



## Formação Pedagógica e Planejamento Coletivo 2024

**A escola que queremos!**

5 a 8 de fevereiro de 2024

### APRESENTAÇÃO

Entre os dias 5 e 8 de fevereiro de 2024 será realizada a Formação Pedagógica e Planejamento Coletivo do Campus Curitiba, para o primeiro semestre de 2024.

A Formação Pedagógica e Planejamento Coletivo é um espaço em que todos os agentes da educação do campus se reúnem para projetar o período letivo e os objetivos educacionais, retomando os valores institucionais. A integração dos educadores por meio de discussões metodológicas é uma excelente ferramenta para otimizar os recursos pedagógicos considerando toda a complexidade do contexto escolar.

#### **“A escola que queremos”**

Com esse tema, a Formação Pedagógica busca abordar algumas temáticas que —apontam para um projeto de educação acolhedor, inclusivo, emancipador e conectado às questões que se colocam no momento atual. Esta perspectiva implica que cada educador tenha um papel ativo na construção de um projeto comum, pois a escola é muito mais do que um local de ensino e aprendizagem. Ela é um espaço de convivência, interação e desenvolvimento integral dos indivíduos. Nesse sentido, a escola acolhedora se destaca como um modelo que busca oferecer um ambiente inclusivo, respeitoso e empático, onde todos os membros da comunidade escolar se sintam acolhidos e valorizados em suas diferenças. Nessa formação pedagógica, a programação do evento conta com orientações institucionais, palestras, grupos de discussões temáticas, oficinas, apresentações culturais, mesa-redonda.

O Café coletivo ficará disponível no corredor do 1º andar todos os dias. No dia 6, o café será uma cortesia do Núcleo Sindical de Base do Sindiedutec. Nos dias 5 e 7, o café será comunitário e contará com a contribuição de cada um de vocês. Os dias 8 e 9 estão reservados para a realização do Planejamento Coletivo pelos setores de ensino (Colegiados, Núcleos, Setores, Comissões, Grupos de Trabalho e de Estudos), para o primeiro semestre de 2024, em locais e horários definidos pelos colegiados.

Esperamos a participação de todos!

Direção de Ensino.



## Formação Pedagógica e Planejamento Coletivo 2024

A escola que queremos!

5 a 8 de fevereiro de 2024

PROGRAMAÇÃO 05/02 - SEGUNDA-FEIRA		
Horário	Atividade	Local
8h00 - 9h00	<b>Café de boas-vindas</b> Oferecimento SINDIEDUTEC	Corredor 1º andar
9h00 - 9h30	<b>Apresentação cultural: História, voz e violão.</b> Junior Lemos	Auditório Neide Alves Campus Curitiba
9h30 - 11h00	<b>Abertura</b> Giancarlo de França Aguiar Diretor-geral eleito do Campus Curitiba	Auditório Neide Alves Campus Curitiba
11h00 - 11h30	<b>Participação Sindical: Uma Base Coletiva de/para Todos - Campanha salarial</b> Carine Piasseta Núcleo Sindical de Base de Curitiba - Sindiedutec	Auditório Neide Alves Campus Curitiba
11h30 - 12h00	<b>Apresentação da Semana de Acolhimento calouros/2024</b> CPAE/DE	Auditório Neide Alves Campus Curitiba
<b>Intervalo</b>		
14h00 - 15h30	<b>Gestão compartilhada do cotidiano escolar</b> Nadine de Biagi Zieseimer Diretora de Ensino do Campus Curitiba	Auditório Neide Alves Campus Curitiba
15h30 - 16h00	<b>Informes sobre os serviços da biblioteca</b> Edilza Chibior	Auditório Neide Alves Campus Curitiba
16h00 - 17h00	<b>Atividade cultural: Bibliocanto</b> Diego Vieira e Edilza Chibior	Auditório Neide Alves Campus Curitiba
17h00 - 18h00	<b>Fala sobre a composição da brigada de incêndio do Campus e orientações para 2024</b> Rodrigo Kanning	Auditório Neide Alves Campus Curitiba



## Formação Pedagógica e Planejamento Coletivo 2024

A escola que queremos!

5 a 8 de fevereiro de 2024

PROGRAMAÇÃO 06/02 - TERÇA-FEIRA		
Data	Atividade	Local
8h00 - 9h00	<b>Café Coletivo</b> Café coletivo organizado pelos servidores.	Corredor 1º andar
9h00 - 10h15	<b>Curricularização da extensão nos Cursos Superiores de Tecnologia do IFPR: concepções e subsídio para a inserção curricular.</b> Samanta Ramos dos Santos Leske - ProfEPT	Auditório Neide Alves Campus Curitiba
10h15 - 10h45	<b>Homenagem a Chico Buarque</b> Grupo me dá o papel	Auditório Neide Alves Campus Curitiba
10h45 - 12h00	<b>Conceitos naturalizantes da violência contra mulheres na música: um olhar necessário à formação integral na EPT.</b> Luciana da Silva Rodrigues - ProfEPT	Auditório Neide Alves Campus Curitiba
<b>Intervalo</b>		
14h00 - 16h00	<b>Oficinas Temáticas - PARTE 1</b> As oficinas ocorrerão de forma simultânea. Os temas das oficinas estão na programação extensa.	Salas de Aula 2º andar
16h00 - 16h30	<b>Trans...Forma...Ação : dança circular como possibilidade no ambiente escolar</b> Aline Tschoke Vivan	Quadra de esportes
16h30 - 18h00	<b>Oficinas Temáticas - PARTE 2</b> Continuação das oficinas	Salas de Aula 2º andar



## Formação Pedagógica e Planejamento Coletivo 2024

A escola que queremos!

