

CHAMADA PÚBLICA nº 01/2014/EAD/IFPR

SELEÇÃO PARA A ABERTURA DE POLOS DE APOIO PRESENCIAL DA REDE E-TEC BRASIL PARA CURSOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO, NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ.

O Instituto Federal do Paraná - IFPR, por intermédio da Diretoria de Educação a Distância, visando à expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade a distância, torna público e convoca os Municípios e Escolas da rede estadual a apresentarem propostas de adequação de Escolas Públicas de Ensino Fundamental, de Ensino Médio e de Escolas Técnicas e/ou compartilhamento de espaço no polo da Universidade Aberta do Brasil - UAB, para oferta de Cursos Técnicos, na modalidade de educação a distância.

1. DO OBJETIVO

1.1. A presente Chamada Pública tem por objetivo a seleção de escolas públicas de ensino fundamental, ensino médio e ensino técnico e/ou polo UAB, para democratizar, expandir e interiorizar a oferta de cursos de educação profissional técnica, públicos e gratuitos, de nível médio e na modalidade de educação a distância do Instituto Federal do Paraná em todo o Estado do Paraná.

1.1.1. Para consecução do objeto a presente Chamada Pública estabelece condições para receber propostas, qual seja a adequação de Escolas Públicas de Ensino Fundamental, de Ensino Médio e de Ensino Técnico ou Polo da UAB, para oferta de:

- a) Cursos para formação de servidores não docentes das escolas públicas de educação básica, exclusivamente na modalidade a distância, em cursos técnicos de nível médio pelo programa PROFUNCIÁRIO; e
- b) Cursos de educação profissional técnica de nível médio do Instituto Federal do Paraná, nas seguintes formas:

b.1) concomitantes e subsequentes ao ensino médio;

b.2) na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, inclusive para as instituições integrantes do Programa PROEJA, nos termos do Decreto 5.840, de 13 de julho de 2006.

1.2. Todos os cursos acima referidos integrarão a Rede e-Tec Brasil da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC do Ministério da Educação, conforme o Decreto n.º 7.589/2001 e deverão ser ofertados na modalidade de educação a distância, gratuitamente nas Escolas Públicas selecionadas nos termos desta Chamada Pública.

1.3. Para cumprir os objetivos o IFPR selecionará Polo de Apoio Presencial para os Cursos Técnicos na modalidade a distância e telessalas externas ao Polo.

1.3.1. A telessala deverá estar obrigatoriamente num raio não superior a 80 quilômetros de um Polo de Apoio Presencial e a ele estará vinculado.

2. DO PÚBLICO-ALVO

2.1. O público-alvo dos cursos de capacitação em serviço para a educação profissional técnica de nível médio, selecionados nos termos desta Chamada Pública, compreende:

2.1.1. Para a capacitação serão considerados público-alvo prioritário os servidores não docentes vinculados às escolas públicas de educação básica.

2.1.2. Para os cursos técnicos concomitantes ao ensino médio: estudantes regularmente matriculados a partir do segundo ano do ensino médio e que sejam aprovados em processo de seleção específico, a ser definido pelo IFPR.

2.1.3. Para os cursos técnicos subsequentes ao ensino médio: candidatos que concluíram o ensino médio e que sejam aprovados em processo de seleção específico, a ser definido pelo IFPR.

2.1.4. Para os cursos técnicos vinculados à educação de jovens e adultos, inclusive o Programa PROEJA (com o Ensino Médio): estudantes que concluíram o ensino fundamental e que sejam aprovados em processo de seleção específico, a ser definido pelo IFPR.

