



PLANO DE ENSINO

1 - IDENTIFICAÇÃO

1.1 – EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

1.2 CURSO: **TÉCNICO EM ANÁLISES QUÍMICAS NA MODALIDADE INTEGRADO ENSINO MÉDIO**

1.2 UNIDADE DIDÁTICA: FILOSOFIA II

DOCENTE RESPONSÁVEL : GEDER PAULO FRIEDRICH COMINETTI

ANO LETIVO: 2017

NOME DO COORDENADOR: RICARDO SONSIM DE OLIVEIRA

2 - EMENTA

Teoria do conhecimento e Ética.

3 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- **3.1 Geral:** delinear os principais problemas éticos e políticos levantados ao longo da história da filosofia ocidental.
- **3.2 Específicos:** (a) Distinção entre Ética e Moral; (b) Ética Socrática; (b.1) A tripartição da alma para Platão; (c) Ética Aristotélica; (d) Ética no período Helenístico: Cinismo, Epicurismo e Estoicismo; (e) Ética no período Medieval: ética e cristianismo, de modo a trabalhar as principais influências da ética tomista, bem como trabalhá-la como ápice deste período; (f) Ética na Modernidade: Espinosa a Kant; (f.1) Liberdade e Determinismo; (g) A República de Platão; (h) a *polis* grega e os tipos de governo para Aristóteles; (i) Fundamentação do Estado para a Filosofia Medieval; (j) Fundamentação do Estado para a Filosofia Moderna (Maquiavel, Contratualistas); (k) Política contemporânea; (k.1) Escola de Frankfurt; (k.2) Filosofia do Direito; (k.3) Filosofia do Estado Contemporâneo.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

4.1 Primeiro Bimestre:

- 4.1.1 Distinção entre Ética e Moral
- 4.1.2 Conceito de Ética
- 4.1.3 Conceito de Moral
- 4.1.4 Dilemas éticos
- 4.1.5 Pluralidade Ética







	PARANA Ministerio da Educação
4.1.6	Ética e Violência
4.1.7	Ética na Filosofia Antiga
4.1.7.1	Ética Socrática
4.1.7.2	A tripartição da alma para Platão e o viver mal por ignorância
4.1.7.3	Ética Aristotélica
4.2 Segundo Bimestre:	
4.2.1	O bem-viver helenista
4.2.1.1	Cinismo
4.2.1.2	Epicurismo
4.2.1.3	Estoicismo
4.2.2	Ética Medieval
4.2.2.1	Ética e Cristianismo

- 4.2.3.2 Liberdade e determinismo
- 4.2.4 Ética na Contemporaneidade
- 4.2.4.1 Consumismo

4.2.3

4.2.3.1

- 4.2.4.2 Ética e a vida animal
- 4.2.4.3 Ética e o meio ambiente
- 4.2.4.4 Ética e a vida civil

4.3 Terceiro Bimestre

4.3.1 Liberdade: autonomia do sujeito e necessidade das normas

Ética na Modernidade (Razão, desejo e vontade)

De Espinoza ao Imperativo Categórico de Kant

- 4.3.1.1 Filosofia Política na antiguidade
- 4.3.1.1.1 A polis grega
- 4.3.1.1.2 A República de Platão
- 4.3.1.1.3 Aristóteles e as formas de governo
- 4.3.2 Filosofia Política na época Medieval
- 4.3.3 Filosofia Política na época Moderna
- 4.3.3.1 Marsílio de Pádua e Maquiavel

4.4 Quarto Bimestre

- 4.4.1 Revisão do tema Teoria do conhecimento do primeiro ano
- 4.4.2 Os Contratualistas
- 4.4.2.1 Hobbes







- 4.4.2.3 Rousseau
- 4.4.3 Filosofia Política na contemporaneidade
- 4.4.3.1 Relações entre comunidade e Poder
- 4.4.3.2 Liberdade e igualdade política
- 4.4.3.3 Política e ideologia
- 4.4.3.4 Esfera pública e privada
- 4.4.3.5 Cidadania formal e/ou participativa

5 - TÉCNICAS DE ENSINO/ METODOLOGIA

METODOLOGIA

Aulas dialógicas; leitura dirigida; escrita; exercícios.

RECURSOS DIDÁTICOS

Projetor multimídia; quadro e canetão; fotocópias; e-mails; folhas de papel almaço e caneta esferográficas;

6 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

6.1. Avaliação da Aprendizagem

Com base na portaria 120/2009, a avaliação será por competências, sendo em seu processo: diagnóstica, formativa e somativa. Os resultados serão apresentados conceitualmente de A, B, C, e D.

