



VIII Congresso Paranaense de Educação em Química
Novos tempos, outros desafios: Educação em Ciências
para uma sociedade em transformação

**APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS NA MODALIDADE
COMUNICAÇÃO ORAL**

DIA: 18 de abril de 2024 (Quinta-feira)

HORÁRIO: 16h30 às 18h

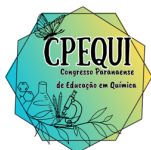
LOCAL: BLOCO DIDÁTICO II (IFPR)

SC 1 - Sala 01- Bloco Didático II- FORMAÇÃO DE PROFESSORES

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
12	Livro Paradidático: Percepção de Licenciandos em Química	Everton Bedin, Arilson Silva da Silva, Artur de Medeiros Queiroz, Caroline de Souza Almeida, Aline Lubyi
21	Licenciando/a em Química, quem é você?	Michelle Budke Costa, Fernanda Azevedo Veneu, Marcelo Borges Rocha
10	Ensino de eletroquímica por meio do enfoque CTSA: Uma experiência no Estágio Supervisionado da Licenciatura em Química	Ismael Laurindo Costa Junior
9	As reflexões sobre o Ensino de Química na formação inicial de professores de Ciências	Camila de Paiva, Mayki Jardim Sivico, Leonir Lorenzetti
36	O PIBID e a prática docente: Atividade pedagógica sobre nomenclatura de compostos inorgânicos a partir de um jogo de tabuleiro	Elson Teixeira, Raquel Amaral, Ismael Laurindo Costa Junior, Juliane Maria Bergamin Bocardi
86	I e II Mostras do Estágio Curricular da Química Licenciatura da UNIOESTE: Ações do Projeto Educadores Químicos - coletivo de formação e atuação	Luana M. Morschheiser, Alana G. O. Gouveia, Lucas E. Silva, Rosana F. Leite, Silvia Z. Costa Beber

SC 2 - Sala 02- Bloco Didático II- ENSINO E APRENDIZAGEM

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
45	A produção do pão: saberes populares mobilizados em vídeos elaborados pelos estudantes do Ensino Médio Técnico	Natacha Morai, Anelise Grunfeld de Luca, André Luis Fachini de Souza
32	Ação Mediada na avaliação utilizando Aprendizagem Baseada em Problemas com aporte de Recursos Educacionais Abertos e Mapa Mental	Milene Gracieli de Almeida, Marcelo Maia Cirino
5	A cozinha como laboratório: unindo experiências práticas e teóricas no ensino de química	Carla dos Santos Eler, Kayque Figueiredo Machado, Emanuely da Costa Moura Oliveira de Paula
39	Relato do desenvolvimento de atividades com ênfase em Ensino por investigação no âmbito do PIBID: ensino de termoquímica e alimentação	Geovana Forli
102	Uma revisão bibliográfica sistemática sobre o pensamento crítico no Ensino de Ciências	Mariana Cavichioli Alves, Neide Maria Michellan Kiouranis, Débora Piai Cedran



VIII Congresso Paranaense de Educação em Química
 Novos tempos, outros desafios: Educação em Ciências
 para uma sociedade em transformação

19	PIBID-Química em ação: O jogo didático Qui-Memória como recurso para revisão dos conceitos de fórmula estrutural e geometria molecular no Ensino Médio	Ismael Laurindo Costa Junior, Juliane Maria Bergamin Bocardi, Érica Fernanda dos Santos
----	--	---

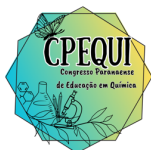
SC 3 – Sala 03- Bloco Didático II - TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO/ HISTÓRIA DA CIÊNCIA