3. DA TERMINOLOGIA

3.1. Para os fins desta Chamada Pública, entendem-se as seguintes expressões por:

3.1.1. IFPR: Instituto Federal do Paraná;

3.1.2. Comissão de Seleção: comissão de especialistas designada formalmente pelo IFPR para realizar os procedimentos de seleção previstos nesta Chamada Pública;

3.1.3. EJA – modalidade de educação de jovens e adultos

3.1.4. PROEJA com Ensino Médio: programa instituído pelo Decreto nº 5.478/2005, em que o aluno que concluir com aproveitamento curso de educação profissional técnica de nível médio no âmbito do PROEJA fará jus à obtenção de diploma com validade nacional, tanto para fins de habilitação na respectiva área, quanto para certificação de conclusão do ensino médio, possibilitando o prosseguimento de estudos em nível superior;

3.1.5. Curso Técnico: cursos que têm por objetivo o preparo do educando para o exercício de profissões técnicas, de acordo com os artigos 39 ao 42 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96, articulado ao ensino médio segundo quaisquer das formas definidas no Decreto nº 5.154/2004 e devidamente cadastrado no Cadastro Nacional de Cursos de educação profissional técnica (CNTC), conforme estabelecido na Resolução do Conselho Nacional de Educação nº 03/08;

3.1.6. Curso Técnico integrado ao Ensino Médio: forma de articulação prevista no Decreto nº 5.154/2004 em que o aluno concluinte do ensino fundamental tem acesso ao Ensino Médio com habilitação técnica, na mesma escola, com uma única matrícula;

3.1.7. Curso Técnico concomitante ao Ensino Médio: forma de articulação prevista no citado Decreto em que o aluno conta com matrículas e currículos distintos, os quais podem ser ofertados na mesma escola ou em instituições diferentes;

3.1.8. Curso Técnico subsequente ao Ensino Médio: forma de articulação também prevista no citado Decreto em que somente o aluno concluinte do Ensino Médio tem acesso;

3.1.9. Educação a distância: modalidade educacional prevista no artigo 80 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9.394/96 – na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos;

3.1.10. Escola Pública de Ensino Médio: escola mantida pelos governos estadual ou municipal, que deverá ser estruturada para a execução dos cursos de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação a distância;

3.1.11. Proponente: responsável pelo envio de proposta relativa essa Chamada Pública;

3.1.12. Coordenador de Polo – profissional da educação com formação superior adequada, que será responsável pelo atendimento dos estudantes nos polos de apoio presencial selecionados pelo IFPR;

3.1.13. Polo de Apoio Presencial: estrutura para execução descentralizada de funções didático-administrativas de cursos técnicos a distância, ofertados pelo IFPR, com o apoio dos governos municipais e estadual;

3.1.14. Telessala: sala de aula equipada com equipamentos de recepção de satélite do canal exclusivo do IFPR, sistema de amplificação de som, projetor ou televisor LCD ou equivalente acima de 40” e computador com acesso a internet.

4. DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO

4.1. DOS PROPONENTES

Poderão apresentar propostas de adequação de escolas públicas:

a) Prefeituras Municipais:

a.1) Proposta de adequação de escolas públicas de ensino fundamental, de ensino médio e de escolas técnicas mantidas pelo município;

a.2) Proposta de compartilhamento do polo da Universidade Aberta do Brasil – UAB.

a.3) Proposta de adequação de escolas públicas de ensino médio e escolas técnicas mantidas pelo governo estadual, com a anuência da Secretaria Estadual de Educação;

a.4) Proposta de implantação de Telessala vinculado a um Polo de Apoio Presencial.

b) Governo Estadual:

b.1) Proposta de adequação de escolas públicas de ensino médio e escolas técnicas mantidas pelo governo estadual;

b.2) Proposta de implantação de Telessala vinculado a um Polo de Apoio Presencial.

4.2. DAS PROPOSTAS

4.2.1. A proposta de adequação de Escola Pública pelos municípios e estado para Polo de Apoio Presencial deverá ser estruturada com no mínimo (segundo o item 2.2.1 do Manual de Execução da Rede e-Tec Brasil da SETEC-MEC - Anexo II) :

- a) Descrição da infraestrutura física e logística de funcionamento: laboratório de informática, biblioteca, recursos tecnológicos e outros, bem como, se for o caso, dos prazos para ajustes de suas instalações com vistas ao atendimento do curso;
- b) Descrição de recursos humanos necessários para funcionamento do Polo de Apoio Presencial (equipe técnica e administrativa para apoio e manutenção do curso), se for o caso;
- c) Instalação em sala de aula de equipamentos para recepção do sinal de satélite do canal exclusivo do IFPR e demais equipamentos para amplificação de som e imagem, bem como computador com acesso a internet.

