



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



Ministério da Educação

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO – PPC

PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA – HABILITAÇÕES EM GESTÃO DE PESSOAS, POLÍTICAS PÚBLICAS E LOGÍSTICA NÍVEL ESPECIALIZAÇÃO DO CAMPUS CURITIBA

CURITIBA

2017



1. Identificação da proposta:

1.1 Nome do curso: Especialização em Gestão Pública – Habilitação em Gestão de Pessoas, Políticas Públicas ou Logística*.

(*para cada turma ofertada será escolhida uma das habilitações)

1.2 Área de conhecimento (CAPES)

Área de Concentração: 6.02.02.00-9 Administração Pública

Área de Avaliação 602.02.02-5 Organizações Públicas

1.2.1 Linhas de Pesquisa:

Área de Concentração – 602.02.00-9 Administração Pública	
Área - 602.02.02-5 Organizações Públicas	
Linha/s de pesquisa	Orientadores
1. Gestão de Pessoas:	Adriano Stadler José Carlos Pereira Erika Pessanha D'Oliveira Ciro Bachtold
2. Políticas Públicas	Elaine Cristina Arantes Frederico Fonseca da Silva Janaína Seguin Adriano Willian da Silva
3. Logística Pública	Leila Sousa Marcos Rogério Maioli Monica Beltrami

1.3 Campus responsável: Campus Curitiba

1.3.1 Nome do Diretor-Geral: Adriano Willian da Silva

1.3.2 E-mail(s): adriano.silva@ifpr.edu.br

2. Dados Da Coordenação e Colegiado de Curso

2.1 Nome do Coordenador/Titulação: Adriano Stadler - Doutor

2.2 Telefones do Coordenador: 41-99634-7323

2.3 E-mail do Coordenador: adriano.stadler@ifpr.edu.br

2.4 Nome do Vice-Coordenador/Titulação: Frederico Fonseca da Silva

2.5 Telefones do Vice-Coordenador: 41-99920-2807



2.6 E-mail do Vice-Coordenador: frederico.silva@ifpr.edu.br

2.7 Nome do Secretário de Curso: não se aplica

2.8 Colegiado do Curso: Adriano Stadler, Frederico Fonseca da Silva, Pedro Antônio Bittencourt Pacheco e Vanderci Benjamin Ruschel – Portaria nº057/2017 DIR/CP/CTBA/IFPR

3. Dados do Curso Proposto

3.1 Tipo de curso: pós-graduação *lato sensu* (Lei nº 9394/96, Art. 44, III e Resolução CNE/CES Nº1/2007)

() Especialização

() Aperfeiçoamento

3.2 Vagas

Mínimo: 30 vagas
Máximo: 40 vagas

3.3 Modalidade

(<input checked="" type="checkbox"/>) PRESENCIAL
(<input type="checkbox"/>) A DISTÂNCIA
(<input type="checkbox"/>) ABERTO AO PÚBLICO
(<input type="checkbox"/>) TURMA FECHADA

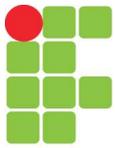
3.4 Edição: 1ª Edição

3.4.1 Público-alvo:

O curso se destina a profissionais graduados em diferentes áreas do conhecimento, preferencialmente aqueles que possuam afinidades com administração pública, tais como os cursos: Gestão Pública, Administração, Economia, Ciências Contábeis, Serviço Social, Psicologia, Pedagogia, Direito, Sociologia, Ciência Política, entre outras formações.

3.5 Local de realização do curso:

IFPR – Campus Curitiba – localizado Rua João Negrão nº1285, Rebouças, Curitiba/PR.



3.6 Dia de realização do curso:

Aos sábados, quinzenalmente, ou durante os dias de semana no período noturno (em função da disponibilidade de espaço).

3.7 Horário de início/término dos períodos:

Aos sábados, quinzenalmente das 8:30h às 12:30h e das 13:30h às 17:30h. Na possibilidade de realização durante os dias de semana, os horários serão das 19:00h às 22:30h.

3.8 Previsão de início das aulas para: 22/02/2018

3.9 Descrição da Carga Horária

Carga Horária em Componentes Curriculares (obrigatório): 360 h/ 24 créditos
Carga Horária em Atividade de elaboração, orientação e defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (obrigatório): 60 h/ 4 créditos
Carga Horária em Atividades Complementares (opcional): não se aplica
Carga Horária Total dos Componentes Curriculares: 420h / 28 créditos

4. Justificativa da proposta

A oferta do presente programa de pós-graduação em Gestão Pública e habilitações em Gestão de Pessoas, Políticas Públicas e Logística se justifica pela necessidade de formação continuada para os profissionais que atuam como servidores públicos municipais, estaduais ou federais e por aqueles profissionais que buscam aperfeiçoamento nas questões referentes à administração pública brasileira. Assim, as carências a serem supridas para estes profissionais são de habilidades humanas, filosóficas, críticas e reflexivas, que devem proporcionar a estes alunos colocar em prática em seu cotidiano profissional uma ação mais efetiva, responsável e sustentável.

Esta formação continuada tem como objetivo o aprimoramento da qualidade dos recursos humanos que estão à disposição da sociedade nos mais diversos serviços públicos essenciais para o cotidiano da população, em consonância com a missão do IFPR que está pautada na promoção da “educação profissional e tecnológica, pública, de qualidade, socialmente referenciada, por meio do ensino, pesquisa e extensão, visando à formação de cidadãos críticos, autônomos e empreendedores, comprometidos com a sustentabilidade”.

No Brasil há 3.12 milhões de servidores públicos (IBGE 2013), sendo que destes 53.4%



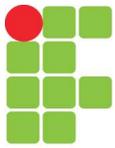
possuem ensino superior. No Estado do Paraná o percentual é de 61% de servidores com ensino superior, corroborando desta forma, a existência de público alvo para cursos de especialização lato sensu. A cidade de Curitiba possui 1.893.977 habitantes, e sua região metropolitana, que compreende 29 municípios, compreende 3.502.804 habitantes. Apenas a capital do Estado é responsável por 40% do PIB estadual (IBGE, 2016).

Tal cenário demográfico e econômico abarca um contingente de instituições públicas, as quais demandam por profissionais portadores de competências e habilidades condizentes com os princípios da eficiência da Gestão Pública, focado em qualidade e ética na prestação dos serviços públicos aos cidadãos. Assim, a formação continuada de servidores públicos, por meio de cursos de pós-graduação lato sensu, visa contribuir para a sociedade onde a instituição está inserida. Vale ressaltar que, as instituições públicas da cidade de Curitiba, não ofertaram no ano de 2017, cursos de especializações presenciais em Gestão Pública, de forma que, apenas as instituições privadas ofertam tais cursos na modalidade à distância.

O presente projeto foi elaborado a partir do somatório de esforços da equipe do curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública ofertado pelo campus Curitiba, em especial pelos membros da comissão de elaboração do projeto pedagógico da pós-graduação em Gestão Pública, a qual foi instituída pela portaria nº057/2017 – DIR/CP/CTBA/IFPR composta pelos docentes Adriano Stadler, Frederico Fonseca da Silva, Pedro Antonio Bittencourt Pacheco e Vanderci Benjamin Ruscel. Vale ressaltar também, que o presente projeto levou em conta as experiências adquiridas através da oferta da especialização em Gestão Pública na modalidade EAD do IFPR nos anos de 2012 a 2014, onde houve mais de 2000 estudantes que concluíram com êxito o curso.

Espera-se que os estudantes egressos deste curso de pós-graduação, estejam preparados para atuar nas instituições públicas com competências e habilidades que os permitam seu desenvolvimento pessoal e profissional, os quais poderão ser revertidos em serviços públicos de qualidade superior. Busca-se ainda que, os egressos tenham condições de ascender profissionalmente em organizações, sejam elas públicas de administração direta ou indireta, bem como em organizações privadas e sem fins lucrativos, democratizando desta forma, o acesso ao ensino de pós-graduação na região metropolitana de Curitiba.

Vale destacar que haverá um núcleo comum de disciplinas, composto por 9 disciplinas, e um núcleo específico com 3 disciplinas para cada habilitação. No ato do lançamento do edital de abertura da turma, será escolhida uma das 3 habilitações, a qual será definida em comum acordo pela direção geral do campus Curitiba e colegiado do curso.



