PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

1.1 – EIXO TECNOLÓGICO: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

1.2 CURSO: **TÉCNICO EM INFORMÁTICA NA MODALIDADE INTEGRADO ENSINO MÉDIO**

1.2 UNIDADE DIDÁTICA: **INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA**

DOCENTE RESPONSÁVEL : **GIANI CARLA ITO**

ANO LETIVO: **2017**

NOME DO COORDENADOR: **MAURÍCIO MARCELINO DE LIMA**

2 – EMENTA

A Base Binária, Octal, Decimal e Hexadecimal; História dos computadores, as quatro gerações; Arquitetura de John von Neumann; Os Componentes de um computador; As Instruções de máquina; A Tradução de instruções de máquina.

3 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Compreender a evolução dos equipamentos através da história dos computadores;

- Assimilar o funcionamento lógico do computador;

- Identificar os componentes de um computador;

- Estimular a compreensão teórica com o auxílio de exercícios práticos;

- Fornecer experiência, através de práticas em laboratório;

4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. História dos Computadores

    1.1 A Primeira Geração – Válvulas (1927 – 1952)

    1.2 A Segunda Geração – Transistores (1954 – 1962)

    1.3 A Terceira Geração – Circuitos integrados (1962 – 1972)

1.4 A Quarta Geração – VLSI (1972 – 1984)

2. Sistemas informatizados

2.1 Tipos de Computadores

2.2 Hardware

2.3 – Memórias

2.4 – Periféricos

2.5 Software

2.6 Peopleware - Usuário

3. Sistemas Numéricos

3.1 Sistema Decimal

3.2 Sistema Binário

3.3 Sistema Octal

3.4 Sistema Hexadecimal

3.5 Conversão de sistemas numéricos

5 - TÉCNICAS DE ENSINO/ METODOLOGIA

METODOLOGIA

Desenvolvimento de trabalhos
Atendimento ao aluno.
Atividades de pesquisa, exercícios e desenvolvimento de aplicações.

RECURSOS DIDÁTICOS

Laboratório de informática.
Livro didático.
Projetor multimídia.

6 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada seguindo as orientações da Portaria nº 120 de 6 de agosto

de 2009, que estabelece os critérios de avaliação do processo de ensino e aprendizagem no IFPR.

Em cada bimestre, o conceito do aluno será composto por meio de sua participação e aproveitamento nos seguintes quesitos:

- Trabalhos individuais e/ou em grupo;
- Desenvolvimento de atividades, assiduidade e pro atividade;
- Desenvolvimento de aplicações práticas;
- Avaliações.

7 - REGIME ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO

1 - Atendimento ao aluno em horários fora do horário de aula, atendendo em horários previamente estabelecidos;

2 - Formas de Avaliação: desenvolvimento de trabalhos que busquem a pesquisa e o entendimento do conteúdo o qual encontra-se com dificuldade de aprendizado.

8 – BIBLIOGRAFIA

7.1 – BÁSICA:

WEBER, Raul Fernando. **Arquitetura de Computadores Pessoais.** 2. ed. Porto Alegre:
Editora da UFRGS, 2001.

FOROUZAN, B.; MOSHARRAF, F. **Fundamentos da Ciência da Computação**. São Paulo:
Cengage Learning, 2011.

BARRIVIERA, R.; OLIVEIRA, E. D. **Introdução a Informática**. Editora do Livro Técnico, 2012.

SCHIAVONI, M. **Hardware**. Curitiba. Editora do Livro Técnico, 2010.

7.2 - COMPLEMENTAR:

MONTEIRO, Mário A . **Introdução à Organização de Computadores.** 5Ed. Rio de Janeiro:

LTC, 2007.

MORIMOTO, C. **Hardware II: o Guia Definitivo.** Porto Alegre: GDH Press e Sul Editores, 2001

STALLINGS, W., **Arquitetura E Organizaçao De Computadores**. Prentice-Hall.

TORRES, G. **Hardware: Curso Completo.** Rio de Janeiro: Axcel Books, 2001.

Cascavel, 06 de fevereiro de 2017

_____

Giani Carla Ito