

**INSTITUTO  
FEDERAL**

Paraná

Campus Avançado  
**Coronel Vivida**



**NAPNE**

Núcleo de atendimento às  
pessoas com necessidades  
educacionais específicas

# TEA

# Transtorno do Espectro Autista

Quando você ajuda, todas as peças  
se encaixam



## • que é:

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um grupo de transtornos do neurodesenvolvimento que apresentam em comum:

- Déficit na comunicação social e interação;
- Padrões de comportamento, interesses ou atividades restritas e repetitiva.

Os TEAs são considerados transtornos complexos heterogêneos, de etiologia multifatorial, surgidos na infância com sintomas persistes até a vida adulta.



**NAPNE**  
Núcleo de atendimento às  
pessoas com necessidades  
educacionais específicas



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Paraná

Campus Avançado  
**Coronel Vivida**

## Causas:

Os fatores de risco associados a causa dos transtornos são relacionados a fatores ambientais e genéticos.

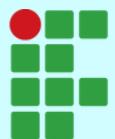
Estudos mais recentes demonstram uma predominância alta de hereditariedade.

### Outros possíveis fatores

- Fatores pré-natais:
- idade parental avançada;
- diabetes gestacional;
- sangramento materno;
- gestação múltipla;
- depressão e infecções;
- exposição à poluição do ar;
- exposição intrauterina a toxinas, como medicamentos antiepiléticos;



**NAPNE**  
Núcleo de atendimento às  
pessoas com necessidades  
educacionais específicas



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Paraná

Campus Avançado  
**Coronel Vivida**

## Fatores perinatais e neonatais:

- Prematuridade;
- Baixa pontuação na escala APGAR nos primeiros 5 minutos;
- Complicações no cordão umbilical;
- Sofrimento fetal;
- Hemorragia materna;
- Tamanho pequeno para a idade gestacional;
- Má formação congênita.

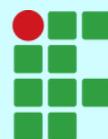
## Outras características pesquisadas são:

- Alterações na estrutura e funcionamento do cérebro;
- Alterações neuropatológicas, eletrofisiológicas, imunológicas e de neurotransmissores.



**NAPNE**

Núcleo de atendimento às  
pessoas com necessidades  
educacionais específicas



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Paraná

Campus Avançado  
**Coronel Vivida**

## Sintomas:

Por se tratar de um espectro, devemos considerar que os sintomas apresentados variam de pessoa para pessoa. Então, cada caso precisa ser analisado de forma individual e subjetiva.

Os sintomas podem variar entre leve, moderado e severo.

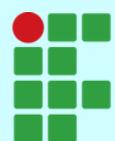
Alguns possíveis sintomas:

- Atraso ou comprometimento da fala;
- Ecolalia (repetição mecânica de palavras ou frases);
- Estereotípias (comportamentos repetidos);
- Interesse restrito;
- Interesse em pessoas mais velhas em relação a sua idade;
- Dificuldade no contato visuais;



**NAPNE**

Núcleo de atendimento às  
pessoas com necessidades  
educacionais específicas



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Paraná

Campus Avançado  
**Coronel Vivida**

- Dificuldade em reconhecer expressões faciais relacionadas a emoções e humor;
- Compreensão literal de metáforas, piadas, abstrações;
- Disfunções sensoriais (indiferença a dor, respostas adversas a sons, texturas, cheiros...);
- Dificuldade em ajustar o comportamento em diferentes ambientes;
- Apego a rotina;
- Interesses fixos e restritos anormais em intensidade e foco;
- Dificuldade com o toque físico;
- Altas habilidade e/ou superdotação.

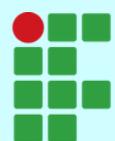
O diagnóstico precoce é de extrema importância para o desenvolvimento de habilidades emocionais, motoras, comportamentais, cognitivas e sociais.

Na infância, pela maior neuroplasticidade cerebral, as intervenções favorecem o desenvolvimento de habilidades por meio da estimulação.



**NAPNE**

Núcleo de atendimento às  
pessoas com necessidades  
educacionais específicas



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Paraná

Campus Avançado  
**Coronel Vivida**

# Diagnóstico e Tratamento:

O diagnóstico do TEA é clínico, como metodologia de investigação são utilizadas a observação, entrevistas e instrumentos de avaliação neuropsicológica específicos.