5. Objetivos da proposta

O curso de Pós-Graduação em Gestão Pública com habilitação em Gestão de Pessoas tem como objetivo proporcionar aprofundamento teórico acerca da Gestão Pública, realizando discussões acerca dos rumos da sociedade e do papel do gestor neste contexto de profundas transformações econômicas, políticas, tecnológicas, sociais e ambientais que vivemos.

Assim, os principais objetivos do curso são:

1- Capacitar os alunos para o raciocínio crítico e analítico sobre a gestão pública e a aplicabilidade dos conceitos adquiridos ao longo do curso.

A partir das aulas expositivas, dialogadas, reflexivas e contextualizadas com os cenários onde atuam as instituições públicas, os estudantes deverão desenvolver sua capacidade crítica sobre os fenômenos sociais, bem como sobre o planejamento e gestão de organizações, de forma a contribuir para ampliar e aprofundar tais capacidades nos estudantes.

2- Desenvolver habilidades técnicas e humanas que permitam ampliar sua capacidade profissional.

Tendo como base o uso de metodologias de ensino direcionadas à aprendizagem do estudante, como a aprendizagem ativa (BUTZKE, 2015), aprendizagem experiencial (KOLB, 2014, MINNITI; BYGRAVE, 2011) e aprendizagem colaborativa (COLINS; SMITH; HANNON, 2006), buscar-se-á proporcionar o desenvolvimento de habilidades direcionadas à atuação técnica, bem como incentivar que as relações humanas sejam aprimoradas.

3- Desenvolver competência técnica para o gerenciamento de pessoas com ênfase na aprendizagem organizacional, motivação e relações interpessoais.

Buscar-se-á proporcionar ao estudante conhecimentos que permitam replicar tais conhecimentos no âmbito profissional, proporcionando melhorias no clima organizacional, buscando também fazer com que tais iniciativas tornem as organizações mais justas, éticas e produtivas.

4- Disseminar a cultura da pesquisa, extensão e inovação no âmbito da pós-graduação em gestão pública.

A partir da utilização de métodos de ensino e aprendizagem que fomentem a pesquisa, seja ela no decorrer do curso, bem como na realização do Trabalho de Conclusão de Curso, espera-se que a pesquisa seja incrementada, bem como a busca por métodos de gestão considerados



inovadores no setor público. Aliado a isso, as atividades de extensão serão incentivadas ao longo de todo o período de realização do curso.

6. Metodologia de trabalho

O curso está amparado pela CNE/CES N°1 de 08/06/2007. O programa de pós-graduação tem duração de 420 horas, divididas 12 disciplinas de 30 horas, mais 60 horas para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O aluno deve completar o programa em no mínimo doze (12) meses e no máximo dezoito (18) meses, incluindo elaboração e entrega do TCC.

As atividades do curso de pós-graduação em Gestão Pública serão compostas por aulas expositivas presenciais, seminários e palestras, tendo como apoio à aprendizagem a leitura de casos de ensino e vídeos instrucionais. A leitura e redação de artigos científicos serão exigidas durante todo o curso, atividade esta, que busca incentivar a produção científica por parte dos estudantes do curso, da mesma forma será incentivada a participação em congressos científicos, seja na condição de ouvinte, como na condição de apresentador de trabalho científico.

Tais estratégias visam preparar o estudante para o Trabalho de Conclusão de Curso, que será em forma de artigo científico. A partir das estratégias pedagógicas expostas, espera-se que o estudante obtenha conhecimentos satisfatórios para concluir com êxito o curso.

7. Cronograma das atividades:

Atividades	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	2017											
Tramitação para aprovação da proposta				X	X	X	X	X				
Divulgação do curso									X	X		
Processo seletivo											X	X
2018												
Matrículas	X	X										
Componentes curriculares (aulas)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2019												
Componentes curriculares (aulas)		X	X	X								
Encerramento do Curso											X	



7.1 CRONOGRAMA DE AULAS

Atividades	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	2018											
Aula Inaugural		X										
Disciplina 1			X									
Disciplina 2				X								
Disciplina 3					X							
Disciplina 4						X						
Disciplina 5							X					
Disciplina 6								X				
Disciplina 7									X			
Disciplina 8										X		
Disciplina 9											X	
TCC – Orientação												X
2019												
Disciplina 10		X										
Disciplina 11			X									
Disciplina 12				X								
TCC – Orientação					X	X						
Atividades de Recuperação					X	X						
Entrega do TCC								X				
Apresentação do TCC									X	X		
Encerramento do Curso											X	



7.2 RELAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO

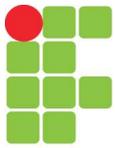
Nome	Formação	Titulação	Lotação ou Instituição de origem	Disciplina	C.H	Link do Lattes Atualizado
Luciana dos Santos Rosenau	Pedagogia	Doutora	IFPR - Campus Curitiba	Epistemologia: Construção do Conhecimento	30	http://lattes.cnpq.br/1367717060309019
Berenice Marie Ballande Romanelli	Psicologia	Doutora	IFPR - Campus Curitiba	Desenvolvimento Pessoal e Profissional	30	http://lattes.cnpq.br/4028568485752431
Ciro Bachtold	Ciências Contábeis	Mestre	IFPR - Campus Curitiba	Gestão Pública de Excelência	30	http://lattes.cnpq.br/5481732991486919
Aline Cristina Coletto	Direito	Mestre	IFPR - Campus Curitiba	Direito Administrativo	30	http://lattes.cnpq.br/2487412760393947
Adriano Willian da Silva	Física	Doutor	IFPR - Campus Curitiba	Políticas Públicas	30	http://lattes.cnpq.br/2889824084193273
Adriano Stadler	Administração	Doutor	IFPR - Campus Curitiba	Metodologia da Pesquisa	30	http://lattes.cnpq.br/1863465302178358
Janaína Seguin	Administração	Doutora	IFPR - Campus Curitiba	Planejamento Estratégico	30	http://lattes.cnpq.br/8202700281947774
Marcos Rogério Maioli	Turismo	Mestre	IFPR - Campus Curitiba	Sustentabilidade e Desenvolvimento Local	30	http://lattes.cnpq.br/0593391639328401
Sérgio de Jesus Vieira	Ciências Contábeis	Mestre	IFPR - Campus Curitiba	Orçamento e Finanças Públicas	30	http://lattes.cnpq.br/1716103162497679
Adriana Pellanda Gagno	Psicologia	Mestre	IFPR - Campus Curitiba	Subsistemas de Gestão de Pessoas	30	http://lattes.cnpq.br/2536405421336976
Marlene Oliveira	Secretaria do Executivo	Mestre	IFPR - Campus Curitiba	Aprendizagem Organizacional	30	http://lattes.cnpq.br/9328359774152146
Erika Pessanha d'Oliveira	Psicologia	Mestre	IFPR - Campus Curitiba	Desenvolvimento de Competências	30	http://lattes.cnpq.br/5525558955503972
Vanderci Benjamin Ruschel	Ciências Sociais	Doutor	IFPR - Campus Curitiba	Sociologia Política	30	http://lattes.cnpq.br/1221545585807388
Marineide Maria Silva	Ciências Sociais	Doutora	IFPR - Campus Curitiba	Formulação de Políticas Públicas	30	http://lattes.cnpq.br/7332391924034109



José Carlos Pereira	Gestão Pública		IFPR - Campus Curitiba	Implementação e Avaliação de Políticas Públicas	30	http://lattes.cnpq.br/0488263768453462
Mônica Beltrami	Engenharia Civil	Doutora	IFPR - Campus Curitiba	Operações Logísticas	30	http://lattes.cnpq.br/2541402291561431
Leila Araújo de Sousa	Administração	Doutora	IFPR - Campus Curitiba	Projetos Logísticos	30	http://lattes.cnpq.br/9175620680035718
Elaine Cristina Arantes	Administração	Doutora	IFPR - Campus Pinhais	Supply Chain Management	30	http://lattes.cnpq.br/9056089845348500

8. Grupos de Pesquisa (formal ou informal) do corpo docente elencado no curso proposto.

Grupo de Pesquisa	Tipo do Grupo	Linha(s) de Pesquisa	Docente (s)
Gestão de Pessoas na Gestão Pública	Grupo Informal a ser cadastrado no Cope do Campus Curitiba	Gestão de Competências e Aprendizagem Organizacional	Adriano Stadler
Políticas Públicas	Grupo Informal a ser cadastrado no Cope do Campus Curitiba	Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas	José Carlos Pereira
Logística Pública	Grupo Informal a ser cadastrado no Cope do Campus Curitiba	Logística Reversa na gestão pública	Marcos Rogério Maioli



9. Funcionamento do curso

9.1 Etapas do Processo Seletivo para ingresso

A seleção será em forma de edital que conterà, no mínimo, ficha de inscrição com os seguintes campos: dados pessoais, formação acadêmica, experiência profissional e intenção com o curso. O processo seletivo seguirá o calendário acadêmico do campus Curitiba, com anuência da direção geral e de ensino.

