

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL (PTE)	
Campus:	Foz do Iguaçu
Curso:	Técnico em Informática
Nível de ensino:	Educação Profissional Técnica de Nível Médio
Ato de de criação:	Resolução n° 69/11 do Conselho Superior - IFPR
CH total do curso:	3.333,33 (Sem Optativa) 3.466,66 (Com optativas)
CH Semanal PPC:	20,83h (20h50min)



INSTITUTO FEDERAL
Paraná
Campus Foz do Iguaçu

*CH Semanal RDE: Pegar a CH remanescente e dividir pelo nº de semanas letivas do calendário (exceto para os formandos).

TURMAS EM ANDAMENTO NO ANO LETIVO 2020				
Turma	CH Total (PPC)	CH Presencial (até 16/03)	CH APNPs	CH a ser cumprida no RDE
2º Ano (2019)	833,3 (sem optativa) 900 (com optativa)	96,66	89,17	647,52
3º Ano (2018)	833,3	105	84,16	644,19
4º Ano (2017)	833,3	100	95	638,35

ADAPTAÇÕES DA MATRIZ CURRICULAR A SER CUMPRIDA POR CADA TURMA ATÉ A CONCLUSÃO DO CURSO	
Turma	Adaptações
2º, 3º e 4º Ano	Não haverá adaptações na matriz curricular.

*Indicar as disciplinas que terão a CH remanescente total ou parcialmente trabalhada em forma de projeto interdisciplinar (anexar o doc da proposta do projeto ao PTE posteriormente).

**Disciplinas que serão ofertadas em outro semestre/ano.

**Sequência sugerida de disciplinas para o semestre/ano atual (equilibrar disc. de humanas, exatas, técnicas).

INDICAÇÃO E JUSTIFICATIVA ACERCA DE COMPONENTES CURRICULARES E DEMAIS ATIVIDADES QUE NÃO PODERÃO SER IMPLEMENTADOS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

Turma	Indicação e Justificativa
Todas	Não há componentes curriculares que não serão implementados.

ENCAMINHAMENTOS SOBRE ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS

Não há estágio obrigatório no TDS. Os demais estágios (não obrigatórios) deverão ser tratados com a Seção de Estágio e Relações Comunitárias - SERC do campus.

DIRETRIZES DA AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas por meio de atividades nas plataformas AVAs Moodle e/ou Classroom (atividades assíncronas), e na plataforma Google Meet (atividades síncronas). Em casos específicos, como projetos interdisciplinares e projetos integradores, a avaliação poderá ser feita por meio de banca ou apresentação do material produzido.

ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES DO CURSO COM DEFICIÊNCIAS OU NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

Alunos que apresentarem deficiências ou necessidades específicas terão seus materiais adaptados de acordo com a orientação da Professora Tiarles (Docente EBTT da Educação Especial).

TRATAMENTO A SER DADO PARA A RECUPERAÇÃO DOS ESTUDANTES QUE NÃO FIZERAM APNPs

O material ficará disponível nas plataformas AVA, Moodle e Classroom, com os prazos para a entrega de atividades reaberto para os alunos que não realizaram as atividades no período de oferta das APNPs. Os alunos poderão procurar os professores nos seus horários de atendimento para esclarecimento de dúvidas.