

PROJETOS DE PESQUISA - PROFEPT - IFPR

Professores	Nome do projeto	Descrição do projeto
Leandro Rafael Pinto Adriano Willian da Silva Viana Pereira	Gestão e organização do espaço pedagógico em educação profissional e tecnológica - IFPR Linha: Organização e memórias de Espaços Pedagógicos na EPT	Compreende os processos educativos, formais e não formais relacionados ao mundo do trabalho e à produção de conhecimento, numa perspectiva interdisciplinar, com vistas a integração dos campos do Trabalho, da Ciência, da Cultura e da Tecnologia. Compreende ainda a gestão em suas dimensões de organização e implementação com um enfoque de atuação que objetiva promover a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir essa formação. Especificamente, trata dos processos de gestão e organização do espaço pedagógico que contribuam diretamente com os processos de ensino, com foco nas estratégias transversais e interdisciplinares que possibilitem formação integral e significativa do educando.
Marcia Valéria Paixão Angélica Aparecida Antonechen Colombo Elisângela Valevein Rodrigues Everton Ribeiro Frederico Fonseca da Silva Máriam Trierweiler Pereira Michele Rosset	Práticas Educativas em EPT – IFPR Linha: Práticas Educativas em EPT	Trata dos fundamentos das práticas educativas e do desenvolvimento curricular na Educação Profissional e Tecnológica. Sob os pressupostos de que o conhecimento do mundo se dá através da prática e que o papel da educação é guiar sujeitos proporcionando-lhes experiências que lhes permitam essa construção do conhecimento, assume-se a educação também como uma prática social, a partir de uma abordagem inclusiva e interdisciplinar, visando à construção de conhecimentos acadêmicos que possam ser aplicados em produtos e processos educativos na Educação Profissional e Tecnológica, em suas diversas formas de oferta, em espaços formais e não formais, em conformidade com a perspectiva do trabalho como princípio educativo e do currículo integrado.
Sandra Terezinha Urbanetz	Trabalho, Educação e Tecnologia Social Linha: Práticas Educativas em EPT	O projeto tem seu foco central na Educação Profissional e Tecnológica a partir dos pressupostos do materialismo histórico. Os professores participantes do grupo têm desenvolvido seus estudos e pesquisas vinculados aos seus projetos de doutoramento e pós-doutoramento, bem como às suas atividades

<p>Cristine Roberta Piassetta Xavier</p> <p>Mércia Freire Rocha Cordeiro Machado</p>		<p>profissionais no IFPR.</p>
<p>Wilson Lemos Junior</p>	<p>Centro de Memórias do IFPR</p> <p>Linha: Organização e memórias de Espaços Pedagógicos na EPT</p>	<p>O projeto de pesquisa Centro de Memórias do IFPR objetiva estudar o modo como historicamente, se organizou o sistema educacional brasileiro voltado para a educação profissional e tecnológica, definindo neste processo, a política educacional nos diversos níveis de ensino, assim como a formação de professores para a EPT. Toma como categorias principais a história, a política e experiência regional/local de cada instituição da EPT no Brasil. Busca-se também compreender historicamente a organização e a gestão para a Educação Profissional e Tecnológica, compreendendo os processos de gestão e organização do espaço pedagógico que contribuam diretamente com os processos de ensino-aprendizagem. O projeto está vinculado ao grupo de pesquisa certificado pelo IFPR e pelo CNPq: História e Políticas da EPT. O projeto de pesquisa Centro de Memórias possui em sua sede documentos pertencentes à diferentes instituições ligadas ao ensino profissional, em especial, daquelas que deram origem ao IFPR, caso da Escola Alemã/ Colégio Progresso; Escola Técnica de Comércio anexa à Faculdade de Direito da UFPR e posteriormente Escola Técnica da UFPR.</p>
<p>Irineu Mario Colombo</p>	<p>Aspectos históricos e historiográficos da educação profissional brasileira</p> <p>Linha: Organização e memórias de Espaços Pedagógicos na EPT</p>	<p>Este projeto está em andamento dentro do Grupo de Pesquisa EMAT (Educação, Meio Ambiente e Tecnologia), certificado pelo IFPR e com relatório atualizado no DGP/CNPq. Tem o objetivo de produzir 8 artigos científicos com publicação ao menos 4, em revista especializada. Promoção de seminários para discussão de cada etapa dos estudos e da pesquisa a respeito do tema, envolvendo historiadores e pesquisadores, no Campus Pinhais, após cada publicação. Publicar no final de 2020 um livro com toda a experiência, trajetória e resultados deste projeto. O projeto vai até o final do ano de 2021.</p>
<p>Alysson Ramos Artuso</p>	<p>Inovações na Educação - estudos, aplicações e difusão de metodologias ativas, tecnologias alimentícias e recursos computacionais e eletrônicos</p> <p>Linha: Práticas Educativas da EPT</p>	<p>Projeto interdisciplinar que parte das bases conceituais da Educação Profissional e Tecnológica e da área de estudos Ciência, Tecnologia e Sociedade. São muitos os conteúdos - conceituais, procedimentais e atitudinais - presentes em sala de aula que permitem um trabalho interdisciplinar e inovador. Em cursos técnicos, como os ofertados pelo IFPR, é particularmente interessante que o ensino das chamadas disciplinas do núcleo base possam se integrar as áreas técnicas e, juntas, as áreas base e técnica oferecerem soluções para uma educação cada vez de maior qualidade e mais adequada às necessidades dos estudantes e da sociedade. Este projeto, portanto, visa estudar, desenvolver e difundir possibilidades de metodologias ativas, recursos didáticos e sequências de ensino que possam integrar conhecimentos, a princípio das áreas de Ciências da Natureza e Matemática, com os conhecimentos de Informática e de Alimentos dos estudantes - eixos técnicos do IFPR Campus Colombo. O projeto promove ações integradas de ensino, pesquisa, extensão e inovação - embora por questões burocráticas e de fomento ele esteja</p>

		<p>cadastrado como projeto de extensão. Entre as ações concluídas ou em andamento estão (i) o estudo teórico de metodologia de projetos, (ii) difusão e análises de implementação da metodologia de projetos no Ensino Profissional e Tecnológico, (iii) análise e implantação de perfis de aprendizagem para aperfeiçoamento do processo educativo; (iv) propostas interdisciplinares de interface entre o ensino de Ciências da Natureza e Literatura; (v) desenvolvimento de sistemas embarcados (arduino) para medição de posição, velocidade e aceleração em propostas de ensino por projetos que utilizem lançamento de foguetes de garrafa PET; (vi) automação e difusão do registro de frequência de estudantes a partir de tecnologia de radio-frequência e arduinos, aliando conhecimentos técnicos, físicos e matemáticos; (vii) desenvolvimento e difusão de garras e braços hidráulicos e eletrônicos com movimentos realizados a partir de impulsos nervosos para máquinas industriais e próteses de membros amputados; (viii) desenvolvimento e difusão de drone semeador construído totalmente pelos estudantes e em parceria com agricultores locais; (ix) análise e difusão de embalagens para alimentos em parceria com empresas privadas e produtores locais. Projeto financiado por editais do IFPR para aquisição de materiais no valor total de R\$6.000. Projeto vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), linha de pesquisa Práticas Educativas em EPT, e ao Programa de Ciência, Tecnologia e Sociedade (PPGCTS), linha de pesquisa Desenvolvimento tecnológico, Ciência e Inovação. Ações realizadas em colaboração com a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR).</p>
--	--	---