



PROJETO DE PESQUISA – EDITAL DE SELEÇÃO DE COLABORADORES

Livro didático de Física no Ensino Médio – análises, usos e preferências de professores e alunos

Professor Responsável: Alysson Ramos Artuso

Resumo	<p>O projeto é uma análise de como professores e alunos usam os livros didáticos de física no Ensino Médio. Para isso, conta-se com um banco de dados com respostas de cerca de 700 alunos e professores. São analisadas as questões objetivas (de marcar x) e as questões abertas do questionário. Essa análise envolve conhecer alguns conceitos da área de Educação, alguns procedimentos de pesquisa (análise de conteúdo) e algumas ferramentas matemáticas e estatísticas – todos esses conceitos serão ensinados pelo professor aos alunos participantes. Com essas técnicas, é possível identificar, por exemplo, os motivos de os professores escolherem determinado livro ou quais são as qualidades e os assuntos preferidos dos alunos no livro didático. Também é possível investigar, entre outros, se há diferenças nas respostas de acordo com região do país ou o fato de a escola ser pública ou particular.</p>
Objetivos	<p><i>Objetivo geral:</i> Analisar o uso, as características e as preferências de alunos e professores sobre os livros de Física de Ensino Médio</p> <p><i>Objetivos específicos:</i></p> <ul style="list-style-type: none">a) identificar os motivos alegados pelos professores para a escolha de certo livro didático;b) identificar a frequência e as formas de uso do livro didático por alunos e professores;c) analisar a dinâmica de aula dos professores e como o livro didático se relaciona com ela;d) identificar as qualidades de um livro didático do ponto de vista de professores e alunos;e) identificar os temas de maior interesse para professores e alunos em um livro didático.f) comparar as respostas vindas de pessoas de diferentes idades, diferentes regiões, escola pública ou privada, etc.



Natureza do trabalho que será realizado pelo bolsista ou voluntário	<ul style="list-style-type: none">- Ler artigos de pesquisa sobre o tema- Organizar e gerenciar banco de dados- Realizar análise de conteúdo- Identificar e revisar padrões nas respostas dos alunos e professores- Utilizar fórmulas e programações simples no Excel- Elaborar algoritmos para aplicação de análises estatísticas- Auxiliar no tratamento estatístico dos dados e em testes de hipótese- Propor análises e sugestões de pesquisas a partir da experiência dos alunos com livros didáticos de várias disciplinas.- Descrever os resultados encontrados e escrever artigos científicos- Apresentar os resultados de pesquisas
Número de vagas	<u>1 vaga de bolsista PIBIC-Jr</u> +3 vagas para voluntários (podem entrar no projeto a qualquer momento)
Período de inscrições para bolsa	De 09/02 a 17/02 Inscrição na sala dos professores com o prof. Alysso Resultado divulgado até o dia 20/02
Instrumento de seleção para bolsa	Avaliação escrita a ser entregue até o dia 17/02
CrITÉrios de seleção	Pontuação na avaliação escrita
Local e horário do projeto:	Campus Colombo – Quarta-feira das 13h30 às 17h – pode ser alterado O(A) bolsista PIBIC-Jr não pode ter vínculo empregatício e deverá se dedicar 12 horas semanais ao projeto em horários a combinar com o orientador

Colombo, 08 de fevereiro de 2017

Alysso Ramos Artuso – SIAPE 2212022