9.1.1 Período de inscrição: Novembro e Dezembro de 2017

9.1.2 Pré-requisitos: Conclusão do ensino superior

9.1.3 Etapas de seleção/avaliação:

- () Prova
- () Entrevista
- (x) Currículo
- (x) Experiência
- (x) Outras:

Em caso do número de candidatos ser superior ao número de vagas ofertadas, poderá ser realizada entrevista com os candidatos para desempate, onde os critérios serão:

- O candidato é servidor público federal, estadual ou municipal.
- Atua na administração pública direta ou indireta
- É oriundo de escola pública
- Comprova renda inferior a 5 salários mínimos.

10. Metodologia de trabalho e avaliação do desempenho do estudante

As atividades do curso de pós-graduação em Gestão Pública serão compostas por aulas expositivas presenciais, seminários e palestras, tendo como apoio à aprendizagem a leitura de casos de ensino e vídeos instrucionais. A leitura e redação de artigos científicos serão exigidas durante todo o curso, atividade esta, que busca incentivar a produção científica por parte dos estudantes do curso, da mesma forma será incentivada a participação em congressos científicos, seja na condição de ouvinte, como na condição de apresentador de trabalho científico. Tais estratégias visam preparar o estudante para o Trabalho de Conclusão de Curso, que será em forma de artigo científico.



A partir das estratégias pedagógicas expostas, espera-se que o estudante obtenha conhecimentos satisfatórios para concluir com êxito o curso.

A avaliação do ensino e aprendizagem seguirá a resolução nº 50/2017 do Consup-IFPR, a qual passará a vigorar a partir de janeiro de 2018. Sugere-se que a avaliação ocorra de forma processual e diagnóstica, ficando a cargo do professor a combinação de peso e intensidade de cada forma de avaliação. Recomenda-se acontecer em diversos momentos e formatos, valorizando as diversas capacidades e explorando as diferentes potencialidades dos estudantes. Para as disciplinas com carga horária de 30h recomendam-se no mínimo duas avaliações. Entretanto, a avaliação diagnóstica não deverá compor o único instrumento utilizado, ficando vedado ao professor submeter o aluno a uma única oportunidade e a um único instrumento de avaliação.

Será considerado aprovado o aluno que obter os conceitos A, B ou C e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) na unidade/área curricular, conforme Resolução 50/2017 Consup/IFPR. Caso o aluno não seja aprovado por conceitos em qualquer disciplina, conforme os critérios de avaliação acima previstos, poderá ainda fazer a recuperação de seus estudos mediante a avaliação final. Caberá ao professor de cada disciplina elaborar e corrigir tal avaliação.

11. Critérios de aproveitamento de estudos anteriores

O aproveitamento de estudos será feito mediante o reconhecimento da identidade ou equivalência entre disciplinas, suas cargas horárias e ementas, totalizando, no mínimo, 75% de similaridade entre as ementas.

São passíveis de aproveitamento estudos realizados em outro curso de pós-graduação (*lato e stricto sensu*). A análise ficará a cargo da Coordenação do Curso e do professor responsável pela disciplina tendo como base a legislação vigente dos cursos de Pós-Graduação do IFPR.

Os documentos que deverão ser apresentados para a análise do aproveitamento de estudos no ato da matrícula são:

- i) Histórico escolar original ou documento equivalente que ateste os componentes curriculares cursados, a respectiva carga horária, a nota ou o conceito, e o período letivo de integralização;
- ii) Cópia autenticada pela Instituição de origem dos planos de ensino dos componentes curriculares cursados e aprovados, constantes no histórico escolar;
- iii) Critérios de avaliação da instituição de origem, contendo a tabela de conversão de conceitos em notas, quando for o caso;



- iv) Documento expedido pela Instituição de origem em que conste o número e a data do ato de autorização ou reconhecimento do curso.

Os documentos poderão ser entregues em forma de fotocópia autenticada ou cópia simples mediante apresentação do original, a ser atestada por servidor público do campus. O pedido de aproveitamento de estudos deverá ser efetuado na Secretaria Acadêmica do Campus Curitiba do IFPR, no ato da matrícula, acompanhado dos documentos citados anteriormente. Tais critérios são regidos pela Resolução nº 55, de 21 de dezembro de 2011 – Consup/IFPR (Art. 81 e seguintes).

12. Elaboração e orientação do trabalho de conclusão de curso

O TCC é uma atividade científica que será desenvolvida mediante orientação, acompanhamento e avaliação docente. É de cunho obrigatório uma vez que a sua realização garantirá a integralização dos componentes curriculares do curso. Trata-se da execução de uma atividade visando a elaboração de um texto científico na forma de artigo, desenvolvido individualmente. São objetivos do TCC:

- a) possibilitar aos estudantes e seu aprofundamento na pesquisa científica;
- b) proporcionar o avanço do conhecimento nas ciências sociais buscando com isso a melhoria da sociedade brasileira;
- c) sistematizar o conhecimento e a sua construção no decorrer de todo o curso;

A organização e apresentação do TCC seguirão as normas para elaboração de trabalho acadêmico e produções científicas do Instituto Federal do Paraná que estão de acordo com as normas da ABNT.

Para a realização do TCC o estudante terá um professor-orientador, professor da instituição com formação *stricto sensu* (mestrado ou doutorado) ou ainda, *lato sensu* (especialização), responsável pela orientação ao estudante, segundo afinidade teórica e/ou prática deste com o tema e conforme a disponibilidade do quadro docente. Deverá ser divulgada com antecedência a lista dos professores orientadores disponíveis, bem como as suas respectivas linhas de pesquisa. Caberá ao professor-orientador definir com o orientando os locais, os horários de atendimento e outras providências necessárias para a realização do TCC.

Destaca-se aqui que é responsabilidade do orientado buscar o professor orientador para sanar dúvidas e desenvolver o seu trabalho de TCC. Para efeito de avaliação, o TCC será submetido a:

- a) Acompanhamento contínuo do professor orientador;
- b) Desenvolvimento de atividades de



orientação; c) Entrega e apresentação de TCC; e) Apreciação do TCC por comissão examinadora. A comissão será composta por dois professores do curso ou que tenham experiência comprovada na área.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver conceitos A, B ou C e reprovado o que obtiver conceito D e E. O conceito será atribuído mediante os conceitos atribuídos pelos examinadores. Também será realizada a apresentação do trabalho, em data a ser divulgada previamente pelo coordenador, sem caráter avaliativo, mas divulgador da produção com o intuito de compartilhar com colegas profissionais os resultados obtidos.

O Trabalho de Conclusão de Curso da Pós-Graduação em Gestão Pública está de acordo com as orientações da Portaria da CAPES Nº 07/2009. Os trabalhos de conclusão de curso deverão seguir as “Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos no IFPR”. Cada candidato deverá protocolar seu TCC na secretaria do curso, em três vias impressas destinadas à banca julgadora, no prazo de 30 dias antes da data da defesa, quando este for pré-requisito para obtenção do título de Especialista.

13. Condições de aprovação no curso

O aluno deverá adquirir conhecimentos teóricos e práticos sobre a gestão pública, a partir de discussão crítica dos assuntos contemporâneos da área. Deverá ter capacidade de expressar posicionamento fundamentado sobre os fenômenos sociais. Possuir habilidade na proposição e implementação de soluções para o ambiente organizacional da gestão pública, respeitando os princípios éticos e legais do setor em que atua. Da mesma forma deverá possuir habilidade na redação científica, produzindo textos, artigos e relatórios fundamentados nos preceitos metodológicos esperados para um egresso da pós-graduação lato sensu do IFPR.

