PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

1.1 – EIXO TECNOLÓGICO: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

1.2 CURSO: **TÉCNICO EM INFORMÁTICA NA MODALIDADE INTEGRADO ENSINO MÉDIO**

1.2 UNIDADE DIDÁTICA: ANÁLISE E PROJETO DE SITEMAS

DOCENTE RESPONSÁVEL : **GIANI CARLA ITO**

ANO LETIVO: **2017**

NOME DO COORDENADOR: **MAURÍCIO MARCELINO DE LIMA**

2 – EMENTA

A Análise e Projeto de Sistemas e a Engenharia de Software: Contextualização da Análise e Projeto de Sistemas dentro da Engenharia de Software. O papel dos Sistemas de Informação para os diversos segmentos da sociedade. Vantagens e desvantagens do desenvolvimento de software e da utilização de softwares integrados de gestão empresarial. Evolução da arquitetura de software; Análise Orientada a Objetos: Classes e Objetos, Mensagens, Encapsulamento, Polimorfismo, Herança; Metodologias de desenvolvimento de software.

3 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Possibilitar aos alunos conhecimentos conceituais e práticos sobre o processo de Análise e Projeto de Sistemas, aplicando conceitos de engenharia para construção de softwares.

4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A Análise e Projeto de Sistemas e a Engenharia de Software
    - Contextualização da Análise e Projeto de Sistemas dentro da Engenharia de Software.
    - O papel dos Sistemas de Informação para os diversos segmentos da sociedade
    - Vantagens e desvantagens do desenvolvimento de software e da utilização de softwares integrados de gestão empresarial.

5 - TÉCNICAS DE ENSINO/ METODOLOGIA

METODOLOGIA

Desenvolvimento de trabalhos
Atendimento ao aluno.
Atividades de pesquisa, exercícios e desenvolvimento de aplicações.

RECURSOS DIDÁTICOS

Laboratório de informática.
Livro didático.
Projetor multimídia.

6 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada seguindo as orientações da Portaria nº 120 de 6 de agosto de 2009, que estabelece os critérios de avaliação do processo de ensino e aprendizagem no IFPR.

Em cada bimestre, o conceito do aluno será composto por meio de sua participação e aproveitamento nos seguintes quesitos:

- Trabalhos individuais e/ou em grupo;
- Desenvolvimento de atividades, assiduidade e pro atividade;
- Desenvolvimento de aplicações práticas;
- Avaliações.

7 - REGIME ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO

1 - Atendimento ao aluno em horários fora do horário de aula, atendendo em horários previamente estabelecidos;

2 - Formas de Avaliação: desenvolvimento de trabalhos que busquem a pesquisa e o entendimento do conteúdo o qual encontra-se com dificuldade de aprendizado.

8 – BIBLIOGRAFIA

- BÁSICA:

WEST, David. **Use a Cabeça! Análise e Projeto Orientado a Objetos.** Editora Alta Books, 2007.

FOWLER, Martin. **UML Essencial: um breve guia para a linguagem-padrão de modelagem de objetos**. Porto Alegre: Bookman, 2005**.**

SCOTT, Kendall. **O Processo Unificado Explicado – Uml**. Porto Alegre: Bookman, 2003.

- COMPLEMENTAR:

BEZERRA, Eduardo. **Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML.** Rio de Janeiro: Campus, 2003.

BOOCH, Grady.; RUMBAUGH, James.; JACOBSON, Ivar. **UML: guia do usuário.** Rio de Janeiro: Campus, 2000.

CARDOSO, Caíque. **Uml na Prática - Do Problema ao Sistema**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.

Cascavel, 06 de fevereiro de 2017

_____

Giani Carla Ito