

Pró-Reitoria de Extensão, Pesquisa e Inovação
Diretoria de Extensão e Políticas de Inclusão- DIEXT
Câmpus Curitiba

EDITAL 05/2013: **Curso de Francês A1**

TURMAS: 1/2013

PÚBLICO ALVO: alunos regularmente matriculados no campus Curitiba.

LOCAL de REALIZAÇÃO: Av. Salgado Filho, 1474.

DATAS e HORÁRIOS: Turma I

terça-feira das 13:30 às 15:00

sexta-feira das 13:30 às 16:00

NÚMERO DE VAGAS: 30 vagas.

CARGA HORÁRIA: 50 hs.

EQUIPE RESPONSÁVEL: PROEPI em parceria com o Câmpus Curitiba

Concepção e desenvolvimento da proposta:

CÉLINE MARIE LEFORT – Nacionalidade Francesa. Possui Bacharelado em Línguas, Literatura e Civilizações Estrangeiras e Mestrado em Francês como língua estrangeira, ambos cursados na França. Diversas experiências internacionais – Austrália, Nova Zelândia, Portugal e experiência anterior no Brasil. Participante do Programa de Estágio da Embaixada da França, no Protocolo entre o Governo da República Federativa do Brasil e da República Francesa sobre cooperação no domínio do Ensino Profissional. O IFPR aderiu a este programa de estágio em Janeiro de 2012 e recebeu a representante do programa na segunda quinzena de setembro de 2012. Desenvolve plano de trabalho acompanhado pela PROEPI.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Identificar-se e identificar as pessoas;
2. Situar-se no tempo e no espaço, falar da sua cidade, pedir/dar informações. Apresentar a sua cidade, uma cidade da França ou de outro país;
3. Expressar seus gostos e suas opiniões, falar de sua profissão, de sua família, descrever pessoas;
4. Pedir/Indicar a hora e horários, falar de atividades cotidianas, de projetos, propor/aceitar/recusar um convite;
5. Tempos fortes, falar de rituais e festas, a música francesa, conhecer uma sala de espetáculo parisiense, entender informações biográficas, contar eventos passados;

6. Viagens, O mundo francófono, Montreal (as estações, o clima), a França de Ultramar e a ilha da Reunião, Bruxelas, capital europeia;
7. Planejar uma estadia num país francófono.

OBJETIVOS GERAIS:

Possibilitar o acesso à língua francesa e à cultura francófona. O nível A1 constitui uma introdução à língua-alvo, permitindo ao aprendiz interagir em situações de comunicação simples e concretas da vida quotidiana. Durante o aprendizado, o aluno adquire um conhecimento dos elementos de base da língua francesa no que diz respeito ao léxico, à sintaxe e à gramática, assim como às especificidades fonológicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender e utilizar expressões familiares de uso frequente, assim como frases simples destinadas a satisfazer necessidades imediatas.
- Apresentar-se ou apresentar alguém, falar sobre suas atividades cotidianas, localizar-se no tempo e no espaço, exprimir seus gostos e opiniões, pedir e dar informações básicas sobre assuntos como, por exemplo, o local onde vive, as suas relações, o que lhe pertence etc.
- Comunicar-se de forma simples desde que o seu interlocutor fale devagar e com clareza e se mostre cooperativo.

METODOLOGIA:

O curso será dividido em duas abordagens: uma parte consagrada à língua oral e outra parte destinada à língua escrita nas quais são abordadas as várias sub-competências em que se desdobra a competência comunicativa (compreensão, produção e interação). Com base neste curso, pretende-se fomentar a criação de ambientes propiciadores de uma aprendizagem motivadora e próxima de contextos reais de comunicação.

O francês é uma língua viva, as atividades linguísticas propostas necessitam e favorecem uma participação ativa e uma interação por parte dos aprendentes, no intuito de falar «autêntico».

Para o estudo da gramática, do vocabulário e da fonética, assim como para a comunicação oral e escrita, dois temas serão privilegiados: a área das relações sociais e a área pessoal.

A abordagem intercultural da língua será desenvolvida, ora integrada em documentos escritos, icônicos, sonoros e musicais, ora explicada através dos registros de língua, dos modos de vida, dos códigos das relações sociais. Documentos autênticos serão utilizados.

Serão propostos exercícios em cada aula: alguns serão feitos durante a aula, outros serão distribuídos como trabalho pessoal para uma progressão mais eficaz. São exercícios de sistematização que solicitam os conhecimentos adquiridos, as

competências e a memória dos alunos com o propósito de fixar conteúdos que terão sido trabalhados.

Essas atividades devem ser feitas seriamente e regularmente. Os aprendentes serão incentivados a fazer leituras e pesquisas pessoais de forma mais aprofundada para produções escritas (cartas, e-mails etc.) ou apresentações orais.

AVALIAÇÃO:

A avaliação permite identificar o nível de evolução dos alunos no processo de ensino-aprendizagem, os conhecimentos adquiridos, as dificuldades. Leva em conta o trabalho pessoal e a participação às aulas. É expressa por notas. Serão certificados os alunos que obtiverem rendimento acadêmico com média de no mínimo 7,0 e apresentarem frequência superior a 80%.

INSCRIÇÃO:

Os alunos interessados em participar do curso de língua inglesa devem enviar a ficha de inscrição preenchida juntamente com o seu boletim escolar (para os alunos de 2 e 3 anos) e a classificação no processo seletivo (para os alunos de primeiro ano) até o dia 01 de março aos e-mail da DIEXT (diext.proepi@ifpr.edu.br) e da Direção de Ensino do câmpus Curitiba (direcao.ensino.curitiba@ifpr.edu.br)

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

1. Desempenho Escolar
2. Tempo de matrícula no IFPR
3. Assiduidade

CRONOGRAMA:

- 25 de fevereiro a 01 de março de 2013 - divulgação do curso e inscrições.
- 8 de março de 2013: divulgação da composição das turmas na página da PROGEPE/IFPR e do Câmpus Curitiba.
- 12 de março de 2013 – início das aulas.
- Março a junho de 2013: realização do curso.



FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Curso _____ 1.2 Período/Série _____

1.3 Câmpus _____ 1.4 N° de matrícula _____

2. DADOS PESSOAIS:

2.1 Nome Completo: _____

2.2 Gênero: () Feminino () Masculino

2.3 Data de Nascimento: ____/____/____

2.4 RG n° _____ Orgão: _____ UF _____ 2.5 CPF: _____

2.5 Telefone fixo: () _____ Telefone celular: () _____

2.6 E-mail: _____

3. MOTIVAÇÃO:

Como você acha que esse curso contribuirá com a sua formação escolar, humana e acadêmica?

Explique qual é a sua motivação em participar desse curso de francês:

() Declaro, ao preencher essa ficha de inscrição que me comprometo, caso selecionado, a participar do curso de francês, tendo assiduidade superior a 80%.

Curitiba, _____, fevereiro de 2013.

Assinatura do Diretor de ensino do campus

Assinatura do Aluno