14. Certificados e graus acadêmicos obtidos

O estudante receberá o certificado do curso de Especialização em Gestão Pública e habilitações, caso cumpra com êxito todos os módulos do curso, inclusive aprovação após a apresentação do TCC, obtendo conceito e frequência suficientes, conforme normas do IFPR.

Caso o estudante não seja aprovado no curso em disciplinas e/ou TCC, poderá requerer junto à Secretaria Acadêmica do campus Curitiba uma declaração de curso de Aperfeiçoamento, contendo a carga horária cumprida com êxito no curso de especialização, de acordo com a resolução nº 18/2017 – Consup/IFPR, Capítulo V, Art. 25 e dispositivos normativos seguintes.

15. Quadro de disciplinas

Apresentam-se as disciplinas referentes ao núcleo comum do curso de Especialização em Gestão Pública e aos núcleos específicos, também chamados de habilitações em Gestão de Pessoas, Políticas Públicas e Logística.

Componentes Curriculares	Carga horária total (h)/Créditos
Epistemologia: Construção do Conhecimento	30h – 2 créditos
Desenvolvimento Pessoal e Profissional	30h – 2 créditos
Gestão Pública de Excelência	30h – 2 créditos
Direito Administrativo	30h – 2 créditos
Políticas Públicas	30h – 2 créditos
Metodologia da Pesquisa	30h – 2 créditos
Planejamento Estratégico	30h – 2 créditos
Sustentabilidade e Desenvolvimento Local	30h – 2 créditos
Orçamento e Finanças Públicas	30h – 2 créditos
Subsistemas de Gestão de Pessoas	30h – 2 créditos
Aprendizagem Organizacional	30h – 2 créditos
Desenvolvimento de Competências	30h – 2 créditos
Sociologia Política	30h – 2 créditos
Formulação de Políticas Públicas	30h – 2 créditos
Implementação e Avaliação de Políticas Públicas	30h – 2 créditos
Operações Logísticas	30h – 2 créditos
Projetos Logísticos	30h – 2 créditos
Supply Chain Management	30h – 2 créditos
Trabalho de Conclusão de Curso	60h – 4 créditos



16. Quadro Sinótico da Matriz Curricular

Componentes Curriculares		Tipo de disciplina	Carga Horária/Créditos
Núcleo Comum	1. Epistemologia: Construção do Conhecimento	Obrigatória	270 horas 18 créditos
	2. Desenvolvimento Pessoal e Profissional		
	3. Gestão Pública de Excelência		
	4. Direito Administrativo		
	5. Políticas Públicas		
	6. Metodologia da Pesquisa		
	7. Planejamento Estratégico		
	8. Sustentabilidade e Desenvolvimento Local		
	9. Orçamento e Finanças Públicas		
Carga Horária Total do Núcleo Comum			270h/a
Habilitação em Gestão de Pessoas	1. Subistemas de Gestão de Pessoas 2. Aprendizagem Organizacional 3. Desenvolvimento de Competências	Módulo Optativo*	90 h/a 6 créditos
Habilitação em Políticas Públicas	1. Sociologia Política 2. Formulação de Políticas Públicas 3. Implementação e Avaliação de Políticas Públicas	Módulo Optativo*	90 h/a 6 créditos
Habilitação em Logística	1. Operações Logísticas 2. Projetos Logísticos 3. <i>Supply Chain Management</i>	Módulo Optativo*	90 h/a 6 créditos
Carga Horária Total do Curso			420 h/a

* A definição do módulo optativo se dará pelo colegiado do curso com autorização da direção geral do campus Curitiba. Podendo ser ofertado uma ou mais habilitações por turma, ficando condicionado à disponibilidade estrutural e de docentes.



16.1 Plano(s) de Ensino dos Componentes Curriculares elencados na Matriz Curricular

16.1.1 Núcleo Comum

Curso: Pós-Graduação em Gestão Pública
Disciplina: 1. Epistemologia: Construção do Conhecimento
Carga horária teórica: 24h Carga horária prática: 6h Carga horária total: 30h
Ementa: Bases conceituais da epistemologia; Concepções filosóficas, psicológicas e pedagógicas da construção do conhecimento; Identificação dos pressupostos necessários para a elaboração do conhecimento nas organizações; Sociedade da informação e do conhecimento. Gestão do conhecimento organizacional.
Bibliografia básica: DEMO, Pedro. Pesquisa e Construção do Conhecimento . Tempo Brasileiro: RJ. 7ª Ed. 2009. JAPIASSU, H. Introdução ao pensamento epistemológico . Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1994. MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Brasília: Cortez, 2002.
Bibliografia complementar: BRÁSIL. Encontros e caminhos. Formação de Educadores Ambientais e Coletivos Educadores. Construção do Conhecimento. Disponível em: http://www.apoema.com.br/Encontros%20e%20Caminhos%20-%20Coletivos%20Educadores.pdf#page=106 . Ministério do Meio Ambiente. Brasília, 2005. FRANCELIN, Marivalde Moacir. A epistemologia da complexidade e a ciência da informação. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ci/v32n2/17034.pdf . Acesso em 29/03/2011. MARQUES, Tania Beatriz Iwaszko. Epistemologia Genética e Construção do Conhecimento. Disponível em: http://www.pead.faced.ufrgs.br/sites/publico/eixo6/psicologiaii/epistemologia_genetica_e_construcao_do_conhecimento.pdf . Acesso em 29/03/2011.



Curso: Pós-Graduação em Gestão Pública
Disciplina: 2. Desenvolvimento Pessoal e Profissional
Carga horária teórica: 24h Carga horária prática: 6h Carga horária total: 30h
Ementa: Apresentar a evolução histórica da gestão de pessoas no contexto da gestão pública; Ressaltar a importância da qualidade humana na prestação de serviços públicos e a responsabilidade do servidor na busca de seu autoconhecimento, gerenciamento de carreira.
Bibliografia básica: Martins, Hélio Tadeu. Gestão de Carreiras na Era do Conhecimento: abordagem conceitual e resultados de pesquisa – Qualitymark , 2001 Reich, Robert B. O trabalho das Nações: preparando-nos para o capitalismo do século 21. Educator, 1994 Werneck, Hamilton. O profissional do século XXI. Record, 2003
Bibliografia complementar: MELO-SILVA, Lucy Leal; OLIVEIRA, Josiane Calixto de e COELHO, Reginaldo de Souza. Avaliação da Orientação Profissional no desenvolvimento da maturidade na escolha da profissão. <i>Psic</i> [online]. 2002, vol.3, n.2, pp. 44-53. ISSN 1676-7314. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1676-73142002000200006&script=sci_arttext&tlng=en . Acesso em 29/03/2011. MALSCHITZKY, Nancy. A Importância da Orientação de Carreira na Empregabilidade. Disponível em: http://www.fae.edu/publicacoes/pdf/IIseminario/organizacoes/organiacoes_16.pdf . Acesso em 29/03/2011. MILARÉ, Sueli Aparecida Milaré e Elisa Médici Pizão Yoshida. <i>Coaching</i> de executivos: adaptação e estágio de mudanças. Revista Psicologia: Teoria e Prática – 2007, 9(1):86-99. Disponível em: http://cac-phil.unioeste.br/eventos/coaching/arqs/Coaching_executivo_pesquisa.pdf . Acesso em 29/03/2011.



Curso: **Pós-Graduação em Gestão Pública**

Disciplina: **3. Gestão Pública de Excelência**

Carga horária teórica: **24h**

Carga horária prática: **6h**

Carga horária total: **30h**

Ementa: - Evolução da Gestão Organizacional - Fundamentos de Excelência em Gestão- Critérios para avaliar a excelência das práticas de gestão e seus resultados. Modelos de Gestão e Modelos de Avaliação da Gestão - Práticas adotadas em instituições públicas e resultados.

Bibliografia básica:

Fundação Prêmio Nacional da Qualidade. Critérios de Excelência/2006 - O estado da arte da gestão para a excelência de desempenho e o aumento da competitividade. São Paulo: FPNQ, 2006. Disponível para download www.fnq.org.br

Fundação Prêmio Nacional da Qualidade. Rumo a Excelência/2006 – 250 e 500 pontos. São Paulo: FPNQ, 2006. Disponível para download www.fnq.org.br

Fundamentos da Excelência da EFQM 2006 – www.efqm.org. Disponível para download em Português.

