

Ensino Médio Integrado Inovador: uma proposta para ensinar empreendedorismo e inovação

O **Instituto Federal do Paraná – Campus Cascavel** – traz uma inovadora abordagem pedagógica que consiste em uma Tríade interativa entre as disciplinas de Empreendedorismo, Trabalho de Conclusão de Curso com o Núcleo de Inovação do Campus Cascavel.

É sabido que as demandas e as mudanças no ambiente organizacional impõem às organizações adaptações tanto pelo viés das características empreendedoras quanto pelo viés inovativo. A inovação, nesse caso, se apresenta como importante ator nas atividades econômicas como propulsor de crescimento econômico. E nesse caso, cabe ao empreendedorismo o papel de protagonista para com a identificação das políticas de incentivos e nas oportunidades para impulsionar a inovação.

É fato e notório que o bojo relacional da inovação e o empreendedorismo está no entendimento, na percepção e no aproveitamento de novas possibilidades de negócios, na busca da eficiência e da eficácia organizacional, bem como na melhoria da produtividade e do desenvolvimento de riquezas. **Nossas ações** são direcionadas aos alunos do último ano do Curso Técnico de Informática Integrado ao ensino médio – uma Instituição de Ensino pública federal, zona norte de Cascavel. **As atividades** conduzidas com esses alunos estão alinhadas, dentre componentes curriculares obrigatórios, com as disciplinas de empreendedorismo e Trabalho de Conclusão de Curso. Recorda-se, no projeto pedagógico do curso, estas disciplinas são ministradas separadas. Diante da experiência prévia dos professores e da vontade de estabelecer uma proposta interdisciplinar e inovadora que estimulasse o empreendedorismo e a inovação entre os alunos do curso foi feita a integração das disciplinas, de tal modo que o tema do projeto do TCC seja escolhido pelos alunos em conjunto com os professores das disciplinas mencionadas e, ainda, com o auxílio de um professor orientador. O projeto de TCC tem sido otimizado pelo docente da disciplina de empreendedorismo ao associar o projeto ao desenvolvimento de um Plano de Negócios. Em 2017 o TCC foi desenvolvido por cada aluno individualmente e em 2018 passou a ser desenvolvido em duplas. Ao final da disciplina e como processo de avaliação os alunos apresentaram o TCC para uma Banca de Docentes.

Os **responsáveis** pela tríade são os Professores Anderson Sanita, Rodrigo Hinojosa Valdez e João Cesar Maciel Valim que atuam nessa ação desde 2017. Embora de uma importância indescritível, a demanda por recursos são insignificantes para a instituição, não mais que laboratórios de informática e salas de aula.

Antecipadamente é necessário reconhecermos e identificarmos as competências empreendedoras, dado **nosso público-alvo**, para então

compreendermos essas competências em suas realidades e seus propósitos e, de tal modo que possamos, a partir disso, proporcionar novas descobertas, novos conhecimentos.

Isto posto, entendemos que **temos trabalhado** com nossos estudantes, na tríade de empreendedorismo, trabalho de conclusão de curso e núcleo de inovação propiciando que as partes envolvidas **assumam o controle** dos projetos, sejam estimulados a **vencer e superar as dificuldades** e que sejam **valorizadas ações de sucesso e autoconfiança**, e por fim e não menos importante, muito trabalho.

Em sendo assim, as principais **competências trabalhadas** em nosso tríade estão i) o estabelecimento de metas claras, objetivas e alcançáveis; ii) a constante mentalidade de iniciativa na exploração de oportunidades; iii) a permanente busca por novas informações e novos conhecimentos; iv) o incentivo para ampliar o networking pessoal; v) o encorajamento na persistência, na independência e na autoconfiança.

Quanto aos **resultados atingidos** temos que no ano de 2017 foram impactados 23 alunos e, por consequência, 23 TCC dispostos em 43,5% para o desenvolvimento de *web sites*, 39,1% para *aplicativos*, 8,7% para *jogos digitais*, 4,3% para *software* e 4,3% para *sistema aplicado*. Em 2018 foram impactados 35 alunos e, por consequência, 19 TCC dispostos em 36,8% para *aplicativos*, 26,3% para *sistemas aplicados*, 21,1% para *hardware*, 10,5% para *revisões bibliográficas*. Vale destacar que dentre estes TCC foi gerada uma Patente e um Aplicativo foi cedido para o uso de uma ONG de Cascavel.