





PLANO DE ENSINO

1 - IDENTIFICAÇÃO

1.1 – EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação

1.2 CURSO: Técnico em Informática Integrado

1.2 UNIDADE DIDÁTICA: Geografia I

CH: 67 h/r

DOCENTE RESPONSÁVEL: Lineker Alan Gabriel Nunes

SEMESTRE LETIVO: () Primeiro () Segundo (X) Anual

NOME DO COORDENADOR: Mauricio Marcelino de Lima

2 - EMENTA (Sinopse do Conteúdo)

A Geografia do Geral e do Brasil. A Geografia Física: a estrutura geológica, o clima e vegetação do mundo e do Brasil. A Geografia Humana: a análise da dimensão econômica, política, sócio-ambiental, cultural, demográfica, agrária e urbana do mundo e do Brasil. A Diversidade Cultural: os (des) encontros de etnias no mundo globalizado. Integração da área de Geografia com a área técnica: deve-se utilizar uma metodologia contextualizada para direcionar os conteúdos para a área de Informática.

3 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Reconhecer-se como ser atuante do espaço geográfico;
- Entender a passagem do meio natural para a natureza transformada;
- Analisar as mudanças ocorridas no mundo a partir da transformação do espaço geográfico;
- Interpretar as diversas representações utilizadas pela Geografia (Mapas, Cartas, Gráficos, Tabelas, etc.);







4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 – A Natureza e as tecnologias

Um mundo em rede

Para que servem os mapas?

Os fundamentos da cartografia: as escalas, as projeções e as novas tecnologias;

Os fusos horários

2 – Geologia Geral

A estrutura da terra e as placas tectônicas

O ciclo das rochas

O uso das rochas no cotidiano da sociedade

3 – O Planeta Terra: Visão Macro

Os movimentos da terra: Rotação, Translação, etc.

As estações do ano

4 - Tempo e Clima

O conceito de tempo e clima

O Efeito Estufa e o Aquecimento Global

Discussões e teorias acerca do aquecimento global

Os fatores e os elementos climáticos

As massas de ar e a CGA (Circulação Geral da Atmosfera)

5 - TÉCNICAS DE ENSINO/ METODOLOGIA

5.1 – METODOLOGIA

A metodologia utilizada para a realização das aulas compreenderá o desenvolvimento de aulas expositivas, trabalhos em grupo, seminários, atividades diferenciadas (utilizando-se de recursos como a música, vídeos, esquetes, etc.) bem como aulas de campo relacionadas aos conteúdos trabalhados em sala de aula.

5.2 - RECURSOS DIDÁTICOS

Os recursos didáticos utilizados serão a lousa, o pincel atômico e/ou giz, o livro didático, livros paradidáticos, recortes de revistas e jornais, mapa mundi, projetor multimídia e o







laboratório de informática para pesquisa em sites e para o uso de programas pertinentes ao conteúdo trabalhado (cita-se como exemplo o Google Earth). Quando propício, será feita a utilização de instrumentos musicais com o intuito de facilitar o processo de ensino-aprendizagem.

6 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios norteadores da avaliação seguirão as orientação normativas da LDB (Lei de diretrizes e bases da educação nacional), que em seu artigo 24, inciso V, estabelece que a avaliação deve ocorrer de forma contínua e cumulativa, tendo prevalência os aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Desse modo, têm-se um caráter de avaliação progressiva, observando-se as dificuldades dos discentes. A avaliação será realizada também seguindo as orientações da Portaria nº 120 de 6 de agosto de 2009, que estabelece os critérios de avaliação do processo de ensino e aprendizagem no IFPR.

Assim, a partir do entendimento e desenvolvimento dos alunos, serão utilizados os seguintes meios de avaliação: Seminários, provas dissertativas, trabalhos em grupo, debates, atividades orais e de pesquisa. Quando cabível, serão utilizadas e analisadas questões de vestibulares, ENEM, etc.

De acordo com as normas da instituição, os alunos receberão a cada período (bimestre) estipulado pelo IFPR, os conceitos A, B, C ou D, de acordo com as competências apresentadas a partir das avaliações de caráter diagnóstico.

7 - BIBLIOGRAFIA

7.1 - BÁSICA:

ADAS, Melhen. Panorama Geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais / Melhen Adas; Sérgio Adas (colaborador) — 3.ed. reform. — São Paulo: Moderna, 1998.

BIGOTTO, José Francisco. Geografia: sociedade e cotidiano. - 1° e 2° anos. / José Francisco Bigotto, Márcio Abondanza Vitiello, Maria Adailza Martins de Albuquerque. – 1.ed. – São Paulo: Escala Educacional, 2010.

GEOGRAFIA. - 1° e 2° anos: ensino médio / organizadores Fernando dos Santos Sampaio, Ivone Silveira Sucena. – 1.ed. – São Paulo: Edições SM, 2010. – (Coleção Ser Protagonista)

MAGNOLI, Demétrio. Mundo Contemporâneo. – São Paulo: Atual, 2004.

TERRA, Lygia. Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil / Lygia Terra, Regina Araújo, Raul Borges Guimarães. – 1.ed. – São Paulo: Moderna, 2010.







7.2 - COMPLEMENTAR:

BRASIL. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm Acesso em 19/02/2015.

CASTRO, Josué de. Geopolítica da Fome. São Paulo, Brasiliense, 1961.

COSTA, Edmilson. A globalização e o capitalismo contemporâneo. – 1.ed. – São Paulo: Expressão Popular, 2008.

Cascavei, 03 de fevereiro de 2017	
Lineker Alan Gabriel Nunes	