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
29	Validação de uma Caça ao Tesouro: ferramenta didática para mobilização de conteúdos de aprendizagem	Everton Bedin, Arilson Silva da Silva, Artur de Medeiros Queiroz, Caroline de Souza Almeida, Aline Lubyi
10	Investigando a compreensão de conceitos de cinética química por alunos do ensino médio	Viviane Arrigo, Natany Dayani de Souza Assai
53	A produção de um discurso climático pedagógico em artigo do blog Gates Notes	Moisés Alves de Oliveira, Matheus Eduardo Domingues de Godoy
71	Animações stop motion no processo de formação inicial de professores: Possibilidades e limitações	Ana Carolina Paiva Martins, Ana Paula Hilário Gregório
68	Hermenêutica Dialógica de Martin Eger e a Educação Química	Jéssica Boeira Milane, Robson Simplicio de Sousa
84	História da Ciência nos anos iniciais do Ensino Fundamental: análise de livros didáticos	Thiago de Souza Claudino, Alessandra Cristina Alves dos Santos, Joivana de Fátima Rodrigues Lau

SC 4 – Sala 04- Bloco Didático II - EDUCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
16	Elaboração de uma Cartilha de Plantas Medicinais com ênfase no Conhecimento Tradicional de Moradores de Salvaterra	Everton Bedin, Arilson Silva da Silva, Artur de Medeiros Queiroz, Caroline de Souza Almeida, Aline Lubyi
42	A literatura de divulgação científica no ensino de ciências: uma revisão	Daniel Luiz Paz, Claudia Almeida Fioresi
6	A Circulação De Diferentes Linguagens Narrativas no Mangá Dr. Stone	Jean Francisco de Oliveira Gomes, Claudia Almeida Fioresi
93	Contribuições do projeto “Laboratório de Oficinas Temáticas de Química para o Ensino Básico” no que se relaciona ao Ensino, Pesquisa e Extensão	Jessica S. Barbosa, Fernanda C. S. da Silva, Mariana C. Alves, Marcelo P. da Silveira, Jaime C. Cedran
95	Coração em Chagas: uma experiência teatral científica do Grupo de Teatro Científico da Universidade Estadual de Ponta Grossa	Leil Inês Follmann Freire, Renan Sota Guimarães, Josie Agatha Parrilha da Silva
89	Divulgação científica por meio da exposição Cenas em Processo: CiênciArte & Ensino	Leila Freire, Thayssa Munique de Souza, Talita Boldt Rodrigues de Souza, Jocemar de Quadros Chagas





VIII Congresso Paranaense de Educação em Química
 Novos tempos, outros desafios: Educação em Ciências
 para uma sociedade em transformação

SC 5 – Sala 05- Bloco Didático II - MATERIAIS DIDÁTICOS		
ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
38	Roleta da Água: Um jogo pedagógico para o tema do tratamento da água produzido no PIBID-Química	Ismael Laurindo Costa Junior, Juliane Maria Bergamin Bocardi, Amanda Karoline Glem
20	O uso de jogos como ferramenta pedagógica no ensino de funções orgânicas	Rozy Telles, Michelle Budke
13	Identificação de substâncias ácidas e básicas por meio de um jogo didático no estilo dominó: Uma experiência no PIBID-Química	Ismael Laurindo Costa Junior, Juliane Maria Bergamin Bocardi, Herica Cristina Oliveira dos Santos, Isabella Angrewski
28	Revisando o tema funções inorgânicas por meio de um jogo pedagógico inspirado no Uno®: Uma experiência no PIBID-Química	Wellington Marcelino Piropo, Ismael Laurindo Costa Junior, Juliane Maria Bergamin Bocardi, Bruna Marceli Almeida Tavares
31	Explorando uma Abordagem Inovadora para o ensino de oxirredução - O Potencial dos Jogos de RPG e Escape Room	Maria Teresa Santos De Carvalho, Angelica Rivelini Silva
50	Vivências e Experiências no PIBID-Química: Adaptação e implementação do jogo didático “Serpentes e Escadas” para o tema Funções Inorgânicas no Ensino Médio	Juliane Maria Bergamin Bocardi, Michele Alves Marth, Mariana Fengler
SC 6 – Sala 06- Bloco Didático II- DMIAEC/ EXPERIMENTAÇÃO		
ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
46	Revisão Bibliográfica buscando responder à pergunta: “Química e Arte: como se relacionam?”	Gustavo Cristiano Dahmer, Olga Maria Schimidt Ritter
66	Menstruação & ciências: o poder e os olhares da resistência	Ana Carolina Hyrycena, Moisés Alvez de Oliveira
65	Concepções De Professores Sobre Atividades Experimentais No Ensino De Ciências Da Natureza: Uma Revisão Da Literatura	Jan Carlos Berto dos Santos, Jaime da Costa Cedran
4	A química do sabão como abordagem experimental para um ensino mais ativo	Carla dos Santos Eler, Kayque Figueiredo Machado
27	Experiência no estágio supervisionado de Docência em Química II: caça ao tesouro químico	Tiago Venturini, Victoria Emilia Gomes Martins
51	Bafômetro Caseiro: aplicação de atividade experimental investigativa	Angélica C. Rivelini-Silva, Rosana C. Ferreira, Héllen A. C. da Silva, Sabrina G. Klein, Pablo Peres
SC 7 – Sala 07- Bloco Didático II- EDUCAÇÃO AMBIENTAL/ FORMAÇÃO DE PROFESSORES		
ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
91	Doe Seu Caderno: Concretizando Práticas Ambientais Na Educação Escolar	Vitória Fernandes Caleffi, Gustavo Pricinotto, Paula Cavalcante Monteiro
96	Reflexões Sobre A Aplicação De Um Jogo Didático No Ensino De Química Para Conscientização Sobre A Produção De Resíduos	Beatriz Fernanda da Silva, Gustavo Pricinotto, Alan de Lara Amann, Renato Correia, Paula Cavalcante Monteiro
30	O Ensino de Química Ambiental para a formação de uma sociedade pensante e consciente:	Camila Vianna Klasen



