



objetos de conhecimento. A transversalidade orienta para a necessidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade). Dentro de uma compreensão interdisciplinar do conhecimento, a transversalidade tem significado, sendo uma proposta didática que possibilita o tratamento dos conhecimentos escolares de forma integrada. Assim, nessa abordagem, a gestão do conhecimento parte do pressuposto de que os sujeitos são agentes da arte de problematizar e interrogar, e buscam procedimentos interdisciplinares capazes de acender a chama do diálogo entre diferentes sujeitos, ciências, saberes e temas (BRASIL, 2013, p.29).

Desta forma, os Temas Contemporâneos Transversais serão abordados em vários componentes curriculares do curso, permeando de forma transversal, o currículo como um todo.

De forma complementar, o Campus promoverá atividades específicas que garantam a possibilidade de participação de todos os estudantes, como palestras, projetos e visitas, dialogando com os conteúdos dos componentes curriculares, ou ainda abordados em projetos interdisciplinares para o debate dos temas.

6.14 MATRIZ CURRICULAR

Matriz curricular do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, integrado ao ensino médio							
Ano de implantação: 2020							
Componente Curricular	1º ano (h/r)	2º ano (h/r)	3º ano (h/r)	4º ano (h/r)	Nº aula semanal (50 min)	Total hora-aula	Total hora-relógio
Língua Portuguesa I	67				2	80	67
Língua Espanhola I	100				3	120	100
Educação Física I	67				2	80	67
Matemática I	67				2	80	67
Química I	67				2	80	67
Geografia I	67				2	80	67
Sociologia I	67				2	80	67
Artes I	67				2	80	67
Algoritmos e Linguagem de Programação	133				4	160	133
Introdução a Informática e as Redes de Computadores	133				4	160	133



Carga Horária Anual							835
Língua Inglesa I		67			2	80	67
Matemática II		67			2	80	67
Química II		67			2	80	67
Biologia I		67			2	80	67
História I		67			2	80	67
Literatura		67			2	80	67
Filosofia I		67			2	80	67
Física I		67			2	80	67
Orientação a Objetos		100			3	120	100
Banco de Dados		100			3	120	100
Desenvolvimento Web		100			3	120	100
Carga Horária Anual							836
Língua Portuguesa II			67		2	80	67
Língua Inglesa II			67		2	80	67
Educação Física II			67		2	80	67
Matemática III			67		2	80	67
Física II			67		2	80	67
Biologia II			67		2	80	67
Geografia II			67		2	80	67
Artes II			67		2	80	67
Filosofia II			67		2	80	67
Linguagem de Programação para Web			100		3	120	100
Modelagem de Sistemas			67		2	80	67
Frameworks para Desenvolvimento Web			67		2	80	67
Carga Horária Anual							837
Língua Portuguesa III				67	2	80	67
Matemática IV				67	2	80	67
Física III				100	3	120	100
Química III				67	2	80	67
Biologia III				67	2	80	67
História II				67	2	80	67
Sociologia II				67	2	80	67



Modelagem do Projeto Integrador				100	3	120	100
Implementação do Projeto Integrador				100	3	120	100
Empreendedorismo				67	2	80	67
Libras - Inclusão, acessibilidade e perspectivas das TICs para surdos				67	2	80	67
Carga Horária Anual							836
Atividades Complementares							48
Carga horária parcial do curso							3392
Língua Espanhola II (Optativa)					2	80	80
Tópicos Especiais (Optativa)					2	80	80
Teatralidade, corpo e movimento e seus reflexos na produção de novas tecnologias. (Optativa)					2	80	80
Carga horária total do curso							3392

Obs. 1. Componente(s) curriculares eletivo(s) compõe(m) a matriz curricular.

Obs. 2. Componente(s) curricular(es) optativo(s) não compõe(m) a matriz curricular.