5 a 8 de fevereiro de 2024

PROGRAMAÇÃO 07/02 - QUARTA-FEIRA		
Data	Atividade	Local
8h00 - 9h00	<b>Café Coletivo</b> Café coletivo organizado pelos servidores.	Corredor do 1º andar
9h00 - 9h30	<b>Apresentação do Núcleo de Arte e Cultura (NAC)</b> Priscila Duarte	Auditório Neide Alves Campus Curitiba
9h30 - 10h00	<b>Lançamento e apresentação do Grupo de Trabalho para o enfrentamento à discursos de ódio na escola.</b> CPAE/DE	Auditório Neide Alves Campus Curitiba
10h00 às 12h00	<b>Mesa redonda: Os discursos de ódio presentes no cotidiano escolar</b>  Prof. Luzilete Ramos - Museu do holocausto Prof. Edilson - NEABI Campus Curitiba Karollyne Nascimento: Ouvidora-Geral na Defensoria Pública do Estado do Paraná (DPE)  Mediador Prof. Ederson Lima	Auditório Neide Alves Campus Curitiba
<b>Intervalo</b>		
14h00 às 14h30	<b>Apresentação cultural</b> DancIF convida Grupo Passos da Tradição Dança tradicional gaúcha	Auditório Neide Alves Campus Curitiba
14h30 à 16h30	<b>Desafios do processo educativo: discussão de situações problema</b> Discussão em grupos.	Salas de Aula 2º andar
16h30 às 18h00	<b>Desafios do processo educativo: discussão de situações problema</b> Apresentação dos grupos para o coletivo.	Salas de Aula 2º andar



**Formação Pedagógica e Planejamento Coletivo 2024**

**A escola que queremos!**

5 a 8 de fevereiro de 2024

## OFICINAS

**06/02/2023 - Terça-feira**

**das 14h30min às 18h**

**Título da oficina:** Orientações e metodologias pedagógicas para diversidade e inclusão de estudantes LGBTQI+

**Profissional:** Gabriel Santinelli CEPAC

**Resumo:** Promover a diversidade e a inclusão de estudantes é um processo que demanda empatia, preparo e estudo. Pensando nisso, representantes do CEPAC (Centro Paranaense de Cidadania), farão uma oficina de capacitação sobre o tema, abordando orientações e encaminhamentos para diversas situações através de manuais e guias de orientação, formas de comunicação mais inclusiva, e conceitos gerais de diversidade.

**Título da oficina:** Construindo Pontes para uma Comunicação Não Violenta na Escola

**Profissional:** Psicóloga Máira Godoy

**Resumo:** Visa capacitar profissionais da Educação na integração dos princípios da Comunicação Não Violenta (CNV) em sua prática educacional. A CNV promove um ambiente de respeito e compreensão, desenvolvendo habilidades sociais e emocionais nos alunos e fornecendo ferramentas eficazes para enfrentar desafios em sala de aula. Durante o workshop, exploraremos estratégias práticas para aplicar a CNV na escola, abrangendo desde a prevenção de conflitos até a prática da escuta ativa e a promoção de uma linguagem não violenta. Isso será feito por meio de exercícios práticos, estudos de caso e simulações de situações comuns em sala de aula. Venha participar e aprimorar suas habilidades para criar um ambiente escolar mais inclusivo e positivo.

**Título da oficina:** "Abordagem por profissionais da educação de Casos de Bullying na Adolescência"

**Profissional:** Prof. Ana Carina Stelko Pereira - XARÁ UFPR

**Resumo:** A oficina visa capacitar os docentes para lidar eficazmente com casos de bullying, promovendo a discussão prática de situações reais, estratégias de prevenção e intervenção, e fornecendo ferramentas para criar um ambiente escolar seguro e inclusivo.

**Título:** Promovendo a Educação Inclusiva: Desenho Universal para Aprendizagem na Prática Docente

**Profissional:** Prof. Anderson Góes - UFPR

**Resumo:** O Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) é uma abordagem metodológica que visa eliminar ou reduzir as barreiras que impedem a plena aprendizagem de cada estudante. Quando o planejamento é concebido à luz do DUA, adota-se uma abordagem em sala de aula de maneira equitativa e flexível, atendendo às necessidades educacionais da turma e promovendo efetivamente a educação inclusiva. Este conceito tem sua origem nas ideias do Desenho Universal, que consiste em projetar espaços e produtos utilizáveis por todas as pessoas, sem a necessidade de adaptação. Nesse contexto, a oficina ocorrerá em dois momentos (teórico e prático) permeados por discussões sobre o fazer docente dos participantes, buscando demonstrar que é possível acolher e valorizar a singularidade de cada indivíduo, proporcionando equidade na educação em uma perspectiva inclusiva.



