

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

CURSO: MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM REDE NACIONAL (PROFEPT)

DISCIPLINA: METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTÍFICA

CARGA HORÁRIA: 60 horas

CRÉDITOS: 3

DOCENTE RESPONSÁVEL: MARCIA VALÉRIA PAIXÃO e CINTIA SOUZA BATISTA TORTATO

CURSO ANUAL () ANO LETIVO: 2024

CURSO SEMESTRAL: () SEMESTRE: 1 º

NATUREZA:

2 EMENTA

Ciência e senso comum. Pesquisa em Educação. Características da pesquisa em Mestrados Profissionais na área de Ensino. Métodos e técnicas de pesquisa em ensino. Estruturação de projetos e elaboração de relatórios de pesquisa. Produto educacional. Ética na pesquisa.

3 OBJETIVOS

- Diferenciar o conhecimento científico dos demais conhecimentos, relacionando-os ao objeto de pesquisa
- Verificar os principais conceitos científicos e paradigmas da ciência moderna
- Identificar os métodos e técnicas científicas utilizadas nas pesquisas em ensino e educação
- Subsidiar os pesquisadores na fundamentação epistemológica e metodológica de seus projetos.
- Elaborar o esboço do projeto de pesquisa em Educação Profissional e Tecnológica
- Caracterizar e evitar os problemas ligados a ética na pesquisa educacional

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Esta disciplina será dividida em três blocos:

1) Ciência, conhecimento científico e Pesquisa

- A construção do pensamento científico
- Revoluções científicas, paradigmas, anomalias e obstáculos

2) Métodos, metodologias e procedimentos metodológicos

- Método, método científico e metodologias em educação
- Técnicas de Pesquisa em Ensino/Educação
- Métodos e técnicas de pesquisa em ensino.
- Estruturação de projetos e elaboração de relatórios de pesquisa

3) Projeto de Pesquisa e Relatório de Pesquisa em EPT

- Elementos do projeto de pesquisa e do relatório de pesquisa
- Especificidades da pesquisa no PROFEPT
- Ética em Pesquisa

5 METODOLOGIA

5.1 Procedimentos de ensino

O ensino da Ciência e do conhecimento científico, através da Metodologia de Pesquisa, passa por um processo em que o professor deve estar atualizado com as tecnologias atuais para tornar a aulas um processo mais dinâmico e interativo assim atendendo as necessidades dos discentes, sem deixar de lado as questões teórico-metodológicas referentes à Ciência. Sendo assim, no desenvolvimento da disciplina, os procedimentos serão:

- O espaço da sala de aula e o quadro branco
- Retroprojeter associado a apresentação de *slides*
- Aulas expositivas e dialogadas sobre temas diversos
- Leitura de bibliografias de referência na área
- Apresentação de seminários expositivos e avaliativos
- Confecção do Pré-Projeto de Pesquisa em EPT

5.2 Atividades discentes

Espera-se, ao longo da disciplina, que os alunos sejam capazes de associar os conceitos básicos da ciência ao seu objeto de estudo, em especial, fornecendo subsídios à construção dos seus pré-projetos de pesquisa e a base para seus produtos educacionais, atentando-se a questões técnicas, éticas e legais.

6 FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E REGIME DE RECUPERAÇÃO

Serão utilizados critérios qualitativos sobre os quantitativos para avaliação do pré-projeto de pesquisa, cuja entrega é obrigatória para esse componente. A apresentação do pré-projeto de pesquisa, atividade integrada com as outras disciplinas obrigatórias do semestre, e ainda com base na frequência e participação, seguindo como princípio a resolução 50/2017 IFPR, será possível determinar o conceito final (A, B, C ou D) .

Com relação a recuperação, ela será contínua, na medida em que houver faltas ou não entrega das etapas do pré-projeto, os discentes terão a possibilidade de realizar novas avaliações, desde que justificada a ausência. Além disso, o pré-projeto de pesquisa será uma construção contínua, pois haverá momentos no

qual os discentes receberão correções e sugestões sobre o mesmo, e poderão melhorar seu texto final, até a entrega em julho de 2024.

7 BIBLIOGRAFIA

ADAMS, Telmo; STRECK, Romeu Danilo; MORETTI, Cheron Zanini (orgs). PESQUISA-EDUCAÇÃO. Mediações para a transformação social. Curitiba: CRV, 2020.

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo, SP: Edições 70, 2016.

Ministério da Educação (MEC). Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Diretoria de Avaliação (DAV). 46. <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/ensino1.pdf>

DEMO, Pedro. **Pesquisa participante**: saber pensar e intervir juntos. Brasília: Liber Livro Editora, 2008.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2022.

Gil, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social / Antonio Carlos Gil. - 6. ed. - São Paulo : Atlas, 2019

LUDKE, M.; ANDRE, M. E.D.A. **Pesquisa em Educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: E.P.U., 1986.

MATTAR, J.; RAMOS, D. K. Metodologia da Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas, quantitativas e mistas. São Paulo: Edições 70, 2021.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22ed. São Paulo: Cortez, 2002.

THIOLLENT, M. J. M. **Metodologia da Pesquisa-Ação**. São Paulo: Cortez, 1985.

YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. Porto Alegre, RS: Bookman, 2015

WELLER, Wivian; PFAFF, Nicolle (Org.). Metodologias da Pesquisa Qualitativa em Educação: Teoria e Prática [3a edição]. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2013

CRONOGRAMA DE AULAS:

02/04	Ciência, conhecimento científico e Pesquisa Ontologia, Epistemologia e Metodologia Paradigmas de Pesquisa em Educação
03/04	Aula Inaugural Nacional
09/04	Paradigmas de Pesquisa em Educação Características da pesquisa em Mestrados Profissionais na área de Ensino
16/04	Métodos, metodologias e procedimentos metodológicos Métodos e técnicas de pesquisa em ensino. Estruturação de projetos e elaboração de relatórios de pesquisa
23/04	Métodos, metodologias e procedimentos metodológicos Métodos e técnicas de pesquisa em ensino. Estruturação de projetos e elaboração de relatórios de pesquisa
30/04	Projeto de Pesquisa e Relatório de Pesquisa em EPT: estruturação de projetos Ética em pesquisa – Comitês de Ética em Pesquisa CEP
07/05	Projeto de Pesquisa e Relatório de Pesquisa em EPT – Introdução, justificativa

14/05	Projeto de Pesquisa e Relatório de Pesquisa em EPT - Métodos
21/05	Projeto de Pesquisa e Relatório de Pesquisa em EPT – Técnicas de coleta de dados
28/05	Projeto de Pesquisa e Relatório de Pesquisa em EPT – Técnicas de coleta de dados
04/06	Projeto de Pesquisa e Relatório de Pesquisa em EPT – Técnicas de análise de dados
11/06	Projeto de Pesquisa e Relatório de Pesquisa em EPT – Técnicas de análise de dados
18/06	Orientações Individualizadas sobre o Pré-Projeto de Pesquisa
25/06	Orientações Individualizadas sobre o Pré-Projeto de Pesquisa
02/07	Orientações Individualizadas sobre o Pré-Projeto de Pesquisa
09/07	Entrega dos pré-projetos

Curitiba, 02 de abril de 2024.

Professor Responsável

Coordenador do Curso