4.2.2. A proposta para implantação de telessala pelos municípios e estado deverá contemplar a instalação dos equipamentos mínimos para seu funcionamento (equipamento de recepção de sinal de satélite do canal exclusivo do IFPR, sistema amplificado de som, projetor de imagem e computador com acesso a internet), bem como, o comprometimento de viabilizar transporte para o deslocamento dos alunos ao polo de apoio presencial quando necessário a realização de aulas práticas ou de laboratório.

4.2.3. As propostas deverão ser preenchidas em formulário específico na forma prevista no Anexo I desta Chamada Pública, podendo ser complementada com as informações que desejar ser pertinente.

4.2.4. Os proponentes de adequações em Escolas Públicas de Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Técnico serão responsáveis pelas despesas referentes à adequação.

4.2.5. O IFPR, por meio da Rede e-Tec Brasil, disponibilizará apoio financeiro para pagamento de bolsas aos professores, tutores e coordenadores participantes dos cursos de educação profissional técnica, nos termos da Lei 11.273, de 6 de fevereiro de 2006.

4.2.6. Na descrição da infraestrutura física o proponente deverá especificar a existência de espaço físico para que o IFPR possa implantar, quando for o caso, laboratórios específicos ao curso.

5. DO PROCESSO DE ANÁLISE PARA SELEÇÃO

5.1. As propostas serão analisadas por Comissão de Seleção, a ser constituída pelo IFPR especificamente para os fins desta Chamada Pública, em duas etapas: fase documental (eliminatória) e fase de mérito da proposta (seleção).

5.2 A fase documental consistirá da confirmação de envio da proposta por meio de formulário, recebimento e análise de todos os documentos solicitados no Anexo I desta Chamada Pública.

5.3. A fase de mérito consistirá da análise da proposta, pautada pela adequação da escola ao perfil dos cursos a serem ofertados, conforme os seguintes critérios:

a) adequação e conformidade do projeto com os cursos de educação profissional técnica oferecidos, considerando-se, especialmente para esse fim, sem prejuízo de critérios adicionais:

- 1) a carência de oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio na região de abrangência da escola;
- 2) a demanda local ou regional por cursos de educação profissional técnica de nível médio, conforme o quantitativo de concluintes e egressos do ensino fundamental e da educação de jovens e adultos;
- 3) pertinência dos cursos ofertados pelo IFPR;

b) disponibilização de infraestrutura física das instalações da escola (salas de aula, salas de coordenação, anfiteatros e salas de leitura, pesquisa e atendimento presencial aos alunos e outros);

c) biblioteca, a contemplar acervos bibliográficos necessários, inclusive biblioteca virtual, para o curso que se pretende ofertar;

d) laboratório de informática com acesso à Internet, conectado em banda larga (pelo menos 2MB/s), e recursos de multimídia, viabilizado por infraestrutura de informática (servidores e sistemas de rede lógica), e estrutura de rede elétrica que suporte a demanda por conferência e outros;

- e) equipe técnica, administrativa e de apoio;
- f) disponibilidade de adquirir e instalar antena parabólica, receptor de satélite e projetor multimídia ou televisor acima de 40 polegadas em sala de aula para receber o sinal do IFPR nas aulas ao vivo via satélite;
- g) disponibilidade física para implantação, pelo IFPR, de laboratório específico de acordo com o curso a ser ofertado, se houver necessidade;
- h) adequação à acessibilidade.

5.4. Poderão ser solicitadas informações ou documentos adicionais para os devidos esclarecimentos, análise e encaminhamento da proposta.