Bibliografia complementar:

HINYASHIKI, Gilberto Tadeu; TREVIZAN, Maria Auxiliadora e MENDES, Isabel Amélia Costa. Sobre a criação e a gestão do conhecimento organizacional. Rev. Latino-Am. Enfermagem [online]. 2003, vol.11, n.4, pp. 499-506. ISSN 0104-1169. doi: 10.1590/S0104-11692003000400013. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692003000400013&lng=pt&nrm=iso

Acesso em 29/03/2011.

RAMOS, Luiz Claudio Silveira. REZENDE, Denis Alcides. A aplicabilidade do *business intelligence* na gestão pública. XXIV Encontro Nac. de Eng. de Produção - Florianópolis, SC, Brasil, 03 a 05 de nov de 2004. Disponível em:

<http://www.fag.edu.br/professores/limanzke/Tecnologia%20da%20Informa%E7%E3o/B.I..pdf> Acesso em 29/03/2011.

TORRES, Juliana de Queiroz Ribeiro. Estudo da relação entre os modelos de gestão baseados no Balanced Scorecard, Responsabilidade Social Empresarial e as práticas de Recursos Humanos. Disponível em:

<http://www.ethos.org.br/Uniethos/Documents/Estudo%20da%20Rela%C3%A7%C3%A3o%20entre%20os%20Modelos%20de%20Gest%C3%A3o.pdf> Acesso em 29/03/2011.



Curso: Pós-Graduação em Gestão Pública
Disciplina: 4. Direito Administrativo
Carga horária teórica: 24h Carga horária prática: 6h Carga horária total: 30h
Ementa: Origem, objeto e conceito de direito administrativo. Contratos administrativos. Licitação – conceito, princípios, modalidades, procedimentos, recursos. Lei 8.112/90. Parceria Público Privado e Termos de Gestão, Processo Administrativo Disciplinar
Bibliografia básica: MEIRELLES, Hely Lopes. Direito Administrativo Brasileiro. 38 ed. São Paulo: Malheiros, 2012. DI PIETRO, Maria Sylvania Zanella. Direito Administrativo. 25 ed. São Paulo: Atlas, 2012. JUSTEN FILHO, Marçal. Comentários à Lei de Licitações e Contratos Administrativos. 15 ed. São Paulo: Dialética, 2012.
Bibliografia complementar: NIEBUHR, Joel de Menezes. Pregão Presencial e Eletrônico. 3 ed. Curitiba: Zênite, 2005. BOLZAN, Fabrício. MARINELA, Fernanda. Leituras Complementares de Direito Administrativo: licitação e contratos administrativos. 1 ed. São Paulo: Juspodium, 2012. BRANDÃO, Júlio César Lima. Comentários ao Estatuto dos Servidores Públicos - Lei 8112/90. 2 ed. São Paulo: Juruá, 2012.



Curso: Pós-Graduação em Gestão Pública
Disciplina: 5. Políticas Públicas
Carga horária teórica: 24h Carga horária prática: 6h Carga horária total: 30h
Ementa: Políticas públicas: introdução – A reforma do estado no Brasil – As mudanças nas relações entre o estado e a sociedade – Políticas públicas e planejamentos – Referenciais para planejamento governamental na atualidade – Os instrumentos legais: PPA, LDO e LOA – Metodologia para a formulação e gestão de programas governamentais – Os serviços públicos.
Bibliografia básica: BRESSER PEREIRA, L. C. A reforma do Estado dos anos 90: lógica e mecanismos de controle. Cadernos MARE da reforma do Estado, Ministério da Administração Federal e Reforma do Estado Brasília, v. 1, 1997. BRASIL. Ministério da Administração Federal e da Reforma do Estado. Plano Diretor da Reforma do Estado. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Brasília, 1995. QUEIROZ, Roosevelt Brasil. Formação e gestão de políticas públicas. 2. ed., revisada, atualizada e ampliada. Curitiba: Editora IBPEX, 2009.
Bibliografia complementar: FREY, Klaus. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no brasil. Disponível em: http://2009.campinas.sp.gov.br/rh/uploads/egds_material/txt_Frey.pdf Acesso em 29/03/2011. OLIVEIRA, José Antônio Puppim de. Desafios do planejamento em políticas públicas: diferentes visões e práticas. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rap/v40n2/v40n2a06.pdf Acesso em 29/03/2011. UNICEF. Manual de avaliação da gestão de políticas públicas. Disponível em: http://www.unicef.org/brazil/pt/manual_avaliacao_politicas_publicas.pdf Acesso em 29/03/2011.



Curso: **Pós-Graduação em Gestão Pública**

Disciplina: **6. Metodologia da Pesquisa**

Carga horária teórica: **24h**

Carga horária prática: **6h**

Carga horária total: **30h**

Ementa: Conceito a respeito de pesquisa. Tipos e métodos de pesquisa. Etapas do projeto. O que é, por que se faz pesquisa. Fases da pesquisa. Projeto de pesquisa – título determinação e delimitação do problema. Formulação de hipóteses. Procedimentos metodológicos e técnicos. Referência bibliográfica. Artigo científico. Enfoques da pesquisa dialético, fenomenológico e positivista). Seminários de acompanhamento de projetos.

Bibliografia básica:

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de Metodologia Científica. 5ª Ed. São Paulo: Atlas, 2003.

ECO, Umberto. SOUZA, Gilson Cesar Cardoso de, Trad. Como se faz uma tese. 14 ed. São Paulo: Perspectiva, 1998. 170 p.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 3 ed. São Paulo : Atlas, 2010. 159 p.

Bibliografia complementar:

JUNG, Carlos Fernando. Metodologia Científica: Ênfase em Pesquisa Tecnológica. 2003. Disponível em: <http://www.geologia.ufpr.br/graduacao/metodologia/metodologiajung.pdf>

JUNG, Carlos Fernando; AMARAL, Fernando G. Elaboração de artigos científicos. 2 ed. Porto Alegre: PPGEP/UFRGS, 2011. disponível em: <http://www.jung.pro.br/moodle/course/view.php?id=9>

MORESI, Eduardo (Org.). Metodologia da Pesquisa. Brasília, 2003. Disponível em: <http://www.inf.ufes.br/~falbo/files/MetodologiaPesquisa-Moresi2003.pdf>



Curso: **Pós-Graduação em Gestão Pública**

Disciplina: **7. Orçamento e Finanças Públicas**

Carga horária teórica: **24h**

Carga horária prática: **6h**

Carga horária total: **30h**

Ementa:

Conceito de Estado, políticas de financiamento das políticas públicas, tributação. Planejamento e ação estatal. O processo orçamentário no Brasil: dimensões históricas e quadros de referência, organização, práticas. Plano Plurianual. Lei Orçamentária Anual. Fundos específicos. Alocação e acompanhamento de recursos. O orçamento como núcleo das finanças públicas e seu equilíbrio. As finanças públicas e a expansão da economia. As fontes de receitas. Tributos. Política fiscal. Efeitos da tributação na produção e na distribuição. Tipos de despesas públicas e efeitos na produção e distribuição. A dívida pública nas economias capitalistas. Política fiscal no Brasil no período 1966-2003.

Bibliografia básica:

GARCIA, R. C. Reorganização do Processo de Planejamento do Governo Federal: O PPA 2000-2003 Brasília, IPEA, 2000.

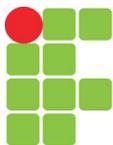
GIACOMONI, J. Orçamento público. 14. ed. São Paulo: Atlas, 2007. SERRA, J. Orçamento no Brasil: As raízes da crise. São Paulo: Atual, 1994.

GIAMBIAGI, Fábio & ALÉM, Ana Cláudia de. Finanças públicas: teoria e prática no Brasil. Rio. Campus, 2000.

Bibliografia complementar:

LIMONGI, Fernando; FIGUEIREDO, Argelina. PROCESSO ORÇAMENTÁRIO E COMPORTAMENTO LEGISLATIVO: EMENDAS INDIVIDUAIS, APOIO AO EXECUTIVO E PROGRAMAS DE GOVERNO. 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/dados/v48n4/28478.pdf> Acesso em 31 de março de 2011.

WIEMER, Ana Paula Moreira; RIBEIRO, Daniel Cerqueira. CUSTOS NO SERVIÇO PÚBLICO. 2004. Disponível em: <http://www.congressosp.fipecafi.org/artigos42004/187.pdf> Acesso em 31 março de 2011.



