PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

1.1 – EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

1.2 CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA NA MODALIDADE INTEGRADO ENSINO MÉDIO

1.2 UNIDADE DIDÁTICA: BIOLOGIA III CH: 67

DOCENTE RESPONSÁVEL: ANDRÉ LUIZ DA SILVA

PERÍODO LETIVO: 3º ANO 2017

NOME DO COORDENADOR: MAURÍCIO MARCELINO DE LIMA

2 - EMENTA

Genética; Evolução; Ecologia e biodiversidade; Fontes alternativas de energia, Gerenciamento de resíduos sólidos e efluentes; Programas de melhoria ambiental. Com o intuito de integração de Biologia com a área técnica, esta deve utilizar a metodologia contextualizada para direcionar os conteúdos para a área de Informática.

3 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Propiciar ao estudante de Técnico em Informática na Modalidade Integrado ao Ensino Médio recursos teóricos e práticos para que esteja habilitado a utilizar de forma segura os conhecimentos básicos de biologia.

4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

Conceitos básicos em genética

Teoria das probabilidades em genética

Os experimentos de Mendel

Genes Letais

2º Bimestre

Primeira lei de Mendel

Segunda Lei de Mendel
Polelialelismo ou Alelos Múltiplos

3º Bimestre

Sistema ABO
Fator Rh
Análise de Genealogias
Interações Gênicas

4º Bimestre

Genética de opulações
Evolução Biológica
Ecologia

5 - TÉCNICAS DE ENSINO/ METODOLOGIA

Aulas teóricas expositivas, aulas práticas em laboratório, utilização de recursos multimídia, resolução de questões e exercícios em sala de aula;, apresentação de trabalhos em equipe.

Baseado na Portaria nº 120/2009 do IFPR.
Serão realizadas várias atividades a partir de cada assunto desenvolvido. Priorizar-se-á avaliações dissertativas e todas terão um feed-back por escrito para que sejam melhoradas. Evitar-se-á a emissão de conceitos neste estágio da avaliação. Isto evitará que alunos com déficit desanimem de refazer os trabalhos, evitando também que os alunos que desenvolveram um bom trabalho descuidam da reelaboração dos mesmos. Após a reelaboração, os alunos receberão os trabalhos com os conceitos. Ao final da disciplina todos os alunos realizarão uma prova conceitual dos assuntos desenvolvidos. Esta prova avaliará capacidade de argumentação e conceitos apreendidos com o desenvolvimento da disciplina. O conceito final do estudante será a ponderação de seus conceitos dos trabalhos, da prova conceitual, da auto-avaliação e da avaliação dos colegas.

7 - REGIME ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO

Baseado na Portaria nº 120/2009 do IFPR. No transcorrer de todas as atividades, o estudante será convidado a realizá-las novamente quando a qualidade de suas produções demonstrarem que não está apto para as próximas etapas do curso, ou mesmo sua conclusão. O refazer destas atividades pode ser repetida até haver uma produção considerada satisfatória. Quando o aluno realizar pela terceira vez uma atividade e, mesmo assim, mantiver a qualidade abaixo do necessário, será convocado para produzi-la com acompanhamento pessoal do professor e um horário de contra-turno.

8 – BIBLIOGRAFIA

- BÁSICA:
AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia. São Paulo: Moderna, 2010.

LINHARES, Sérgio & GEWANDEZNAJDER, Fernando. Biologia Hoje. Vol. I, II e III. SP: Ática.

CÉSAR, SEZAR, CALDINI, Biologia. Vol. 1,2,3. São Paulo: Saraiva, 2011.

PEZZI, Antônio; GOWDAK, Demétrio; MATTOS, Neide Simões. Biologia. São Paulo: FTD,

LOPES, Sonia; ROSSO, Sergio. Bio. Vol. 1, 2, 3. São Paulo: Saraiva, 2011.

KRASILCHIK, Myriam. Prática de Ensino de Biologia. São Paulo: Editora da

Universidade de São Paulo, 2005.

COMPLEMENTAR:

FAVARETTO, J. A.;MERCADANTE, C. Biologia. Volumeúnico, 1 ed, São Paulo: Moderna,

2005.

FROTA-PESSOA, O. Biologia. Volumes 1, 2 e 3. 1.ed, São Paulo: Scipione, 2005.

LAURENCE, J. Biologia. Volume único, 1 ed, SãoPaulo: Editora Nova Geração, 2005.

SANTOS, Maria Ângela. Biologia Educacional. São Paulo: Ática, 2005.

PARANÁ, Secretaria de Estado da Educação do. Diretrizes Curriculares de Biologia.

Curitiba: SEED, 2008.

PAULINO, W. R. Biologia. Volumes 1, 2 e 3. 1 ed, SãoPaulo: Ática, 2005.

STORER, T.I.; USINGER, R.L.; STEBBINS, R.C.NYBAKKEN, J.W. Zoologia Geral, 6.ed., São

Paulo, Nacional, 2000, 816p.

Cascavel, 06 Fevereiro de 2017.

André Luiz da Silva