

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL (PTE)

CAMPUS: Colombo

CURSO: Técnico Integrado em Administração

ATO CRIAÇÃO: Autorizado pela Resolução nº 27/2019 – Conselho Superior do IFPR

CH TOTAL DO CURSO: 3720 HA / 3100 HR

COORDENAÇÃO: Prof. José Arthur Castillo de Macedo



**TURMAS EM
ANDAMENTO EM
2020**

COMPONENTES CURRICULARES - 1º Ano	1 - Núcleo básico 2 - Técnica	DOCENTE	H/A	H/R	Carga Horária Presencial H/A até dia 16/03	Carga Horária H/A APNP	Carga Horária H/A RDE
Física I	1	Alysson Ramos Artuso	80	67	10	46	24
Química I	1	Marco Antônio Benedetti Durigan	40	33	8	21	11
Biologia I	1	Marco Antonio Coelho	80	67	8	24	48
Matemática I	1	Carmem Lucia Graboski da Gama	120	100	15	76	29
Artes I	1	Carine Rossane Piasseta Xavier	80	67	8	23	49
Educação Física I	1	Edson Luiz Linczuk	80	67	18	45	17
Fundamentos de Economia	2	Maura Aparecida de Paula	80	67	8	36	36
Projeto Integrador I	2	Maura Aparecida de Paula	80	67	8	36	36
Fundamentos de Direito Público e Privado	2	José Arthur Castillo de Macedo	80	67	8	44	28
Introdução à Administração	2	Gustavo Bigetti Guerqoletto	80	67	8	42	30
Informática Aplicada à Gestão	2	Eduardo Liquio Takao	80	67	8	42	30
Filosofia I	1	Benito Eduardo Araujo Maeso	80	67	8	34	38
Língua Espanhola I	1	Izabel da Silva	80	67	8	0	72
Língua Portuguesa I	1	Izabel da Silva	160	132	18	0	142
Sociologia I	1	Julio Cesar Gonçalves da Silva	80	67	8	8	64
Língua Inglesa I	1	José Maurício Mello substituto	80	67	0	0	80

ADAPTAÇÕES DA MATRIZ CURRICULAR A SER CUMPRIDA POR CADA TURMA ATÉ A CONCLUSÃO DO CURSO

TURMA	ADAPTAÇÃO
	Sem adaptações na matriz curricular

INDICAÇÃO E JUSTIFICATIVA ACERCA DE COMPONENTES CURRICULARES E DEMAIS ATIVIDADES QUE NÃO PODERÃO SER IMPLEMENTADOS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

TURMA	INDICAÇÃO E JUSTIFICATIVA
	Todos os componentes curriculares serão implementados de forma não presencial.

DIRETRIZES DA AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Serão realizadas até 01 (uma) atividade avaliativa por mês. A recuperação de estudos deverá ser realizada conforme prevista no artigo 13 da Resolução nº 50/2017, a qual estabelece as normas de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem no âmbito do IFPR.

ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS OU NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

Seguido as orientações da RESOLUÇÃO Nº 29, DE 28 DE SETEMBRO DE 2020, todas as ações educacionais na perspectiva inclusiva, também durante o período excepcional do RDE, no intuito de promover acesso, permanência e êxito a todos os estudantes do IFPR, devem considerar as particularidades dos estudantes com necessidades educacionais específicas, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação, previstos na legislação vigente. Para isso, continuaremos a fazer o acompanhamento desses estudantes, em todos os cursos ofertados no Campus Colombo, sempre em colaboração com Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne), DIEPEX, Coordenação de Ensino, Coordenação de Curso e SEPAP, os quais promovem orientações aos docentes, contato e, se necessário, reuniões on-line com os estudantes, família/responsáveis.

RECUPERAÇÃO DOS ESTUDANTES QUE NÃO FIZERAM APNP

Os componentes que foram ofertados na modalidade de Atividades Pedagógicas Não Presenciais ficarão disponíveis no Google Classroom e os estudantes terão o prazo até dia 17 de fevereiro de 2021 para conclusão.