
CURSO DE EXTENSÃO: PRIMEIRO SEMETRE – 2020 **EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE**

OBJETIVO:

Proporcionar aos participantes um espaço de reflexão sobre as relações intrínsecas entre educação, cultura e sociedade, visando compreender os aspectos contemporâneos no Brasil, relacionando-os ao processo educacional

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender a relação formativa entre educação cultura e sociedade;
- Contribuir com uma visão sistêmica formativa.

PROBLEMATIZAÇÃO:

- A educação tem respondido ao processo formativo que amplia a relação entre a cultura e a sociedade contemporâneas?
- Como a relação entre educação, cultura e sociedade pode contribuir na construção da cidadania local?
- Como pensar a escola, enquanto espaço concreto de relações entre educação e cultura?

HIPÓTESES PARA O DEBATE:

- 1- O modelo social tem favorecido um processo educacional fundamentado estritamente ao mercado.
- 2- A estrutura racional promovida pela formação escolar tem privilegiado a racionalidade funcional e adaptativa.
- 3- A educação se coloca como ajuste social do humano frente ao projeto de sociedade do consumo;

TESE PARA O DEBATE:

A educação, como crítica da realidade, é o caminho necessário para a formação do ser humano como sujeito e como cidadão, bem como para reorganizar os valores que primam pelo humano e a convivência social e cidadã.

EMENTA:

A natureza investigativa e crítica da filosofia. Conceito de Filosofia da Educação; Perspectiva formativa contemporânea; Relação entre formação, cultura e produção; A dimensão formativa e adaptativa da educação;

PROGRAMA:

- a) A natureza investigativa e crítica da filosofia no processo educacional
- b) Perspectiva da formação contemporânea;
- c) Relação entre formação, cultura e sociedade;
- d) A dimensão formativa e adaptativa da educação;
- e) Escola como articuladora da formação cidadã.

REFERÊNCIAS:

ARANHA, Maria L. de Arruda. **Filosofia da educação**. São Paulo: Moderna, 1996.

- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.
- FULLAT, Octavi. **Filosofia da educação**. Petrópolis: Vozes, 1995.
- GILES, Thomas Ranson. **Filosofia da Educação**. São Paulo: EPU, 1993.
- LUCKESI, Cipriano C. **Filosofia da educação**. São Paulo: Cortez, 1991.
- LYOTARD, Jean-Francois. **O pós-moderno**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1986.
- PAVIANI, Jayme. **Problemas de Filosofia da Educação**. 3. Ed. Caxias do Sul: EDUCS, 1986.
- RIBEIRO, Maria Julia Lemos; SILVA, Tânia dos Santos Alvarez da; CINTRA, Erica Piovam de Uchôa (Org.). **Tópicos Especiais em Educação**: reflexões práticas. Maringá: Eduem, 2012.
- ROUANET, S. P. **As razões do iluminismo**. 6ª reimp. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
- SEVERINO, A. J. **Filosofia da educação**: construindo a cidadania. São Paulo: FTD, 1994.

CRONOGRAMA

PROGRAMA	DATAS	RESPONSÁVEIS
Abertura Oficial	24/03/2020	José Mateus Bido
A natureza investigativa e crítica da filosofia no processo educacional	31/03/2020	José Mateus Bido
Perspectiva da formação contemporânea	07/04/2020	José Mateus Bido
Relação entre formação, cultura e sociedade	14/04/2020	José Mateus Bido
A dimensão formativa e adaptativa da educação;	21/04/2020	José Mateus Bido
Escola como articuladora da formação cidadã	28/04/2020	José Mateus Bido

Goioerê, 28 de janeiro 2020.

Prof. Dr. José Mateus Bido
Coordenador