PLANO DE ENSINO - DP

1 – IDENTIFICAÇÃO

1.1 – EIXO TECNOLÓGICO: **Informação e Comunicação**

1.2 CURSO: Técnico em Informática Integrado

1.2 UNIDADE DIDÁTICA: Sociologia II - DP

CH: 33 h/r

DOCENTE RESPONSÁVEL: Thiago Leibante Silva

SEMESTRE LETIVO: ( ) Primeiro ( ) Segundo (X) Anual

NOME DO COORDENADOR: Maurício Marcelino de Lima

2 - EMENTA (Sinopse do Conteúdo)

A disciplina trata do conceito de trabalho e das transformações ocorridas nos processos produtivos, na organização do trabalho e nos sistemas de produção. Aborda também o perfil do trabalhador hoje e o papel dos sindicatos. A abordagem em torno do trabalho retoma fundamentalmente conceitos da teoria de Marx, mas também de Durkheim e Weber acerca do papel do trabalho. Também é discutido na disciplina o conceito de cultura, diversidade cultural e a contribuição da Antropologia com as categorias de Etnocentrismo e relativismo cultural. Além disso, discute também a questão da indústria cultural e dos teóricos da Escola de Frankfurt. É abordado também o tema da Religião enquanto instituição social na visão dos clássicos da sociologia, a diversidade religiosa no Brasil e as causas dos conflitos religiosos no mundo contemporâneo.

3 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Esclarecer as diferenças entre os conceitos de trabalho e trabalho assalariado;

- Compreender a estrutura e a centralidade do trabalho enquanto categoria fundante da vida social;
- Entender o conceito de Cultura de modo plural e diverso a partir da perspectiva antropológica, e apresentar os perigos do comportamento etnocêntrico para as sociedades e grupos sociais;
- Problematizar a questão das religiões enquanto instituições sociais, seu papel e finalidade no mundo hoje. Debater a questão da diversidade religiosa, da convivência entre as religiões e as causas dos conflitos religiosos atuais.

4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O trabalho como categoria central da vida social. O trabalho nas diferentes sociedades;
- As ideias de Marx e o trabalho assalariado no capitalismo. A relação salarial e de classes. A ética do trabalho em Weber. Durkheim e a divisão do trabalho social.
- O perfil do trabalhador do século XXI. Os assalariados do setor de serviços e de tecnologias. O problema do trabalho informal, do subemprego e do trabalho análogo ao escravo.
- O conceito de cultura e a diversidade cultural na sociedade brasileira. O conceito de Etnocentrismo e de relativismo cultural.
- A chamada Indústria cultural e os teóricos de Frankfurt. O poder dos meios de comunicação de massa. O papel da internet. A mundialização da cultura.
- O conceito de religião. A diversidade religiosa no Brasil. Os conflitos ètnico-religiosos no mundo árabe e ocidental.

5 - TÉCNICAS DE ENSINO/ METODOLOGIA

5.1 – METODOLOGIA

A metodologia utilizada para a realização da dependência consistirá em encontros presenciais para orientação dos estudos da discente e atividades que a aluna poderá

realizar fora da instituição por meio de exercícios e produção de textos. A cada encontro presencial será encaminhado atividades para que a aluna desenvolva fora da instituição.

5.2 - RECURSOS DIDÁTICOS

- Livro didático

- Jornais, revistas e sites

6 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios norteadores da avaliação seguirão as orientação normativas da LDB (Lei de diretrizes e bases da educação nacional), que em seu artigo 24, inciso V, estabelece que a avaliação deve ocorrer de forma contínua e cumulativa, tendo prevalência os aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Desse modo, têm-se um caráter de avaliação progressiva e diagnóstica, observando-se as dificuldades dos discentes. A avaliação será realizada também seguindo as orientações da Portaria nº 120 de 6 de agosto de 2009, que estabelece os critérios de avaliação do processo de ensino e aprendizagem no IFPR. Assim, a partir do entendimento e desenvolvimento dos alunos, serão utilizados os seguintes meios de avaliação: Seminários, provas dissertativas, trabalhos em grupo, debates, atividades orais, e de pesquisa. Quando cabível, serão utilizadas e analisadas questões de vestibulares, ENEM, etc. De acordo com as normas da instituição, os alunos receberão a cada período estipulado pelo IFPR, os conceitos A, B, C ou D, de acordo com as competências apresentadas a partir das avaliações de caráter diagnóstico.

7 – BIBLIOGRAFIA

7.1 – BÁSICA:

ARAÚJO, SILVIA M; BRIDI, MARIA AP; MOTIM, BENILDE L. **Sociologia**: vol. único**.** São Paulo: Scipione, 2013.

MARTINS, Carlos B. **O que é Sociologia**. 38ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

TOMAZI, Nelson. **Sociologia para o ensino médio**. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

VÁRIOS AUTORES. **Sociologia em movimento**. São Paulo: Moderna, 2013.

7.2 - COMPLEMENTAR:

DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

QUINTANEIRO, T; BARBOSA, M.L; MONTEIRO DE OLIVEIRA, M. **Um toque de clássicos**: Marx, Durkheim e Weber. 2ª ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

Cascavel, 03 de fevereiro de 2017

_____

Thiago Leibante Silva