VIII Congresso Paranaense de Educação em Química
Novos tempos, outros desafios: Educação em Ciências
para uma sociedade em transformação

	qual metodologia utilizar?	
55	Uma proposta de quadro teórico para a análise da inserção da Cultura Maker na Educação formal	Percy Fernandes Maciel Junior, Marcelo Lambach, Nancy Rosa Alba Niezwida
99	Receita De Um “Ótimo Professor De Química”: Contribuições De Professores De Química Num Contexto Paranaense	Katiussa Michele Canola, Pedro Augusto Pereira Brito, Neide Maria Michellan Kiouranis
83	Impactos da pandemia da COVID-19: um estudo sobre a saúde mental de professores de algumas instituições de ensino do Paraná	Bruna Silva Pedrosa, Bruna da Costa Buzatto, João Luiz Zampiroli dos Santos, Débora Piai Cedran

**APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS NA MODALIDADE
COMUNICAÇÃO ORAL**

DIA: 18 de Abril de 2024 (Quinta-feira)

HORÁRIO: 21h00 às 22h30

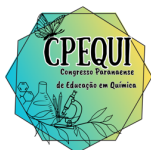
LOCAL: BLOCO DIDÁTICO II (IFPR)

SC 8 – Sala 01- Bloco Didático II- FORMAÇÃO DE PROFESSORES

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
14	Referenciais curriculares do estado do Paraná: focalizando o ensino de Química em 2008 e 2021	Anike A. Arnaud
60	A presença/ausência do estudo de Textos de Divulgação Científica e da abordagem CTSA em cursos de Pedagogia de universidades públicas paranaenses	Alex Barbosa da Silva, Adriano Lopes Romero
3	A narrativa de uma docente de Química: em busca dos laços e nós existenciais na formação continuada	Flávia Roberta de Oliveira, Leila I. F. Freire, Bettina Heerd
58	Conexões entre as ações docentes e discentes em uma aula remota síncrona de Química no Ensino Superior	Fabiele C. Dias Boiretti, Isadora Polvani Barbosa
90	Formação de pesquisadores em Ensino de Química no Paraná: Estado do Conhecimento das Teses defendidas no Estado	Emerson Luis Pires, Débora Piai Cedran, Jaima da Costa Cedran

