PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

1.1 – EIXO TECNOLÓGICO: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

1.2 CURSO: **TÉCNICO EM INFORMÁTICA NA MODALIDADE ENSINO MÉDIO**

1.2 UNIDADE DIDÁTICA: **FILOSOFIA II**

DOCENTE RESPONSÁVEL : **GEDER PAULO FRIEDRICH COMINETTI**

ANO LETIVO: **2017**

NOME DO COORDENADOR: **MAURÍCIO MARCELINO DE LIMA**

2 – EMENTA

A Ética e a moral; A Filosofia Política; Com o intuito de integração de Filosofia com a área técnica, esta deve utilizar a metodologia contextualizada para direcionar os conteúdos para a área de Informática.

3 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

3.1 Geral: delinear os principais problemas éticos e políticos levantados ao longo da história da filosofia ocidental.

3.2 Específicos: (a) Distinção entre Ética e Moral; (b) Ética Socrática; (b.1) A tripartição da alma para Platão; (c) Ética Aristotélica; (d) Ética no período Helenístico: Cinismo, Epicurismo e Estoicismo; (e) Ética no período Medieval: ética e cristianismo, de modo a trabalhar as principais influências da ética tomista, bem como trabalhá-la como ápice deste período; (f) Ética na Modernidade: Espinosa a Kant; (f.1) Liberdade e Determinismo; (g) A República de Platão; (h) a *polis* grega e os tipos de governo para Aristóteles; (i) Fundamentação do Estado para a Filosofia Medieval; (j) Fundamentação do Estado para a Filosofia Moderna (Maquiavel, Contratualistas); (k) Política contemporânea; (k.1) Escola de Frankfurt; (k.2) Filosofia do Direito; (k.3) Filosofia do Estado Contemporâneo.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

4.1 Primeiro Bimestre:

4.1.1 Distinção entre Ética e Moral

4.1.2 Conceito de Ética

4.1.3 Conceito de Moral

4.1.4 Dilemas éticos

4.1.5 Pluralidade Ética

4.1.6 Ética e Violência

4.1.7 Ética na Filosofia Antiga

4.1.7.1 Ética Socrática

4.1.7.2 A tripartição da alma para Platão e o viver mal por ignorância

4.1.7.3 Ética Aristotélica

4.2 Segundo Bimestre:

4.2.1 O bem-viver helenista

4.2.1.1 Cinismo

4.2.1.2 Epicurismo

4.2.1.3 Estoicismo

4.2.2 Ética Medieval

4.2.2.1 Ética e Cristianismo

4.2.3 Ética na Modernidade (Razão, desejo e vontade)

4.2.3.1 De Espinoza ao Imperativo Categórico de Kant

4.2.3.2 Liberdade e determinismo

4.2.4 Ética na Contemporaneidade

4.2.4.1 Consumismo

4.2.4.2 Ética e a vida animal

4.2.4.3 Ética e o meio ambiente

4.2.4.4 Ética e a vida civil

4.3 Terceiro Bimestre

4.3.1 Liberdade: autonomia do sujeito e necessidade das normas

4.3.1.1 Filosofia Política na antiguidade

4.3.1.1.1 A polis *grega*

4.3.1.1.2 A República de Platão

4.3.1.1.3 Aristóteles e as formas de governo

4.3.2 Filosofia Política na época Medieval

4.3.3 Filosofia Política na época Moderna

4.3.3.1 Marsílio de Pádua e Maquiavel

4.3.3.2 Os Contratualistas

4.3.3.2.1 Hobbes

4.3.3.2.2 Locke

4.3.3.2.3 Rousseau

4.3.4 Quarto Bimestre

4.3.4.1 Relações entre comunidade e Poder

4.3.4.2 Liberdade e igualdade política

4.3.4.3 Política e ideologia

4.3.4.4 Esfera pública e privada

4.3.4.5 Cidadania formal e/ou participativa

5 - TÉCNICAS DE ENSINO/ METODOLOGIA

5.1 METODOLOGIA

Aulas dialógicas; leitura dirigida; escrita; exercícios.

5.2 RECURSOS DIDÁTICOS

Projetor multimídia; quadro e canetão; fotocópias; e-mails; folhas de papel almaço e caneta esferográficas;

6 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

6.1. Avaliação da Aprendizagem

Com base na portaria 120/2009, a avaliação será por competências, sendo em seu processo: diagnóstica, formativa e somativa. Os resultados serão apresentados conceitualmente de A, B, C, e D.

6.2 Instrumentos

(a) Avaliação individual, escrita ou oral.

6.3 Critérios

(1) interpretação e domínio conceituais; (2) concatenação argumentativa e (3) clareza e rigor da expressão escrita ou falada; (4) interpretação dos enunciados.

