PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

1.1 – EIXO TECNOLÓGICO: **Informação e Comunicação**

1.2 CURSO: Técnico em Informática na Modalidade ao Ensino Médio

1.2 unidade didática: Lógica e Linguagem de Programação

CH: 100 horas

DOCENTE RESPONSÁVEL : Elisângela Maria Da Silva Bossone

SEMESTRE LETIVO: ( ) Primeiro ( ) Segundo (X) Anual

NOME DO COORDENADOR: Mauricio Marcelino de Lima.

2 - EMENTA (Sinopse do Conteúdo)

Os Conceitos Fundamentais de Algoritmos: O Conceito e características de um algoritmo, os objetivos de um algoritmo, os tipos de dados simples. As Expressões: os tipos de expressões, as operações, as expressões, o conceito de variável e atribuição, a estrutura de um algoritmo, a definição de variáveis. Os tipos de algoritmos: Sequenciais, os tipos de instruções, as características; as Estruturas de seleção: Os Tipos de instruções, as Instruções de seleção concatenadas, as Instruções de seleção aninhadas; As Estruturas repetição: os tipos de instruções, os conceitos relacionados: inicialização, contadores, acumuladores e flag; As Instruções de repetição aninhadas: As Formas de Representação de Algoritmos com Fluxogramas. Linguagem: Apresentação da Linguagem, os objetivos de uma linguagem didática, a estrutura de um programa, os comandos de entrada e saída de dados, os comandos de seleção, os comandos de repetição.

3 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Desenvolver o raciocínio lógico e apropriar a lógica de programação, por meio da aplicação prática de desenvolvimento de algoritmos. Apresentar um ambiente de desenvolvimento de software.

4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 – Os Conceitos Fundamentais de Algoritmos;

2 – As Expressões;

3 – Os tipos de algoritmos;

4 – As Estruturas repetição;

5 – As Instruções de repetição aninhadas;

6 – Apresentação de uma Linguagem de Programação.

5 - TÉCNICAS DE ENSINO/ METODOLOGIA

METODOLOGIA

Desenvolvimento de trabalhos.
Atendimento ao aluno.
Atividades de pesquisa, exercícios e desenvolvimento de aplicações.

RECURSOS DIDÁTICOS

Laboratório de informática.
Livro didático.
Projetor multimídia.

6 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada seguindo as orientações da Portaria nº 120 de 6 de agosto de 2009, que estabelece os critérios de avaliação do processo de ensino e aprendizagem no IFPR.

Em cada bimestre, o conceito do aluno será composto por meio de sua participação e aproveitamento nos seguintes quesitos:

- Trabalhos individuais e/ou em grupo;
- Desenvolvimento de atividades, assiduidade e pro atividade;
- Desenvolvimento de aplicações práticas;
- Avaliações.

7 – BIBLIOGRAFIA

- BÁSICA:

FORBELLONE, A. L. V. EBERSPACHER, H. F. Lógica de Programação: a construção de algoritmos. São Paulo: Makron Books, 2000.

FARRER, H. Algoritmos Estruturados. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989.

SOUZA, M. A. F; SOARES, Marcio Vieira; GOMES, Marcelo Marques.
Algoritmos e Lógica de Programação. 2. ed. Cengage Learning, 2011.

MEDINA, Marco; FERTIG, Cristina. Algoritmos e Programação: teoria e prática. Novatec, 2005.

- COMPLEMENTAR:

CORMEN, T. H.. Algoritmos: teoria e prática. Campus, 2002.

OLIVEIRA, A. B.; BORATTI, Isaias Camilo. Introdução à Programação Algoritmos. 3. ed. Visual Books, 2007.

SCHILDT, H. C Completo e Total. 3 ed. São Paulo: Makron Books, 1997.

ZIVIANI, N. Projeto de algoritmos com implementação em Pascal e C. São Paulo: Pioneira, 2000.

Cascavel, 02 de fevereiro de 2017

_____