

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL (PTE)

CAMPUS: Colombo

CURSO: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

ATO DA CRIAÇÃO: Autorizado pela Resolução nº 25/2018 – Conselho Superior

CARGA HORA TOTAL: 2.400 Horas Aula / 2.002 Horas Relógio

COORDENAÇÃO: Ademir Luiz do Prado



INSTITUTO FEDERAL
Paraná
Campus Colombo

TURMAS EM ANDAMENTO EM 2020

COMPONENTES CURRICULARES TADS 2019 - 4o. SEMESTRE	1-Humanística 2-Básica 3-Específica	DOCENTE	Hora Aula	Hora Relógio	Hora Aula RDE	Hora Relógio RDE
Desenvolvimento Web	3	Emilio Rudolfo Fey Neto	80	67	80	67
Gestão de Projetos	3	Eduardo Liquio Takao	40	33	40	33
Legislação e Ética	1	José Arthur Castillo de Macedo	40	33	40	33
Orientação a Objetos II	3	Marcio Rodrigo Santos	80	67	80	67
Programação Visual	3	Ademir Luiz do Prado	80	67	80	67
Redes de Computadores	3	Marcos Dinís Lavarda	80	67	80	67
COMPONENTES CURRICULARES TADS 2020 - 2o. SEMESTRE	1-Humanística 2-Básica 3-Específica	DOCENTE	Hora Aula	Hora Relógio	Hora Aula RDE	Hora Relógio RDE
Banco de Dados I	3	Claudia Dell Agnolo Petry	80	67	80	67
Engenharia de Software I	3	Eduardo Liquio Takao	80	67	80	67
Inglês Instrumental	2	José Maurício Santiago de Mello	40	33	40	33
Linguagem de Programação II	3	Ademir Luiz do Prado	80	67	80	67
Linguagens e Mídias*	2	José Maurício Santiago de Mello	40	33	20*	17*
Matemática Computacional	2	Carmem Lúcia Graboski da Gama	40	33	40	33
Metodologia Científica	2	Maura Aparecida de Paula Santos	40	33	40	33
Sistemas Operacionais	3	Marcos Dinís Lavarda	80	67	80	67
Tecnologia e Sociedade I	1	Julio Cesar Gonçalves da Silva	40	33	40	33

* Componente Curricular foi ofertado parcialmente (20 h/a) no período presencial, até 16 de março de 2020.

ADAPTAÇÕES DA MATRIZ CURRICULAR A SER CUMPRIDA POR CADA TURMA ATÉ A CONCLUSÃO DO CURSO

TURMA	ADAPTAÇÃO
	Sem adaptações na matriz curricular.

INDICAÇÃO E JUSTIFICATIVA ACERCA DE COMPONENTES CURRICULARES E DEMAIS ATIVIDADES QUE NÃO PODERÃO SER IMPLEMENTADOS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

TURMA	INDICAÇÃO E JUSTIFICATIVA
	Todos os componentes curriculares serão implementados de forma não presencial.

DIRETRIZES DA AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Serão realizadas até 01 (uma) atividade avaliativa por mês. A recuperação de estudos deverá ser realizada conforme prevista no artigo 13 da Resolução nº 50/2017, a qual estabelece as normas de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem no âmbito do IFPR.

ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS OU NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

Seguido as orientações da RESOLUÇÃO Nº 29, DE 28 DE SETEMBRO DE 2020, todas as ações educacionais na perspectiva inclusiva, também durante o período excepcional do RDE, no intuito de promover acesso, permanência e êxito a todos os estudantes do IFPR, devem considerar as particularidades dos estudantes com necessidades educacionais específicas, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação, previstos na legislação vigente.

Para isso, continuaremos a fazer o acompanhamento desses estudantes, em todos os cursos ofertados no Campus Colombo, sempre em colaboração com Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), DIEPEX, Coordenação de Ensino, Coordenação de Curso e SEPAE, os quais promovem orientações aos docentes, contato e, se necessário, reuniões on-line com os estudantes, família/responsáveis.

RECUPERAÇÃO DOS ESTUDANTES QUE NÃO FIZERAM APNP

Os componentes que foram ofertados na modalidade de Atividades Pedagógicas Não Presenciais ficarão disponíveis no Google Classroom e os estudantes terão o prazo até dia 17 de fevereiro de 2021 para conclusão.