SC 9 – Sala 02- Bloco Didático II – ENSINO E APRENDIZAGEM/ MATERIAIS DIDÁTICOS

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
44	Metodologias Ativas: Paulo Freire um referencial epistemológico brasileiro	Marcia Borin da Cunha Nathalie Aki Omachi Rodrigues
42	Aprendizagem Significativa, Saberes Populares e Mapas Conceituais: Relato das atividades do projeto de extensão Universidade, Escola e Comunidade.	Lucas H. W. Schlindvein, Julianna K. Schenknecht, Kelly K. Kunzler, Yara C. Anschau, David P. Faraum Junior, Francieli Moraes, Diellen S. Chesca, Silvia Z. Costa Beber
100	Desvendando a Isomeria Espacial: estratégias didáticas com conteúdos básicos e avaliação em três momentos pedagógicos	Gustavo Pricinotto, Thais Micheloto, Maria Eduarda da Cruz Silva, Adrielly Boduar de Alcântara



VIII Congresso Paranaense de Educação em Química
 Novos tempos, outros desafios: Educação em Ciências
 para uma sociedade em transformação

20	O Uso de jogos como ferramenta pedagógica no ensino de funções orgânicas	Rosileia da Silva Rodrigues, Michelle Budke Costa
82	Produção de material didático como auxílio na preparação para a Olimpíada Brasileira de Astronomia	Rafael Felizardo, Anna Caroline Santos, Sabrina Klein

SC 10- Sala 03- Bloco Didático II – EDUCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
74	A perspectiva da alfabetização científica no Ensino de Química: um olhar para a produção acadêmica nacional	Kathia Regina Kunzler, Kelly Karini Kunzler, Silvia Zamberlan Costa Beber, Rosana Franzen Leite
11	Pressupostos de Bakhtin e Círculo e a Divulgação Científica: uma análise em eventos de Educação em Ciências	Marcia Borin da Cunha Mikael Otto, Alessandro Rodrigo Zanato
76	A utilização da Análise Fatorial Exploratória na validação de um questionário	Luciano Rudnik
72	Projeto COMQUÍMICA das crianças: uma relação entre a divulgação da ciência e a escola	Juliano M. Backes, Cleria M. Wedling, Marcia B. da Cunha, Olga M. S. Ritter, Maysa A. O. Detz
7	Explorando as Curiosidades das Crianças Sobre as Ciências por meio do Envio de Cartas aos Cientistas	Brenda Rosa Afonso, Claudia Almeida Fioresi

SC 11 – Sala 04- Bloco Didático II – EDUCAÇÃO AMBIENTAL/ TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
94	Aproximações entre extensão e formação inicial: Educação ambiental e descarte correto de pilhas	Gustavo Pricinotto, Christian da Silva de Paula, Paula Cavalcante Monteiro
48	Proposta de uma sequência didática para o ensino de química e educação ambiental utilizando a temática de abelhas-sem-ferrão e o modelo de rotação por estações de aprendizagem	Luana Jacomini, Edvaldo Gealdo Junior, Natássia Jersak Cosmann
43	O caso das árvores carecas: Uma WebQuest de temática ambiental para as aulas de química	Thayelen Klen dos Santos, Ana Carolina Schlindwein, David Pereira Faraum Junior
15	Validação do podcast como instrumento pedagógico e formativo: investigação científica no contexto educacional	Everton Bedin, Arilson Silva da Silva, Artur de Medeiros Queiroz, Caroline de Souza Almeida, Aline Lubyi
69	O vírus da Covid-19: Um ator na produção discursiva do uso da Realidade Aumentada na Educação Química	David Pereira Faraum Junior, Moisés Alves de Oliveira



VIII Congresso Paranaense de Educação em Química
Novos tempos, outros desafios: Educação em Ciências
para uma sociedade em transformação

**APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS NA MODALIDADE
COMUNICAÇÃO ORAL**

DIA: 19 de Abril de 2024 (Sexta-feira)

HORÁRIO: 16h30 às 18h

LOCAL: BLOCO DIDÁTICO II (IFPR)

