PLANO DE ENSINO

1- IDENTIFICAÇÃO

1.1 – EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação

1.2 CURSO: **Técnico em Analise Quimíca.**

1.2 UNIDADE DIDÁTICA: Educação Física ll.

CH: 33 h/s

DOCENTE RESPONSÁVEL: **Elizandra Kusnik Schlichting**.

SEMESTRE LETIVO: ( ) Primeiro ( ) Segundo (X) Anual

NOME DO COORDENADOR: **Ricardo Sonsim de Oliveira.**

2 EMENTA

As atividades corporais e intelectuais dentro dos conteúdos globais da educação física escolar: o esporte, os jogos, a dança, as lutas e as ginásticas, além de anatomia humana básica e orientações para a prática de exercícios físicos. Todos com fundamentação teórica e com o intuito de integração da Educação Física com a área técnica utilizando-se de metodologia contextualizada para direcionar os conteúdos para a área de Análise Química.

3 OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Compreender as diferentes manifestações da cultura corporal de movimento, sendo capaz de discerni-las e reinterpretá-las, adotando uma postura crítica e autônoma na seleção das atividades no cotidiano para a manutenção ou aquisição da saúde.
- Assimilar o funcionamento do organismo humano.
- Reconhecer e modificar as atividades corporais, bem com sua relação com variadas modalidades esportivas.
- Reconhecer as regras de modalidades assim como seus fundamentos.
- Estimular e Vivenciar as práticas esportivas na contextualização global.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1° BIMESTRE

- Voleibol – Revisão das regras, fundamentos, fisiologia envolvida na modalidade.
- Peteca – Revisão das regras, fundamentos, teoria e prática.

• Ginástica – Histórico da ginástica rítmica (corda, arco, bola, maça, fita), ginástica artística (solo, geral e acrobata), teoria e prática.
• Jogos Cooperativos, jogos de tabuleiro – Futpar, voleçol, queima, pique bandeira, xadrez, dama, trilha, resta um, etc..., prática.
• Fisiologia Humana – Conhecer o funcionamento do corpo (órgãos, coração, pulmão, músculos, IMC, FCM, circunferência, obesidade, etc) durante a atividade física.

2 ° BIMESTRE

• Futebol e Futsal – História, regras, fundamentos, teoria e prática.
• Dança Folclórico – Histórico das danças, Forró, Valsa, Vanerão, Tango, Xote, teoria e prática.
• Jogos Cooperativos, jogos de tabuleiro – Futpar, voleçol, queima, pique bandeira, xadrez, dama, trilha, resta um, etc..., prática.
• Fisiologia Humana – Conhecer o funcionamento do corpo (órgãos, coração, pulmão, músculos, IMC, FCM, circunferência, obesidade etc) durante a atividade física.

3 ° BIMESTRE

• Basquetebol – Revisão dos fundamentos, regras, teoria e prática.
• Jogos Cooperativos, jogos de tabuleiro – Futpar, voleçol, queima, pique bandeira, xadrez, dama, trilha, resta um, etc..., prática.
• Fisiologia Humana – Conhecer o funcionamento do corpo (órgãos, coração, pulmão, músculos, IMC, FCM, circunferência, obesidade etc) durante a atividade física.
• Atletismo – História (salto em altura, salto em distância, lançamento de dardo), regras, fundamentos, teoria e prática.

4 ° BIMESTRE

• Handebol – Revisão das regras, fundamentos, teoria e prática.
• Lutas – Histórico do Judô , regras, teoria e prática.
• Fisiologia Humana – Conhecer o funcionamento do corpo (órgãos, coração, pulmão, músculos, IMC, FCM, circunferência, obesidade, etc) durante a atividade física.
• Jogos Cooperativos, jogos de tabuleiro – Futpar, voleçol, queima, pique bandeira, xadrez, dama, trilha, resta um, etc..., prática.

5. TÉCNICAS DE ENSINO/ METODOLOGIA.

5.1 – METODOLOGIA

Os conteúdos selecionados serão trabalhados utilizando o método global. As modalidades esportivas serão abordadas fazendo com que o aluno construa o conhecimento sobre elas através da elaboração de trabalhos teórico/ prático sempre sobre a supervisão e apoio do professor. Abordagem de prática das modalidades propostas considerará as características e habilidades de cada turma e aluno. Os conteúdos serão através de trabalhos descritivos, apresentação oral, discussões, debate, questionamentos, aulas teóricas e práticas.

5.2 RECURSOS DIDÁTICOS

Serão utilizados como recursos didáticos

- Quadro/ pincel;
- Quadra poliesportiva;
- Multimídia, Radio;
- Bolas e outros materiais esportivos;
- Campo de Futebol.
- Quadra de areia.

6 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados conforme os seus desempenhos durante o ano letivo, através da sua participação produtiva nas aulas, elaboração e apresentação de trabalhos e de provas práticas e teóricas, de modo que o conceito dado será construído pelo aluno durante a sua evolução nas aulas.

7- BIBLIOGRAFIA

BRASIL.Livro **Didático de Educação Física**. Secretaria do Estado da educação.

DARIDO,S.;GALVÀO,Z;FERREIRA,L FIORIN,G. **Educação Física no Ensino Médio**: reflexões e ações. Motriz,v,5 n.2, 1999, p.138-145.

BRASIL, Secretaria de Educação Média. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física.** Brasília: MEC/SEF, 1997. 96p.

BRASIL, **LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA**. LEI N °. 9.394, DE 20 de Dezembro de 1996.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de Educação Física.** São Paulo: Cortez 1992.

DARIDO,S.C. **Educação Fisica na Escola: questões e reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil: História que não se conta**. 4 ed. Campinas: Papirus, 1994.

7.1 COMPLEMENTAR

LUCKESI. C.C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 9 ed. São Paulo: Cotez,1999.

NAHASS,M.V. **Atividade física, saúde e qualidade de vida**: Conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 3. Ed Londrina: Midiograf,2003.

Cascavel, 06 de fevereiro de 2017.

_____

Elizandra Kusnik Schlichting