Curso: Pós-Graduação em Gestão Pública
Disciplina: 8. Planejamento Estratégico
Carga horária teórica: 24h Carga horária prática: 6h Carga horária total: 30h
Ementa: Conceito sobre Gestão Pública, Planejamento e Governabilidade Planejamento Estratégico. Elaboração de Planos de Ação na área de políticas públicas.
Bibliografia básica: CACCIA BAVA, S. e PAULICS, V. (ORGS.). Novos contornos da gestão local: conceitos em construção. São Paulo, Polis; Programa Gestão Pública e Cidadania/FGV-EAESP, 2002. Cohen, Ernesto / Franco, Rolando / Avaliação De Projetos Sociais. Petrópolis, RJ. Vozes, 2004. JANNUZZI, P.M. <i>Indicadores Sociais no Brasil: conceitos, medidas e aplicações</i> . Campinas: Allínea/PUC-Campinas, 2004 (3ª. ed.)
Bibliografia complementar: ARAÚJO, Andréa Naritza Silva Marquim de. Articulação entre o conceito de governança e as funções de planejamento e controle na gestão de políticas públicas. Disponível em: http://www.repositorio.seap.pr.gov.br/arquivos/File/Material %20CONSAD/paineis III congresso consad/painel 9/articulacao entre o conceito de governanca e as funcoes de planejamento e controle na gestao de politicas publicas.pdf Acesso em 30 de março de 2011. CADERNOS GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA. Disponível em: http://www.eaesp.fgvsp.br/subportais/ceapg/Acervo%20Virtual/Cadernos/Cadernos/Cadernos%20gest%C3%A3o%20v14%20n55%20v.20-08.pdf Acesso em 30 março 2011. D'ANJOUR, Miler Franco et al. Considerações sobre planejamento estratégico na gestão pública: parâmetros e mudanças. Disponível em: http://www.aedb.br/seget/artigos06/918 Consideracoes%20sobre%20o%20planejamento%20estrategico.pdf Acesso em 30 de março de 2011.



Curso: **Pós-Graduação em Gestão Pública**

Disciplina: **9. Sustentabilidade e Desenvolvimento Local**

Carga horária teórica: **24h**

Carga horária prática: **6h**

Carga horária total: **30h**

Ementa:

Conceito de região com base na Geografia e na economia regional. Conceitos de sustentabilidade e a sustentabilidade regional. Conceitos referentes à questão regional e/ou local e aos processos locais de desenvolvimento. As mudanças econômicas e tecnológicas; desenvolvimento local e as novas aglomerações (clusters, distritos industriais e espaços econômicos); desenvolvimento, processos e elementos de políticas locais.

Bibliografia básica:

STORPER, Michael. (1997). The Regional World. New York: The Guilford Press.

AMATO NETO, João. (2000). Redes de cooperação produtiva e clusters regionais: Oportunidades para as Pequenas e Médias Empresas, São Paulo: Atlas.

DUPAS, Gilberto. (2000). Economia Global e Exclusão Social. SP: Paz e Terra.

Bibliografia complementar:

DOWBOR, Ladislau. Inovação Social e sustentabilidade. Economia Global e Gestão, 2007. Disponível em: <http://www.scielo.oces.mctes.pt/pdf/egg/v12n2/v12n2a02.pdf>. Acesso em 18/04/2011.

MARTINS, Rafael D'Almeida; VAZ, José Carlos; CALDAS, Eduardo de Lima. A gestão do desenvolvimento local no Brasil: (des)articulação de atores, instrumentos e território. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rap/v44n3/02.pdf> Acesso em 29 de março de 2011.

PIRES, Elson L.S. As lógicas territoriais do desenvolvimento: diversidades e regulação. 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/inter/v8n2/a02v08n2.pdf> Acesso em 30 de março 2011



16.1.2 NÚCLEO ESPECÍFICO -GESTÃO DE PESSOAS

Curso: Pós-Graduação em Gestão Pública
Disciplina: 1. Subistemas de Gestão de Pessoas
Carga horária teórica: 24h Carga horária prática: 6h Carga horária total: 30h
Ementa: Bases históricas; Abordagem clássica da Gestão de Recursos Humanos; Novas configurações organizacionais; As funções administrativas frente às novas tendências; Habilidades necessárias para o Coaching na gestão pública.
Bibliografia básica: MARTINS, Hélio Tadeu. Gestão de Carreiras na Era do Conhecimento: abordagem conceitual e resultados de pesquisa – Qualitymark, 2001 GOLDSMIT, Marshall. Laurence Lyons e Alyssa Freas COACHING - O EXERCÍCIO DA ULRICH , Dave. Recursos Humanos Estratégicos: novas perspectivas para os profissionais de RH. São Paulo, Editora Futura, 2000. LAGES, Andrea & O'Connor, Joseph. COACHING COM PNL . Editora Qualitymark. 2004
Bibliografia complementar: DA SILVA, Carlos Roberto Ernesto. ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL, MENTORING, COACHING E COUNSELING: ALGUMAS SINGULARIDADES E SIMILARIDADES EM PRÁTICAS. 2010. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rbop/v11n2/v11n2a14.pdf Acesso em 04 de abril de 2011. MILARÉ, Sueli Aparecida; YOSHIDA, Elisa Médici Pizão. COACHING DE EXECUTIVOS: ADAPTAÇÃO E ESTÁGIO DE MUDANÇAS. 2007. Disponível em: http://cac.php.unioeste.br/eventos/coaching/arqs/Coaching_executivo_pesquisa.pdf Acesso em 04 de abril de 2011. WRIGHT, Denise. TENDÊNCIAS GLOBAIS DO COACHING. S/A Disponível em: http://www.resultscoaches.com.br/_pdf/Tend%C3%AAncias_globai_do_Coaching.pdf acesso em 04 de abril de 2011.



Curso: **Pós-Graduação em Gestão Pública**

Disciplina: **2. Aprendizagem Organizacional**

Carga horária teórica: **24h**

Carga horária prática: **6h**

Carga horária total: **30h**

Ementa:

Desenvolvimento de equipes. Rede comercial. Aprendizagem coletiva. Comunicação. Feedback. Treinamento versus curso corporativo. Gestão do conhecimento. Aprender a aprender. Desenvolvimento de estratégias para o aumento da competitividade através da gestão de conhecimento.

Bibliografia básica:

Eboli, Marisa. Educação corporativa no Brasil: mitos e verdades. São Paulo: Editora Gente, 2004.
FLEURY, Afonso, FLEURY, Maria Tereza Leme. Aprendizagem e inovação organizacional: as experiências de Japão, Coréia e Brasil. São Paulo: Atlas, 1995.
MAISTER, Jeanne C. Educação Corporativa. São Paulo: Makron Books, 1999.

Bibliografia complementar:

GONZALEZ, Rodrigo Valio Dominguez; MARTINS, Manoel Fernando; TOLEDO, José Carlos de. GESTÃO DO CONHECIMENTO EM UMA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL EM REDE. 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ci/v38n1/04.pdf> Acesso em 01 abril de 2011.
OSTY, Florence; UHALDE, Marc. OS MUNDOS SOCIAIS DA EMPRESA. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rsocp/v16n31/v16n31a03.pdf> Acesso em 01 abril de 2011.
LIMA, Gilson. REDESCOBERTA DA MENTE NA EDUCAÇÃO: A EXPANSÃO DO APRENDER E A CONQUISTA DO CONHECIMENTO COMPLEXO. 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v30n106/v30n106a08.pdf> Acesso em 01 abril de 2011.



