



PROJETO DE PESQUISA – EDITAL DE SELEÇÃO DE COLABORADORES

# Livro didático de Física no Ensino Médio – análises, usos e preferências de professores e alunos

Professor Responsável: Alysson Ramos Artuso

Resumo	<p>O projeto é uma análise de como professores e alunos usam os livros didáticos de física no Ensino Médio. Para isso, conta-se com um banco de dados com respostas de cerca de 700 alunos e professores. São analisadas as questões objetivas (de marcar x) e as questões abertas do questionário. Essa análise envolve conhecer alguns conceitos da área de Educação, alguns procedimentos de pesquisa (análise de conteúdo) e algumas ferramentas matemáticas e estatísticas – todos esses conceitos serão ensinados pelo professor aos alunos participantes. Com essas técnicas, é possível identificar, por exemplo, os motivos de os professores escolherem determinado livro ou quais são as qualidades e os assuntos preferidos dos alunos no livro didático. Também é possível investigar, entre outros, se há diferenças nas respostas de acordo com região do país ou o fato de a escola ser pública ou particular.</p>
Objetivos	<p><i>Objetivo geral:</i> Analisar o uso, as características e as preferências de alunos e professores sobre os livros de Física de Ensino Médio</p> <p><i>Objetivos específicos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar os motivos alegados pelos professores para a escolha de certo livro didático;</li><li>b) identificar a frequência e as formas de uso do livro didático por alunos e professores;</li><li>c) analisar a dinâmica de aula dos professores e como o livro didático se relaciona com ela;</li><li>d) identificar as qualidades de um livro didático do ponto de vista de professores e alunos;</li><li>e) identificar os temas de maior interesse para professores e alunos em um livro didático.</li><li>f) comparar as respostas vindas de pessoas de diferentes idades, diferentes regiões, escola pública ou privada, etc.</li></ul>



Natureza do trabalho que será realizado pelo bolsista ou voluntário	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ler artigos de pesquisa sobre o tema</li><li>- Organizar e gerenciar banco de dados</li><li>- Realizar análise de conteúdo</li><li>- Identificar e revisar padrões nas respostas dos alunos e professores</li><li>- Utilizar fórmulas e programações simples no Excel</li><li>- Elaborar algoritmos para aplicação de análises estatísticas</li><li>- Auxiliar no tratamento estatístico dos dados e em testes de hipótese</li><li>- Propor análises e sugestões de pesquisas a partir da experiência dos alunos com livros didáticos de várias disciplinas.</li><li>- Descrever os resultados encontrados e escrever artigos científicos</li><li>- Apresentar os resultados de pesquisas</li></ul>
Número de vagas	<b><u>1 vaga de bolsista PIBIC-Jr</u></b> +3 vagas para voluntários (podem entrar no projeto a qualquer momento)
Período de inscrições para bolsa	De 09/02 a 17/02 Inscrição na sala dos professores com o prof. Alysso Resultado divulgado até o dia 20/02
Instrumento de seleção para bolsa	Avaliação escrita a ser entregue até o dia 17/02
Critérios de seleção	Pontuação na avaliação escrita
Local e horário do projeto:	Campus Colombo – Quarta-feira das 13h30 às 17h – pode ser alterado O(A) bolsista PIBIC-Jr não pode ter vínculo empregatício e deverá se dedicar 12 horas semanais ao projeto em horários a combinar com o orientador

Colombo, 08 de fevereiro de 2017

---

Alysso Ramos Artuso – SIAPE 2212022