5.5 Durante o processo de avaliação, a Comissão de Seleção poderá recomendar adequações na proposta da escola.

5.6 O IFPR poderá condicionar a aprovação da proposta da escola à respectiva adequação às Diretrizes Gerais e às especificidades dos cursos de educação profissional técnica a serem oferecidos, nos termos apresentados nesta Chamada Pública, em particular, quanto às adequações necessárias para compatibilização com os cursos a serem oferecidos.

5.7 Será selecionado um polo de apoio presencial por município que atenda as recomendações desse Chamada Pública e onde não haja unidade própria do IFPR.

5.8. Após análise de todas as propostas, a Comissão de Seleção classificará em lista única, em ordem crescente, as propostas que mais oferecerem condições de infraestrutura física, pedagógica e recursos humanos à oferta dos cursos pelo IFPR.

5.9. Cada polo de apoio presencial terá um Coordenador escolhido pelo IFPR, nos termos da lei e poderá receber bolsa paga pela Rede e-Tec Brasil por suas atividades.

5.10. Os polos da Universidade Aberta do Brasil – UAB devidamente credenciados pelo Ministério da Educação terão prioridade na implantação dos cursos do IFPR, devendo atentar a adaptação do espaço para atender as especificidades de cursos técnicos.

6. DA FORMALIZAÇÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO E ENSINO TÉCNICO SELECIONADAS

6.1. As Escolas Públicas de Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Técnico, selecionadas na forma desta Chamada Pública, formalizarão acordo de cooperação

técnica a ser celebrado entre o IFPR e os proponentes selecionados, observando o calendário de implantação para 2014 e 2015.

7. DIRETRIZES GERAIS

7.1. Os projetos deverão ser propostos por meio de formulário, conforme Anexo I.

7.2. Os documentos comprobatórios devem ser encaminhados por meio eletrônico para o email: **polosead.chamadapublica@ifpr.edu.br**.

7.3. A apresentação de propostas de projetos deverá obedecer ao seguinte cronograma:

Atividade	Data Início	Data Final
Divulgação da Chamada Pública	11.06.2014	20.06.2014
Envio das Propostas	21.06.2014	27.06.2014
Avaliação das Propostas	30.06.2014	01.07.2014
Divulgação dos Resultados	-	02.07.2014
Formalização dos instrumentos legais de cooperação	-	08.07.2014
Início dos cursos	04.08.2014	

8. DA RESPONSABILIDADE DAS PARTES:

8.1. Caberá ao IFPR:

8.1.1. receber as propostas;

8.1.2. constituir a Comissão de Seleção de Projetos;

8.1.3. conduzir o processo de seleção dos projetos, conforme definido nesta Chamada Pública;

8.1.4. proceder a escolha do coordenador de polo, nos termos da lei e selecionar os tutores dos cursos;

8.1.5. implantar laboratórios específicos para os cursos, quando for o caso;

8.1.6. exercer função gerencial fiscalizadora dentro do prazo regulamentar da vigência dos termos de cooperação, ficando assegurado aos seus agentes o poder discricionário de reorientar ações e de acatar ou não justificativas quanto a eventuais disfunções havidas na sua execução; e

8.1.9 fornecer às instituições interessadas as orientações pertinentes ao projeto.

8.2 Caberá aos Proponentes apoiados:

8.2.1. Cumprir fielmente o termo de cooperação e garantir para que o IFPR possa utilizar as instalações da escola nos horários das atividades pedagógicas dos cursos e em outros horários quando necessário;

8.2.2. Instalar placa indicativa no polo ou telessala, em local visível ao público, como ação estratégica do IFPR conforme orientação da instituição.

8.2.3. Viabilizar condições/parcerias para a realização de estágios supervisionados, quando for o caso.

9. DA OFERTA DOS CURSOS

9.1. O IFPR ofertará nesse segundo semestre de 2014 três cursos técnicos subsequentes na modalidade a distância:

9.1.1. Cursos para atender a demanda social:

- Técnico em Hospedagem;
- Técnico em Transações Imobiliárias;
- Técnico em Agente Comunitário de Saúde.

9.1.2. Cursos técnicos subsequentes para atender a servidores das escolas públicas da educação básica:

- Técnico em secretaria escolar;
- Técnico em multimeios didático.

10. DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1 Esclarecimentos e informações adicionais acerca deste Edital poderão ser solicitados pelo e-mail: **polosead.chamadapublica@ifpr.edu.br** ou pelo telefone **(41) 3595-8970/3595-8971**.

10.2 O resultado final da seleção será divulgado na página Internet do IFPR - **<http://www.ifpr.edu.br> e/ou <http://ead.ifpr.edu.br>.**

10.3. Impugnação da Chamada Pública:

- 10.3.1 As impugnações serão apreciadas em instância única pela Comissão Instituída;
- 10.3.2 As impugnações da presente Chamada Pública não terão efeito suspensivo;

10.3.3 O prazo para impugnação ao Edital será de 05 (cinco) dias úteis contados de sua publicação.

10.4 Revogação ou Anulação da Chamada Pública: a qualquer tempo, a presente Chamada Pública poderá ser revogada ou anulada, no todo ou em parte, por motivo de interesse público ou exigência legal, sem que isso implique direito à indenização ou reclamação de qualquer natureza.

10.5. Os Proponentes arcarão com todos os custos decorrentes da elaboração e apresentação de suas propostas.

10.6. O IFPR reserva-se o direito de resolver os casos omissos e as situações não previstas nesta Chamada Pública, observado o princípio constitucional do contraditório e da ampla defesa.

10.7 O foro é o da cidade de Curitiba/PR, para dirimir questões oriundas da presente Chamada Pública.

Curitiba (PR), 10 de junho de 2014

Prof. Fernando Amorim
Diretor Geral da Educação a Distância/IFPR

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ**

ANEXO I

CHAMADA PÚBLICA nº. 01/2014/EAD/IFPR

ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO FUNDAMENTAL, DE ENSINO MÉDIO OU ENSINO TÉCNICO	
PROPONENTE (mantenedor):	
Razão Social:	
CNPJ:	
Endereço:	
Telefone:	
e-mail:	
DESCRIÇÃO DO PROJETO	
Proposta de: () Polo de Apoio Presencial (obrigatório o preenchimento do anexo I-A) () Telessala (atentar aos itens 1.3.1 e 5.2.2. da Chamada Pública)	
Denominação da Escola:	
Endereço:	
Descrição da infraestrutura física e logística:	
Descrição dos recursos humanos:	
Listagem com cursos de educação profissional técnica pretendidos para a escola proposta e quantitativos de vagas:	
Outros recursos:	

Outras informações relevantes:	
Descrição do Projeto da Escola - Características Técnicas: (informar as dimensões físicas e quantitativas das instalações, tais como biblioteca, laboratórios de informática, dos laboratórios específicos, conforme o caso)	Anexo I-A
EVENTUAIS ANEXOS (inclusive fotos):	

ANEXO I-A

CHAMADA PÚBLICA nº. 01/2014/EAD/IFPR

AVALIAÇÃO DE POLO

O presente formulário deve ser respondido e encaminhado à Direção de Educação a Distância do Instituto Federal do Paraná, para informar as condições de infraestrutura do Pólo de apoio presencial aos cursos na modalidade a distância ofertados pelo IFPR.

Este instrumento de caráter avaliativo permitirá identificar e analisar a qualidade do espaço físico e recursos materiais para o funcionamento dos encontros presenciais e estrutura de apoio didático pedagógico aos alunos.

Ressalta-se que as informações apresentadas são de responsabilidade do interessado e poderá a qualquer tempo ser averiguadas pelo Instituto Federal do Paraná.