7 - REGIME ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO

7.1 Metodologia

Atendimento ao aluno em horários fora do horário de aula, atendendo em horários previamente estabelecidos;

7.2 Avaliação

Formas de Avaliação: desenvolvimento de trabalhos que busquem a pesquisa e o entendimento do conteúdo o qual encontra-se com dificuldade de aprendizado.

8 – BIBLIOGRAFIA

8.1 Básicas

ARANHA, M. L. A.; MARTINS, M. H. P. **Filosofando**: Introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 2009.

CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia.** São Paulo: Ática, 2003.

CORBISIER, R. **Introdução à Filosofia.** Vol 1. 2ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.

LUCKESI, C.C.; PASSOS, E. S. **Introdução à filosofia:** aprendendo a pensar. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2004.

8.2 Complementares

ARENDT, H. **O que é política?** (editoria Ursula Ludz); Tradução Reinaldo Guarany. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

COTRIM, G. **Fundamentos da Filosofia.** São Paulo: Saraiva, 2000.

DELEUZE, G.; GUATTARI, F. **O que é Filosofia?** Tradução de Bento Prado Jr. E Alberto Alonso Muñoz. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992. 288 p. (Coleção Trans.) – Título original: Qu'est-ce que la philosophie?

DIAS, M. C. **O que é filosofia?** Ouro Preto: UFOP, 1996.

GALLO, S.; KOHAN, W. O. (Orgs.). **Filosofia no Ensino Médio.** Petrópolis: Vozes, 2000.

LÉVY, Pierre. **O que é o virtual?** Brasiliense. 1996.

PASSOS, L. A. **Fundamentos de Filosofia.** Os caminhos do Pensar para quem quer transformação. Curitiba: World Laser, 2008.

VAZQUEZ, A. F. **Ética.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

8.3 Sugerida

AMES, José Luiz. **Filosofia política:** reflexões. Curitiba: Pretexto, 2012.

COLEÇÃO OS PENSADORES. São Paulo: Abril cultural, [entre 1973 e 1980].

COMINETTI, Geder Paulo Friedrich; BENVENHO, Célia Machado; PORTELA, Luis Cesar Yanzer. (Orgs.) **16 aulas de filosofia para o ensino médio**: Descartes, Hume, Platão, Aristóteles. Porto Alegre: Evangraf; Cascavel: Edunioeste, 2015.

FRAILE, Guillermo. **Historia de la filosofia**. Madrid. Biblioteca de Autores Cristianos, 1986. (em 4 volumes).

FIGUEIREDO, Vinicius de (Org.). **Filósofos na sala de aula.** São Paulo: Berlendis &

Vertecchia, 2008. (3 volumes)

GILSON, Etiene. **O Espírito da Filosofia Medieval.** Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

GILSON, Etienne. **A Filosofia na Idade Média.** Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

KLIMKE, Federico; COLOMER, Eusebio. **Historia de la filosofia.** Madrid. Labor, 1953. (volume único)

LEI N. 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.**

LÖWITH, Karl. **De Hegel a Nietzsche**: A ruptura revolucionária no pensamento do século XIX: Marx e Kierkegaard. Tradução de Flamarion Caldeira Ramos; Luiz Fernando Barrére Martin. São Paulo: UNESP, 2014.

REALE, G; ANTISERI, D. **História da Filosofia**. Antiguidade e Idade Média. Vol. I. São Paulo: Paulus, 1990.

REALE, G; ANTISERI, D. **História da Filosofia**. Do Humanismo a Kant Vol. II São Paulo: Paulus, 1990.

REALE, G; ANTISERI, D. **História da Filosofia**. Do Romantismo aos nossos Dias Vol. III São Paulo: Paulus, 1990.

REALE, Giovanni. **História da filosofia antiga.** 2ª Ed. Tradução de Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 2015. (em 9 volumes)

ROVIGHI, Sofia Vanni. **História da filosofia contemporânea**. São Paulo: Loyola, 2014.

ROVIGHI, Sofia Vanni. **História da filosofia moderna**. São Paulo: Loyola, 1999.

SÁ, Antônio Lopes de. **Ética Profissional.** São Paulo: Atlas, 2016.

SHULMAN, Max. **As calcinhas cor de rosa do capitão e outros contos humorísticos.** Tradução de Luis Fernando Veríssimo. Porto Alegre/RS: Globo, 1973.

UBALDO, Nicola. **Antologia ilustrada de filosofia:** das origens à idade moderna. Tradução de Maria Margherita De Luca. São Paulo: Globo, 2005.

URDANOZ, Teofilo. **Historia de la filosofia**. Madrid. Biblioteca de Autores

Cristianos, 1985. (em 9 volumes)

Cascavel, 06 de Fevereiro de 2017.

GEDER PAULO FRIEDRICH COMINETTI

Assinado de forma digital por GEDER PAULO FRIEDRICH COMINETTI
Dados: 2017.02.07 03:22:42 -02'00'

Geder Paulo Friedrich Cominetti