6.2 Instrumentos

(a) Avaliação individual, escrita ou oral.

6.3 Critérios

(1) interpretação e domínio conceituais; (2) concatenação argumentativa e (3) clareza e rigor da expressão escrita ou falada; (4) interpretação dos enunciados.





7 - REGIME ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO

7.1 Metodologia

Atendimento ao aluno em horários fora do horário de aula, em horários previamente estabelecidos;

7.2 Avaliação

Formas de Avaliação: desenvolvimento de trabalhos que busquem a pesquisa e o entendimento do conteúdo o qual encontra-se com dificuldade de aprendizado.

8 - BIBLIOGRAFIA

8.1 Básica

ARISTÓTELES. Ética a Eudemo. Tradução de Edson Bini. Editora: Edipro, 2015.

BITTAR, Eduardo Carlos Bianca. **A justiça em Aristóteles.** Editora: Forense Universitária. 2005.

AUBENQUE, Pierre. A Prudência em Aristóteles. Paulus editora, 2008.

SAVATER, Fernando. Ética para meu Filho. 2 ed. Editora: Planeta do Brasil, 2012.

FOUCAULT, Michel. **Genealogia da ética subjetiva e sexualidade.** Editora: Forense Universitária, 2013.

8.2 Complementar

VAZQUES, Adolfo Sanches. Ética. Editora: Civilização Brasilei, 2008.

FOUCAULT, Michel. Ética, sexualidade e política. Editora: Forense Universitária, 2012.

SPINOZA, Benedictus (Baruch). Ética. 3 ed. Editora: Autêntica: 2010.

CORTELLA, Mario Sérgio. **Ética e vergonha na cara!**. Editora: Papiru 7 Mares, 2015.

BORHEIM, Gerd. Metafísica e existencialismo. Editora: Perspectiva, 2000.

8.3 Sugerida

AMES, José Luiz. Filosofia política: reflexões. Curitiba: Pretexto, 2012.

COLEÇÃO OS PENSADORES. São Paulo: Abril cultural, [entre 1973 e 1980].

COMINETTI, Geder Paulo Friedrich; BENVENHO, Célia Machado; PORTELA, Luis Cesar Yanzer. (Orgs.) **16 aulas de filosofia para o ensino médio**: Descartes, Hume, Platão, Aristóteles. Porto Alegre: Evangraf; Cascavel: Edunioeste, 2015.

FRAILE, Guillermo. Historia de la filosofia. Madrid. Biblioteca de Autores





Cristianos, 1986. (em 4 volumes).

FIGUEIREDO, Vinicius de (Org.). **Filósofos na sala de aula.** São Paulo: Berlendis & Vertecchia, 2008. (3 volumes)

GILSON, Etiene. **O Espírito da Filosofia Medieval.** Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

GILSON, Etienne. **A Filosofia na Idade Média.** Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

KLIMKE, Federico; COLOMER, Eusebio. **Historia de la filosofia.** Madrid. Labor, 1953. (volume único)

LEI N. 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003. **Diretrizes curriculares nacionais para** a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.

LÖWITH, Karl. **De Hegel a Nietzsche**: A ruptura revolucionária no pensamento do século XIX: Marx e Kierkegaard. Tradução de Flamarion Caldeira Ramos; Luiz Fernando Barrére Martin. São Paulo: UNESP, 2014.

REALE, G; ANTISERI, D. **História da Filosofia**. Antiguidade e Idade Média. Vol. I. São Paulo: Paulus, 1990.

REALE, G; ANTISERI, D. **História da Filosofia**. Do Humanismo a Kant Vol. II São Paulo: Paulus, 1990.

REALE, G; ANTISERI, D. **História da Filosofia**. Do Romantismo aos nossos Dias Vol. III São Paulo: Paulus, 1990.

REALE, Giovanni. **História da filosofia antiga.** 2ª Ed. Tradução de Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 2015. (em 9 volumes)

ROVIGHI, Sofia Vanni. **História da filosofia contemporânea**. São Paulo: Loyola, 2014.

ROVIGHI, Sofia Vanni. **História da filosofia moderna**. São Paulo: Loyola, 1999.

SÁ, Antônio Lopes de. Ética Profissional. São Paulo: Atlas, 2016.

UBALDO, Nicola. **Antologia ilustrada de filosofia:** das origens à idade moderna. Tradução de Maria Margherita De Luca. São Paulo: Globo, 2005.

URDANOZ, Teofilo. **Historia de la filosofia**. Madrid. Biblioteca de Autores Cristianos, 1985. (em 9 volumes)

Cascavel. 06 de Fevereiro de 2017.