Curso: Pós-Graduação em Gestão Pública
Disciplina: 3. Desenvolvimento de Competências
Carga horária teórica: 24h Carga horária prática: 6h Carga horária total: 30h
Ementa: Conceito de competência. Avaliação de competências. Planejamento de estratégias para o desenvolvimento de competências individuais e organizacionais. Organizações que aprendem. Aprendizagem individual e organizacional. Comunidades de prática. Competência versus capacidade ou potencial. Fatores que influenciam o valor de uma competência. Ajustando os valores das competências. Classificação de competências. Generalização, agregação e composição de competências. Gestão de conhecimento versus gestão de pessoas por competências.
Bibliografia básica: CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999 KUAZAQUI, Edimir; KANAANE, Roberto. Marketing e desenvolvimento de competências. São Paulo: Nobel, 2004. SANTOS, Jurandir dos. Educação profissional & práticas de avaliação. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2010.
Bibliografia complementar: BRITO, Lydia Maria Pinto; CARLOS, Maria da Graça de Oliveira; AVELINO, Fernando Antônio de Moura. GESTÃO DE COMPETÊNCIAS: COMO OS EMPREGADOS PERCEBEM ESTE MODELO DE GESTÃO? 2008. Disponível em: http://www.cad.ufsc.br/revista/18/03.pdf Acesso em 04 abril de 2011. CANOVAS DE MOURA, Maria Cristina; BITENCOURT, Claudia Cristina. A ARTICULAÇÃO ENTRE ESTRATÉGIA E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS GERENCIAIS. 2006. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/raeel/v5n1/29560.pdf Acesso em 04 abril de 2011. RUAS, Roberto; ANTONELLO, Claudia Simone; BOFF, Luiz Henrique. OS NOVOS HORIZONTES DA GESTÃO. APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL E COMPETÊNCIAS. 2005. Disponível em: http://www.ea.ufrgs.br/pos_graduacao/especializacao/turmas/esp2005/gp2005/Download/ArquivoProfessor/202020202020Gest%C3%A3o%20por%20Compet%C3%Aancias.pdf Acesso em 04 abril de 2011.



16.1.3 NÚCLEO ESPECÍFICO: POLÍTICAS PÚBLICAS

Curso: Pós-Graduação em Gestão Pública
Disciplina: 1. Sociologia Política
Carga horária teórica: 24h Carga horária prática: 6h Carga horária total: 30h
Ementa: Conceitos básicos de Sociologia Política aplicada às Políticas Públicas. Estruturas e processos. Abordagens recentes e reflexão sobre os atores nas políticas. A noção de público e privado; a constituição da esfera pública burguesa. As Políticas Públicas de corte social: sua trajetória e desenvolvimento em nível internacional e do Brasil.
Bibliografia básica: ARENDDT, Hannah. As esferas pública e privada. In: A condição humana. Rio de Janeiro: Forense Universitário, 1983, p. 31-88. DRAIBE, Sônia Miriam. As políticas sociais brasileiras: diagnóstico e perspectivas. Brasília: IPEA/IPLAN. Para a Década de 90, v. 04, mar. 1990, p. 1-66. LENHARDT Gero; OFFE, Clauss. Teoria do Estado e Política social. In: OFFE, Claus (org.) Problemas estruturais do Estado capitalista. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.
Bibliografia complementar: Referências Complementares: Klaus. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil. Disponível em: http://www.ipea.gov.br/ppp/index.php/PPP/article/view/89/158 Acesso em 06/04/2011. JARDIM, José Maria. SILVA, Sérgio conde de Albite. NHARRELUGA, Rafael Simone. Análise de políticas públicas: uma abordagem em direção às políticas públicas de informação. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/pci/v14n1/v14n1a02.pdf Acesso em 06/04/2011. SILVA, Maria Ozanira da. Pobreza, desigualdade e políticas públicas: caracterizando e problematizando a realidade brasileira. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rk/v13n2/02.pdf Acesso em 06/04/2011.



Curso: **Pós-Graduação em Gestão Pública**

Disciplina: **2. Formulação de Políticas Públicas**

Carga horária teórica: **24h**

Carga horária prática: **6h**

Carga horária total: **30h**

Ementa:

Análise dos instrumentos de políticas. Análise e elaboração de planejamento e formulação de políticas: “issues” e agenda; aspectos conceituais e metodológicos. Sujeitos, racionalidades e interesses. Estruturação de problemas.

Bibliografia básica:

ABREU, Haroldo. Globalização, reestruturação e crise dos padrões de regulação sócio estatal. Proposta, n. 64, p. 8-28mar. 1995.

CHAUÍ, Marilena. Prefácio. In: SADER, Elder. Quando novos personagens entram em cena. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, p. 9-16.

HABERMAS, Jurgen. Mudança estrutural da esfera pública. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.

Bibliografia complementar:

ANTICO, Cláudia e JANUZZI, Paulo de Martino. Indicadores e a gestão de políticas públicas. Disponível em:

http://www.fundap.sp.gov.br/debatesfundap/pdf/Gestao_de_Poi%C3%ADticas_Publicas/Indicadores_e_Gest%C3%A3o_de_Pol%C3%ADticas_P%C3%ABlicas.pdf. Acesso em 04 de abril de 2011.

GOMIDE, Alexandre de Ávila. Agenda Governamental e Formulação de Políticas Públicas: o projeto de lei de diretrizes da política nacional de mobilidade urbana. Disponível em: <http://www.ipea.gov.br/sites/000/2/eventos/982.pdf>. Acesso em 04/04/2011.

TEIXEIRA, Elenaldo Celso. O Papel das Políticas Públicas no Desenvolvimento Local e na Transformação da Realidade. Disponível em:

http://www.dhnet.org.br/dados/cursos/aatr2/a_pdf/03_aatr_pp_papel.pdf. Acesso em 06/04/2011.



Curso: **Pós-Graduação em Gestão Pública**

Disciplina: **3. Implementação e Avaliação de Políticas Públicas**

Carga horária teórica: **24h**

Carga horária prática: **6h**

Carga horária total: **30h**

Ementa:

Principais modelos e instrumentos metodológicos no campo da avaliação. Métodos básicos de monitoramento e avaliação de processo e resultados a partir de dados quantitativos. Métodos de estimação de impactos. Fundamentos da avaliação.

Bibliografia básica:

HABERMAS, Jurgen. Mudança estrutural da esfera pública. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.
OLIVEIRA, Francisco de. Estado, sociedade, movimentos sociais e políticas públicas no limiar do século XXI. Rio de Janeiro: FASE, 1993.
JANNUZZI, P.M. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fonte de dados e aplicações. Campinas: Alínea, 2001.

Bibliografia complementar:

ANTICO, Cláudia e JANUZZI, Paulo de Martino. Indicadores e a gestão de políticas públicas. Disponível em:

http://www.fundap.sp.gov.br/debatesfundap/pdf/Gestao_de_Poi%C3%ADticas_Publicas/Indicadores_e_Gest%C3%A3o_de_Pol%C3%ADticas_P%C3%ABlicas.pdf. Acesso em 04 de abril de 2011.

SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão de literatura. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/soc/n16/a03n16.pdf>. Acesso em 06/04/2011.

UNICEF. MANUAL DE AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS. Disponível em: http://www.unicef.org/brazil/pt/manual_avaliacao_politicas_publicas.pdf. Acesso em 04 de abril de 2011.



16.1.3 NÚCLEO ESPECÍFICO: LOGÍSTICA

Curso: Pós-Graduação em Gestão Pública
Disciplina: 1. Operações Logísticas
Carga horária teórica: 24h Carga horária prática: 6h Carga horária total: 30h
Ementa: Cadeia de Suprimentos. Panorama da logística no Brasil. Sistemas de custos, tomada de decisão, formação de preços e conceitos de custo total e de trade-off. Desenvolvimento, qualificação e avaliação de fornecedores, alianças estratégicas. O processo de compras, planejamento de estoque, tipos de estocagem, lay out, organização do espaço, equipamentos e dimensionamento de movimentação, armazenagem, embalagem e avaliação de desempenho. Gestão de transportes.
Bibliografia básica: BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos. Porto Alegre: Bookman, 2001. DORNIER, Phillipe-Pierre, ERNST, R., FENDER, M., KOUVELIS P. Logística e operações globais. São Paulo: Editora Atlas, 2000. SIMCHI-LEVI, David, KAMINSKI, Philip, SIMCHI-LEVI, Edith. Cadeia de Suprimentos: projeto e gestão. São Paulo: Bookman, 2003
Bibliografia complementar: PEDROSO, Marcelo Caldeira; ZWICKER, Ronaldo. GESTÃO DA INFORMAÇÃO DE PRODUTOS: BASE PARA OS RELACIONAMENTOS NA CADEIA DE SUPRIMENTOS. 2008. Disponível em: http://www.revistasusp.sibi.usp.br/pdf/jistem/v5n1/07.pdf Acesso em 20/04/11. FIGUEIREDO, Kleber Fossati; MORA, Dinia María Monge. A SEGMENTAÇÃO DOS OPERADORES LOGÍSTICOS NO MERCADO BRASILEIRO NO MERCADO BRASILEIRO DE ACORDO COM SUAS CAPACITAÇÕES PARA OFERECER SERVIÇOS. 2009. Disponível em: http://www.anpad.org.br/periodicos/arq_pdf/a_817.pdf Acesso em 20/04/11 RODRIGUES, Paulo Roberto Ambrósio. Introdução aos sistemas de transporte no Brasil e à logística internacional. 4 ed. Ver. E ampl. São Paulo: Aduaneiras, 2007. Disponível em: http://www.multieditoras.com.br/produto/PDF/500734.pdf Acesso em 19/04/2011.