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE	
Nome	
Endereço	
Cidade /UF/CEP	Telefone
Dirigente máximo	
e-mail	Telefone
Responsável pelo setor/órgão de Educação do Município	
e-mail	Telefone

IDENTIFICAÇÃO DO POLO
Endereço
Nome da Escola:
Endereço:
e-mail do Polo:
Telefone do Polo com DDD:
Metragem (metros quadrados) do Polo:
OBS:

Cidade /UF/CEP		Telefone
Está situado em escola pública <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Se sim, qual? (citar código do INEP)	Se não, onde está situado? (Igreja, centros, etc)

1. Infraestrutura física e lógica

1.1. Dependências existentes no Pólo

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Sala de coordenação | <input type="checkbox"/> 2. Sala para tutoria |
| <input type="checkbox"/> 3. Sala de aula | <input type="checkbox"/> 4. Sala de videoconferência |
| <input type="checkbox"/> 5. Laboratório de informática | <input type="checkbox"/> 6. Biblioteca |
| <input type="checkbox"/> 7. Laboratório específico | |

1.1.1. Sala de Coordenação

Mobiliário	Possui	Não possui	Atende	Não atende	Quantidade
Armário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadeira de operador de micro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadeiras estofadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para escritório	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Equipamentos					
Computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Webcam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Comentário sobre a sala de coordenação

Tem impressora? R: _____
 Tem internet? R: _____
 Tem telefone? R: _____ Qual o número? R: _____

OBS:

1.1.2. Sala para tutoria

Mobiliário	Possui	Não possui	Atende	Não atende	Quantidade
Armário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadeira de operador de micro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadeiras estofadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para escritório	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para impressora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para scanner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para reunião	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Equipamentos					

Computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Impressora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Webcam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aparelho de telefone e fax	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Scanner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Comentário sobre a sala para tutoria

1.1.3. Sala de aula presencial

Mobiliário	Possui	Não possui	Atende	Não atende	Quantidade
Carteiras escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Conjunto mobiliário para professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Quadro branco ou giz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Comentário sobre a sala de aula presencial

1.1.4. Telessala – necessário para recepção das aulas ao vivo via satélite

Mobiliário	Possui	Não possui	Atende	Não atende	Quantidade
Cadeiras escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para professor/tutor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Armário com portas e fechadura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Equipamentos					
Aparelho de ar-condicionado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aparelho de DVD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aparelho de TV LCD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sistema de recepção do canal IFPR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Computador completo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
No-Break	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Projektor multimídia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Webcam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Comentário sobre a telessala

Qual a metragem da sala de aula? R: _____

Tem internet na sala? R: _____ Qual a

Velocidade? R: _____

Tem projetor na sala? R: _____

OBS:

1.1.5. Laboratório de Informática

Mobiliário	Possui	Não possui	Atende	Não atende	Quantidade
Armário com fechadura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadeira operador de micro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadeiras recepção	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para impressora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para projetor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para scanner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesas/bancada para computadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Quadro branco ou de giz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Equipamentos					
Aparelho de ar-condicionado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Computadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hub e roteador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Impressora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Computador servidor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
No-Breack	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Comentário sobre o laboratório de informática

Tipo de conexão:

() Antena CSAc/Radio () ADSL () Cabo () 3G/4G

Velocidade Contratada:

() até 1 MB () acima de 1 até 2 MB () acima de 2 até 4 MB
() acima de 4 MB

Responsável pelo custeamento:

() G. Federal () G. Estadual () G. Municipal () Recursos Próprio
() Parceria com entidades públicas () Parceria com entidades Privadas
() outros

OBS:

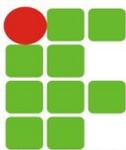
Previsão de espaço físico para instalação de um novo laboratório ou ampliação do mesmo?

Sim
 Não

Comentário:

1.1.6. Biblioteca

Mobiliário	Possui	Não possui	Atende	Não atende	Quantidade
Armário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Armário com fechadura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Arquivo de aço	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadeira de operador de micro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadeiras de recepção	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para escritório	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para impressora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesas e cadeiras para leitura/estudos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Equipamentos					
Computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Impressora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Acervo					
Livros técnicos conforme o curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Biblioteca virtual implantada <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não			A Biblioteca é compartilhada <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não		
---	--	--	--	--	--

Comentário sobre a biblioteca
 Possui internet sem fio? R: _____
 Possui Periódicos? R: _____ Quantos?
 R: _____
 Possui técnico em biblioteca? R: _____
 OBS:

