PRO-REITORIA DE ENSINO, PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO
DIREÇÃO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO

PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

1.1 – EIXO TECNOLÓGICO: **Informação e Comunicação**

1.2 CURSO: **Técnico em informática integrado ao Ensino Médio**

1.3 UNIDADE DIDÁTICA: **Língua Estrangeira Moderna I - Espanhol**

CH: **67 h/r**

DOCENTE RESPONSÁVEL : **Márcia Souza**

SEMESTRE LETIVO: ( ) Primeiro ( ) Segundo (X) Anual

NOME DO COORDENADOR: **Mauricio Marcelino de Lima**

2 - EMENTA

A língua Espanhola no mundo. Espanhol ou Castelhano? Formas de cumprimentos e despedidas. Países falantes da língua Espanhola: Espanha e América. Nacionalidades. O *Portunhol.* O Alfabeto Espanhol. Os pronomes pessoais. Artigos definidos e indefinidos. As contrações. Os verbos ser e estar no presente do indicativo. Os verbos regulares e alguns casos de irregularidades no presente do indicativo. A leitura, a interpretação e a produção de textos. As regras de acentuação. Os heterogenéricos. Os heterosemânticos. As características físicas e psicológicas. Os numerais. Os adjetivos. Os substantivos. Os pronomes possessivos e os pronomes demonstrativos. Os interrogativos. Glossario: a família, as partes da casa, as cidades, o corpo humano, as profissões e os utensílios escolares.

3 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Despertar interesse pelo mundo hispânico;
- Conhecer a proximidade linguística entre a língua portuguesa e a língua espanhola;
- Reconhecer as variedades linguísticas que diferem os países da América da Espanha;
- Propiciar recursos linguísticos para que o aluno possa se expressar na fala e na escrita em língua espanhola;
- Ler, compreender e interpretar textos escritos em língua espanhola;
- Produzir gêneros textuais diversos em língua espanhola;

4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Lectura; escrita; habla e escucha;
- El español en el mundo;
- Países hispanohablantes y nacionalidades;
- Presentaciones;
- Nombres, apellidos y apodos;
- Saludos y despedidas;
- El alfabeto;
- Dígrafo ll e y;
- Las letras z, s, c + e/i;
- Pronombres personales;
- Tratamiento formal e informal;
- Verbos: presente de indicativo (ser, llamar, vivir, estudiar, gustar y otros);
- Días de la semana;
- Meses del año;
- Los numerales;
- Artículos;
- Contracciones;
- Posesivos;
- Pronombres interrogativos;
- Pretéritos perfecto simple, perfecto compuesto e imperfecto de indicativo;
- Las horas;
- Futuro imperfecto de indicativo;
- Perífrases de futuro ir + infinitivo;
- Cuantificadores muy y mucho;
- Comparativos de igualdad, superioridad e inferioridad;
- Vocabularios: Establecimientos comerciales; Comidas; Ropa y vestuario; Família; Viviendas; Expresiones de localización;
- Vocabulario de la informática y del internet;
- Biografías: principales nombres de la informática.

5 - TÉCNICAS DE ENSINO/ METODOLOGIA

5.1 – METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas;
Trabalhos em grupos (pesquisas, apresentações, encenações, músicas e outros);
Práticas de ouvir, falar e escrever;

Produções textuais orais;
Produções textuais escritas;
Avaliações escritas (testes);

5.2- RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco, pincéis, apagador;
- Materiais fotocopiados;
- Retroprojetor;
- Aparelho e caixas de som;
- Notebook;
- Quadro interativo;
- Livro didático para uso individual;
- Laboratório de informática.

6 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de acordo com as orientações da Portaria nº 120 de 6 de agosto de 2009, que estabelece os critérios de avaliação do processo de ensino e aprendizagem no IFPR.

Em cada bimestre, o conceito do aluno será composto mediante sua participação e aproveitamento nos seguintes quesitos:

- Trabalhos individuais e/ou em grupo;
- Práticas auditivas de compreensão e interpretação;
- Participação em sala nas práticas de produção oral e escrita;
- Avaliação escrita ao final de cada bimestre;

6.1 REGIME DE RECUPERAÇÃO PARALELA

- Atendimento ao aluno em período contraturno, em horários previamente estabelecidos;
- Formas de Avaliação alternativas: desenvolvimento de roteiros de leitura que impliquem na retomada dos conteúdos já trabalhados em sala.

7 - BIBLIOGRAFIA

7.1- BÁSICA:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio**. Disponível em: <http://pactoensinomedio.mec.gov.br/images/pdf/resolucao_ceb_002_30012012.pdf.>

BRIONES, Ana Isabel. FLAVIAN, Eugenia. FERNANDEZ, Gretel Eres. **Español Ahora**. São Paulo: Moderna, 2003.
BAPTISTA, Lívia Rádis. **Español Esencial**. São Paulo: Moderna, 2008.
COIMBRA, Ludmila. **Cercanía Joven: español.** 1 ed. São Paulo: Edições SM, 2013.
DIAZ, Miguel. TALAVERA, García. **Dicionário Santillana para Estudantes.** São Paulo: Moderna, 2008.

7.2 - COMPLEMENTAR:

BECHARA, Suely Fernandes. MOURE, Walter Gustavo. **¡Ojo! Con los falsos amigos: diccionario de falsos amigos en español y portugués.** São Paulo: Moderna, 2002.
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS. **110 Actividades para la clase de idiomas.** Madrid: Cambridge University Press, 2001.
IBARRA, Juan Kattán. **Espanhol para brasileiros**. 2. Ed. São Paulo: Pioneira Thomson **Learning, 2006.**
MARTIN, Ivan. **Síntesis**: curso de lengua española: ensino médio. São Paulo: Ática, 2010.
SOUZA, Jair de Oliveira. **¡Por Supuesto! Español para brasileños.** São Paulo: FDT, 2003.
SGEL EDUCACIÒN. **Canal Joven en español: método de español para jóvenes.** Madrid: Sociedad General Española de Librería S.A., 2003.

Cascavel, 6 de fevereiro de 2017.

Profa. Márcia Souza