PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

1.1 – EIXO TECNOLÓGICO: **Informação e Comunicação**

1.2 CURSO: Técnico em Informática Integrado

1.2 UNIDADE DIDÁTICA: Sociologia III

CH: 33 h/r

DOCENTE RESPONSÁVEL: Thiago Leibante Silva

SEMESTRE LETIVO: ( ) Primeiro ( ) Segundo (X) Anual

NOME DO COORDENADOR: Maurício Marcelino de Lima

2 - EMENTA (Sinopse do Conteúdo)

A disciplina traz elementos da Ciência Política para abordar a temática da cidadania e da política e a relação dos indivíduos com o Estado. Trata da relação Estado e sociedade, das políticas públicas, leis e dos dilemas da cidadania no Brasil. Abrange a questão dos “velhos” e “novos” movimentos sociais, suas principais características e suas dinâmicas em configurações de elevada exclusão social. Discute-se movimentos sociais importantes da sociedade brasileira como os movimentos de luta por terra, de luta por moradia, movimentos ambientais, de mulheres, LGBTs e também a trajetória do movimento negro no Brasil. A disciplina aborda ainda a temática da desigualdade social enfatizando temas como raça, classe e gênero e as várias formas de violência (físicas e simbólicas) que persistem na sociedade brasileira.

3 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Entender a relação entre Estado e Sociedade; O que é Política? Pra que serve?;

- Compreender o conceito de cidadania e o papel dos indivíduos na construção de uma sociedade mais democrática;
- Debater a questão dos movimentos sociais, porque surgem, quais suas demandas e contribuições para a democracia brasileira;
- Discutir acerca das desigualdades sociais no mundo e no Brasil e a relação entre desigualdade e violência. Apresentar o conceito de violência simbólica em Pierre Bourdieu. Compreender problemas estruturais da sociedade brasileira tais como o Racismo, a violência de gênero.

4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O conceito de Estado. A diferença entre Estado e Governo.
- Os conceitos de Política e participação política. O papel dos partidos na democracia.
- O conceito de cidadania. A participação política dos indivíduos e o papel das instituições da sociedade civil organizada. As diferenças entre ditadura e democracia.
- O conceito de movimento social. O papel dos movimentos sociais hoje. Suas demandas e ideologias. A relação com o Estado. A criminalização da pobreza e dos movimentos sociais.
- As desigualdades sociais; Pobreza e exclusão social. O conceito de violência e de violência simbólica. Racismo e violência de gênero como violências estruturais. A violência contra os imigrantes hoje e o conceito de Xenofobia.

5 - TÉCNICAS DE ENSINO/ METODOLOGIA

5.1 – METODOLOGIA

A metodologia utilizada para a realização das aulas compreenderá o desenvolvimento de aulas expositivas e dialogadas, trabalhos em grupo, seminários, atividades diferenciadas

(utilizando-se de recursos como a música, vídeos, charges, etc.) bem como outras ferramentas didáticas sempre que possível.

5.2 - RECURSOS DIDÁTICOS

- Lousa
- Livro didático
- Projetor multimídia

6 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios norteadores da avaliação seguirão as orientação normativas da LDB (Lei de diretrizes e bases da educação nacional), que em seu artigo 24, inciso V, estabelece que a avaliação deve ocorrer de forma contínua e cumulativa, tendo prevalência os aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Desse modo, têm-se um caráter de avaliação progressiva e diagnóstica, observando-se as dificuldades dos discentes. A avaliação será realizada também seguindo as orientações da Portaria nº 120 de 6 de agosto de 2009, que estabelece os critérios de avaliação do processo de ensino e aprendizagem no IFPR. Assim, a partir do entendimento e desenvolvimento dos alunos, serão utilizados os seguintes meios de avaliação: Seminários, provas dissertativas, trabalhos em grupo, debates, atividades orais, e de pesquisa. Quando cabível, serão utilizadas e analisadas questões de vestibulares, ENEM, etc. De acordo com as normas da instituição, os alunos receberão a cada período estipulado pelo IFPR, os conceitos A, B, C ou D, de acordo com as competências apresentadas a partir das avaliações de caráter diagnóstico.

7 – BIBLIOGRAFIA

7.1 – BÁSICA:

ARAÚJO, SILVIA M; BRIDI, MARIA AP; MOTIM, BENILDE L. **Sociologia**: vol. único**.** São Paulo: Scipione, 2013.

MARTINS, Carlos B. **O que é Sociologia**. 38ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

TOMAZI, Nelson. **Sociologia para o ensino médio**. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

VÁRIOS AUTORES. **Sociologia em movimento**. São Paulo: Moderna, 2013.

7.2 - COMPLEMENTAR:

DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

QUINTANEIRO, T; BARBOSA, M.L; MONTEIRO DE OLIVEIRA, M. **Um toque de clássicos**: Marx, Durkheim e Weber. 2ª ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

Cascavel, 03 de fevereiro de 2017

_____
Thiago Leibante Silva