SC 12 - Sala 01- Bloco Didático II- FORMAÇÃO DE PROFESSORES

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
35	Avaliação do conhecimento prévio de professores participantes de um curso de formação para ensino de Astronomia no Ensino Fundamental	Maria Milena Tegon Figueira, Roberta Chiesa
41	Potencialidades e desafios de uma abordagem investigativa para o ensino de cinética química: reflexões de pibidianos em formação	Larissa Carleti de Souza, Gilberto Bernardino de Faria Junior, Sabrina Gabriela Klein
67	Desenvolvimento de uma Unidade Didática Multiestratégica para o Ensino de Química: resultados e reflexões propostas por licenciandos no Programa de Residência Pedagógica	Mateus R. Castro, Thiago T. N. Santos, Gabriel c. Ribeiro, Enio L. Stanzani, José B. Suart
62	A Química no Ensino Fundamental I na perspectiva de um grupo de estudantes de um curso de Pedagogia	Cleria Maria Wendling, Marcia Borin da Cunha, Olga Maria Schimidt Ritter
63	As Paredes Falam: Uma análise do espaço físico escolar durante o estágio supervisionado I da Química Licenciatura	Lucas Educado Silva, David Pereira Faraum
56	Avaliação do impacto dos projetos PIBID e Residência Pedagógica na formação de professores de Química	Carlos Eduardo Cecchin

SC 13 - Sala 02- Bloco Didático II - ENSINO E APRENDIZAGEM

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
85	Método Clínico de Piaget – Um Novo Material de Apoio Para Entrevistas Sobre Astronomia no Ensino Fundamental	Carlos Eduardo Coelho, Roberta Chiesa Bartelmebs
59	Existe “Vida” no Rio Toledo?: Relato de abordagem investigativa e ambiental no contexto da educação formal	Sandra Inês Reisdorfer Kopeginski
70	A Importância Da Educação Na Promoção De Hábitos De Higiene No Ensino Fundamental - Anos Iniciais	Rosimeri da Silva Conejo Rigo
18	Ensino por investigação: explorando transformações da matéria nos anos iniciais do ensino fundamental	Erenilda Carvalho



VIII Congresso Paranaense de Educação em Química
 Novos tempos, outros desafios: Educação em Ciências
 para uma sociedade em transformação

73	Experiências metacognitivas de licenciandos Moçambicanos mobilizadas por meio de questionários em aulas de Química	Stelia Mariana A. Capathia Nahia, Fabieli C. Dias Boiretti
57	O uso de histórias em quadrinhos como recurso didático para a abordagem de funções inorgânicas sob uma perspectiva ambiental	David P. Faraum, Olga M. S. Ritter, Marlon R. Faedo, Lucas E. Silva
SC 14 - Sala 03- Bloco Didático II- TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO /FORMAÇÃO DE PROFESSORES		
ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
77	O estudo dos conceitos de Energia Potencial e Energia Cinética em aulas de Física a partir de simuladores online	Victor Gudoski, Viviane Arrigo
29	Série Didática M-Learning-3NCQ: explorando os mistérios das Ligações Químicas	Everton Bedin, Arilson Silva da Silva, Artur de Medeiros Queiroz, Caroline de Souza Almeida, Aline Lubyi
92	A Epistemologia de Ludwik Fleck: Um Olhar Sobre a Divulgação Científica no Formato Podcast	Aira Antunes Poletto, Claudia Almeida Fioresi
37	Possibilidades da extensão universitária para o ensino de Ciências nos anos iniciais do ensino fundamental	Beatriz F. da Silva, Isabella F. A. de Souza, Ana Paula da Silva Vieira, Natalia N. M. Deimling, Franciele F. Roberto, Cesar V. Deimling, Brenda B. dos Santos, Nicolli C. Colli,
80	Análise do Uso de Referenciais Teóricos para a Construção de Jogos Educativos no Ensino de Química a partir de uma Revisão da Literatura	Geovane Felipe Padilha, Viviane Arrigo
40	Jogo de tabuleiro para revisar conceitos da termoquímica: um relato de Experiência do Estágio Supervisionado I	Jessica Bremm Loeblein, David Pereira Faraum