O tratamento do TEA é multidisciplinar com protocolos de tratamento personalizados conforme as necessidades apresentadas.

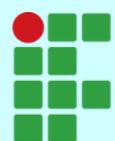
Possíveis intervenções:

- Acompanhamento médico;
- Terapia fonoaudiológica;
- Terapia ocupacional;
- Terapia psicopedagógica;
- Terapia psicológica;
- Musicoterapia;
- Arteterapia;
- Análise aplicada do comportamento - ABA
- Técnicas de modificação do comportamento;
- Programas educacionais e/ou de trabalho
- Tratamento farmacológico.



**NAPNE**

Núcleo de atendimento às  
pessoas com necessidades  
educacionais específicas



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Paraná

Campus Avançado  
**Coronel Vivida**

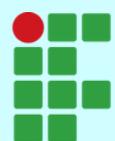
# Direitos do TEA:

- Atendimento prioritário;
- Acompanhamento especializado nas instituições de ensino;
- Plano educacional individualizado (PEI);
- Atendimento multiprofissional pelo SUS;
- Atendimento sem carência e sem limite de sessões por planos de saúde;
- Medicação gratuita;
- Benefício de prestação continuada - BPC;
- Jornada de trabalho reduzida;
- Identificação especial - Carteira de identificação da pessoa com Transtorno do Espectro Autista - : CIPTEA;
- Transporte gratuito;
- Compra de veículo com até 30% de desconto / Isenção ou redução de impostos ICMS e IPVA.



**NAPNE**

Núcleo de atendimento às  
pessoas com necessidades  
educacionais específicas



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Paraná

Campus Avançado  
**Coronel Vivida**

## Escola e Família:

Assim como as intervenções e profissionais citados anteriormente, a escola e a família são peças importantes do tratamento.

A escola, por meio da inclusão, deve se adaptar às necessidades do aluno, oferecendo recursos para a entrada, permanência e êxito na instituição.

A família, além de fonte de apoio e carinho, também deve auxiliar nesse processo de ensino, participando ativamente da vida escolar. Em uma relação de cooperação.

Na escola, o aluno passa de uma convivência restrita a membros familiares para o contato com grupos maiores, heterogêneos, com características próprias, nos quais poderá desenvolver suas habilidades sociais.



**NAPNE**

Núcleo de atendimento às  
pessoas com necessidades  
educacionais específicas



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Paraná

Campus Avançado  
**Coronel Vivida**

# ● mais importante

Por ser um espectro, cada autista terá sintomas e características individuais diferentes.

Precisamos conhecer os principais sintomas do transtorno para evitar o preconceito e a discriminação causada pela desinformação.

O Autismo não tem cura e não é uma doença.

Não devemos julgar os comportamentos, emoções e reações da pessoa e nem de sua família.

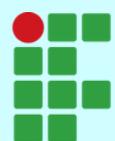
Ofereça apoio, carinho e ajuda.

Quando você ajuda, todas as peças se encaixam.



**NAPNE**

Núcleo de atendimento às  
pessoas com necessidades  
educacionais específicas



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Paraná

Campus Avançado  
**Coronel Vivida**

# Referências bibliográficas

ROTTA, N. T.; OHLWEILER, L; RIESGO, R. S. (Orgs.). Transtorno da aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. Porto Alegre- RS. Artmed, 2016.

HUDSON, D. Dificuldades de Aprendizagem. Petrópolis-RJ. Editora Vozes, 2019.

RABELO, S. L. et al. Importância do Diagnóstico Precoce no Autismo e o Papel da Neuroplasticidade. Fortaleza-CE. Conexão Unifametro, 2021.

GOMES, M. M.; SILVA, S. R. A. M.; MOURA, D. D. A importância da família para o sujeito portador de autismo, a educação e a formação docente. Revista Educação Pública, v. 19, nº 25, 15 de outubro de 2019. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/19/25/a-importancia-da-familia-para-o-sujeito-portador-de-autismo-a-educacao-e-a-formacao-docente>



**NAPNE**

Núcleo de atendimento às  
pessoas com necessidades  
educacionais específicas



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Paraná

Campus Avançado  
**Coronel Vivida**