PRO-REITORIA DE ENSINO, PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO
DIREÇÃO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO

PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

1.1 – EIXO TECNOLÓGICO: **Informação e Comunicação**

1.2 CURSO: Técnico em Informática Integrado

1.2 UNIDADE DIDÁTICA: Sociologia I

CH: 33 h/r

DOCENTE RESPONSÁVEL: Thiago Leibante Silva

SEMESTRE LETIVO: ( ) Primeiro ( ) Segundo (X) Anual

NOME DO COORDENADOR: Maurício Marcelino de Lima

2 - EMENTA (Sinopse do Conteúdo)

A disciplina visa possibilitar ao estudante a compreensão do mundo contemporâneo através das teorias e conceitos sociológicos. Trata do aparecimento da sociologia como fruto de um longo processo de transformações sociais, políticas e culturais, o que resultou posteriormente na consolidação da sociologia enquanto campo do conhecimento científico. Problematiza também e relação entre senso comum e o conhecimento científico nas ciências sociais. A disciplina aborda as principais correntes sociológicas (Marx, Durkheim e Weber) de maneira introdutória e discute ainda as transformações da instituição familiar no século XXI.

3 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Entender a origem e o contexto histórico do aparecimento da sociologia;
- Refletir sobre o que é a sociologia, seu objeto de estudo e seu papel na sociedade
- Compreender a estrutura e o funcionamento da sociedade, bem como a relação de cada

indivíduo (seu papel) no conjunto social;

- Desmitificar a história social, estabelecendo a ligação do homem na construção e manutenção da sociedade;

- Compreender os desafios e paradigmas sociais diante das mais diversas transformações correntes; refletir sobre as bases da Sociologia Clássica e contemporânea.

4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O surgimento da Sociologia: O contexto histórico e os motivos que levaram ao surgimento da ciência social; O positivismo pré-sociológico de Auguste Comte.
- O estudo da Sociologia e seu objeto. A produção social do conhecimento nas diferentes sociedades;
- O indivíduo, sua história e a sociedade: Nossas escolhas, seus limites e repercussões; Das questões individuais às questões sociais;
- O processo de socialização: O que nos é comum; As diferenças no processo de socialização;
- Papel social e status social
- As relações entre indivíduo e sociedade em Durkheim, Marx e Weber;
- A família como instituição e espaço de reprodução social.

5 - TÉCNICAS DE ENSINO/ METODOLOGIA

5.1 – METODOLOGIA

A metodologia utilizada para a realização das aulas compreenderá o desenvolvimento de aulas expositivas e dialogadas, trabalhos em grupo, seminários, atividades diferenciadas (utilizando-se de recursos como a música, vídeos, charges, etc.) bem como outras ferramentas didáticas sempre que possível.

5.2 - RECURSOS DIDÁTICOS

- Lousa

- Livro didático

- Projetor multimídia

6 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios norteadores da avaliação seguirão as orientação normativas da LDB (Lei de diretrizes e bases da educação nacional), que em seu artigo 24, inciso V, estabelece que a avaliação deve ocorrer de forma contínua e cumulativa, tendo prevalência os aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Desse modo, têm-se um caráter de avaliação progressiva e diagnóstica, observando-se as dificuldades dos discentes. A avaliação será realizada também seguindo as orientações da Portaria nº 120 de 6 de agosto de 2009, que estabelece os critérios de avaliação do processo de ensino e aprendizagem no IFPR. Assim, a partir do entendimento e desenvolvimento dos alunos, serão utilizados os seguintes meios de avaliação: Seminários, provas dissertativas, trabalhos em grupo, debates, atividades orais, e de pesquisa. Quando cabível, serão utilizadas e analisadas questões de vestibulares, ENEM, etc. De acordo com as normas da instituição, os alunos receberão a cada período estipulado pelo IFPR, os conceitos A, B, C ou D, de acordo com as competências apresentadas a partir das avaliações de caráter diagnóstico.

7 – BIBLIOGRAFIA

7.1 – BÁSICA:

ARAÚJO, SILVIA M; BRIDI, MARIA AP; MOTIM, BENILDE L. **Sociologia**: vol. único**.** São Paulo: Scipione, 2013.

MARTINS, Carlos B. **O que é Sociologia**. 38ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

TOMAZI, Nelson. **Sociologia para o ensino médio**. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

VÁRIOS AUTORES. **Sociologia em movimento**. São Paulo: Moderna, 2013.

7.2 - COMPLEMENTAR:

DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

QUINTANEIRO, T; BARBOSA, M.L; MONTEIRO DE OLIVEIRA, M. **Um toque de clássicos**: Marx, Durkheim e Weber. 2ª ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

Cascavel, 03 de fevereiro de 2017

_____
Thiago Leibante Silva