1.1.7. Laboratório específico

Nome do curso: _____

Descrição sobre o mobiliário _____

Descrição dos equipamentos e serviços _____

Comentário sobre o laboratório específico _____

Nome do curso: _____

Descrição sobre o mobiliário _____

Descrição dos equipamentos e serviços _____

Comentário sobre o laboratório específico _____

Nome do curso: _____

Descrição sobre o mobiliário _____

Descrição dos equipamentos e serviços _____

Comentário sobre o laboratório específico

Nome do curso:

Descrição sobre o mobiliário

Descrição dos equipamentos e serviços

Comentário sobre o laboratório específico

2. Acessibilidade

Itens	Possui	Não possui	Atende	Não atende	Quantidade
Rampas de acesso para deficientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Marcas em pisos (para orientação)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Guia de placas em Braille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Elevadores para deficientes físicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Banheiros adaptados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Comentário sobre acessibilidade

3. Existência e conservação de infraestrutura

	Possui	Não possui	Atende	Não atende	Quantidade
Acesso a Internet*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sanitários masculinos e femininos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bebedouro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Comentário sobre existência e conservação de infraestrutura

*No campo quantidade descrever sobre as condições de acesso.

4. Compartilhamento do Pólo

Polo Exclusivo para o IFPR? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Polo compartilhado com a UAB? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Turnos disponíveis para o IFPR? <input type="checkbox"/> Manhã <input type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noite
--	--	---

Comentário sobre o compartilhamento:

Disponibilidade do imóvel: ESTADO

() ALUGADO () CEDIDO () COMODATO () CONVÊNIO/ACORDO DE PARCERIA () PRÓPRIO

Dias da Semana que são utilizados:

segunda-feira () terça-feira () quarta-feira () quinta-feira () sexta-feira () sábado ()

5. Autenticação		
Nome		
RG	CPF	SIAPE
Local e data		
Declaro estar ciente de que, detectada a falsidade destas informações, serei sujeitoado às penas previstas na legislação em vigor.		
<hr style="width: 30%; margin: auto;"/>		
Assinatura		

ATENÇÃO: Anexar fotos

ANEXO II

Manual de Execução da Rede e-Tec Brasil CHAMADA PÚBLICA nº. 01/2014/EAD/IFPR

2.2.1 CONDIÇÕES MÍNIMAS

O polo de apoio presencial deverá ser estruturado com recursos tecnológicos, humanos, acervo bibliográfico adequado aos cursos, laboratório de informática e específico, quando for o caso, atentando às recomendações mínimas:

I. Infraestrutura física:

- a. Sala de coordenação de polo/tutoria (espaço, mobiliário e equipamentos);
- b. Sala de aula e/ou video/webconferência (mobiliário adequado e suficiente para a quantidade de alunos da maior turma e equipamentos adequados à metodologia);
- c. Biblioteca e acervo adequado aos cursos;
- d. Laboratório de informática (mínimo de 1 computador para cada 2 alunos da maior turma);
- e. Laboratório específico (fixo ou móvel, de acordo com a recomendação do Catálogo Nacional de Cursos);
- f. Sanitários e bebedouros.

Parágrafo Único - As instalações devem atender, suficientemente, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade.

II. Acessibilidade:

- a. Infraestrutura que facilite a mobilidade (rampas de acesso ou elevador e sanitários adaptados)

III. Infraestrutura tecnológica e lógica:

- a. Acesso a internet (existência de rede, velocidade recomendada de 1Mbps – velocidades inferiores justificadas pela disponibilidade).

Parágrafo Único - A inexistência de acesso à internet poderá ser aceita quando a metodologia a ser utilizada na EaD dispense o seu uso.

IV. Serviços:

- a. Limpeza, conservação e manutenção de equipamentos e ambientes.

Parágrafo Único - Caso a metodologia adotada pela instituição ofertante requeira infraestruturas e recursos além do mínimo estabelecido, o parceiro deverá atender aos requisitos solicitados.