**Formação Pedagógica e Planejamento Coletivo 2024**

**A escola que queremos!**

5 a 8 de fevereiro de 2024

## ATRAÇÕES CULTURAIS

### **História, voz e violão**

Junior Lemos

### **Homenagem a Chico Buarque**

Grupo me dá o papel

### **Bibliocanto**

Diego Vieira e Edilza Chibior

### **Dança tradicional gaúcha**

DancIF e Grupo Passos da Tradição

O DancIF é um programa/projeto de extensão em dança que foi iniciado em 2012 e se mantém de forma interrupta no campus Curitiba até os dias atuais. Ao longo de sua trajetória foram abordados diversos gêneros musicais de dança como forró, bolero, samba de gafieira, salsa, tango e mais recentemente as danças gaúchas. O objetivo principal do projeto é possibilitar o acesso e a apropriação crítica de diferentes gêneros da Dança de Salão, tendo como público-alvo tanto a comunidade interna e externa do IFPR Campus Curitiba.

Durante este período de mais de 10 anos, várias pessoas passaram pelo projeto, estudantes, servidores e comunidade externa, que tiveram suas vidas influenciadas pela prática da dança, seja para dançar em bailes ou alguma apresentação em específico.

Em 2023 sob a coordenação da professora Michele Patrícia, foi abordado as danças gaúchas, com o protagonismo da estudante Maria Eduarda, do curso técnico de radiologia. Hoje iremos ver a apresentação do seu grupo de dança Passos da Tradição, que faz apresentações das danças Tradicionalistas. As danças são coreografadas e são mais de 80 tipos diferentes!

### **Trans...Forma...Ação : dança circular como possibilidade no ambiente escolar**

Aline Tschoke Vivan

IFPR- Campus Paranaguá

Dançar é uma arte milenar, sendo também um ato de se expressar sentimentos através de movimentos que muitas vezes são trazidos do inconsciente para o consciente, fazendo com que ela sirva de maneira subjetiva e até terapêutica em alguns casos. Ela também está presente nas áreas de lazer e educação e inserida em inúmeras culturas. Além disso, acrescentamos o cenário de adoecimento e desmotivação da comunidade escolar que foi agravado não só pela pandemia, mas por outros fatores amplos como a guerra, as polarizações políticas especificamente no contexto brasileiro; além de questões relacionadas às necessidades educacionais específicas, inclusão e falta de pertencimento as instituições escolares. Nesse sentido, vivências no âmbito das danças circulares podem ser compreendidas como escuta e mobilização de recursos colaborativos para desenvolver respostas a esses desafios. Sendo assim, essa oficina terá como objetivo reconhecer a dança circular como uma prática corporal que tenha como principal objetivo a cultura da paz. Além disso, promovendo um espaço de escuta e reflexão frente aos desafios cotidianos dos participantes por meio das



## Formação Pedagógica e Planejamento Coletivo 2024

**A escola que queremos!**

5 a 8 de fevereiro de 2024

práticas corporais especificamente as danças circulares. O título TRANS...FORMA...AÇÃO, busca representar a busca pela experiência sensível em transformar, transcender, transparecer algumas formas, formatos, formações a partir da ação. Vamos conversar, dançar e fazer a roda girar!

### APRESENTAÇÕES

#### **Curricularização da extensão nos Cursos Superiores de Tecnologia do IFPR: concepções e subsídio para a inserção curricular**

Samanta Ramos dos Santos Leske - ProfEPT

[Link da dissertação](#)

[Link do produto educacional](#)

#### **Conceitos naturalizantes da violência contra mulheres na música: um olhar necessário à formação integral na EPT.**

Luciana da Silva Rodrigues - ProfEPT

[Link da dissertação](#)

[Link do produto educacional](#)

### MESA-REDONDA

#### **Mesa redonda:** Enfrentamento aos discursos de ódio na escola

Prof. Luzilete Ramos - Museu do holocausto

Prof. Edilson - NEABI Campus Curitiba

Karollyne Nascimento: Ouvidora-Geral na Defensoria Pública do Estado do Paraná (DPE)

Mediador: Ederson Lima

A mesa redonda intitulada "Enfrentamento aos discursos de ódio na escola" tem como objetivo ser um momento de discussão e reflexão sobre estratégias eficazes para lidar com questões como racismo, xenofobia, apologia ao nazismo, e outros fenômenos que permeiam o ambiente educacional.

Ao trazer profissionais que atuam nessas áreas, buscamos não apenas sensibilizar, mas também auxiliar na construção coletiva de ferramentas práticas efetivas para lidarmos com situações delicadas que possam surgir no espaço escolar e que não têm lugar em um ambiente educacional saudável.

Durante esta mesa redonda, cada participante compartilhar conhecimentos, experiências e propostas de ação, visando construir um ambiente educacional mais seguro e inclusivo para todos os estudantes. Esperamos que este diálogo estimule reflexões e inspire mudanças concretas em nossas práticas pedagógicas.