Curso: Pós-Graduação em Gestão Pública
Disciplina: 2. Projetos Logísticos
Carga horária teórica: 24h Carga horária prática: 6h Carga horária total: 30h
Ementa: Gerenciamento de projetos (PMBOK/PMI). Estruturas organizacionais (Project Office). O perfil do gestor de projetos. As certificações ISO 10.006 e PMP. Planejamento e estratégias de planejamento e programação. Metodologias de redução de tempo, custo e riscos. O detalhamento econômico-financeiro dos projetos logísticos.
Bibliografia básica: KEELING, R. Gestão de Projetos: uma abordagem global. São Paulo: Saraiva, 2002. PMI – Project management Institute. PMBOK: Project management Body of Knowledge. Tradução oficial, 2000. YIN, R. Estudo de caso: planejamento e métodos. 2. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.
Bibliografia complementar: FONSECA, Sérgio Ulisses Lage da. Benefícios da adoção do modelo PMBOK no desenvolvimento e implantação do projeto de tecnologia da informação de um operador logístico: estudo de caso da World Cargo. 2006. Disponível em: http://biblioteca.unisantos.br/tede/tde_arquivos/3/TDE-2006-12-18T125106Z-32/Publico/sergio%20ulisses%20lage%20da%20fonseca.pdf . Acesso em 19/04/2011. NORO, Greice de Bem. A maturidade em gerenciamento de projetos logísticos; o caso América latina logística. 2006. Disponível em: http://www.ppgep.ct.ufsm.br/sistemas/updown.public/arquivos/arq_Greice_de_Bem_Noro_7.pdf Acesso em 18/04/2011. NOGUCHI, Julio Celso. Corrente crítica – a teoria das restrições aplicada À gestão de projetos. 2006. Revista do Centro Universitário Planalto do Distrito Federal – UNIPLAN. Vol. 3 nº 1. Disponível em: http://www.uniplan.df.edu.br/revista/vol3n1.pdf#page=20 Acesso em 19/04/2011.



Curso: **Pós-Graduação em Gestão Pública**

Disciplina: **3. Supply Chain Management**

Carga horária teórica: **24h**

Carga horária prática: **6h**

Carga horária total: **30h**

Ementa:

Conceitos fundamentais de gestão de cadeia de suprimentos (SCM) e de Redes de Suprimentos, objetivos e desafios de SCM, gestão de cadeias de suprimentos, cadeias colaborativas verticais e horizontais. Novas técnicas de produção (Just-time, qualidade total, Kanban, Kaizen, etc), novas técnicas administrativas (custeio ABC), gestão por demanda, políticas de suprimentos, cadeias de suprimentos.

Bibliografia básica:

Ballou, R.H. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos/ Logística Empresarial**. 5ª. Edição. Porto Alegre: Bookman, 2006.
Chopra, S. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. Editora Prentice-Hall, São Paulo, 2003.
Novaes, A. G. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição**. 3ª. Edição, Editora Campus, Rio de Janeiro, 2007.

Bibliografia complementar:

Simchi Levi, D., Kaminsky, P., Simchi Levi, E. **Cadeia de Suprimentos: Projeto e Gestão**. Editora Bookman, Porto Alegre, 2003.
Dornier, P., Ernst, R., Fender, M., Kouvelis, P., **Global Operations and Logistics**, John Wiley and Sons, Inc.,NY, 1998.



17. Experiência do Coordenador

Adriano Stadler

Bacharel em Administração de Empresas (2000), especialista em Turismo (2002), MBA em Marketing e Negócios (2005), Educação a Distância (2008) e em Formação de Tutores e Orientadores Acadêmicos em EAD (2010). Mestre em Administração de Empresas (2007) e Doutor em Administração em Turismo pela Universidade do Vale do Itajaí (Univali) com período sanduiche na Glasgow Caledonian University – Escócia UK. Atualmente é professor do Instituto Federal do Paraná (IFPR).

18. Experiência do Vice-coordenador

Frederico Fonseca da Silva

Possui Graduação em Engenharia Agrônoma pela Universidade Federal da Paraíba (1985); Pós-Graduação (especialização Lato sensu) pelo Instituto Volcani (Israel), em Irrigação e Manejo de Solos (1985/86); Pós-Graduação (especialização Lato sensu) em Materiais de Irrigação pelo Kibbutz Naan (Israel) (1986/86); Mestrado em Agronomia pela UEM - Universidade Estadual de Maringá (2002); e, Doutorado em Produção Vegetal também pela UEM - Universidade Estadual de Maringá (2006). Atualmente é professor e pesquisador do Instituto Federal do Paraná (IFPR), onde desenvolve as suas atividades no Departamento de Agroecologia, ministrando aulas no modelo presencial e a distância (EAD). Atualmente também é Membro da Comissão Assessora do ENADE - MEC (desde 2007), para o curso de Tecnologia em Agroindústria, na elaboração de diretrizes e avaliação, através de portaria INEP n. 176, de 14 de junho de 2010 e publicada no Diário Oficial da União de 15 de junho de 2010, seção 2, pag. 21 e 22, para o período de 2010 - 2013; Membro principal do Comitê Assessor de Irrigação e Manejo de Solos / Fertiirrigação, da Fundação Araucária, desde 2012; e, Consultor ad hoc de várias instituições públicas.

19. Planejamento econômico/Necessidades para o funcionamento do curso

Não serão necessários recursos de infraestrutura e de recursos de capital.

Os recursos humanos necessários para compor as equipes docentes do curso dependerão da autorização da direção geral do campus Curitiba, levando em conta a disponibilidade de carga horária do docente. Já o suporte de equipe de apoio pedagógico ficará condicionado à autorização da direção geral do campus Curitiba, devendo a coordenação e colegiado suprirem as demandas relativas à gestão do curso, caso não haja equipe de apoio pedagógico. Por outro lado, os recursos de custeios serão solicitados à direção geral do campus Curitiba, e ficarão condicionados à disponibilidade orçamentária do campus. Tais recursos podem ser contratos de prestação de serviços, aquisição de materiais de consumo, diárias, passagens, bolsas e financiamento aos alunos.



20. Descrição das instalações (sala de aula, laboratórios, equipamentos e biblioteca)

O curso fará uso das instalações já existentes no campus Curitiba, salas de aula, laboratórios de informática e biblioteca nos horários de funcionamento do campus.

21. Anexos

- Portaria(s) de Nomeação do Coordenador, Vice-Coordenador e Colegiado de Curso;
- Cópia do Currículo do Coordenador da Proposta (Plataforma *Lattes*);
- Termo de Compromisso assinado pelo Diretor;
- Cópia das Atas e/ou relatórios emitidos no âmbito do campus durante/sobre a formulação do PPC (se houver).
- PPC em mídia digital editável e em PDF, enviado por email a dpg.proepi@ifpr.edu.br.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Censo Demográfico**. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br>>. Acesso em: 19 jun.2013/ 2016.

BRASIL. **Ministério da Educação. Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica**. Brasília, DF. Disponível em: www.ifpr.edu.br Acesso em: 10 abr. 2017.

BUTZKE, M. A. **Jogos de empresas baseados em simulação e aprendizagem ativa: analisando a tomada de decisão em processos logísticos**. Tese de Doutorado em Administração e Turismo – UNIVALI – Universidade do Vale do Itajaí, 2015.

KOLB, D. A. **Experiential learning: Experience as the source of learning and development**. FT press, 2014.

MINNITI, M.; BYGRAVE, W. A dynamic model of entrepreneurial learning. **Entrepreneurship: Theory and practice**, v. 25, n. 3, p. 5-5, 2001.

COLLINS, L. A.; SMITH, A. J.; HANNON, P. D. Applying a synergistic learning approach in entrepreneurship education. **Management learning**, v. 37, n. 3, p. 335-354, 2006.