não euclidianas no contexto da educação básica
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AMADO, Antonio F. Elementos de Matemática, v. 3: as geometrias de Lobachevsky - Bolyai e Riemann. Santos, SP: Leopoldianum, 2011. 203 p • BARBOSA, Ruy Madsen. Descobrimo a Geometria Fractal. 3ª ed. Belo Horizonte: Autentica, 2005. • SAMPAIO, João C. V. Uma Introdução à topologia Geométrica: passeios de Euler, superfícies, e o teorema das quatro cores. São Carlos: UFSCar, 2010.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BOYER, Carl Benjamin. História da matemática. São Paulo: Edgard Blucher, 1996 • CASTANHEIRA, Nelson Pereira. Geometrias Não Euclidianas. Editora Intersaberes 2020 222 p • CARROLL, Lewis. Euclides e seus rivais modernos. São Paulo: Livraria da Física, 2014. • DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de matemática elementar, v. 9: geometria plana. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013 • IEZZI, Gelson (org). Geometria Plana: conceitos básicos. 1ª ed. São Paulo: Atual, 2008. • ROQUE, Tatiana. História da matemática: uma visão crítica, desfazendo mitos e lendas. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.